



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**Escola:** \_\_\_\_\_

**Estudante:** \_\_\_\_\_

**Componente curricular:** Educação Física

**Período:** 01/06/2021 a 28/06/2021

**Etapa:** Ensino Fundamental I

**Turma:** 1º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

**CADERNO 4**

**AULA 1, 2 e 3 -**

**1-LEIA O TEXTO JUNTO COM OS SEUS FAMILIARES.**

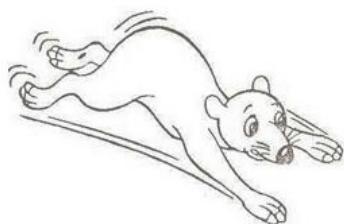


**CORRE CUTIA**

**CORRE CUTIA  
NA CASA DA TIA  
CORRE CIPÓ**



**NA CASA DA AVÓ  
LENCINHO BRANCO  
CAIU NO CHÃO  
MOÇO BONITO  
DO MEU CORAÇÃO**



2-COMPLETE A MÚSICA COM AS PALAVRAS DO TEXTO ACIMA.

**CORRE** \_\_\_\_\_

**LENCINHO** \_\_\_\_\_

**NA CASA DA** \_\_\_\_\_

**CAIU NO** \_\_\_\_\_

**CORRE** \_\_\_\_\_

**MOÇO** \_\_\_\_\_

**NA CASA DA** \_\_\_\_\_

**DO MEU** \_\_\_\_\_

Disponível em: <https://israelakotona.blogspot.com/2019/03/corre-cutia-e-atividades-com-letra-c.html>

3-LIGUE O DESENHO AO SEU NOME.



**TIA**



**VÓ**



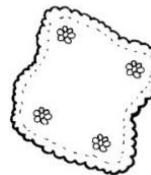
**CUTIA**



**LENCINHO**



**CASA**



**CIPÓ**

Disponível em: <https://israelakotona.blogspot.com/2019/03/corre-cutia-e-atividades-com-letra-c.html>

## AULA 4, 5 e 6 –

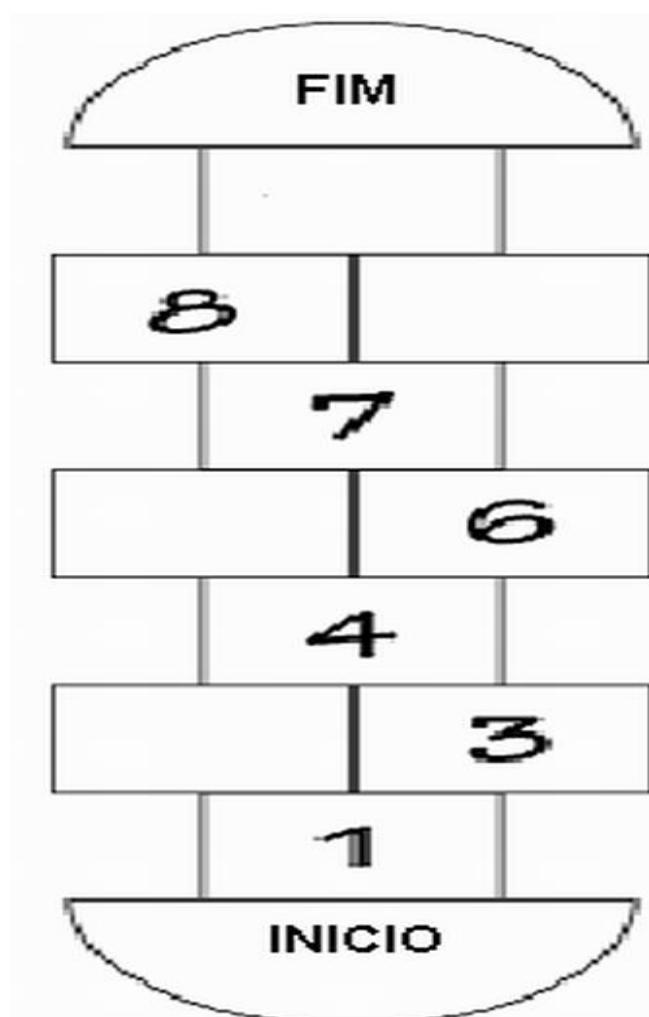
1-LEIA O TEXTO:

### AMARELINHA

A amarelinha é uma das atividades mais importantes que compõem os planejamentos dessa fase, pois desenvolve a consciência corporal, a capacidade de se equilibrar e saltar em um pé só. Além desses, é uma excelente oportunidade para se trabalhar com regras, que deverão ser combinadas antes.

Disponível em: <https://educador.brasilescola.uol.com.br/orientacoes/amarelinha-na-preescola.htm>

2- PREENCHA OS NÚMEROS QUE FALTAM NA AMARELINHA ABAIXO:



Disponível em: <https://www.teccconcursos.com.br/questoes/940408>

3- O TEXTO ACIMA SE REFERE A QUAL BRINCADEIRA?

- PEGA PEGA
- CORRE CUTIA
- AMARELINHA

## AULA 7, 8 – AVALIAÇÃO BIMESTRAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

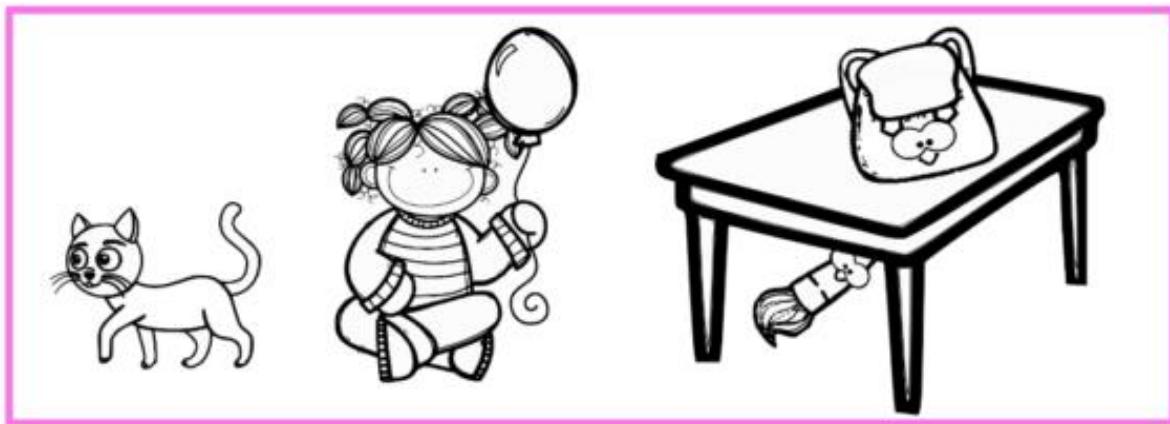
### AULA 9 e 10 -

#### LEIA O TEXTO SOBRE LATERALIDADE

“Chamamos de lateralidade a capacidade de controlar os dois lados do corpo juntos ou separadamente. É importante que exista a percepção da diferença entre direita e esquerda, é necessário também que se tenha noção de distância entre os elementos posicionados tanto do lado direito como do lado esquerdo.” O domínio da lateralidade envolve um complexo de habilidades que envolvem o esquema corporal, a orientação espaço-temporal e as percepções.

Disponível em: <https://seductceducacaoфизica.wordpress.com/lateralidade/>

#### OBSERVE O DESENHO E MARQUE A ALTERNATIVA CERTA.



1-A MENINA SEGURA O BALÃO COM A MÃO:

- DIREITA
- ESQUERDA
- NENHUMA

2- O QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA:

- O GATO
- A MENINA
- A MOCHILA

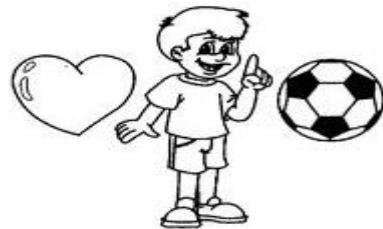
3- O PINCEL ESTÁ:

- DEBAIXO DA MESA
- AO LADO DA MESA
- LONGE DA MESA

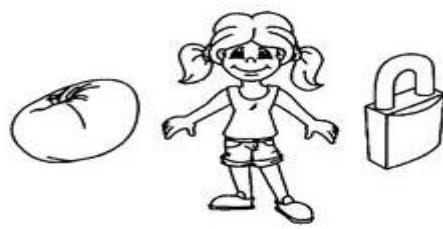
Atividade disponível em: <https://www.liveworksheets.com/ry1687360fo>

AULA 11, 12 – OBSERVE A IMAGEM SOBRE LATERALIDADE E FAÇA O QUE SE PEDE.

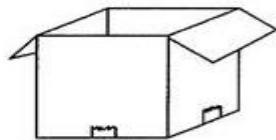
1) FAÇA UM X NO  
DESENHO À DIREITA  
DO MENINO:



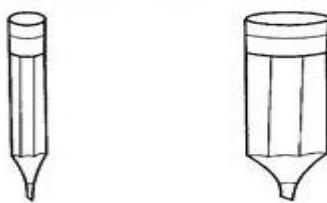
2) FAÇA UM O NO  
DESENHO À ESQUERDA  
DA MENINA:



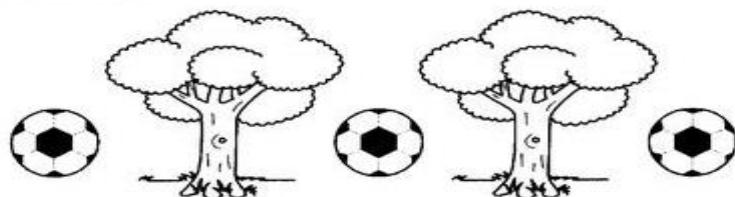
3) DESENHE UM  
BRINQUEDO DENTRO  
DA CAIXA:



4) PINTE O LÁPIS MAIS  
ESTREITO E CIRCULE  
O LÁPIS MAIS LARGO:



5) MARQUE A BOLA QUE ESTÁ ENTRE AS DUAS  
ÁRVORES:



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/441704675939040329/>