



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: História

Etapa: Ensino Fundamental I

Período: 03/05/2021 a 31/05/2021

Turma: 1º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

CADERNO 3

AULAS 1 E 2:

LIVRO DIDÁTICO: "AR APRENDER E RELACIONAR HISTÓRIA E GEOGRAFIA", PÁGINAS 42 E 43 COM O TEMA: HÁBITOS E REGRAS NA MORADIA. NESTAS ATIVIDADES VAMOS EXPLORAR OS HÁBITOS E REGRAS NA MORADIA. A PROFESSORA ORIENTARÁ OS ALUNOS ATRAVÉS DE ÁUDIO OU VÍDEO AS ATIVIDADES PROPOSTAS, FAZENDO A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DOS TEXTOS E IMAGENS. ANTES DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE PROPOSTA ASSISTIR AO VÍDEO, "REGRAS DE CONVIVÊNCIA", RELEMBRANDO ALGUMAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA.

LINK: <https://youtu.be/kFaumit0Acw>

HÁBITOS E REGRAS NA MORADIA

EM NOSSA MORADIA, PODEMOS TER DIVERSOS HÁBITOS E REGRAS.

- 1 LIGUE AS FOTOS AOS HÁBITOS E REGRAS QUE PODEM EXISTIR EM UMA MORADIA.



ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.



DORMIR NA HORA COMBINADA COM OS ADULTOS.



COMER EM LOCAL ADEQUADO.



LAVAR AS MÃOS ANTES DAS REFEIÇÕES.

2 COM A AJUDA DO PROFESSOR, LEIA O QUADRINHO.

TURMA DA MÔNICA

MAURICIO DE SOUSA

© MAURICIO DE SOUSA EDITORA LTDA.



- A)** POR QUE OS TRÊS PERSONAGENS NÃO PODEM CONTINUAR BRINCANDO?
- B)** O QUE CEBOLINHA DEVE FAZER ANTES DO JANTAR?
- 3** NA SUA MORADIA EXISTEM REGRAS PARA AS ATIVIDADES ABAIXO?
SE SIM, QUAIS SÃO AS REGRAS QUE VOCÊ DEVE SEGUIR PARA:



TOMAR BANHO.



DORMIR.



VER TELEVISÃO.



USAR O TELEFONE.

ILUSTRAÇÕES: WILSON JUNIOR

AULAS 3 E 4 -

LIVRO DIDÁTICO: "AR APRENDER E RELACIONAR HISTÓRIA E GEOGRAFIA", PÁGINAS 44 E 45. LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS ATRAVÉS DE ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA ATRAVÉS DE ÁUDIO OU VÍDEO.

HÁBITOS E REGRAS NA ESCOLA

ASSIM COMO OCORRE NA MORADIA, AS PESSOAS QUE CONVIVEM NA ESCOLA TAMBÉM TÊM SEUS HÁBITOS E REGRAS.

 1 RETOME AS ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZOU NAS PÁGINAS 34 E 35.

- QUAIS REGRAS VOCÊ REPRESENTOU PARA A SALA DE AULA E O PÁTIO DA ESCOLA?

 2 AGORE, OBSERVE AS FOTOS DE ALGUMAS DEPENDÊNCIAS DE UMA ESCOLA.

- CONTE AO PROFESSOR E AOS COLEGAS UMA REGRA QUE VOCÊ CONSIDERA IMPORTANTE PARA UMA CONVIVÊNCIA ADEQUADA ENTRE AS PESSOAS EM CADA UMA DESSAS DEPENDÊNCIAS.

BIBLIOTECA



ALUNOS NA BIBLIOTECA, EM ESCOLA ESTADUAL NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, NO ESTADO DE SÃO PAULO, EM 2017.

QUADRA ESPORTIVA



ALUNOS NA QUADRA ESPORTIVA, EM ESCOLA ESTADUAL NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, NO ESTADO DE SÃO PAULO, EM 2017.

- O PROFESSOR VAI REGISTRAR NA LOUSA AS ATITUDES QUE CADA ALUNO CONSIDERA IMPORTANTES PARA A CONVIVÊNCIA ADEQUADA NA BIBLIOTECA E NA QUADRA ESPORTIVA.

3 AGORA, PINTE AS REGRAS IMPORTANTES PARA A CONVIVÊNCIA NA BIBLIOTECA DE ACORDO COM A LEGENDA A SEGUIR.

- FORAM CITADAS NAS RESPOSTAS DOS ALUNOS.
- NÃO FORAM CITADAS NAS RESPOSTAS DOS ALUNOS.

MANTER SILENCIO.

MANTER OS LIVROS NOS LOCAIS COMBINADOS.

NÃO CONSUMIR ALIMENTOS.

MANTER A BIBLIOTECA LIMPA.

- VOCÊS CITARAM ALGUMA REGRA DE CONVIVÊNCIA NA BIBLIOTECA QUE NÃO FOI MENCIONADA NA LISTA ACIMA? SE SIM, QUAL?

AULAS 5 E 6 -

LIVRO DIDÁTICO: "AR APRENDER E RELACIONAR HISTÓRIA E GEOGRAFIA", PÁGINA 46. SEGUIR AS ORIENTAÇÕES DA SUA PROFESSORA. LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, COMPARAR O RECREIO A QUE SE REFERE O TEXTO COM O RECREIO DOS DIAS ATUAIS.

UM DOS MOMENTOS DE CONVIVÊNCIA NA ESCOLA É O INTERVALO ENTRE AS AULAS, TAMBÉM CONHECIDO COMO RECREIO.
SAIBA COMO ERA O INTERVALO ENTRE AS AULAS NA ESCOLA DE MARIA DO ROSÁRIO, QUE NASCEU EM 1946.

NO INTERVALO...

AH! NAQUELA ÉPOCA TINHA TANTA BRINCADEIRA,
O INTERVALO ERA ATÉ MAIOR E, MUITAS VEZES,
NEM LANCHE NÃO TINHA, MAS A GENTE NEM
SENTIA TANTA FALTA, PORQUE A
GENTE BRINCAVA MESMO. [...]
A PROFESSORA E A DIRETORA
PARTICIPAVAM DAS BRINCADEIRAS,
ELAS BRINCAVAM TAMBÉM.

FRANCISCO G. VILANOVA,
MEMÓRIAS DE PROFESSORAS
APOSENTADAS. DISPONÍVEL
EM: <http://www.histedbr.fe.unicamp.br/acer_histedbr/jornada/jornada12/artigos/12/artigo_eixo12_49_1410731888.pdf>. ACESSO EM: 2 JUL. 2017.



4 DE ACORDO COM O DEPOIMENTO, O QUE AS CRIANÇAS FAZIAM DURANTE O INTERVALO NA ESCOLA ONDE MARIA DO ROSÁRIO ESTUDOU?

 **5** NA SUA ESCOLA, AS ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O INTERVALO SÃO PARECIDAS COM AS QUE ACONTECIAM NA ESCOLA DE MARIA DO ROSÁRIO? EXPLIQUE.

AULAS 7 E 8 -

LIVRO DIDÁTICO: "AR APRENDER E RELACIONAR HISTÓRIA E GEOGRAFIA", PÁGINA 47. APÓS A LEITURA DO TEXTO REALIZADA PELA SUA PROFESSORA DAS ATIVIDADES 1 E 2, GRAVE UM VÍDEO OU ÁUDIO RESPONDENDO AS QUESTÕES E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

HÁBITOS E REGRAS EM OUTROS LOCAIS DA COMUNIDADE

ASSIM COMO NAS MORADIAS E NAS ESCOLAS, A CONVIVÊNCIA NOS DEMAIS LOCAIS DA COMUNIDADE TAMBÉM ENVOLVE HÁBITOS E REGRAS.

OS PARQUINHOS, POR EXEMPLO, COSTUMAM TER REGRAS COMO AS CITADAS NA PLACA:



MONITO MAN

- 1 ESCOLHA UMA DAS REGRAS CITADAS NA PLACA. CONTE AO PROFESSOR E AOS COLEGAS POR QUE ESSA REGRA É IMPORTANTE PARA O USO DOS PARQUINHOS.
- 2 QUE OUTRAS REGRAS VOCÊ INCLUIRIA NA PLACA? POR QUÊ?