



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ESTUDANTE:** \_\_\_\_\_

**Componente curricular:** Língua Portuguesa

**Etapa:** Ensino Fundamental I

**Período:** 03/05/2021 a 31/05/2021

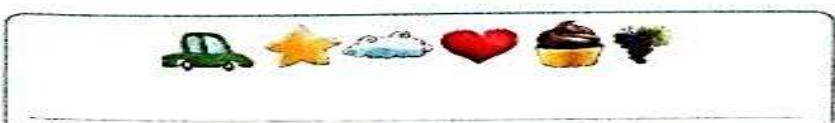
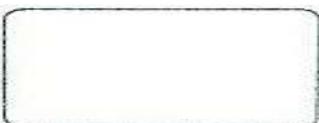
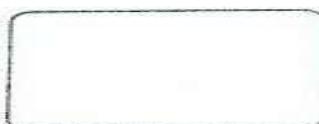
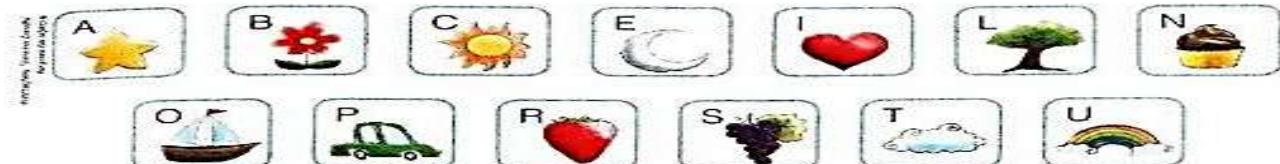
**Turma:** 1º Ano

**CADERNO 3**

**AULA 1, 2 E 3-LIVRO DIDÁTICO “VEM VOAR” DE LÍNGUA PORTUGUESA - PÁG.27 / MATERIAL COMPLEMENTAR PÁG. 243.**

Através de vídeo/áudio explicar aos alunos que cada figura corresponde a uma letra, orientando-os a substituir as figuras pelas letras correspondentes, formando palavras. Após recortar o material complementar e colar cada figura em seu nome.

 **DECIFRE O CÓDIGO E DESCUBRA O NOME DE QUATRO BRINQUEDOS.**



- AGORA QUE VOCÊ DESCOBRIU O NOME DOS BRINQUEDOS, RECORTE AS FIGURAS DO MATERIAL COMPLEMENTAR E COLE-AS AO LADO DAS PALAVRAS CORRESPONDENTES.

## AULA 4, 5 E 6- LIVRO DIDÁTICO VEM VOAR DE LÍNGUA PORTUGUESA - PÁGS. 28 E 29

Através de vídeo/áudio aula fazer a leitura das parlendas “Pica, pica, carambola” e “Corre cutia”, após solicitar que o aluno recite uma parlenda de seu conhecimento. Após, pergunte onde estão escritas as palavras solicitadas e seu registro no livro.

### LEITURA

VOCÊ SABE O QUE SÃO PARLENDAS? SE SOUBER, FALE AS QUE VOCÊ CONHECE E COMO VOCÊ BRINCA COM ELAS. DEPOIS, OUÇA A LEITURA DAS PARLENDAS A SEGUIR.

PICA, PICA,  
CARAMBOLA.  
ESTE DENTRO,  
ESTE FORA.

DOMÍNIO PÚBLICO.



CORRE CUTIA,  
NA CASA DA TIA.  
CORRE CIPÓ,  
NA CASA DA VÓ.  
LENCINHO NA MÃO  
CAIU NO CHÃO,  
MOÇA BONITA  
DO MEU CORAÇÃO.

DOMÍNIO PÚBLICO.



## ATIVIDADES

- 1** VOCÊ GOSTOU DAS PARLENDAS? JÁ CONHECIA ALGUMA DELAS?  
SE SIM, COM QUEM VOCÊ APRENDEU?
- 2** OUÇA A LEITURA DESTA OUTRA PARLENDAS E BRINQUE COM OS COLEGAS.

SALADA, SALADINHA,  
BEM TEMPERADINHA  
COM SAL, PIMENTA,  
FOGO, FOGUINHO.

DOMÍNIO PÚBLICO.



• PINTE DE A PALAVRA QUE COMEÇA COM A LETRA P.

- 3** ACOMPANHE A LEITURA DA PARLENDAS **BOCA DE FORNO**. DEPOIS, ESCREVA O NOME DA FIGURA QUE APARECE NO FIM DO TEXTO.

REI: BOCA DE FORNO

crianças: FORNO

REI: TIRANDO BOLO?

crianças: BOLO

REI: FARÃO TUDO O QUE SEU  
MESTRE MANDAR?

crianças: TUDO

REI: SE NÃO FIZEREM?

crianças:



DOMÍNIO PÚBLICO.

## AULA 7, 8 E 9- LIVRO DIDÁTICO VEM VOAR DE LÍNGUA PORTUGUESA - PÁGS. 30 E 31.

Através de vídeo/áudio solicitar que os alunos explorem a imagem identificando os elementos presentes na cena perguntando seus significados. Atividades: Observar o quadro e distinguir letras, números, sinais matemáticos, etc. Usando as letras encontradas no quadro, completar o nome dos brinquedos apresentados na imagem do parque.

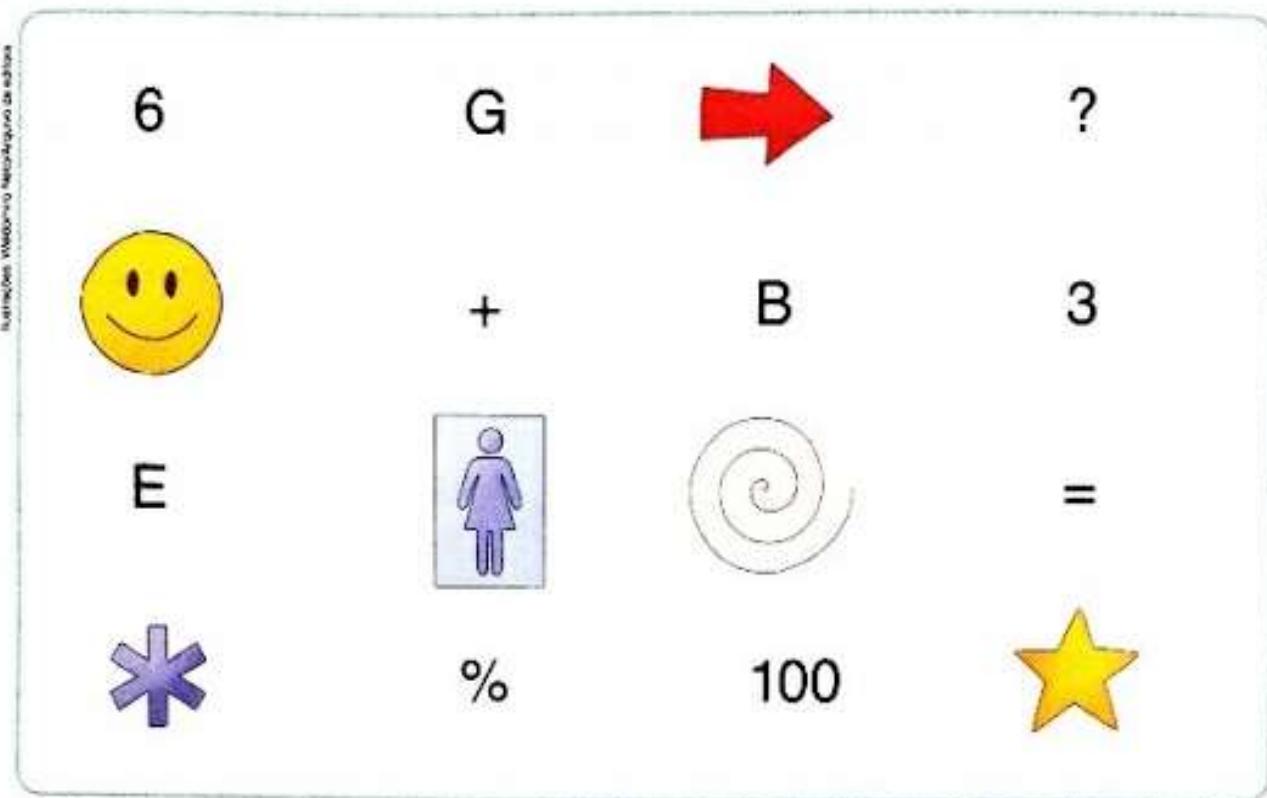
### PENSANDO A LÍNGUA

- I NO CAMINHO ATÉ O PARQUE HÁ MUITAS PALAVRAS, PLACAS, NÚMEROS, DESENHOS. VEJA:



- NO CAMINHO QUE VOCÊ FAZ PARA IR À ESCOLA, HÁ PLACAS, NÚMEROS OU DESENHOS COMO OS QUE APARECEM NESSA CENA? QUAIS? CONTE PARA OS COLEGAS E O PROFESSOR.

2 OBSERVE O QUADRO.



- A) CIRCULE AS LETRAS DE .  
 B) CIRCULE OS NÚMEROS DE .

3 USE AS LETRAS DO QUADRO ACIMA PARA COMPLETAR O NOME DOS BRINQUEDOS DO PARQUE.

\_\_\_\_\_SCORREGADOR

\_\_\_\_\_ALANÇO

\_\_\_\_\_ANGORRA



**AULA 10, 11 E 12-** LIVRO DIDÁTICO VEM VOAR DE LÍNGUA PORTUGUESA - PÁG. 32/  
MATERIAL COMPLEMENTAR PÁG. 243. Através de vídeo/áudio apresentar a parlenda “Lá em cima do piano” aos alunos. Em seguida solicitar que com a ajuda de um responsável recorte do material complementar os versos e cole-os na sequência correta.

**B RECREIO**

1. RECORTE DO **MATERIAL COMPLEMENTAR** OS VERSOS DA PARLENDIA **LÁ EM CIMA DO PIANO**. DEPOIS, COLOQUE-OS EM ORDEM E COLE-OS NO ESPAÇO ABAIXO.



32

**AULA 13 e 14- LIVRO DIDÁTICO VEM VOAR DE LÍNGUA PORTUGUESA - PÁG. 33.** Através de vídeo/áudio fazer a leitura da parlenda “O macaco foi à feira”, chamando atenção para as rimas. Propor que com a ajuda de um responsável completem as lacunas consultando o banco de palavras. Atividade: 3 falar o nome das imagens em voz alta, orientando para que os alunos repitam e percebam o som final de cada uma. Ligar as que tiverem o mesmo som.

**2. COMPLETE A PARLENDÀ COM O NOME DAS FIGURAS. CONSULTE O QUADRO DE PALAVRAS.**

CADEIRA

MACACO

O \_\_\_\_\_ FOI À FEIRA,  
NÃO SABIA O QUE COMPRAR.  
COMPROU UMA CADEIRA  
PRA COMADRE SE SENTAR.  
A COMADRE SE SENTOU,  
A \_\_\_\_\_ ESBORRACHOU.  
COITADINHA DA COMADRE,  
FOI PARAR NO CORREDOR.



DOMÍNIO PÚBLICO.

**3. LIGUE AS FIGURAS QUE TÊM O NOME COM O MESMO FINAL.**

\* AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM TAMANHO PROPORCIONAL ENTRE SI



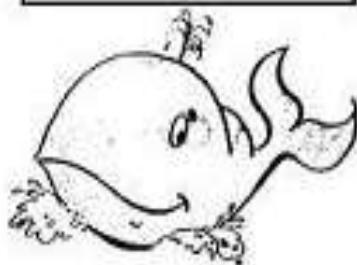
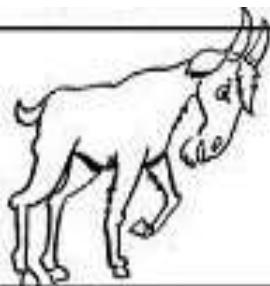
Fonte: Internet

Ygor - Imaginário

Bergamoma/Chutney

**Aula 15, 16 e 17- Produção de texto**

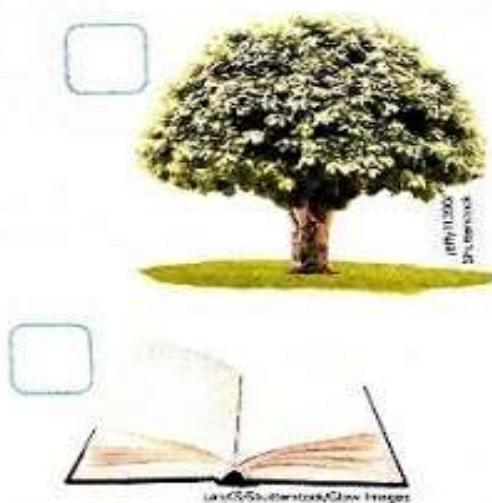
COM A AJUDA DE UM ADULTO E CONFORME ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR (A) ESCREVA O NOME DOS DESENHOS



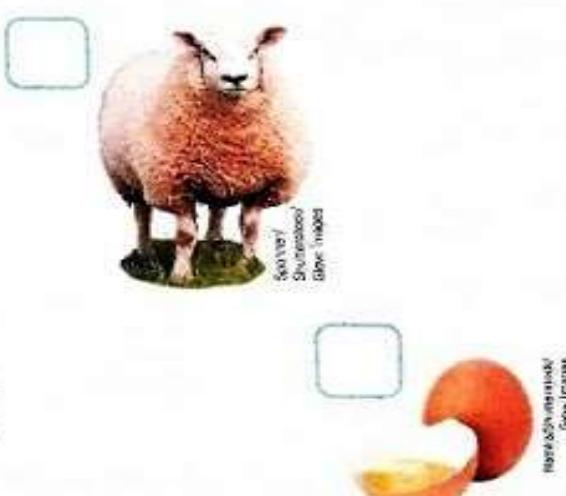
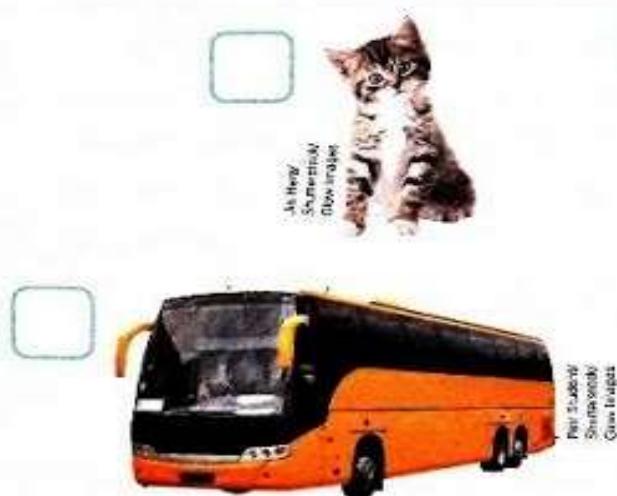
**AULA 18 E 19 - LIVRO DIDÁTICO “VEM VOAR” DE LÍNGUA PORTUGUESA - PÁG. 42.** Orientar os alunos através de vídeo/áudio que com apoio de um responsável digam em voz alta o nome do que aparece nas imagens para percebam o som inicial das palavras, marcar com um (X) a imagem que começa com o som diferente.

- 3 OBSERVE OS DOIS GRUPOS DE IMAGENS. EM CADA UM DELES, O NOME DE UMA DAS IMAGENS COMEÇA COM UMA LETRA DIFERENTE DA DOS DEMAIS NOMES. DESCUBRA QUAL É E MARQUE COM UM X.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM TAMANHO PROPORCIONAL ENTRE SI



- O NOME DE TRÊS DESSAS IMAGENS COMEÇA COM A LETRA: \_\_\_\_\_
- A OUTRA IMAGEM COMEÇA COM A LETRA: \_\_\_\_\_.

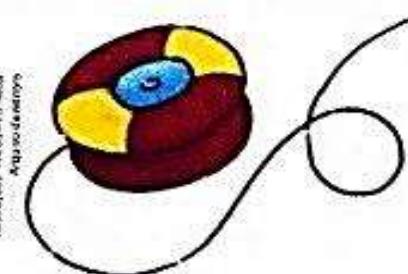


- O NOME DE TRÊS DESSAS IMAGENS COMEÇA COM A LETRA: \_\_\_\_\_
- A OUTRA IMAGEM COMEÇA COM A LETRA: \_\_\_\_\_.

**AULA 20 E 21- LIVRO DIDÁTICO VEM VOAR DE LÍNGUA PORTUGUESA - PÁG. 43.** Através de vídeo/áudio pedir para os alunos que com a ajuda de um responsável, diga em voz alta o nome de cada um dos brinquedos. Circule o nome correspondente.

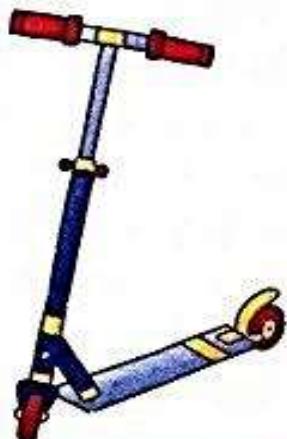
**4 VOCÊ CONHECE ESTES BRINQUEDOS? OBSERVE AS IMAGENS E CIRCULE O NOME DELAS.**

Brinquedos: Wkpress.com.br  
Arte: Souza & Souza



ILHA

IOIÔ



PATINS

PATINETE



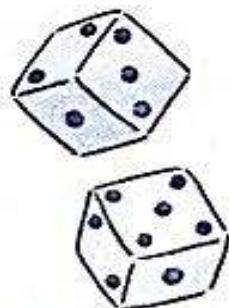
URSO

URUBU



AVE

AVIÃO



DADOS

DEDOS



PEGADA

PETECA

## AULA 22 E 23

SIGA AS ORIENTAÇÕES DO SEU PROFESSOR PARA REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA.  
DA PRÓXIMA AULA • ASSISTAM AO VÍDEO CLICANDO NO LINK ABAIXO: "  
**"RESPEITO AO IDOSO NO TRÂNSITO"**". <https://www.youtube.com/watch?v=KveTy-sbjx4>

## AULA 24 E 25

### DIREITO DO IDOSO

É OBRIGAÇÃO DA FAMÍLIA, DA COMUNIDADE, DA SOCIEDADE E DO PODER PÚBLICO ASSEGURAR AO **IDOSO**, COM ABSOLUTA PRIORIDADE, A EFETIVAÇÃO DO DIREITO À VIDA, À SAÚDE, À ALIMENTAÇÃO, À EDUCAÇÃO, À CULTURA, AO ESPORTE, AO LAZER, AO TRABALHO, À CIDADANIA, À LIBERDADE, À DIGNIDADE, AO RESPEITO E À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E...

COM AUXÍLIO DE UM ADULTO E CONFORME A ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR (A) OBSERVE A IMAGEM: **QUE SENTIMENTO ESTA CENA TRANSMITE PARA VOCÊ. PINTE O BALÃO QUE EXPRESA SEU SENTIMENTO.**

