



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**Escola:** \_\_\_\_\_

**Estudante:** \_\_\_\_\_

**Componente curricular:** Geografia

**Etapas:** Ensino Fundamental I

**Período:** 03/05/2021 a 31/05/2021

**Turma:** 1ºano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

**CADERNO 3**

**AULA 1 e 2 –**

Livro didático “Ar Aprender e Relacionar História e Geografia”, páginas 30 e 31 com o tema “Conviver em diferentes lugares “ Cartografando.

- Fazer a Leitura e interpretação da imagem da página 30. Responder as questões do livro didático do número 2 e 3 da página 31.

**CARTOGRAFANDO**

- 1** OBSERVE A IMAGEM QUE REPRESENTA PARTE DO LUGAR DE VIVER DE JORGE. LEIA NOVAMENTE O TEXTO DA PÁGINA 28 E TRACE OS PERCURSOS DE JORGE.



OS ELEMENTOS NÃO ESTÃO REPRESENTADOS DE FORMA PROPORCIONAL.



## AULA 3 e 4 –

Livro didático “Ar Aprender e Relacionar História e Geografia”, páginas 32 e 33 com o tema “Conviver em diferentes lugares”.

- Fazer a leitura do enunciado e da imagem da página 32. Responder as questões do livro didático da Letra A, B e C da página 33.

É IMPORTANTE ESTARMOS ATENTOS À NOSSA CONVIVÊNCIA COM FAMILIARES, COLEGAS E VIZINHOS NOS MAIS DIVERSOS LOCAIS.

- OBSERVE ESTAS IMAGENS.



ILUSTRAÇÕES: CAMALEÃO





## AULA 5 e 6 -

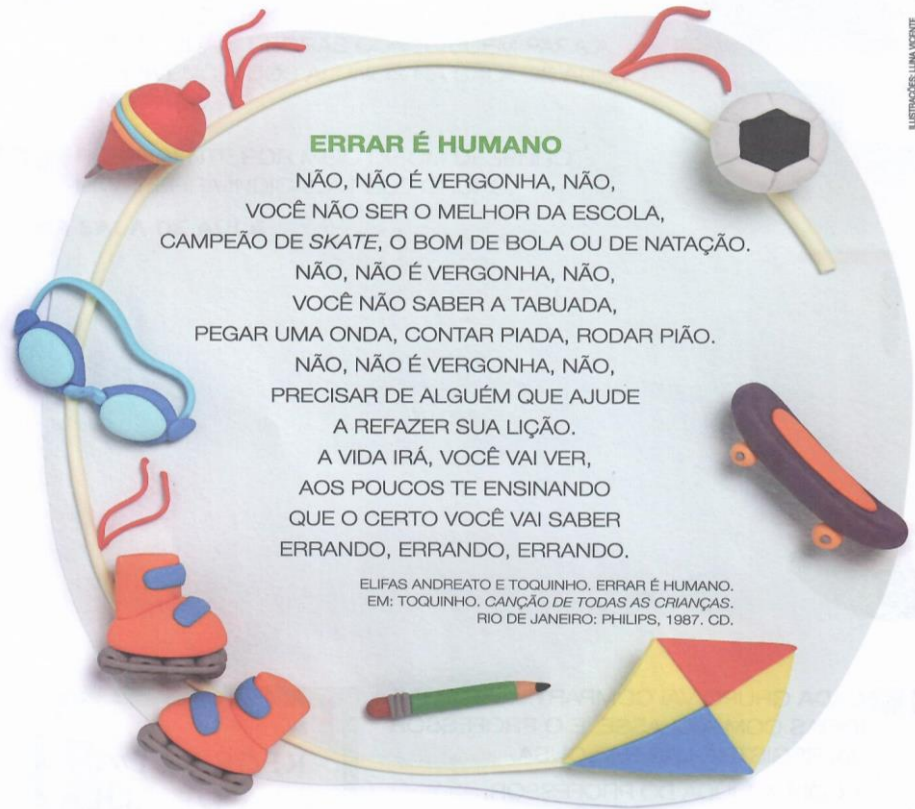
Livro didático “Ar Aprender e Relacionar História e Geografia”, páginas 36 e 37. Com o tema “Respeito aos colegas” e Cartografando.

- Fazer a leitura do texto “Errar é humano” e responder a questão da página 36.
- Fazer a leitura Cartografando, atividade 1. Letra B, como não estamos em sala de aula peça ao responsável para ajudar a fazer. Com um papelão ou papel pardo fazer o contorno do seu corpo.

### RESPEITO AOS COLEGAS

VAMOS CONVERSAR MAIS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE RESPEITAR OS COLEGAS?

ACOMPANHE A LEITURA DA LETRA DA CANÇÃO A SEGUIR.



**B) PEÇA A SEU COLEGA QUE SE DEITE SOBRE ESSA FOLHA DE PAPEL. COM UMA CANETA, CONTORNE O CORPO DELE. DEPOIS É A VEZ DELE: DEITE-SE SOBRE OUTRA FOLHA DE PAPEL PARA QUE ELE POSSA CONTORNAR O SEU CORPO.**



CRIANÇA DESENHANDO O MAPA DO CORPO DO COLEGA.

## AULA 7 e 8 -

### CRIANÇA CONSCIENTE

ISABEL CRISTINA SILVERIA SOARES

NAS RUAS DA CIDADE  
 ATRAVESSO COM ATENÇÃO  
 EM FAIXA DE PEDESTRE  
 ATENTO A SINALIZAÇÃO  
 SOU CRIANÇA CONSCIENTE  
 AO SEMÁFARO OBEDEÇO  
 NA CALÇADA PACIENTE  
 POIS VIVER EU MEREÇO



<https://amorensina.com.br/crianca-consciente-pequeno-poema-e/>

O trânsito é um assunto muito tratado hoje em dia, isso porque praticamente todas as pessoas de alguma maneira, convivem com o trânsito. Todo cidadão tem o direito de ter o trânsito em condições seguras, mas para que isso aconteça é importante que todos colaborem e conheçam as regras e sinais do trânsito.

- Ler o poema “Criança consciente” e conversar com a criança da importância do respeito que devemos ter com as regras do trânsito.
- <https://www.youtube.com/watch?v=MTZqgpogYDY> assistir ao vídeo e mostrar para a criança as maneiras corretas em relação ao trânsito.
- Fazer a atividade abaixo:

1- Pinte o semáforo dos motorista com as cores correspondentes. Depois, ligue a ação de cada motorista à cor do semáforo.

<https://br.pinterest.com/pin/89086898867078818/>

