



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: Língua Inglesa

Período: 03/05/2021 a 31/05/2021

Etapa: Ensino Fundamental I

Turma: 1º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

CADERNO 3

AULA 1 e 2:

Nestas aulas, iremos aprender sobre os **numbers** (números) e sobre o **traffic** (trânsito). Vamos iniciar com os numbers **1 (one)**, **2(two)** e **3 (three)**.

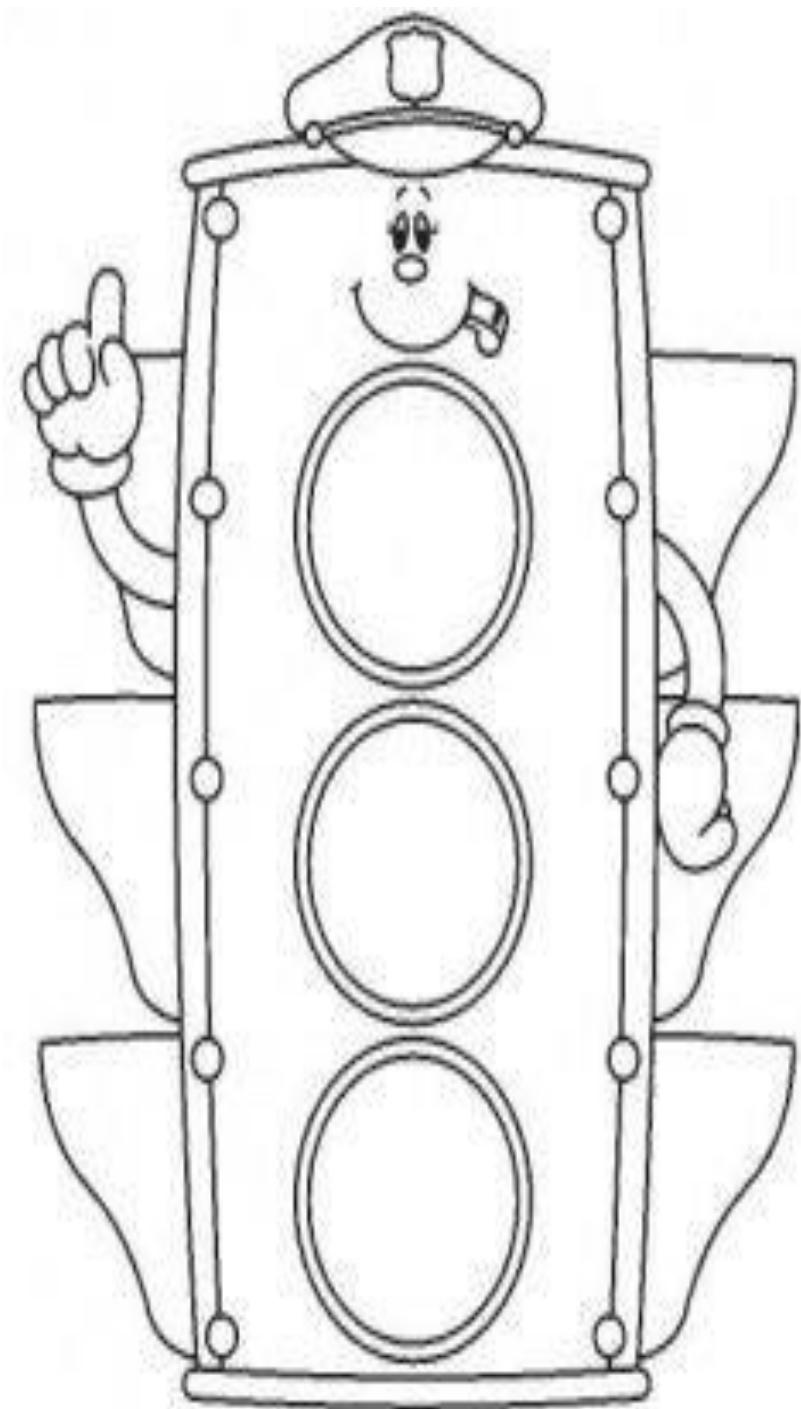
Para praticar as pronúncias, assista ao vídeo aula sobre os **numbers** disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=s3ies8h5img> e sobre o **traffic** o professor irá enviar um áudio no grupo de WhatsApp com as pronúncias: **stop** (pare) **attention** (atenção) **go** (siga).

- 1- Vamos pintar os **NUMBERS** com as seguintes cores: **1** (RED=VERMELHO) **2** (YELLOW=AMARELO) **3** (GREEN=VERDE).



Disponível em: <https://suoercoloring.com>

- 2- Observe o **TRAFFIC LIGHT** (SEMÁFARO), pinte-o com as cores corretas e assinale a quantidade de luzes que ele sinaliza:



Disponível em: <https://www.pngwing.com>

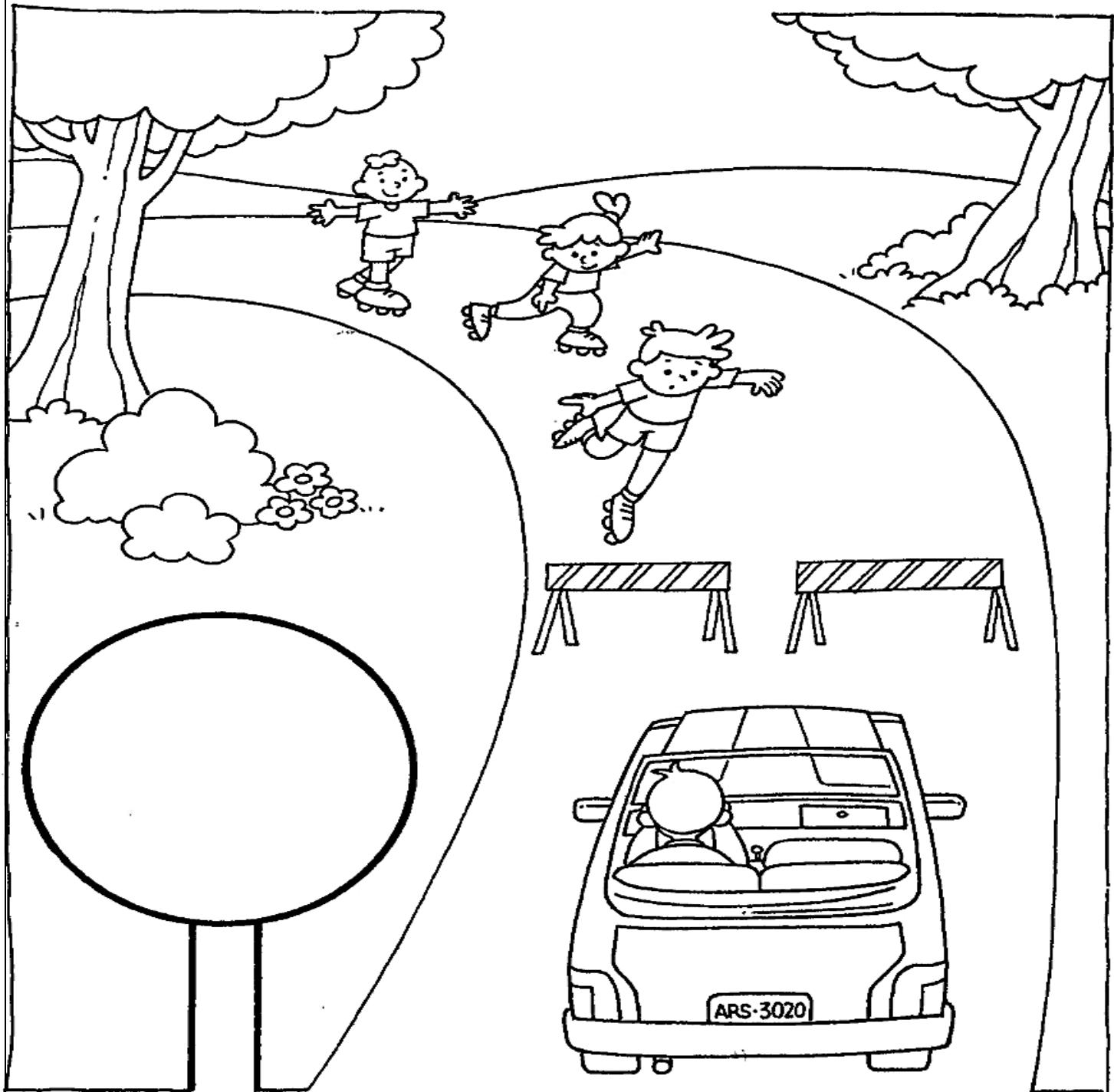
THREE ONE TWO

AULA 3 e 4:

Nestas aulas, vamos aprender sobre um importante **TRANSIT BOARD (PLACA DE TRÂNSITO): STOP (PARE)**.

1- Observe a imagem abaixo, e copie na **TRANSIT BOARD (PLACA DE TRÂNSITO)** a palavra em inglês que sinaliza **PARE** para orientar o motorista e pinte o desenho:

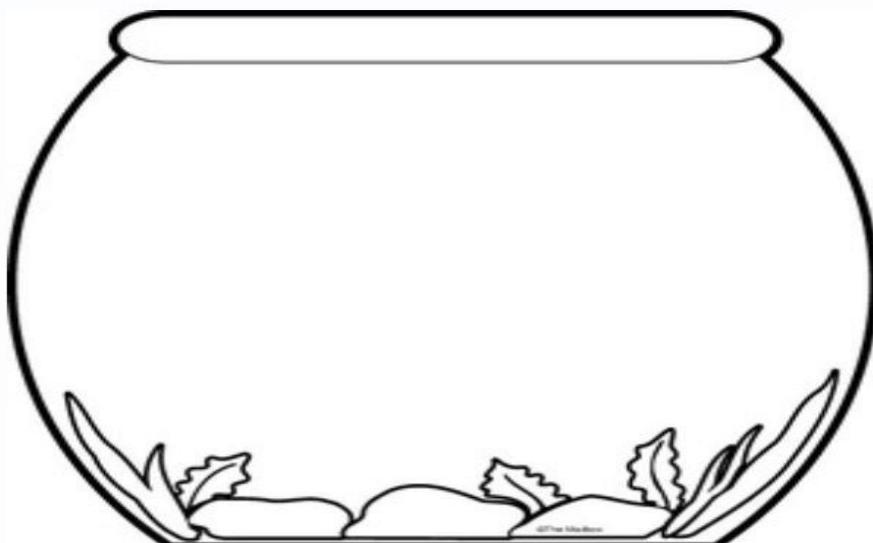
Desenhe uma placa para orientar o motorista.



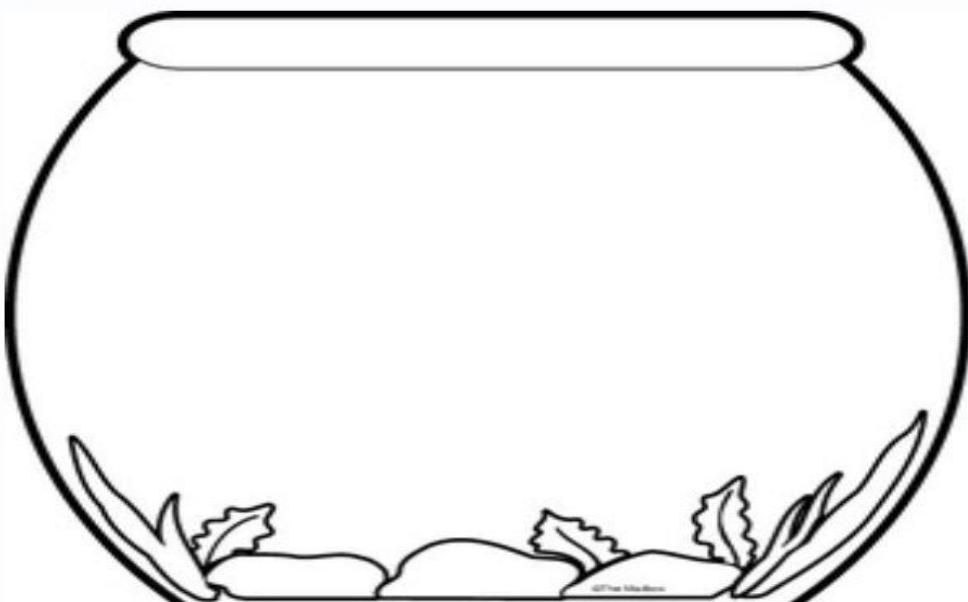
- 2- Nesta atividade, o professor irá enviar um áudio para ensinar a pronúncia dos **NUMBERS** 4 e 5. Observe os aquários abaixo e desenhe a quantidade de peixes que se pede:

FOUR= 4 FIVE= 5

FOUR FISHES



FIVE FISHES

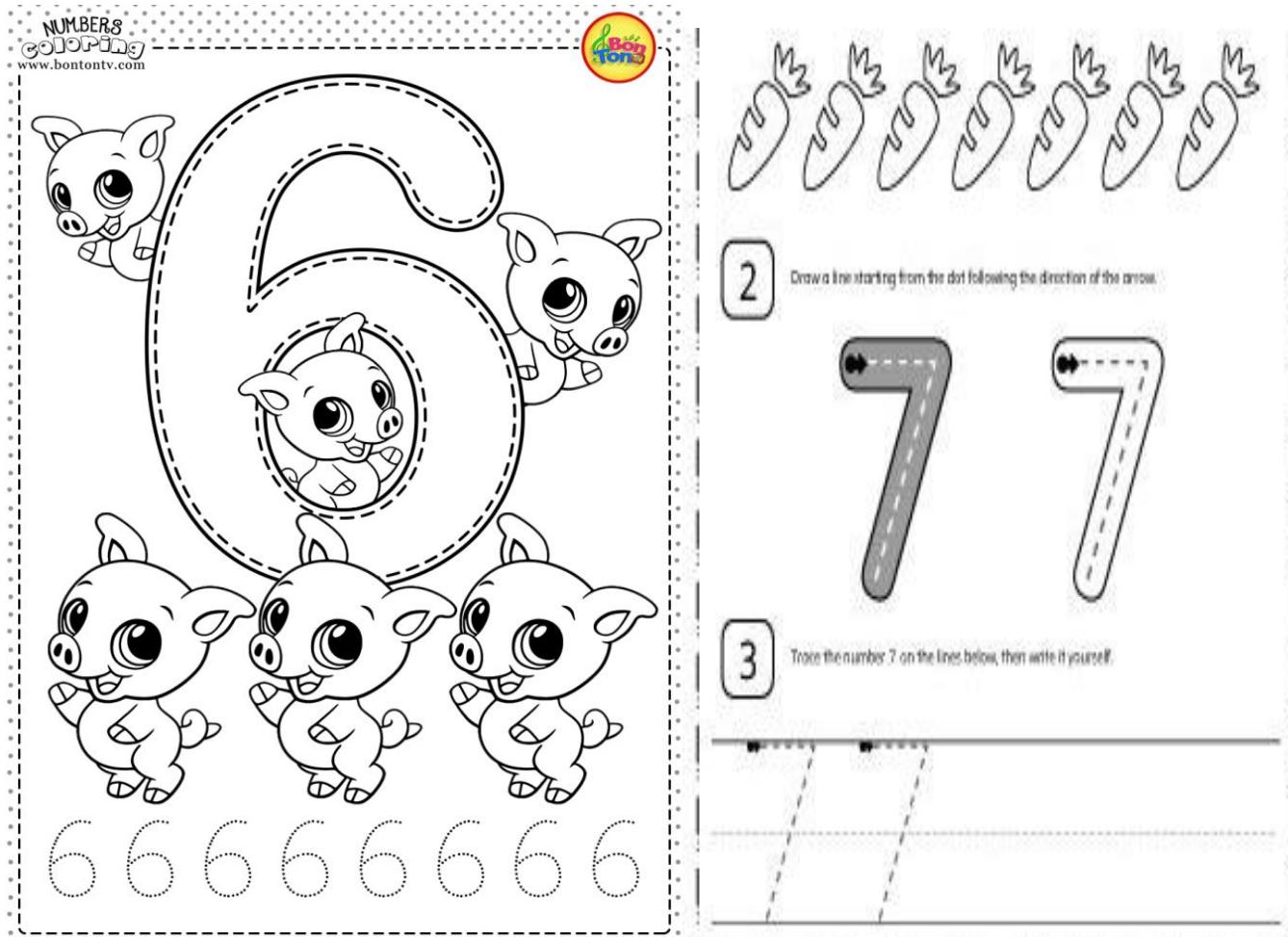


Disponível em: <https://www.pinterest.com>

AULA 5 e 6:

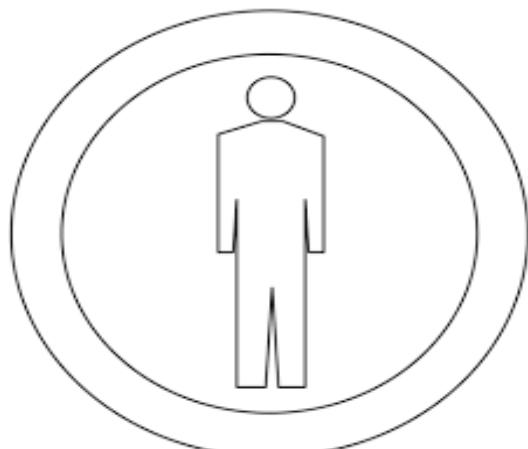
Nesta aula, vamos conhecer os NUMBERS (NÚMEROS): **6 =SIX e 7=SEVEN**. O professor irá enviar ao grupo um áudio com as respectivas pronúncias e dar continuidade aos vocabulários sobre o TRAFFIC (TRÂNSITO).

- 1- Observe os NUMBERS (NÚMEROS) nas atividades a seguir, trace os pontilhados e pinte-os:



Disponível em: <https://www.pinterest.com>

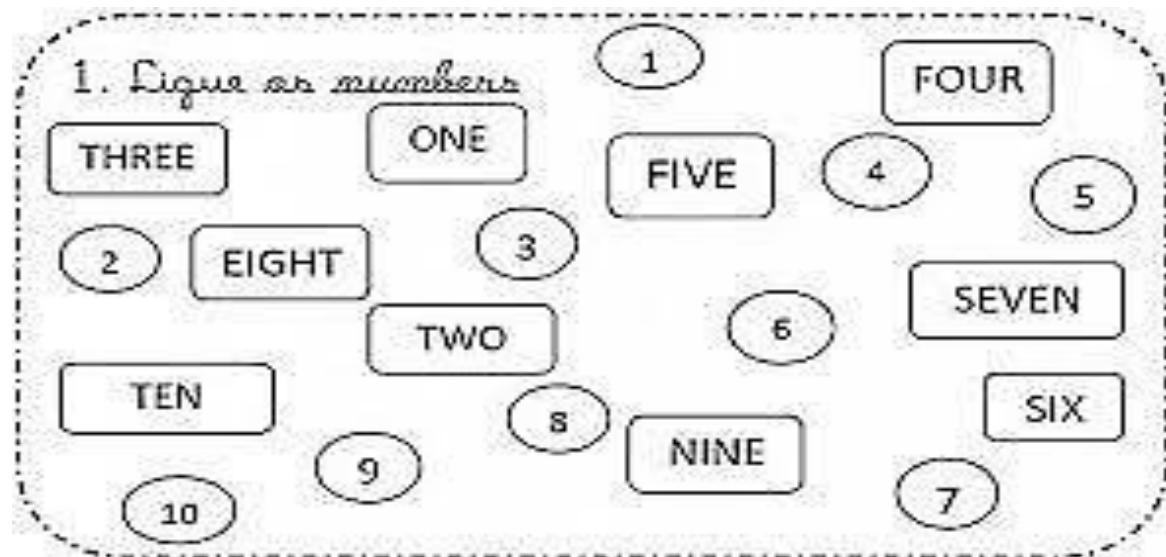
2. Vamos colorir as **TRANSIT BOARD (PLACA DE TRÂNSITO)** conforme orientação abaixo: Pinte de GREEN (verde) a placa que indica GO (siga / atravesse). Pinte de vermelho a placa que indica NO CROSS (NÃO ATRAVESSE):



Disponível em: <https://www.pinterest.com>

AULA 7 e 8:

1. Para concluir os NUMBERS (NÚMEROS 1-10), vamos aprender nesta aula os números 8 (EIGHT), 9 (NINE) e 10 (TEN). Ligue os numbers abaixo nos seus respectivos nomes em inglês e pinte os numbers **EIGHT – NINE – TEN** com a cor **BLUE (AZUL)**:



Disponível em: <https://www.pmv.es.gov.br>

2. Vamos contar quantas TRANSIT BOARD (PLACAS DE TRÂNSITO) existem no desenho abaixo e escrever o número (em inglês) no traço abaixo:



Resposta: _____