



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: Ciências

Período: 01/06/2021 a 28/06/2021

Etapa: Ensino Fundamental I

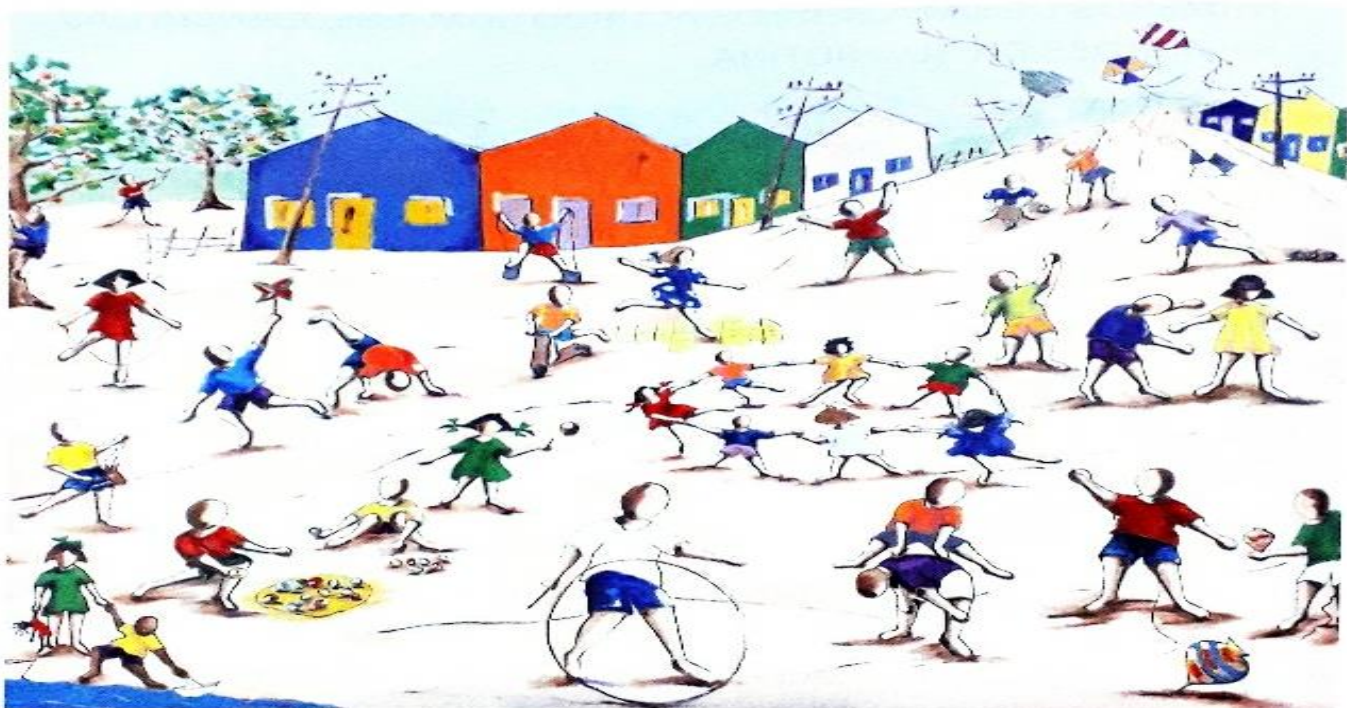
Turma: 1º ano

CADERNO 4

AULA 1 e 2 – Livro didático de Ciências “Aprender Juntos”, página 78 com o tema “JEITOS DE BRINCAR”. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões através de vídeos/áudio.



TODO ARTISTA JÁ FOI CRIANÇA UM DIA. E VÁRIOS ARTISTAS GOSTAM DE SE RECORDAR DA INFÂNCIA RETRATANDO BRINCADEIRAS EM SUAS OBRAS.



IVAN CRUZ. VÁRIAS BRINCADEIRAS II, 2006. TINTA ACRÍLICA SOBRE TELA.

- QUAIS BRINCADEIRAS VOCÊ RECONHECE NESSA PINTURA?
- EM SUA OPINIÃO, POR QUE É IMPORTANTE BRINCAR?
- QUAIS SÃO AS BRINCADEIRAS DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA? CONTE PARA OS COLEGAS.

AULA 3 e 4 – ATIVIDADE AVALIATIVA BIMESTRAL.

AULA 5 e 6 - Livro didático de Ciências “Aprender Juntos”, página 79 com o tema “IMAGINAR PARA BRINCAR”. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder a questão relacionando cada foto com a brincadeira que representa.

IMAGINAR PARA BRINCAR

A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE FAZEM PARTE DE MUITAS BRINCADEIRAS. COM ESSAS DUAS QUALIDADES É POSSÍVEL RECRIAR SITUAÇÕES DO DIA A DIA, TRANSFORMAR OBJETOS, INVENTAR PERSONAGENS E CRIAR BRINCADEIRAS COM MUITA FANTASIA.

1 RELACIONE CADA FOTO COM A BRINCADEIRA QUE ELA REPRESENTA.



IMAGINAR E BRINCAR QUE TEMOS UM RESTAURANTE E SOMOS BONS COZINHEIROS.



IMAGINAR E BRINCAR QUE TEMOS FILHOS E QUE CUIDAMOS MUITO BEM DELES.



IMAGINAR E BRINCAR QUE SOMOS SUPER-HERÓIS SEMPRE PRONTOS PARA AGIR E AJUDAR AS PESSOAS.