



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Componente Curricular: LÍNGUA INGLESA
Período: 01/03/2021 a 31/03/2021

Etapa: Ensino Fundamental I
Turma: 1º

Caderno 1

AULA 1 E 2:

Date: ___/___/___.

School: _____

Teacher: _____

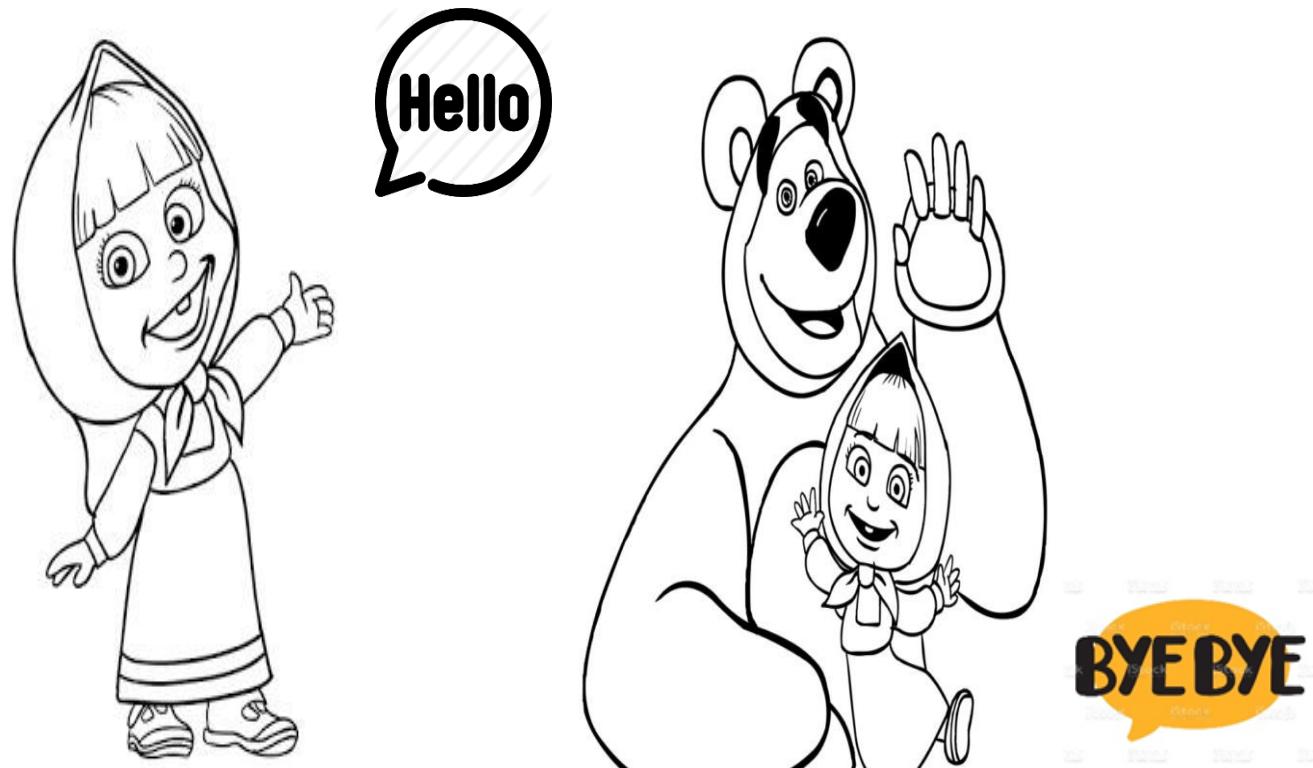
Name: _____

Objeto de conhecimento: **GREETINGS**

Obs: Antes de iniciar as atividades pedagógicas, o professor da turma deverá gravar e encaminhar via whats um vídeo se apresentando e dando boas vindas aos estudantes.

DANDO INÍCIO AOS NOSSOS ESTUDOS, VAMOS RELEMBRAR O VOCABULÁRIO ESTUDADO ANTERIORMENTE. OBSERVE AS FIGURAS SEGUIDAS DO VOCABULÁRIO REFERENTE A ALGUNS **GREETINGS** (CUMPRIMENTOS E SAUDAÇÕES) E PINTE-OS. ASSISTA AO VÍDEO SUGERIDO NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=x09PD1jABbQ>

PARA CUMPRIMENTAR UM AMIGO QUE CHEGOU, PODEMOS DIZER: **HELLO! (OLÁ)**; E NA HORA QUE ELE EMBORA VAI, NÓS DIZEMOS: **BYE, BYE! (TCHAU)**.



AULAS 3 E 4:

Date: ___/___/___

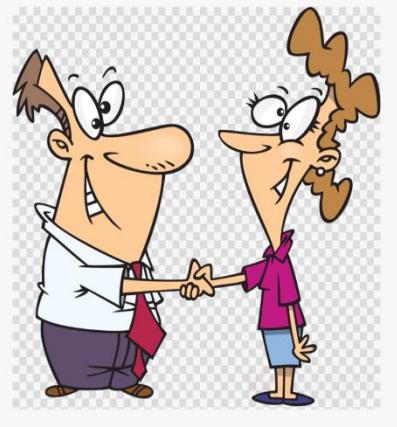
School: _____

Teacher: _____

Name: _____

Objeto de conhecimento: **GREETINGS**

NESTA AULA, VAMOS APRENDER OUTRAS SAUDAÇÕES QUE UTILIZAMOS QUANDO ENCONTRAMOS OU CONHECEMOS ALGUÉM: **NICE TO MEET YOU!** (**PRAZER EM CONHECÊ-LO/A**). E OUTRA FORMA MAIS INFORMAL PARA SE DESPEDIR: **KISS, KISS!** (**BEIJOS**). O PROFESSOR IRÁ ENVIAR UM PEQUENO VÍDEO OU ÁUDIO PARA ENSINAR AS PRONÚNCIAS. A SEGUIR, **LIGUE OS GREETINGS (SAUDAÇÕES)** QUE VOCÊ JÁ APRENDEU DE ACORDO COM O QUE CADA FIGURA REPRESENTA:



AULAS 5 E 6:

Date: ___/___/___.

School: _____

Teacher: _____

Name: _____

Objeto de conhecimento: **I AM ...**

NESTA AULA, VAMOS CONHECER ALGUNS VOCABULÁRIOS SOBRE OS SUPER HERÓIS E EMPREGAR O **I AM** (**EU SOU**). A SEGUIR, O PROFESSOR IRÁ ENVIAR UM ÁUDIO OU VÍDEO PARA PRATICAR AS PRONUNCIAS. LOGO ABAIXO, OBSERVE OS DESENHOS E PINTE-OS.



I AM THE SPIDERMAN (Eu sou o homem-aranha) **I AM THE BATMAN (Eu sou o homem-morcego)**



I AM THE LADY BUG (EU SOU A JOANINHA)

I AM ELSA (EU SOU Elsa)

AULAS 7 E 8:

Date: ___/___/___.

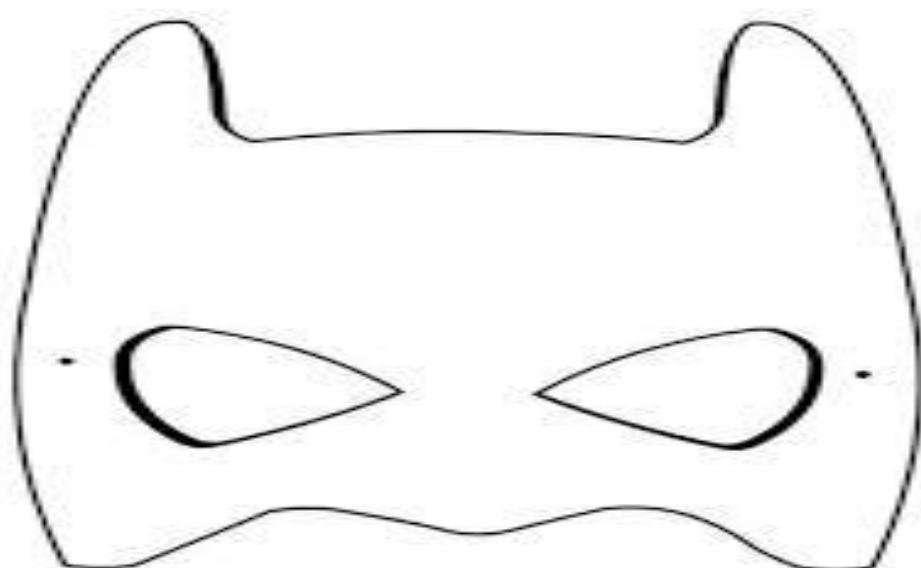
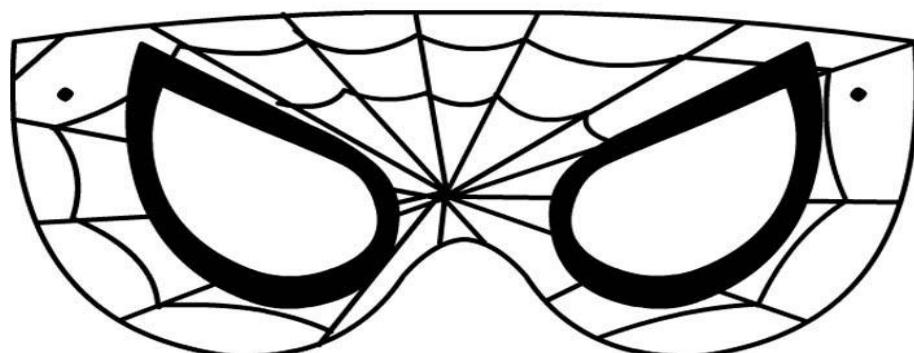
School: _____

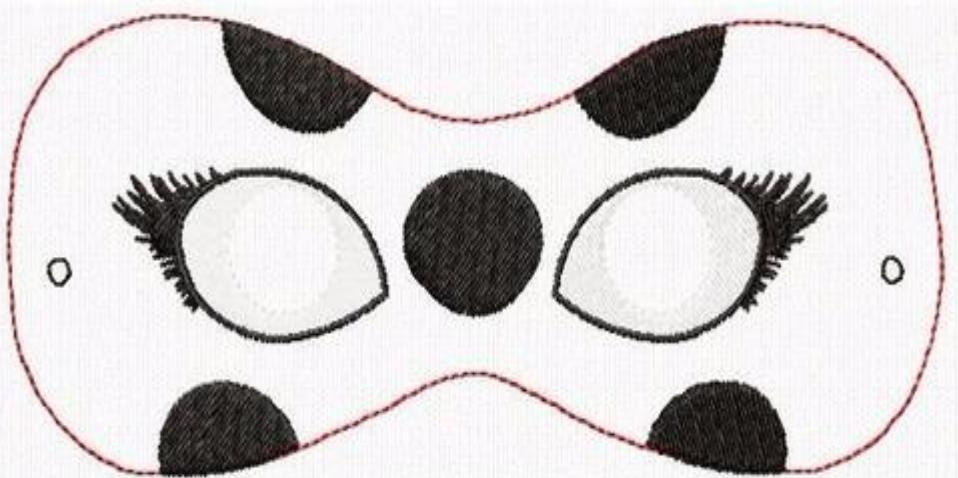
Teacher: _____

Name: _____

Objeto de conhecimento: **I AM ... (EU SOU)**

NESTA AULA, O ALUNO IRÁ COLORIR E RECORTAR AS MÁSCARAS ABAIXO E EM SEGUIDA, FAZER UM VÍDEO UTILIZANDO A MÁSCARA E A FRASE: **I AM... (EU SOU...)** E O NOME DE UM DOS PERSONAGENS ESTUDADOS (BATMAN, SPIDERMAN, ELSA, LADY BUG). Ex: **I am the spiderman!**

www.outsidedisegni.com



AULAS 9 E 10;

Date: ___/___/___.

School: _____

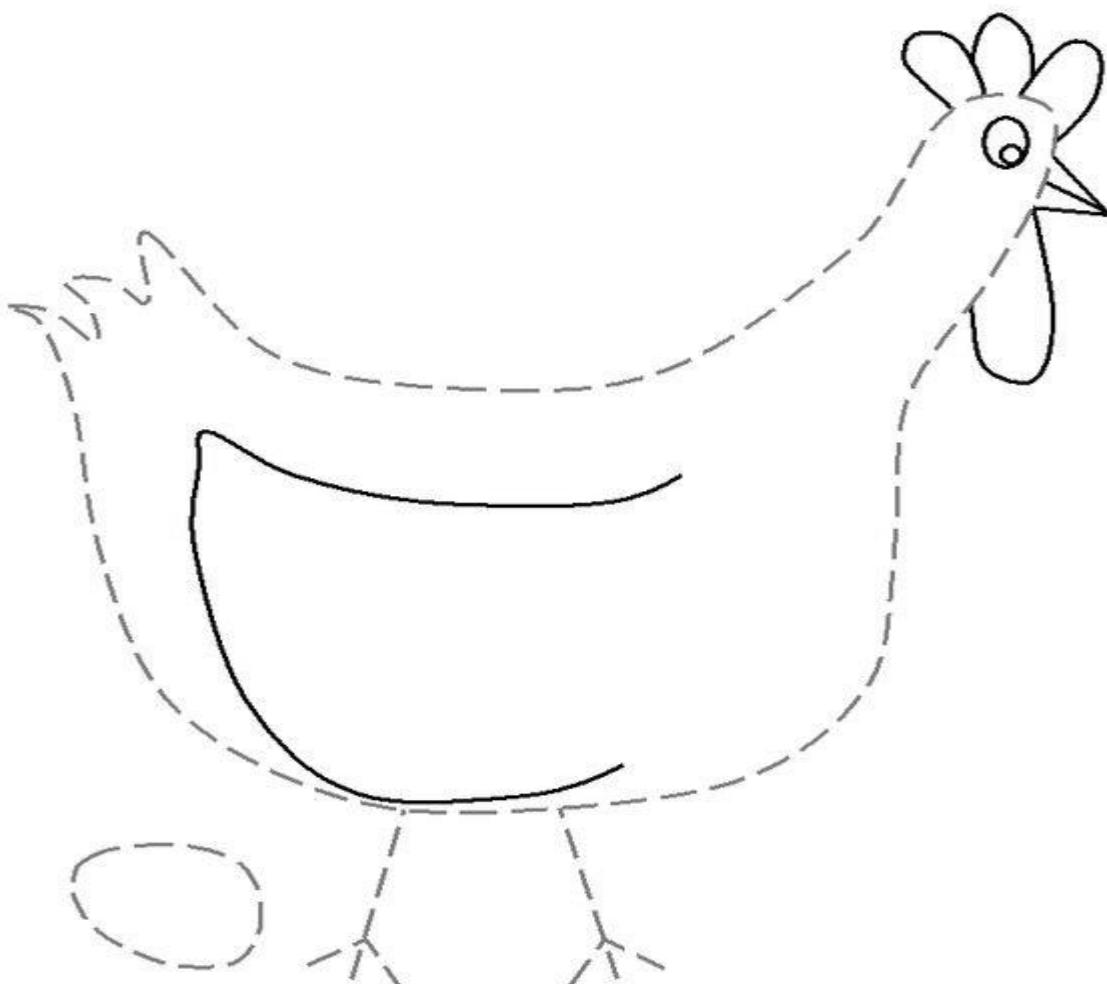
Teacher: _____

Name: _____

Objeto de conhecimento: **I AM...(EU SOU)**

VAMOS DAR CONTINUIDADE QUANTO AO USO DO **I AM (EU SOU)**. OBSERVE O DESENHO ABAIXO, TRACE O PONTILHADO E DESCUBRA DE QUEM SE FALA.

WHO I AM? (QUEM SOU EU?)



I AM ... () a CHICKEN (UMA GALINHA)

() a FROG (UM SAPO)