



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**Escola:** \_\_\_\_\_

**Estudante:** \_\_\_\_\_

**Componente curricular:** HISTÓRIA

**Etapa:** Ensino Fundamental I

**Período:** 01/06/2021 a 28/06/2021

**Turma:** 1º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

### **CADERNO 4**

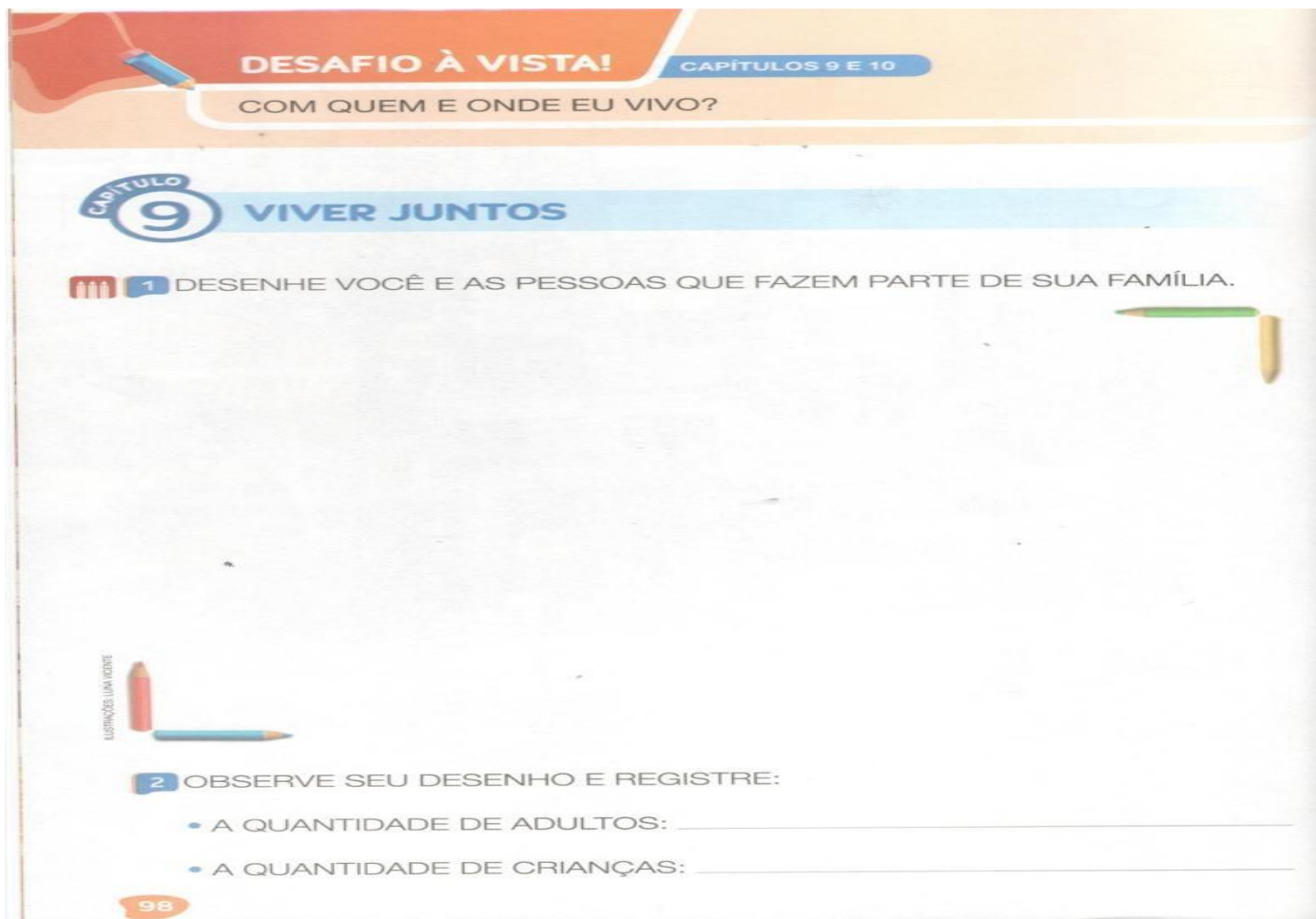
**AULA 1 e 2** – LIVRO DIDÁTICO AR APRENDER E RELACIONAR DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA PÁG. 98

FAMÍLIA E MORADIA- VIVER JUNTOS

ATIVIDADE 1 - Através de vídeo/áudio explicativo pedir para os alunos que com a ajuda de um responsável, desenhe você e as pessoas que fazem parte da sua família.

ATIVIDADE 2- Com auxílio de um responsável, observe seu desenho e registre a quantidade de adultos e crianças;

(Não esqueça de colocar a data na página do livro.)



**Componente curricular:** HISTÓRIA. **Turma:** 1º ano.

## **AULA 3 e 4 – AVALIAÇÃO BIMESTRAL DE HISTÓRIA.**

### **AULA 5 E 6 LIVRO DIDÁTICO AR APRENDER E RELACIONAR DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA** **PÁG. 104**

#### **DIREITO À PROTEÇÃO**

Através de vídeo/áudio explicativo pedir para os alunos que com a ajuda de um responsável, realizar a leitura acompanhada do texto DIREITO À PROTEÇÃO, conversa informal sobre os direitos citados nesse trecho e refletir quem deve garantir esses direitos às crianças sem família. Registrar no livro a resposta pessoal do aluno da questão A e B;  
(Não esqueça de colocar a data na página do livro.)

### **DIREITO À PROTEÇÃO**

AS CRIANÇAS DO MUNDO TODO TÊM DIREITOS REGISTRADOS EM UM DOCUMENTO CHAMADO *DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA*.

#### **1** ACOMPANHE A LEITURA DE UM TRECHO DESSE DOCUMENTO.

A CRIANÇA TEM DIREITO AO AMOR E À COMPREENSÃO E DE CRESCER, SEMPRE QUE POSSÍVEL, SOB A PROTEÇÃO DOS FAMILIARES, NUM AMBIENTE DE AFETO E DE SEGURANÇA PARA SE DESENVOLVER.

A SOCIEDADE E AS **AUTORIDADES PÚBLICAS** DEVEM GARANTIR CUIDADOS ESPECIAIS ÀS CRIANÇAS SEM FAMÍLIA E ÀQUELAS QUE NÃO TÊM MEIOS ADEQUADOS DE SOBREVIVÊNCIA.

**AUTORIDADE  
PÚBLICA:**  
GOVERNANTE.

*DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA. SÃO PAULO, CORTEZ, 1991. P. 12.*



CRIANÇA EM ABRIGO, INSTITUIÇÃO QUE CUIDA DE CRIANÇAS SEM FAMÍLIA OU QUE VIVEM EM SITUAÇÃO DE RISCO, NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, NO ESTADO DE SÃO PAULO, EM 2014.



- A) QUAIS DIREITOS DA CRIANÇA SÃO CITADOS NESSE TRECHO DA DECLARAÇÃO?
- B) QUEM DEVE GARANTIR ESSES DIREITOS ÀS CRIANÇAS SEM FAMÍLIA?



- No caderno de sala registrar o cabeçalho:

ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_  
BONITO – MS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.  
NOME: \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

### HISTÓRIA

-No caderno recortar e colar imagens que de diferentes famílias independentemente das diferentes composições de todas as famílias ou poderá representar através de desenho a sua família.

