



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: Matemática
Período: 03/05/2021 a 31/05/2021

Etapa: Ensino Fundamental I
Turma: 1º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

CADERNO 3

AULAS 1,2,3 e 4-

Fazer as atividades 1,2 escrita dos símbolos ao incluir os algarismos 8 e 9 em situações que utilizam números naturais como indicador de quantidade. Relacionar as quantidades de elementos de cada coleção à representação correspondente e atividade 3 Jogo do dominó do livro didático de matemática “APRENDER JUNTOS” **PÁGINA 21 e 22.**

OS NÚMEROS 8 E 9

1 CHEGARAM MAIS CRIANÇAS PARA BRINCAR DE RODA. FALE EM VOZ ALTA QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE RODA EM CADA CENA.



DEPOIS, CONTINUE REGISTRANDO A QUANTIDADE DE CRIANÇAS.



8

OITO



9

NOVE



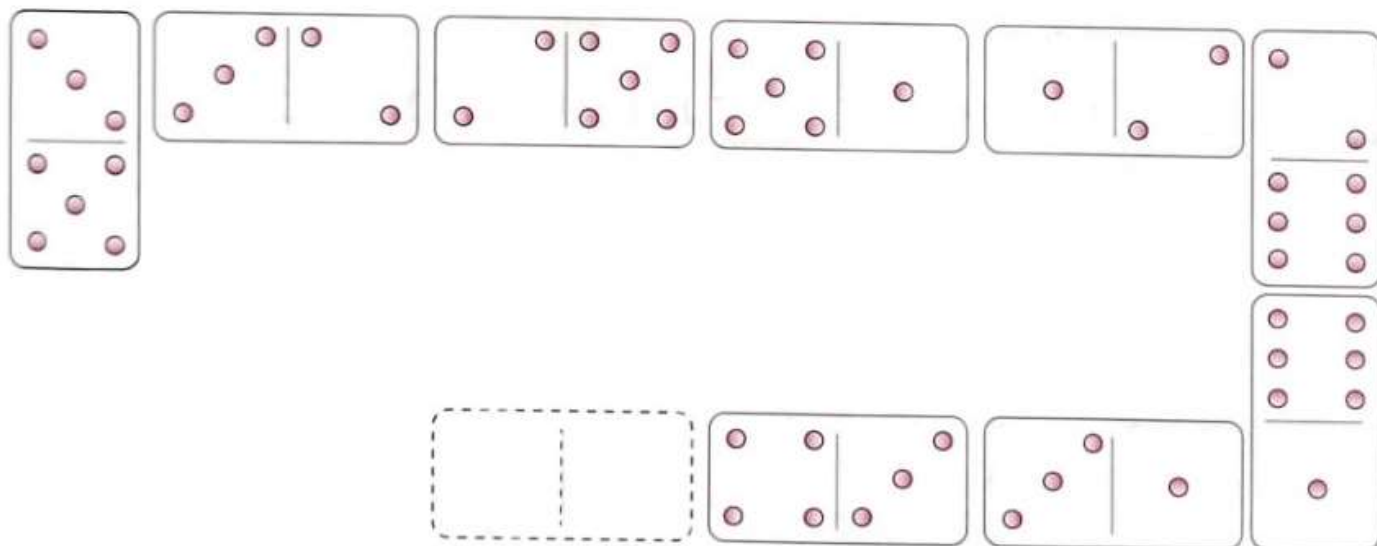
2 REGISTRE NOS QUADRINHOS QUANTOS BRINQUEDOS ESTÃO DESENHADOS EM CADA CARTA.



- 3** DESENHE AS BOLAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR NOVE BOLAS EM CADA CAIXA. USE AS CORES QUE QUISER.



- 4** VOCÊ JÁ JOGOU DOMINÓ? NESSE JOGO, CADA PEÇA TEM UMA QUANTIDADE DE PONTOS DIVIDIDA EM DUAS PARTES. VEJA UMA COMBINAÇÃO DE ALGUMAS PEÇAS NO JOGO DE DOMINÓ.



Ilustrações: Senhap bureau/DBR

- A.** PINTE AS PEÇAS QUE TÊM 8 PONTOS AO TODO.
- B.** AGORA, USE A PEÇA TRACEJADA PARA DESENHAR OS PONTOS DA PRÓXIMA PEÇA DO JOGO.
- C.** A PEÇA QUE VOCÊ DESENHOU É IGUAL À PEÇA QUE OS COLEGAS DESENHARAM? CONVERSE COM OS COLEGAS E O PROFESSOR.

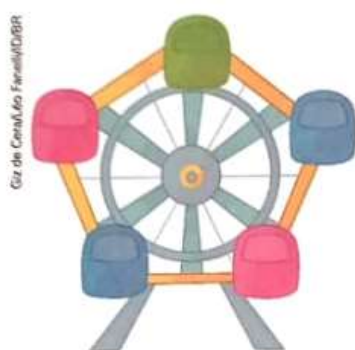


Aulas 5 e 6 –

Fazer as atividades 1 e 2 explorando número do contexto diário e treinar o traçado do zero do livro didático de matemática “APRENDER JUNTOS” **PÁGINA 24.**

O NÚMERO ZERO

- 1** O PARQUE DE DIVERSÕES AINDA NÃO ABRIU. PODEMOS USAR O NÚMERO **ZERO** PARA REGISTRAR QUE NÃO HÁ NENHUMA CRIANÇA NA RODA-GIGANTE. FALE EM VOZ ALTA QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NO BRINQUEDO E CONTINUE REGISTRANDO O NÚMERO ZERO.



0 ZERO



- 2** OBSERVE E ESCREVA QUANTOS OBJETOS DE CADA TIPO HÁ NA CENA.



- VOCÊ COSTUMA GUARDAR OS MATERIAIS E RECOLHER O LIXO DEPOIS DE FAZER ATIVIDADES DE RECORTAR E COLAR? CONTE AOS COLEGAS E AO PROFESSOR.



Aulas 7 e 8 -

Com seus familiares organize equipes para uma brincadeira divertida pegue o livro didático de matemática “APRENDER JUNTOS” PÁGINA 25 e aproveite a brincadeira.

3 A TURMA DO PRIMEIRO ANO FOI ORGANIZADA EM EQUIPES PARA UMA BRINCADEIRA.

NESSA BRINCADEIRA, VENCE A EQUIPE QUE CHEGAR À SAÍDA PASSANDO PELOS NÚMEROS DE 0 A 9 NA SEGUINTE SEQUÊNCIA: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 E 9, SEM REPETIR NENHUM NÚMERO.

PINTE O CAMINHO COM A SEQUÊNCIA CERTA E DESCUBRA QUAL DAS EQUIPES VAI VENCER.



Vanessa Alexandre/DBR

AULAS 9,10 e 11-

No livro didático de Matemática “APRENDER JUNTOS” **PÁGINA 26**, faça a atividade 1,A e B explorando número do contexto diário usando a parlenda: A galinha do vizinho.

O NÚMERO 10

1 LEIA EM VOZ ALTA A PARLENDAS QUE AS CRIANÇAS RECITARAM NA BRINCADEIRA DE RODA.

A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO.

BOTA UM,

BOTA DOIS,

BOTA TRÊS,

BOTA QUATRO,

BOTA CINCO,

BOTA SEIS,

BOTA SETE,

BOTA OITO,

BOTA NOVE,

BOTA DEZ!



DOMÍNIO PÚBLICO.

A. LEIA NOVAMENTE A PARLENDAS E LIGUE CADA NÚMERO AO DESENHO CORRESPONDENTE.

B. VOCÊ CONHECE OUTRA PARLENDAS QUE TENHA NÚMEROS? CONTE AOS COLEGAS E AO PROFESSOR.



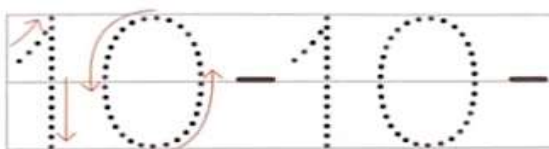
AULAS 12 e 13-

No livro didático de Matemática “APRENDER JUNTOS” **PÁGINA 27** fazer a atividade 2 escrita dos símbolos, treino do traçado número dez em situações que utilizam números naturais em seguida a atividade 3 ligue e use os dedos como indicador de quantidade .

- 2** O PARQUE DE DIVERSÕES ABRIU! AGORA, HÁ **DEZ** CRIANÇAS NA RODA-GIGANTE. FALE EM VOZ ALTA QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NO BRINQUEDO E CONTINUE REGISTRANDO A QUANTIDADE DE CRIANÇAS.



10 DEZ



- 3** LIGUE UM QUADRO **VERMELHO** A UM QUADRO **AZUL** PARA FICAR COM 10 DEDOS LEVANTADOS NO TOTAL.



Fotografias: Tatiana Popova/Stock/Getty Images



AULAS 14 E 15-

No livro didático de Matemática “APRENDER JUNTOS” **PÁGINA 28**, siga as orientações do seu professor para realizar a atividade 1.

➤ **Tratamento da informação: TABELAS.**

- 1** O PROFESSOR DO PRIMEIRO ANO PERGUNTOU QUAL FRUTA CADA ALUNO PREFERE. ELE ESCREVEU NO QUADRO DE GIZ O NOME DE CADA FRUTA E REGISTROU UM TRACINHO PARA CADA RESPOSTA. CADA ALUNO ESCOLHEU APENAS UMA FRUTA.



O PROFESSOR, ENTÃO, FEZ UMA TABELA PARA REGISTRAR O RESULTADO DESSA PESQUISA.

- CONTE OS TRACINHOS E COMPLETE A TABELA COM A QUANTIDADE DE ALUNOS QUE PREFEREM CADA FRUTA.

FRUTAS PREFERIDAS DOS ALUNOS

FRUTAS	QUANTIDADE DE ALUNOS
MAÇÃ	
PERA	
LARANJA	
BANANA	

DADOS OBTIDOS PELO PROFESSOR.

AULAS 16 E 17-

No livro didático de matemática “APRENDER JUNTOS” **PÁGINA 29**, siga as orientações do seu professor para realizar a atividade 2.

- 2** É DIA DE LEVAR BRINQUEDOS PARA A ESCOLA! OBSERVE OS BRINQUEDOS QUE OS ALUNOS DAS DUAS SALAS DO PRIMEIRO ANO LEVARAM.

SALA DO PRIMEIRO ANO **A**

Giz de CanaLéo Fanello/IOBR

SALA DO PRIMEIRO ANO **B**

- AGORA, COMPLETE A TABELA COM A QUANTIDADE DE CADA BRINQUEDO QUE AS CRIANÇAS DE CADA SALA LEVARAM.

BRINQUEDOS LEVADOS PARA A ESCOLA

TIPO DE BRINQUEDO	QUANTIDADE LEVADA PELO PRIMEIRO ANO A	QUANTIDADE LEVADA PELO PRIMEIRO ANO B
BONECA		
BOLA		
CARRINHO		

DADOS OBTIDOS PELA ESCOLA.

AULAS 18,19 e 20-

VAMOS FALAR UM POUCUINHO DO TRÂNSITO MAIO AMARELO.

Com a ajuda do responsável pinte a ilustração que mostra como você faz para chegar à escola depois pinte o semáforo nas cores certas e contorne com o lápis de cor a palavra semáforo.



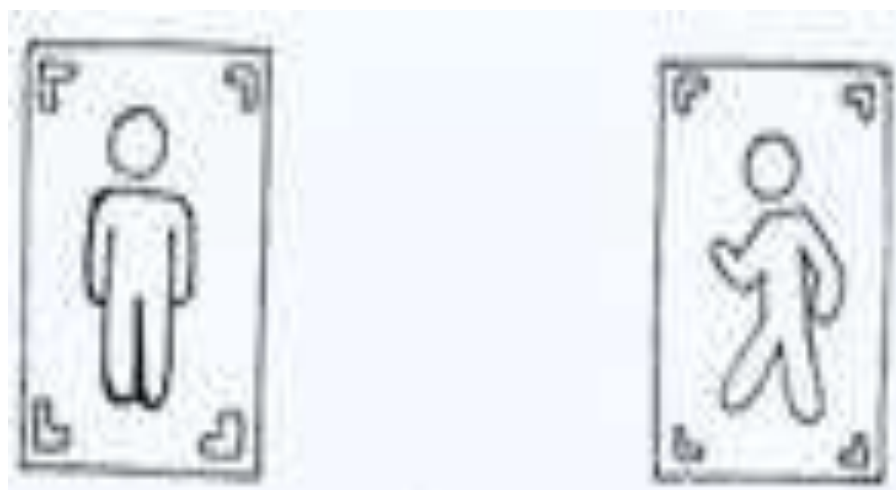
(IMAGEM ADAPTADA)



Pinte o semáforo para carros nas cores indicadas e ligue corretamente.



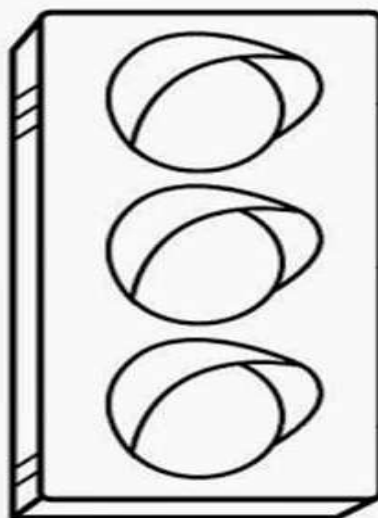
Pinte o semáforo que indica que podemos atravessar a rua.



Contorne com o lápis de cor a palavra semáforo.

PINTE O SEMÁFORO NAS CORES CERTAS.

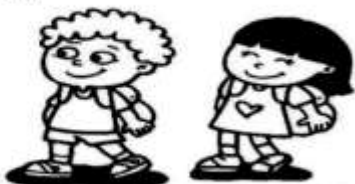
PARE
OLHE
PASSE



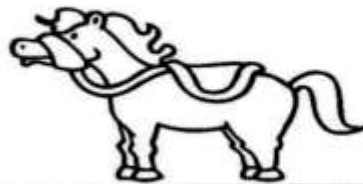
SEMÁFORO

INDO À ESCOLA.

 PINTE A ILUSTRAÇÃO QUE MOSTRA COMO VOCÊ FAZ PARA CHEGAR À ESCOLA.



À PÉ (CAMINHANDO)



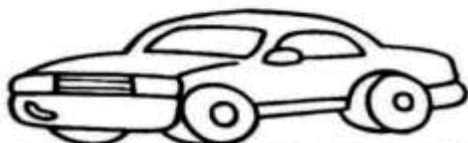
À CAVALO



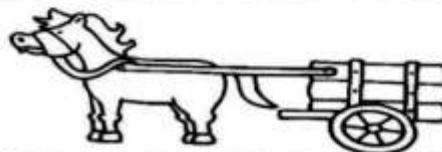
DE BICICLETA



ÔNIBUS ESCOLAR



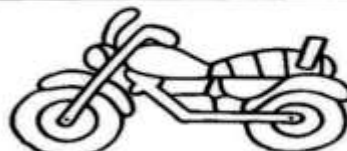
DE CARRO



DE CARROÇA



DE BARCO



DE MOTO