



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

ESCOLA: _____

ESTUDANTE: _____

Componente curricular: Geografia
Período: 05/04/2021 a 29/04/2021

Etapa: Ensino Fundamental I
Turma: 1º ano

As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão social.

CADERNO 2

AULA 1 e 2 – FALAR COM OS ALUNOS SOBRE AS DIFERENÇAS QUE PODEM TER ENTRE AS PESSOAS. APÓS SOLICITAR QUE FAÇAM UM O CONTORNO DA MÃO QUE COSTUMAM USAR PARA ESCREVER. LEMBRANDO QUE NEM TODAS AS PESSOAS ESCREVEM COM O MESMO LADO DA MÃO. (Livro didático AR: aprender e relacionar (história e geografia/ Ricardo Denguer. Pg.

16)

CARTOGRAFANDO

VAMOS CONHECER MAIS UMA CARACTERÍSTICA QUE PODE SER DIFERENTE ENTRE AS PESSOAS?

HÁ ALUNOS QUE, POR EXEMPLO, COSTUMAM ESCREVER COM A MÃO **ESQUERDA**, E OUTROS, COM A MÃO **DIREITA**.

EXISTEM, AINDA, ALUNOS QUE ESCREVEM TANTO COM A MÃO DIREITA COMO COM A MÃO ESQUERDA.

1 COM UM LÁPIS, FAÇA O CONTORNO DA MÃO QUE VOCÊ COSTUMA USAR PARA ESCREVER.

2 ASSINALE.

- VOCÊ FEZ O DESENHO DA SUA MÃO:

☐ ESQUERDA. ☐ DIREITA.

16

AULA 3 e 4 – ATRAVÉS DE VÍDEO/ÁUDIO FAZER A LEITURA DO TEXTO “CONVIVER EM DIFERENTES LUGARES”, SOLICITAR QUE OS ALUNOS REALIZEM AS ATIVIDADES, LEMBRANDO QUE CADA ATIVIDADE FOI REALIZADA EM UM LUGAR DIFERENTE. (Livro didático AR: aprender e relacionar (história e geografia/ Ricardo Denguer. Pg. 28)

DESAFIO À VISTA!

CAPÍTULOS 3 E 4

COMO É A CONVIVÊNCIA ENTRE AS PESSOAS NA MORADIA, NA ESCOLA E EM OUTROS LOCAIS DA COMUNIDADE?

CAPÍTULO 3

CONVIVER EM DIFERENTES LUGARES

AS PESSOAS PODEM VIVER DE DIFERENTES FORMAS EM DIVERSOS LUGARES.

- 1 ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO PELO PROFESSOR E CONHEÇA UM POUCO O DIA A DIA DE JORGE.



SAMUEL BORGES
PHOTOGRAF-VENUTERSTOCK

MEU NOME É JORGE. TENHO 6 ANOS. DURANTE A SEMANA, EU ACORDO CEDO PARA IR À ESCOLA. LÁ, APRENDO MUITO E BRINCO COM MEUS COLEGAS. À TARDE, MINHA MÃE ME LEVA A UM PARQUE QUE FICA PERTO DE CASA. LÁ, ENCONTRO MEUS VIZINHOS. GOSTAMOS DE IR AO GIRA-GIRA E DE ANDAR DE BICICLETA. DE NOITE, FICO EM CASA. GOSTO DE ASSISTIR À TELEVISÃO COM MEU PAI E DE JOGAR CARTAS COM MEU IRMÃO. NOS FINS DE SEMANA, VOU COM MINHA FAMÍLIA FAZER COMPRAS NO MERCADO E NA PADARIA E TAMBÉM VAMOS AO CINEMA.

DEPOIMENTO DE JORGE DIAS PARA ESTE LIVRO, JUNHO DE 2016

- A) PINTE DE VERDE OS QUADRINHOS DOS LUGARES QUE JORGE COSTUMA FREQUENTAR DURANTE A SEMANA E DE AMARELO OS QUADRINHOS DOS LUGARES AONDE ELE COSTUMA IR NOS FINS DE SEMANA.

☐

ESCOLA.

☐

PARQUE.

☐

CINEMA.

☐

MERCADO.

☐

PADARIA.



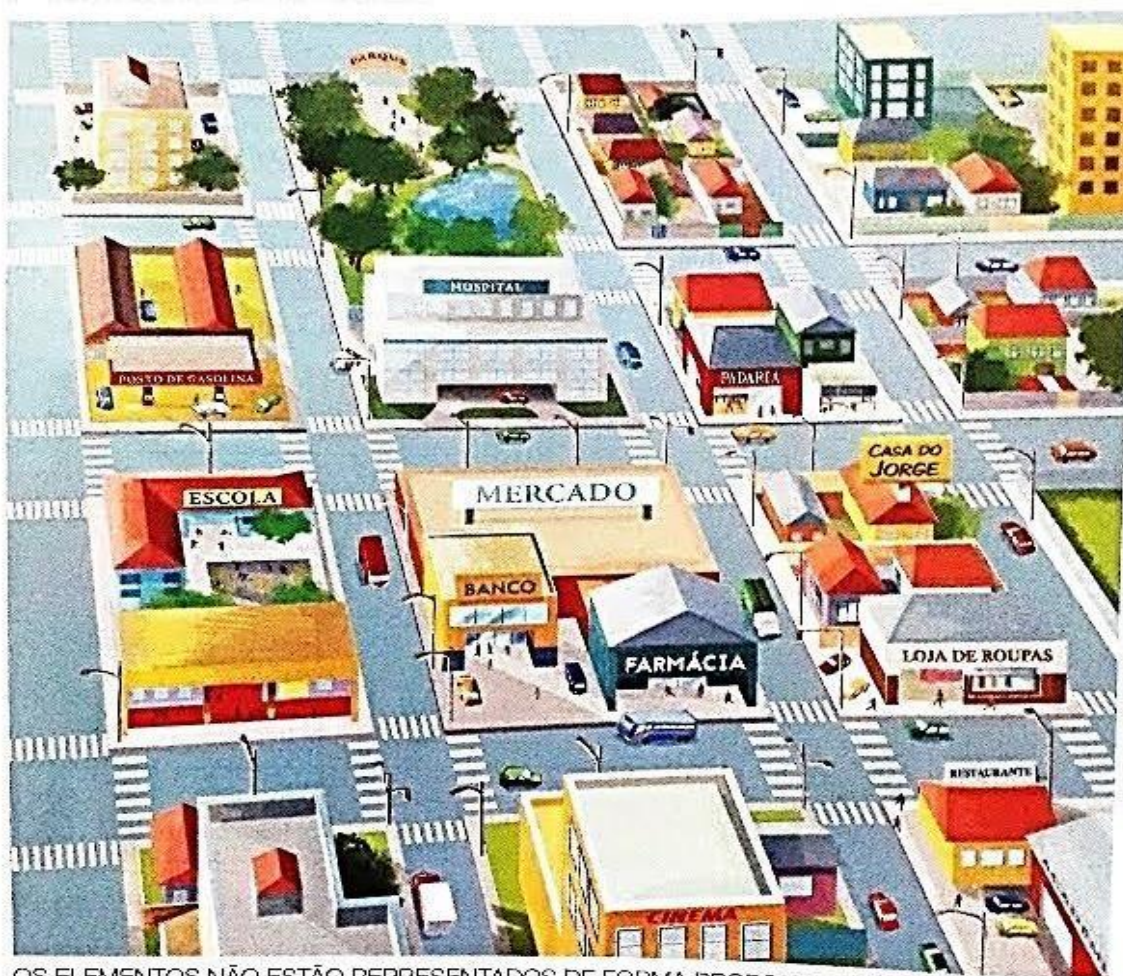
- B) DURANTE A SEMANA, QUE LUGARES VOCÊ COSTUMA FREQUENTAR? E NOS FINS DE SEMANA?

AULA 5 e 6 - ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA.

AULA 7 e 8 – DE ACORDO COM A LEITURA DO TEXTO DA AULA ANTERIOR, REALIZAR A ATIVIDADE MARCANDO O TRAJETO DE JORGE NA REPRESENTAÇÃO DA IMAGEM, O ALUNO DEVERÁ INDICAR PONTOS DE REFERÊNCIA QUE APARECEM. FALAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DE OBSERVAR OS ELEMENTOS PRESENTES NA PAISAGEM COMO FONTE DE INFORMAÇÃO. (Livro didático AR: aprender e relacionar (história e geografia/ Ricardo Denguer. Pg. 30)

CARTOGRAFANDO

- 1** OBSERVE A IMAGEM QUE REPRESENTA PARTE DO LUGAR DE VIVER DE JORGE. LEIA NOVAMENTE O TEXTO DA PÁGINA 28 E TRACE OS PERCURSOS DE JORGE.



OS ELEMENTOS NÃO ESTÃO REPRESENTADOS DE FORMA PROPORCIONAL.

- A) TRACE COM LÁPIS VERDE O TRAJETO QUE JORGE FAZ DURANTE A SEMANA PELA MANHÃ.
- B) TRACE COM LÁPIS VERMELHO O TRAJETO QUE JORGE FAZ DURANTE A SEMANA À TARDE.
- C) ESCOLHA UM DOS LUGARES FREQUENTADOS POR JORGE NOS FINS DE SEMANA E TRACE COM LÁPIS AZUL O TRAJETO QUE ELE DEVE FAZER PARA IR DE CASA ATÉ LÁ.