



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**Escola:** \_\_\_\_\_

**Estudante:** \_\_\_\_\_

**Componente curricular:** Geografia

**Etapa:** Ensino Fundamental I

**Período:** 20/07/2021 a 31/08/2021

**Turma:** 1º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

## **CADERNO 5**

### **AULA 1 e 2 –**


Leitura explicativa realizada pela professora através de áudio ou vídeo aula publicada no grupo de WhatsApp, explorando a ilustração dos diferentes pontos de vista (visão lateral, vertical e oblíqua) e observação das imagens, no livro didático “Ar Aprender e Relacionar História e Geografia”, página 122 e realizar a atividade 1.

(Não esqueça de colocar a data na página do livro.)

**DIFERENTES PONTOS DE VISTA**


OS OBJETOS PODEM SER VISTOS DE DIFERENTES VISÕES OU PONTOS DE VISTA.

**1** OBSERVE AS FOTOS.




**VISÃO FRONTAL:**  
OLHANDO O OBJETO  
DE FRENTE.

**VISÃO DE FRENTE**



**VISÃO OBLÍQUA:**  
OLHANDO O OBJETO  
DE CIMA E DE LADO.

**VISÃO DE CIMA  
E DE LADO**



**VISÃO VERTICAL:**  
OLHANDO O OBJETO  
DE CIMA PARA BAIXO.

**VISÃO DE CIMA  
PARA BAIXO**




• **ESCOLHA UM OBJETO QUE VOCÊ USA NA ESCOLA. OBSERVE COM ATENÇÃO E DESENHE COMO VOCÊ PERCEBE ESSE OBJETO NAS DIFERENTES VISÕES.**

## AULA 3,4 e 5 –

Leitura explicativa realizada pela professora através de áudio ou vídeo aula publicada nos grupos de WhatsApp para observação das imagens da página 123 do livro “Ar Aprender e Relacionar História e Geografia”, e realizar as atividades 2 e 3 da página 123.

(Não esqueça de colocar a data na página do livro.)

**2** RELACIONE CADA IMAGEM AO PONTO DE VISTA CORRESPONDENTE.








DE FRENTE

DE CIMA PARA BAIXO

DE CIMA E DE LADO

**3** ESCREVA O NOME DO PONTO DE VISTA DE ACORDO COM O QUAL O OBJETO ABAIXO FOI REPRESENTADO.

FOTOS: JUNIOR ROZZO/ROZZO IMAGENS



## AULA 6,7 e 8 –

Leitura explicativa realizada pela professora através de áudio ou vídeo aula publicada nos grupos de WhatsApp para observação das imagens no livro didático “Ar Aprender e Relacionar História e Geografia”, na página 124 e realização da atividade 4.

(Não esqueça de colocar a data na página do livro.)

### 4 OBSERVE OS OBJETOS FOTOGRAFADOS.

- CIRCULE DE **VERMELHO** OS OBJETOS QUE FORAM FOTOGRAFADOS DE FRENTE.
- CIRCULE DE **AZUL** OS OBJETOS QUE FORAM FOTOGRAFADOS DE CIMA E DE LADO.
- CIRCULE DE **VERDE** OS OBJETOS QUE FORAM FOTOGRAFADOS DE CIMA PARA BAIXO.



OS ELEMENTOS NÃO ESTÃO REPRESENTADOS DE FORMA PROPORCIONAL

## AULA 9,10,11 e 12 –

Assistir ao vídeo: Pontos de vista <https://www.youtube.com/watch?v=RkRhGR1fjCs> . Após assistir o vídeo, realizar as atividades 5 e 6 letras A e B na página 125 no livro “Ar Aprender e Relacionar História e Geografia”.

(Não esqueça de colocar a data na página do livro)

5 OBSERVE AS FOTOS ABAIXO E CLASSIFIQUE O PONTO DE VISTA DE CADA UMA:

- V PARA A FOTO EM VISÃO VERTICAL;
- F PARA A FOTO EM VISÃO FRONTAL;
- O PARA A FOTO EM VISÃO OBLÍQUA.



FOTOS: XICARAS: JUNIOR ROZZO; DADO: TEREKHOV / GORSHUTTERSTOCK.

6 PEGUE UM APONTADOR E OBSERVE-O DE DIFERENTES PONTOS DE VISTA. AGORA, OBSERVE AS FOTOS ABAIXO.

A



B



GELP/ISTOCKPHOTO.COM

A) NA IMAGEM A, EM QUAL VISÃO O APONTADOR FOI FOTOGRAFADO?

---



---

B) NA IMAGEM B, EM QUAL VISÃO O APONTADOR FOI FOTOGRAFADO?

---



---