



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**Escola:** \_\_\_\_\_

**Estudante:** \_\_\_\_\_

**Componente curricular:** Matemática

**Período:** 03/05/2021 a 31/05/2021

**Etapa:** Ensino Fundamental I

**Turma:** 1º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

### **CADERNO 3**

#### **AULAS 1,2,3 e 4-**

Fazer as atividades 1,2 escrita dos símbolos ao incluir os algarismos 8 e 9 em situações que utilizam números naturais como indicador de quantidade. Relacionar as quantidades de elementos de cada coleção à representação correspondente e atividade 3 Jogo do dominó do livro didático de matemática “APRENDER JUNTOS” **PÁGINA 21 e 22.**

#### **OS NÚMEROS 8 E 9**

**1** CHEGARAM MAIS CRIANÇAS PARA BRINCAR DE RODA. FALE EM VOZ ALTA QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE RODA EM CADA CENA.



8 OITO

8 - 8 -



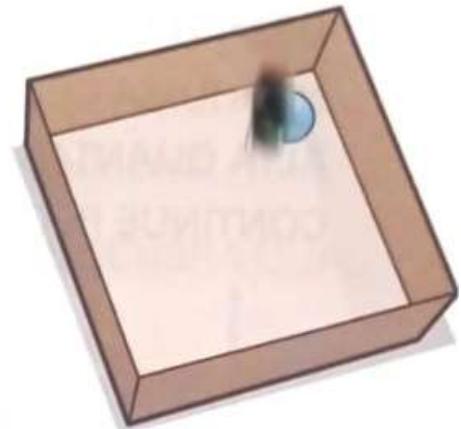
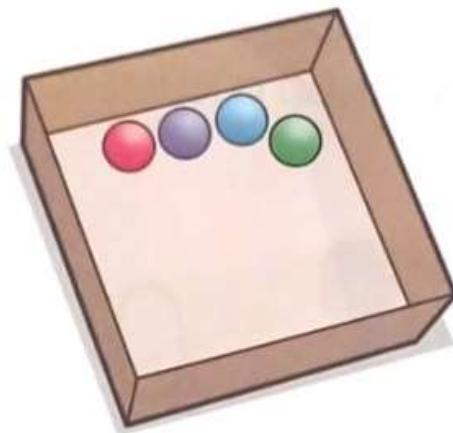
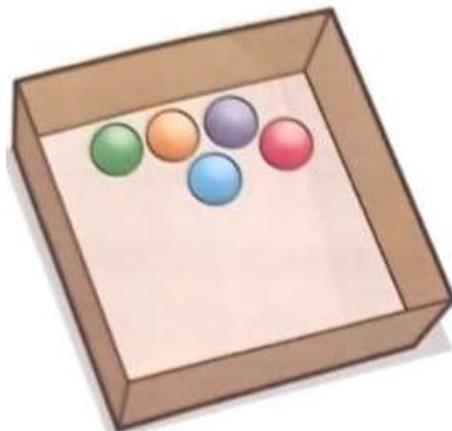
9 NOVE

9 - 9 -

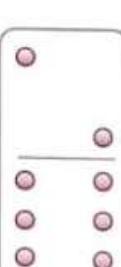
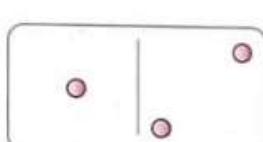
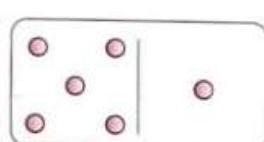
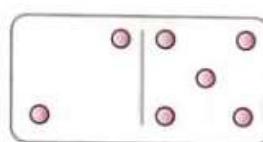
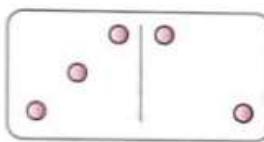
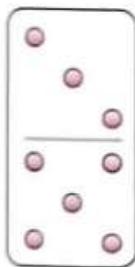
**2** REGISTRE NOS QUADRINHOS QUANTOS BRINQUEDOS ESTÃO DESENHADOS EM CADA CARTA.



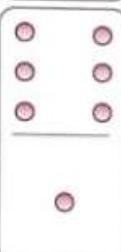
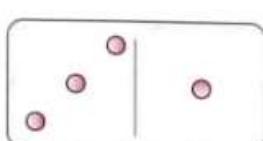
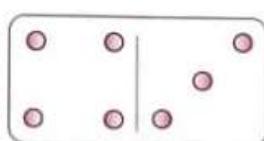
- 3** DESENHE AS BOLAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR NOVE BOLAS EM CADA CAIXA. USE AS CORES QUE QUISER.



- 4** VOCÊ JÁ JOGOU DOMINÓ? NESSE JOGO, CADA PEÇA TEM UMA QUANTIDADE DE PONTOS DIVIDIDA EM DUAS PARTES. VEJA UMA COMBINAÇÃO DE ALGUMAS PEÇAS NO JOGO DE DOMINÓ.



Ilustrações: Suelo Bureau/DBR



**A.** PINTE AS PEÇAS QUE TÊM 8 PONTOS AO TODO.

**B.** AGORA, USE A PEÇA TRACEJADA PARA DESENHAR OS PONTOS DA PRÓXIMA PEÇA DO JOGO.

**C.** A PEÇA QUE VOCÊ DESENHOU É IGUAL À PEÇA QUE OS COLEGAS DESENHARAM? CONVERSE COM OS COLEGAS E O PROFESSOR.



## Aulas 5 e 6 –

Fazer as atividades 1 e 2 explorando número do contexto diário e treinar o traçado do zero do livro didático de matemática “APRENDER JUNTOS” **PÁGINA 24.**

### O NÚMERO ZERO

- 1** O PARQUE DE DIVERSÕES AINDA NÃO ABRIU. PODEMOS USAR O NÚMERO **ZERO** PARA REGISTRAR QUE NÃO HÁ NENHUMA CRIANÇA NA RODA-GIGANTE. FALE EM VOZ ALTA QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NO BRINQUEDO E CONTINUE REGISTRANDO O NÚMERO ZERO.



Gir de Crianças Família/DBR



0

**ZERO**



- 2** OBSERVE E ESCREVA QUANTOS OBJETOS DE CADATIPO HÁ NA CENA.

Helio Lobo/DBR










- VOCÊ COSTUMA GUARDAR OS MATERIAIS E RECOLHER O LIXO DEPOIS DE FAZER ATIVIDADES DE RECORTAR E COLAR? CONTE AOS COLEGAS E AO PROFESSOR.



## Aulas 7 e 8 -

Com seus familiares organize equipes para uma brincadeira divertida pegue o livro didático de matemática “APRENDER JUNTOS” PÁGINA 25 e aproveite a brincadeira.

### 3 A TURMA DO PRIMEIRO ANO FOI ORGANIZADA EM EQUIPES PARA UMA BRINCADEIRA.

NESSA BRINCADEIRA, VENCE A EQUIPE QUE CHEGAR À SAÍDA PASSANDO PELOS NÚMEROS DE 0 A 9 NA SEGUINTE SEQUÊNCIA: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 E 9, SEM REPETIR NENHUM NÚMERO.

PINTE O CAMINHO COM A SEQUÊNCIA CERTA E DESCUBRA QUAL DAS EQUIPES VAI VENCER.



Vanessa Alexandre/BNB

## AULAS 9,10 e 11-

No livro didático de Matemática “APRENDER JUNTOS” **PÁGINA 26**, faça a atividade 1,A e B explorando número do contexto diário usando a parlenda: A galinha do vizinho.

### O NÚMERO 10

- 1** LEIA EM VOZ ALTA A PARLENDÀ QUE AS CRIANÇAS RECITARAM NA BRINCADEIRA DE RODA.

A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO.

BOTA UM,

BOTA DOIS,

BOTA TRÊS,

BOTA QUATRO,

BOTA CINCO,

BOTA SEIS,

BOTA SETE,

BOTA OITO,

BOTA NOVE,

BOTA DEZ!



DOMÍNIO PÚBLICO.

- A.** LEIA NOVAMENTE A PARLENDÀ E LIGUE CADA NÚMERO AO DESENHO CORRESPONDENTE.

- B.** VOCÊ CONHECE OUTRA PARLENDÀ QUE TENHA NÚMEROS? CONTE AOS COLEGAS E AO PROFESSOR.



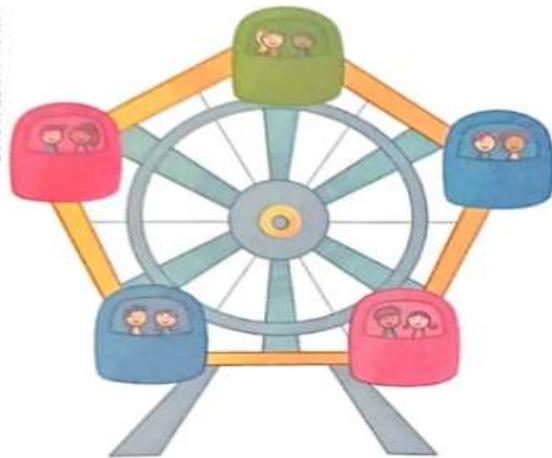
## AULAS 12 e 13-

No livro didático de Matemática “APRENDER JUNTOS” **PÁGINA 27** fazer a atividade 2 escrita dos símbolos, treino do traçado número dez em situações que utilizam números naturais em seguida a atividade 3 ligue e use os dedos como indicador de quantidade .

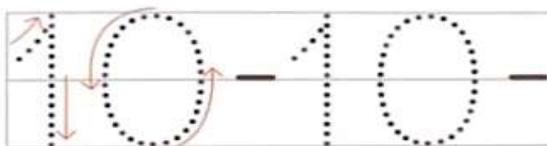
- 2** O PARQUE DE DIVERSÕES ABRIU! AGORA, HÁ **DEZ** CRIANÇAS NA RODA-GIGANTE. FALE EM VOZ ALTA QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NO BRINQUEDO E CONTINUE REGISTRANDO A QUANTIDADE DE CRIANÇAS.



Educação Familiar/DFBR



10 DEZ



- 3** LIGUE UM QUADRO **VERMELHO** A UM QUADRO **AZUL** PARA FICAR COM 10 DEDOS LEVANTADOS NO TOTAL.

Fotografia: Tatiana Popova/Stock Getty Images



## AULAS 14 E 15-

No livro didático de Matemática “APRENDER JUNTOS” **PÁGINA 28**, siga as orientações do seu professor para realizar a atividade 1.

➤ **Tratamento da informação: TABELAS.**

- 1** O PROFESSOR DO PRIMEIRO ANO PERGUNTOU QUAL FRUTA CADA ALUNO PREFERE. ELE ESCREVEU NO QUADRO DE GIZ O NOME DE CADA FRUTA E REGISTROU UM TRACINHO PARA CADA RESPOSTA. CADA ALUNO ESCOLHEU APENAS UMA FRUTA.



O PROFESSOR, ENTÃO, FEZ UMA TABELA PARA REGISTRAR O RESULTADO DESSA PESQUISA.

- CONTE OS TRACINHOS E COMPLETE A TABELA COM A QUANTIDADE DE ALUNOS QUE PREFEREM CADA FRUTA.

**FRUTAS PREFERIDAS DOS ALUNOS**

FRUTAS	QUANTIDADE DE ALUNOS
MAÇÃ	
PERA	
LARANJA	
BANANA	

DADOS OBTIDOS PELO PROFESSOR.

## AULAS 16 E 17-

No livro didático de matemática “APRENDER JUNTOS” **PÁGINA 29**, siga as orientações do seu professor para realizar a atividade 2.

- 2** É DIA DE LEVAR BRINQUEDOS PARA A ESCOLA! OBSERVE OS BRINQUEDOS QUE OS ALUNOS DAS DUAS SALAS DO PRIMEIRO ANO LEVARAM.

SALA DO PRIMEIRO ANO A



Giz de Cera/Lúcio Fávea/Editora DIBR

SALA DO PRIMEIRO ANO B



- AGORA, COMPLETE A TABELA COM A QUANTIDADE DE CADA BRINQUEDO QUE AS CRIANÇAS DE CADA SALA LEVARAM.

**BRINQUEDOS LEVADOS PARA A ESCOLA**

TIPO DE BRINQUEDO	QUANTIDADE LEVADA PELO PRIMEIRO ANO A	QUANTIDADE LEVADA PELO PRIMEIRO ANO B
BONECA		
BOLA		
CARRINHO		

DADOS OBTIDOS PELA ESCOLA.

## AULAS 18,19 e 20-

VAMOS FALAR UM POUQUINHO DO TRÂNSITO MAIO AMARELO.

Com a ajuda do responsável pinte a ilustração que mostra como você faz para chegar à escola depois pinte o semáforo nas cores certas e contorne com o lápis de cor a palavra semáforo.



(IMADEGEM ADAPTADA)



Pinte o semáforo para carros nas cores indicadas e ligue corretamente.



VERMELHO

AMARELO

VERDE

ATENÇÃO

PODE PASSAR

PARE!

Pinte o semáforo que indica que podemos atravessar a rua.



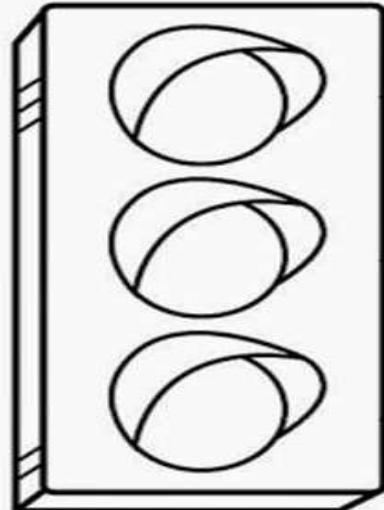
Contorne com o lápis de cor a palavra semáforo.

**PINTE O SEMÁFORO NAS CORES CERTAS.**

**PARE**

**OLHE**

**PASSE**



# SEMÁFORO

INDO À ESCOLA.

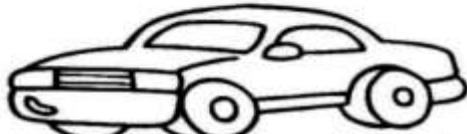
**PINTE A ILUSTRAÇÃO QUE MOSTRA COMO VOCÊ FAZ PARA CHEGAR À ESCOLA.**



**À PÉ (CAMINHANDO)**



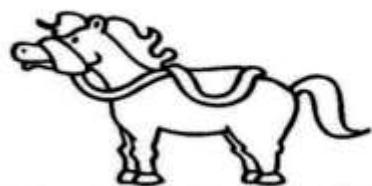
**DE BICICLETA**



**DE CARRO**



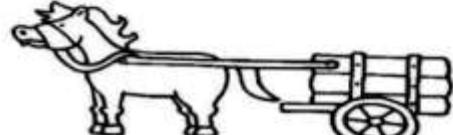
**DE BARCO**



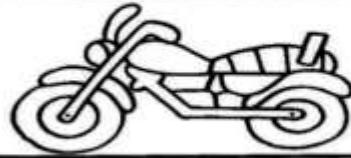
**À CAVALO**



**ÔNIBUS ESCOLAR**



**DE CARROÇA**



**DE MOTO**