



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**Escola:** \_\_\_\_\_

**Estudante:** \_\_\_\_\_

**Componente curricular:** HISTÓRIA

**Etapa:** Ensino Fundamental I

**Período:** 01/06/2021 a 28/06/2021

**Turma:** 1º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

### **CADERNO 4**

**AULA 1 e 2 - LIVRO DIDÁTICO AR APRENDER E RELACIONAR DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA PÁG.**

98

FAMÍLIA E MORADIA- VIVER JUNTOS

ATIVIDADE 1 - Através de vídeo/áudio explicativo pedir para os alunos que com a ajuda de um responsável, desenhe você e as pessoas que fazem parte da sua família.

ATIVIDADE 2- Com auxílio de um responsável, observe seu desenho e registre a quantidade de adultos e crianças;

(Não esqueça de colocar a data na página do livro.)

**DESAFIO À VISTA!**

**CAPÍTULOS 9 E 10**

**COM QUEM E ONDE EU VIVO?**

**CAPÍTULO 9 VIVER JUNTOS**

**1** DESENHE VOCÊ E AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA FAMÍLIA.

**2** OBSERVE SEU DESENHO E REGISTRE:

- A QUANTIDADE DE ADULTOS: \_\_\_\_\_
- A QUANTIDADE DE CRIANÇAS: \_\_\_\_\_

98

**Componente curricular:** HISTÓRIA. **Turma:** 1º ano.

## AULA 3 e 4 – AVALIAÇÃO BIMESTRAL DE HISTÓRIA.

## AULA 5 E 6 LIVRO DIDÁTICO AR APRENDER E RELACIONAR DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA PÁG. 104

### DIREITO À PROTEÇÃO

Através de vídeo/áudio explicativo pedir para os alunos que com a ajuda de um responsável, realizar a leitura acompanhada do texto DIREITO À PROTEÇÃO, conversa informal sobre os direitos citados nesse trecho e refletir quem deve garantir esses direitos às crianças sem família. Registrar no livro a resposta pessoal do aluno da questão A e B;

(Não esqueça de colocar a data na página do livro.)

### DIREITO À PROTEÇÃO

AS CRIANÇAS DO MUNDO TODO TÊM DIREITOS REGISTRADOS EM UM DOCUMENTO CHAMADO DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA.

#### 1 ACOMPANHE A LEITURA DE UM TRECHO DESSE DOCUMENTO.

A CRIANÇA TEM DIREITO AO AMOR E À COMPREENSÃO E DE CRESCER, SEMPRE QUE POSSÍVEL, SOB A PROTEÇÃO DOS FAMILIARES, NUM AMBIENTE DE AFETO E DE SEGURANÇA PARA SE DESENVOLVER.

A SOCIEDADE E AS **AUTORIDADES PÚBLICAS** DEVEM GARANTIR CUIDADOS ESPECIAIS ÀS CRIANÇAS SEM FAMÍLIA E ÀQUELAS QUE NÃO TÊM MEIOS ADEQUADOS DE SOBREVIVÊNCIA.

**AUTORIDADE PÚBLICA:**  
GOVERNANTE.

DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA. SÃO PAULO, CORTEZ, 1991. P. 12.

CELO DODOMOTUBINA



CRIANÇA EM ABRIGO, INSTITUIÇÃO QUE CUIDA DE CRIANÇAS SEM FAMÍLIA, OU QUE VIVEM EM SITUAÇÃO DE RISCO, NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, NO ESTADO DE SÃO PAULO, EM 2014.



- QUAIS DIREITOS DA CRIANÇA SÃO CITADOS NESSE TRECHO DA DECLARAÇÃO?
- QUEM DEVE GARANTIR ESSES DIREITOS ÀS CRIANÇAS SEM FAMÍLIA?



- No caderno de sala registrar o cabeçalho:

ESCOLA MUNICIPAL\_\_\_\_\_

BONITO – MS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

### HISTÓRIA

-No caderno recortar e colar imagens que de diferentes famílias independentemente das diferentes composições de todas as famílias ou poderá representar através de desenho a sua família.

