



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**Escola:** \_\_\_\_\_

**Estudante:** \_\_\_\_\_

**Componente curricular:** História

**Etapa:** Ensino Fundamental I

**Período:** 03/05/2021 a 31/05/2021

**Turma:** 1º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

**CADERNO 3**

**AULAS 1 E 2:**

LIVRO DIDÁTICO: "AR APRENDER E RELACIONAR HISTÓRIA E GEOGRAFIA", PÁGINAS 42 E 43 COM O TEMA: HÁBITOS E REGRAS NA MORADIA. NESTAS ATIVIDADES VAMOS EXPLORAR OS HÁBITOS E REGRAS NA MORADIA. A PROFESSORA ORIENTARÁ OS ALUNOS ATRAVÉS DE ÁUDIO OU VÍDEO AS ATIVIDADES PROPOSTAS, FAZENDO A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DOS TEXTOS E IMAGENS. ANTES DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE PROPOSTA ASSISTIR AO VÍDEO, "REGRAS DE CONVIVÊNCIA", RELEMBRANDO ALGUMAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA.

LINK: <https://youtu.be/kFaumit0Acw>

**HÁBITOS E REGRAS NA MORADIA**

EM NOSSA MORADIA, PODEMOS TER DIVERSOS HÁBITOS E REGRAS.

- 1** LIGUE AS FOTOS AOS HÁBITOS E REGRAS QUE PODEM EXISTIR EM UMA MORADIA.



ESCOVAR OS  
DENTES APÓS AS  
REFEIÇÕES.



DORMIR NA HORA  
COMBINADA COM  
OS ADULTOS.



COMER EM LOCAL  
ADEQUADO.

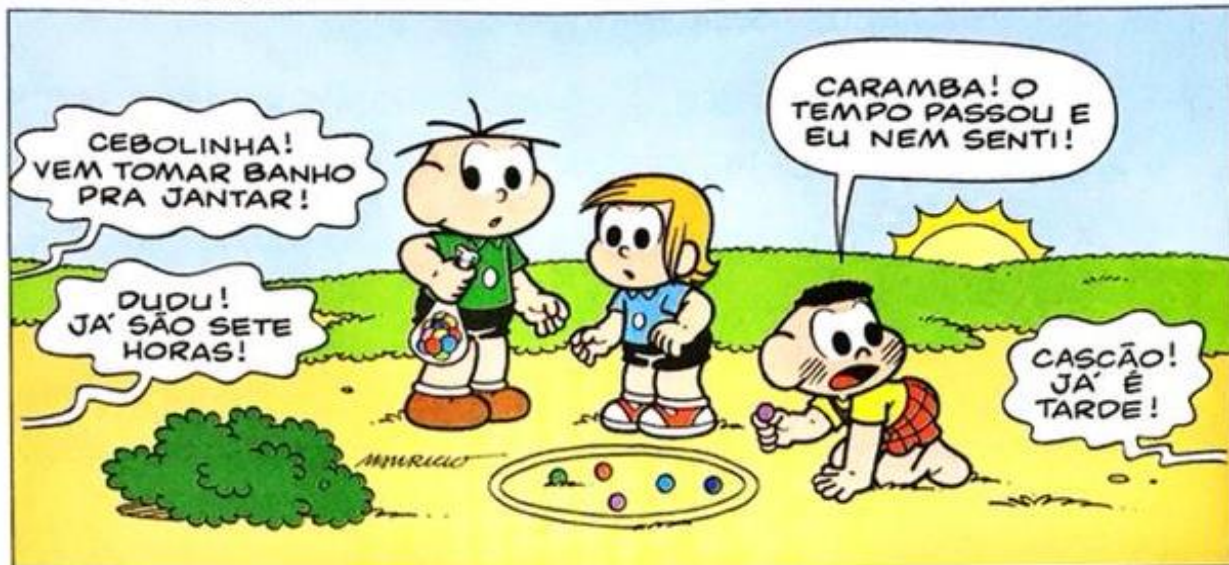


LAVAR AS MÃOS  
ANTES DAS  
REFEIÇÕES.

**2** COM A AJUDA DO PROFESSOR, LEIA O QUADRINHO.

TURMA DA MÔNICA

MAURICIO DE SOUSA



A) POR QUE OS TRÊS PERSONAGENS NÃO PODEM CONTINUAR BRINCANDO?

B) O QUE CEBOLINHA DEVE FAZER **ANTES** DO JANTAR?

**3** NA SUA MORADIA EXISTEM REGRAS PARA AS ATIVIDADES ABAIXO?  
SE SIM, QUAIS SÃO AS REGRAS QUE VOCÊ DEVE SEGUIR PARA:



**TOMAR BANHO.**



**DORMIR.**



**VER TELEVISÃO.**



**USAR O TELEFONE.**

ILUSTRAÇÕES: WILSON JUNIOR



**AULAS 3 E 4 -**

LIVRO DIDÁTICO: "AR APRENDER E RELACIONAR HISTÓRIA E GEOGRAFIA", PÁGINAS 44 E 45. LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS ATRAVÉS DE ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA ATRAVÉS DE ÁUDIO OU VÍDEO.

## HÁBITOS E REGRAS NA ESCOLA

ASSIM COMO OCORRE NA MORADIA, AS PESSOAS QUE CONVIVEM NA ESCOLA TAMBÉM TÊM SEUS HÁBITOS E REGRAS.

 **1** RETOME AS ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZOU NAS PÁGINAS 34 E 35.

- QUAIS REGRAS VOCÊ REPRESENTOU PARA A SALA DE AULA E O PÁTIO DA ESCOLA?

 **2** AGORE, OBSERVE AS FOTOS DE ALGUMAS DEPENDÊNCIAS DE UMA ESCOLA.

- CONTE AO PROFESSOR E AOS COLEGAS UMA REGRA QUE VOCÊ CONSIDERA IMPORTANTE PARA UMA CONVIVÊNCIA ADEQUADA ENTRE AS PESSOAS EM CADA UMA DESSAS DEPENDÊNCIAS.

### BIBLIOTECA



ALUNOS NA BIBLIOTECA, EM ESCOLA ESTADUAL NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, NO ESTADO DE SÃO PAULO, EM 2017.



## QUADRA ESPORTIVA



ALUNOS NA QUADRA ESPORTIVA, EM ESCOLA ESTADUAL NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, NO ESTADO DE SÃO PAULO, EM 2017.

- O PROFESSOR VAI REGISTRAR NA LOUSA AS ATITUDES QUE CADA ALUNO CONSIDERA IMPORTANTES PARA A CONVIVÊNCIA ADEQUADA NA BIBLIOTECA E NA QUADRA ESPORTIVA.

**3** AGORA, PINTE AS REGRAS IMPORTANTES PARA A CONVIVÊNCIA NA BIBLIOTECA DE ACORDO COM A LEGENDA A SEGUIR.

- FORAM CITADAS NAS RESPOSTAS DOS ALUNOS.
- NÃO FORAM CITADAS NAS RESPOSTAS DOS ALUNOS.

☐ MANTER SILÊNCIO.

☐ MANTER OS LIVROS NOS LOCAIS COMBINADOS.

☐ NÃO CONSUMIR ALIMENTOS.

☐ MANTER A BIBLIOTECA LIMPA.

- VOCÊS CITARAM ALGUMA REGRA DE CONVIVÊNCIA NA BIBLIOTECA QUE NÃO FOI MENCIONADA NA LISTA ACIMA? SE SIM, QUAL?

## AULAS 5 E 6 -

LIVRO DIDÁTICO: "AR APRENDER E RELACIONAR HISTÓRIA E GEOGRAFIA", PÁGINA 46. SEGUIR AS ORIENTAÇÕES DA SUA PROFESSORA. LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, COMPARAR O RECREIO A QUE SE REFERE O TEXTO COM O RECREIO DOS DIAS ATUAIS.

UM DOS MOMENTOS DE CONVIVÊNCIA NA ESCOLA É O INTERVALO ENTRE AS AULAS, TAMBÉM CONHECIDO COMO RECREIO.

SAIBA COMO ERA O INTERVALO ENTRE AS AULAS NA ESCOLA DE MARIA DO ROSÁRIO, QUE NASCEU EM 1946.

### NO INTERVALO...

AH! NAQUELA ÉPOCA TINHA TANTA BRINCADEIRA, O INTERVALO ERA ATÉ MAIOR E, MUITAS VEZES, NEM LANCHE NÃO TINHA, MAS A GENTE NEM SENTIA TANTA FALTA, PORQUE A GENTE BRINCAVA MESMO. [...]

A PROFESSORA E A DIRETORA PARTICIPAVAM DAS BRINCADEIRAS, ELAS BRINCAVAM TAMBÉM.

FRANCISCO G. VILANOVA.  
MEMÓRIAS DE PROFESSORAS  
APOSENTADAS. DISPONÍVEL  
EM: <[http://www.histedbr.  
fe.unicamp.br/acer\\_histedbr/  
jornada/jornada12/artigos/12/  
artigo\\_eixo12\\_49\\_1410731888.  
pdf](http://www.histedbr.fe.unicamp.br/acer_histedbr/jornada/jornada12/artigos/12/artigo_eixo12_49_1410731888.pdf)>. ACESSO EM: 2 JUL. 2017.



**4** DE ACORDO COM O DEPOIMENTO, O QUE AS CRIANÇAS FAZIAM DURANTE O INTERVALO NA ESCOLA ONDE MARIA DO ROSÁRIO ESTUDOU?

---



---



---

**5** NA SUA ESCOLA, AS ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O INTERVALO SÃO PARECIDAS COM AS QUE ACONTECIAM NA ESCOLA DE MARIA DO ROSÁRIO? EXPLIQUE.



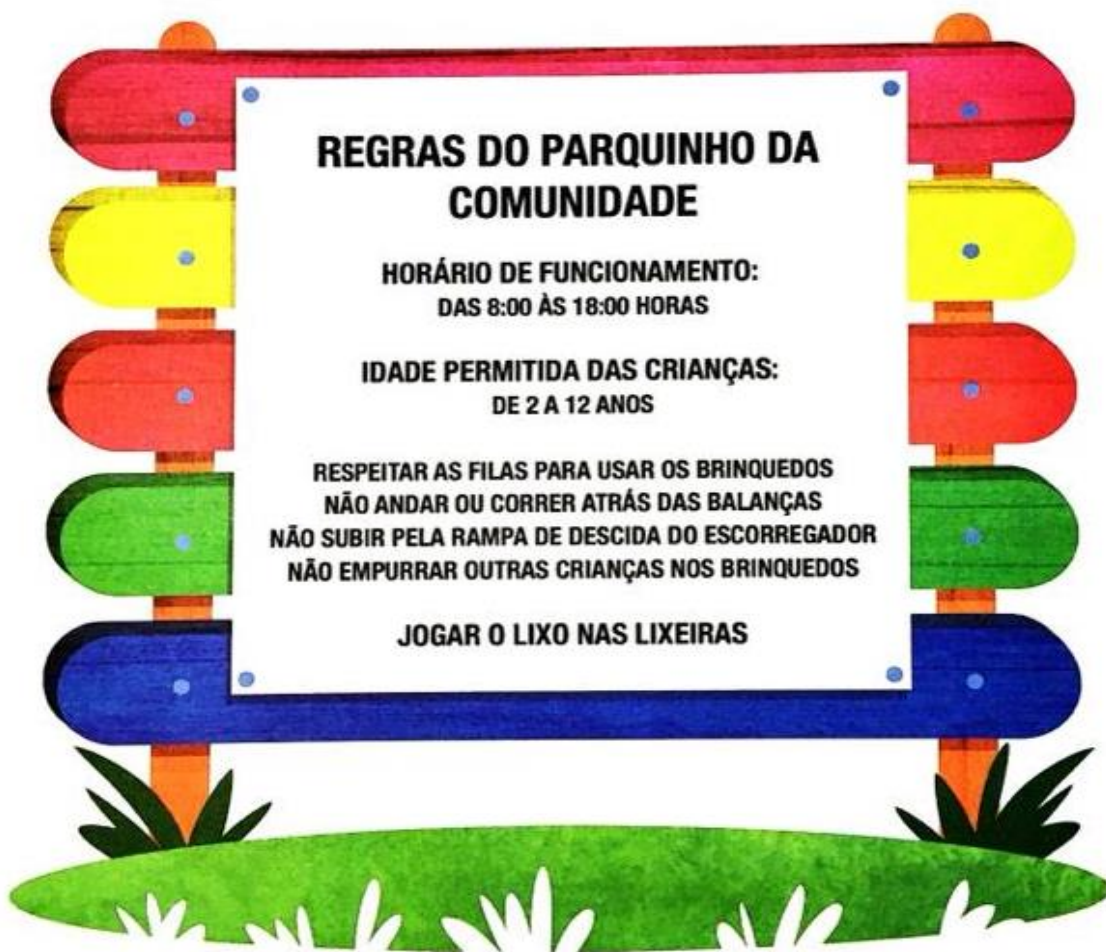
## AULAS 7 E 8 -

LIVRO DIDÁTICO: "AR APRENDER E RELACIONAR HISTÓRIA E GEOGRAFIA", PÁGINA 47.  
APÓS A LEITURA DO TEXTO REALIZADA PELA SUA PROFESSORA DAS ATIVIDADES 1 E 2,  
GRAVE UM VÍDEO OU ÁUDIO RESPONDENDO AS QUESTÕES E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

### HÁBITOS E REGRAS EM OUTROS LOCAIS DA COMUNIDADE

ASSIM COMO NAS MORADIAS E NAS ESCOLAS, A CONVIVÊNCIA NOS  
DEMAIS LOCAIS DA COMUNIDADE TAMBÉM ENVOLVE HÁBITOS E REGRAS.

OS PARQUINHOS, POR EXEMPLO, COSTUMAM TER REGRAS COMO AS  
CITADAS NA PLACA:



**1** ESCOLHA UMA DAS REGRAS CITADAS NA PLACA. CONTE AO PROFESSOR E AOS COLEGAS POR QUE ESSA REGRA É IMPORTANTE PARA O USO DOS PARQUINHOS.

**2** QUE OUTRAS REGRAS VOCÊ INCLUIRIA NA PLACA? POR QUÊ?