



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**Escola:** \_\_\_\_\_

**Estudante:** \_\_\_\_\_

**Componente curricular:** Língua Portuguesa  
**Período:** 01/06/2021 a 28/06/2021

**Etapas:** Ensino Fundamental I  
**Turma:** 1º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

### **CADERNO 4**

**AULA 1, 2 e 3** – Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, **páginas 66 e 67** com o tema “Rimando com os Bichos”

Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático do número 2,3,4,5 da **página 67**.

**4 RIMANDO COM OS BICHOS**

**SOPA DE LETRINHAS**

**1** O PROFESSOR VAI LER UM POEMA ESCRITO POR PEDRO BANDEIRA. NO TÍTULO DELE HÁ O NOME DE DOIS ANIMAIS. OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E LEIA O TÍTULO PARA DESCOBRIR QUE ANIMAIS SÃO ELES.

**O PATO E O GATO**

VEIO O GATO E DEU UM BOTE  
PRA PEGAR PATO VADIO.  
O PATO SUBIU NO BOTE,  
FOI REMANDO E FUGIU!

ESSE POEMA FAZ PARTE DO LIVRO **POR ENQUANTO EU SOU PEQUENO**, DE PEDRO BANDEIRA. SÃO PAULO: MODERNA, 2009.

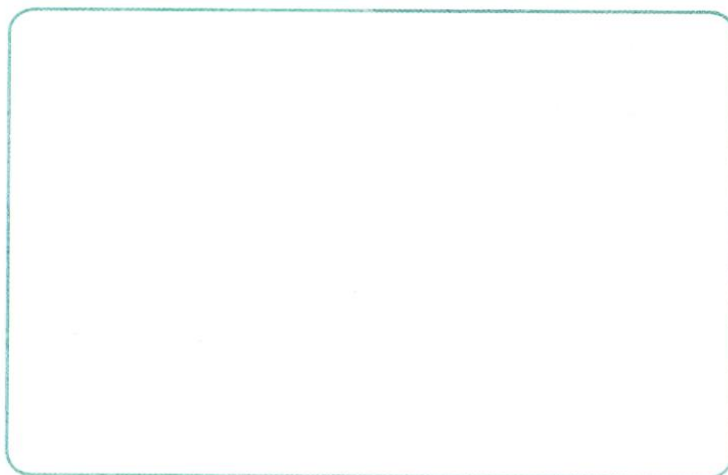
VOCÊ GOSTOU DO POEMA? QUE TAL CONHECER O LIVRO **POR ENQUANTO EU SOU PEQUENO**?

66

**Componente curricular:** Língua Portuguesa- Turma 1º ano.

- 2 CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE COMO É A RELAÇÃO DE CONVÍVIO ENTRE O GATO E O PATO DO POEMA. É UMA RELAÇÃO DE AMIZADE? POR QUE O GATO QUERIA ATACAR O PATO?
- 3 VOCÊ CONHECE ANIMAIS QUE NÃO CONVIVEM BEM COM OUTROS? QUAIS?
- 4 PROCURE NO TEXTO O NOME DOS ANIMAIS E ESCREVA-OS.

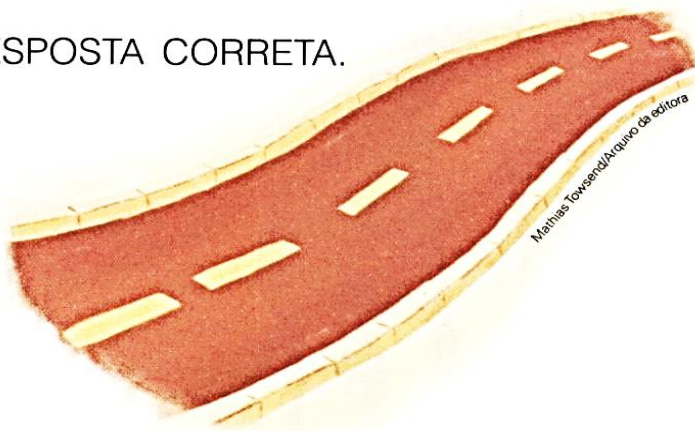
- A) COMPARE OS NOMES QUE VOCÊ ESCREVEU. QUAIS LETRAS OS DIFERENCIAM? CIRCULE-AS.
- B) TROQUE A PRIMEIRA LETRA DESSES NOMES. E FORME O NOME DE OUTRO ANIMAL. ESCREVA-O NA LINHA E FAÇA UM DESENHO DELE.



- 5 OUÇA A ADIVINHA E PINTE A RESPOSTA CORRETA.

O QUE É, O QUE É?  
FOI FEITA PARA ANDAR,  
MAS NÃO ANDA?

DOMÍNIO PÚBLICO.



ROBÔ

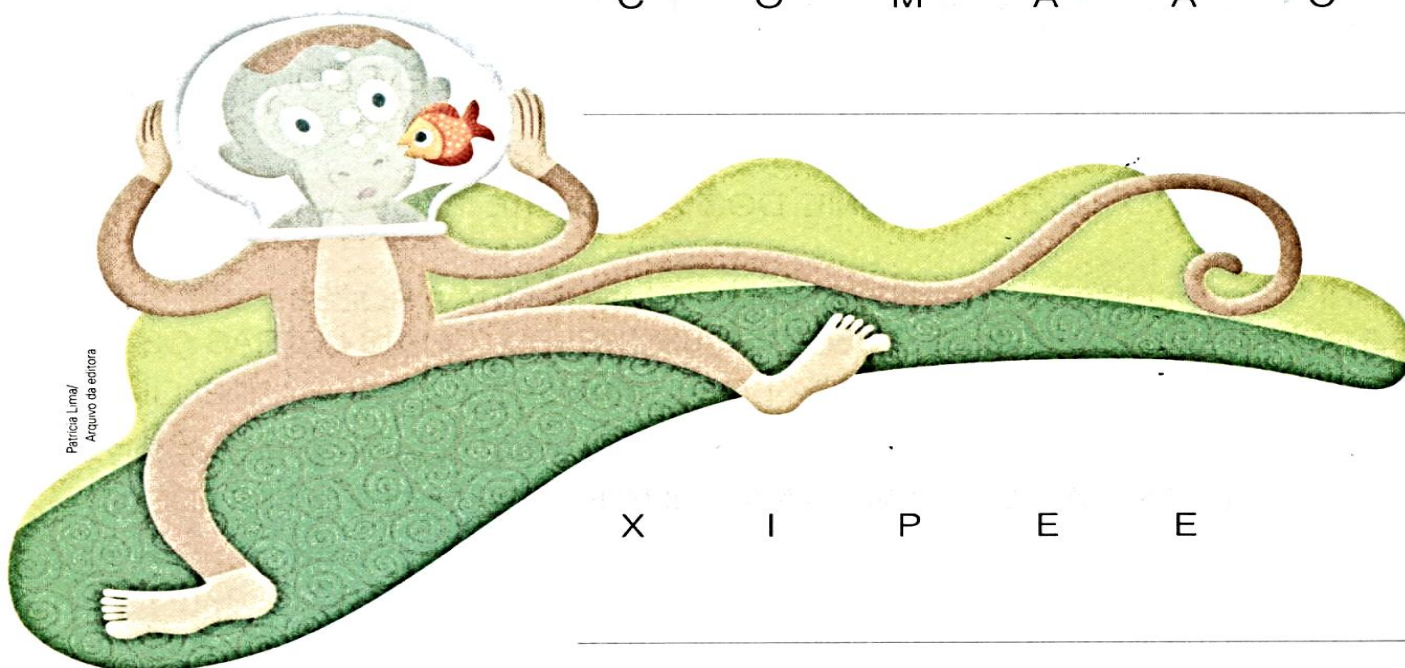
RUA

RAINHA

**AULA 4 e 5 –** Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, **página 68** com o tema “Rimando com os Bichos”. **Atividade 6:** Desembaralhar as letras e formar o nome dos animais. **Atividade 07:** Marcar com (x) a figura que termina com o mesmo final da imagem em destaque.

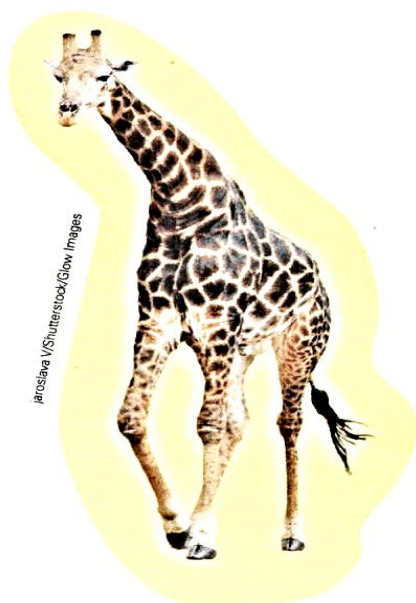
**6** DESEMBARALHE AS LETRAS E ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS.

C O M A A C

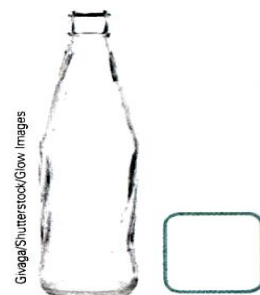


X I P E E

**7** FALE EM VOZ ALTA O NOME DE CADA FIGURA. QUAL DELAS TEM O NOME QUE TERMINA COMO O DA IMAGEM EM DESTAQUE? FAÇA UM X.



AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM TAMANHO PROPORCIONAL ENTRE SI.





**AULA 6 e 7** – Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, **página 69**. Escrever os nomes dos animais no lugar correto na **atividade 8 e 9**. Escrever a parte que se repete no final dos três nomes da atividade 9.

**8** ESCREVA O NOME DESTES ANIMAIS.

CAMELO

CACHORRO

CARACOL



Ilustrações: Patrícia Lima/  
Arquivo da editora

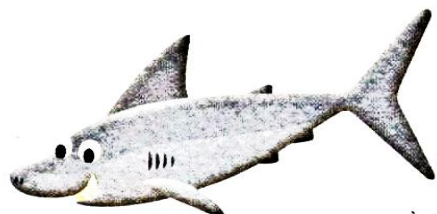
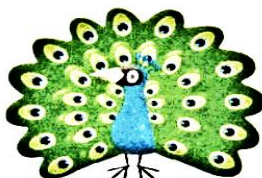



**9** AGORA, ESCREVA O NOME DESTES ANIMAIS.

TUBARÃO

LEÃO

PAVÃO



Ilustrações: Patrícia Lima/  
Arquivo da editora




A) ESCREVA A PARTE QUE SE REPETE NO FINAL DOS TRÊS NOMBES.

\_\_\_\_\_

B) NA SUA TURMA HÁ NOMBES DE ALUNOS QUE TERMINAM DO MESMO JEITO? PROCURE NA LISTA DE NOMBES E ESCREVA-OS.

\_\_\_\_\_

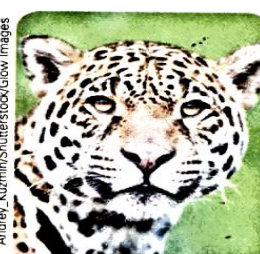
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**AULA 8, 9 e 10** – Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, **página 72**. Com a ajuda de um responsável, recortar os nomes dos animais do material complementar na **página 269**, do livro do aluno. Colar os nomes abaixo das figuras dos animais. **Na atividade 2**, escrever os nomes dos animais conforme a vogal inicial.

✚ Abaixo desta página atividade referente ao MATERIAL COMPLEMENTAR

- 1** RECORTE DO **MATERIAL COMPLEMENTAR** AS PEÇAS COM O NOME DOS ANIMAIS E COLE-AS ABAIXO DAS FOTOGRAFIAS.








- 2** OBSERVE A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA ANIMAL ACIMA E PINTE-A. EM SEGUIDA, ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS NOS ESPAÇOS ABAIXO, DE ACORDO COM A PRIMEIRA LETRA.

**A**

**E**

**I**

**O**

**U**

AS LETRAS **A, E, I, O, U** SÃO CHAMADAS **VOGAIS**.  
AS OUTRAS LETRAS DO NOSSO ALFABETO SÃO CHAMADAS **CONSOANTES**.

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR****ATIVIDADE DA PÁGINA 72**



## AULA 11 e 12 – Atividades avaliativas.

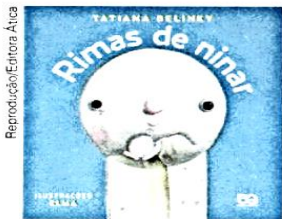
**AULA 13 e 14** - Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, **página 73**. Fazer a leitura da quadrinha. Pintar da mesma cor as palavras que rimam. **Fazer as atividades 4 e 5.**

### 3 OUÇA A LEITURA DE UMA QUADRINHA.

EU ACORDO O MUNDO INTEIRO,  
GRITO ALTO E NÃO CALO!  
SOU DE TODOS O PRIMEIRO!  
COCORICÓ! SOU O GALO!



Patricia Lima/Arquivo da editora



ESSA QUADRINHA FAZ PARTE DO LIVRO **RIMAS DE NINAR**, DE TATIANA BELINKY. SÃO PAULO: ÁTICA, 2009.

- A) VOCÊ SABE POR QUE O GALO ACORDA O MUNDO INTEIRO?  
B) PINTA COM A MESMA COR AS PALAVRAS QUE RIMAM.

### 4 OBSERVE AS PALAVRAS E PINTA AS LETRAS QUE AS DIFERENCIAM.

CALO

GALO

- TROQUE A PRIMEIRA LETRA E FORME OUTRA PALAVRA. ESCREVA-A NO QUADRO.

### 5 COMPLETE O NOME DOS ANIMAIS COM VOGAIS.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM TAMANHO PROPORCIONAL ENTRE SI.



C \_\_\_\_ VAL \_\_\_\_



Z \_\_\_\_ BRA



SAG \_\_\_\_

**AULA 15 e 16** – Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, **página 74**. Ler o texto “**MINHA CAMA**” e pintar da mesma cor a dupla de palavras que rimam.

1. O PROFESSOR VAI LER UM POEMA CHAMADO **MINHA CAMA**, ESCRITO POR SÉRGIO CAPPARELLI. OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E TENDE IMAGINAR DO QUE ELE TRATA.

### MINHA CAMA

UM HIPOPÓTAMO NA BANHEIRA  
MOLHA SEMPRE A CASA INTEIRA.

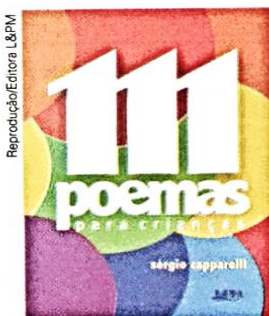
A ÁGUA CAI E SE ESPALHA  
MOLHA O CHÃO E A TOALHA.

E O HIPOPÓTAMO: NEM LIGO  
ESTOU LAVANDO O UMBIGO.

E LAVA E NUNCA SOSSEGA,  
ESFREGA, ESFREGA, ESFREGA

A ORELHA, O PEITO, O NARIZ  
AS COSTAS DAS MÃOS, E DIZ:

AGORA VOU DORMIR NA LAMA  
POIS É LÁ A MINHA CAMA!



ESSE POEMA FAZ PARTE DO LIVRO  
**111 POEMAS PARA CRIANÇAS**, DE SÉRGIO  
CAPPARELLI. PORTO ALEGRE: L&PM, 2003.



- EM DUPLA, PINTEM NO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM.



# AULA 17 e 18 - PRODUÇÃO DE TEXTO.

- Leia o texto trocando as figuras por palavras. Em seguida reescreva o texto nas linhas abaixo.

**A PIPA**

A  É DO .

A  VOA, VOA...

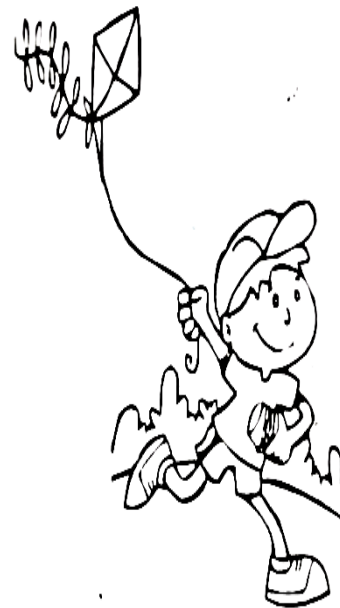
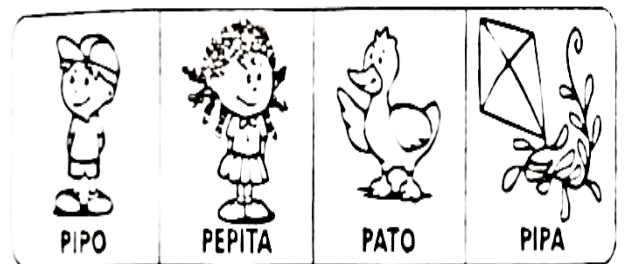
O  É DE .

A  CAI PERTO DO .

O  BICA A .

 DIZ:

- SAI,  PATETA, SAI!



**AULA 19 e 20** – Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, **página 75**. Na **atividade 2**, pintar da mesma cor as palavras que tem o mesmo som final. **Atividade 3**, completar as palavras com uma ou mais vogais e fazer um desenho representando a palavra formada.

2. PINTE DA MESMA COR AS PALAVRAS QUE TÊM O MESMO SOM FINAL.

BOLA

MOLA

AVIÃO

PÉ

SAPATEIRA

CORAÇÃO

TORNEIRA

CADEIRA

CHULÉ

JOÃO

CAFÉ

COLA

3. ESCOLHA UMA OU MAIS VOGAIS PARA COMPLETAR AS PALAVRAS.  
FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA A PALAVRA FORMADA.

BAL\_\_\_\_\_

R\_\_\_\_\_

**AULA 21 e 22** - Fazer a leitura do texto sobre **festas juninas**. Completar as atividades com as **vogais**: formando as palavras referentes às figuras.

**Pintar somente as vogais das bandeirinhas. Ligar as figuras juninas aos seus nomes.**

### FESTAS JUNINAS

AS FESTAS JUNINAS SÃO REALIZADAS NO MÊS DE JUNHO, PARA COMEMORAR OS DIAS DE SANTO ANTÔNIO (DIA 13), SÃO JOÃO (DIA 24) E SÃO PEDRO (DIA 29).

AS FESTAS SÃO ENFEITADAS COM BANDEIRINHAS, ALÉM DA CONSTRUÇÃO DA FOGUEIRA, ONDE PERTO AS PESSOAS DANÇAM A QUADRILHA, VESTIDOS DE CAPIRAS.

MUITA COMIDA TÍPICA É SERVIDA NA FESTA COMO: AMENDOIM, PIPOCA, PÉ-DE-MOLEQUE, COCADA, PINHÃO E QUENTÃO.

PARA SE DIVERTIREM HÁ MUITAS BARRACAS DE JOGOS: PESCARIA, ARREMESSO À LATAS, BRINCAM NO PAU DE SEBO E DE CABRA CEGA.

ANTIGAMENTE ERA MUITO COMUM SOLTAR BALÕES PARA ILUMINAR O CÉU, MAS HOJE EM DIA É PROIBIDO, POIS OS BALÕES PODEREM CAIR INCENDIANDO CASAS E QUEIMANDO PESSOAS.



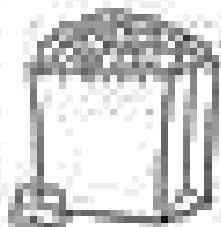
Disponível

em: <https://i.pinimg.com/474x/98/ff/fe/98ffef2ec563b6e69478b86a7fe539e.jpg>

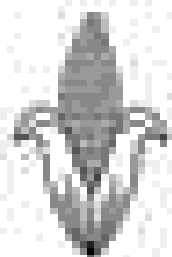


### ATIVIDADES

- VAMOS COMPLETAR O NOME DAS FIGURAS, COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO:



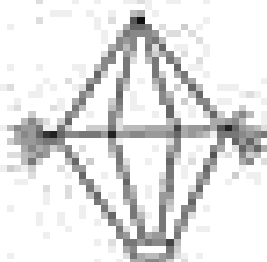
P		P		C	
---	--	---	--	---	--



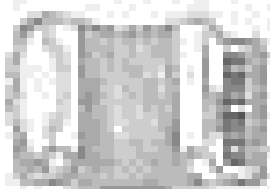
M		L	H	
---	--	---	---	--



F		G				R	
---	--	---	--	--	--	---	--

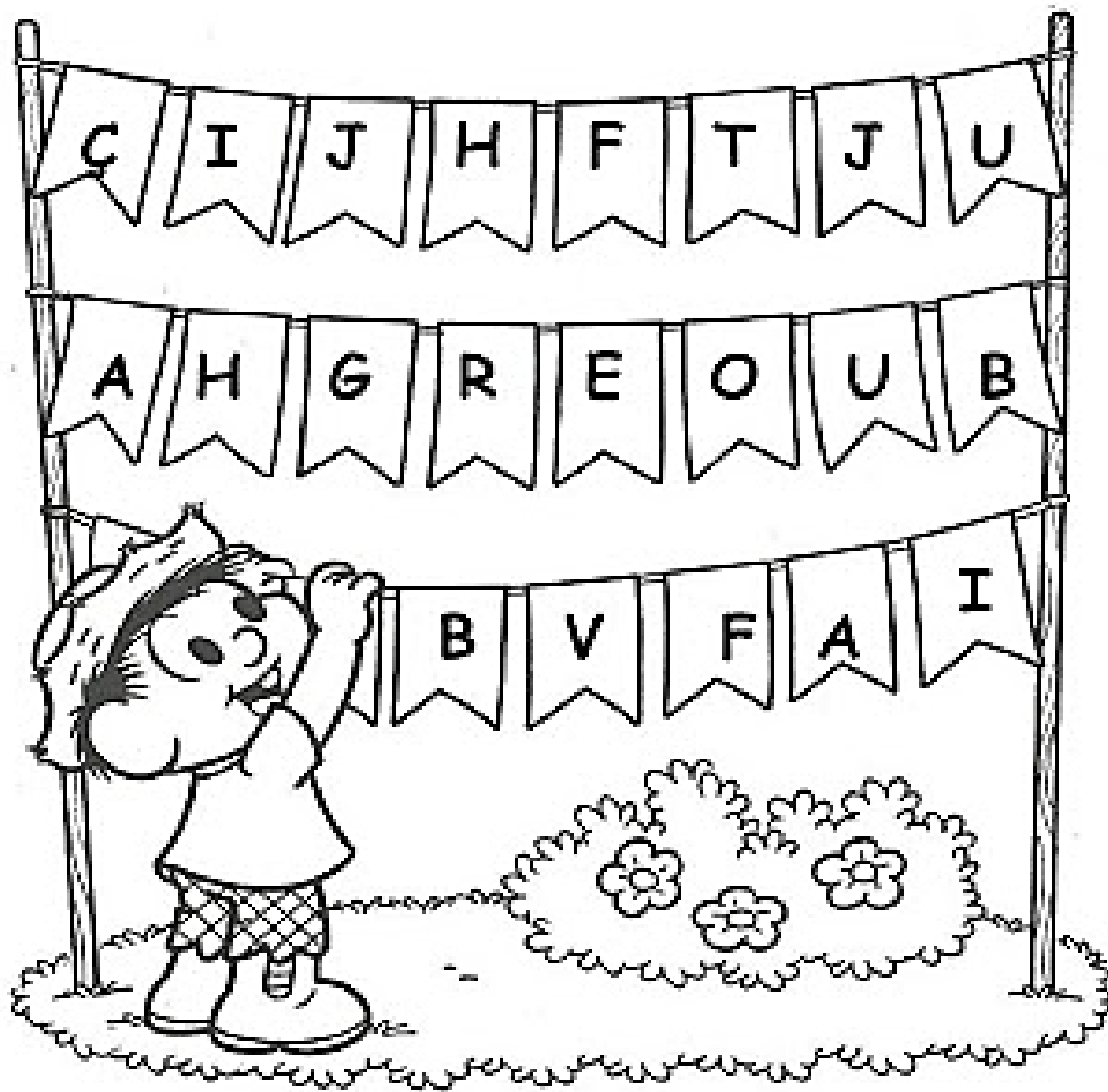


B		L		
---	--	---	--	--



S		N	F		N	
---	--	---	---	--	---	--

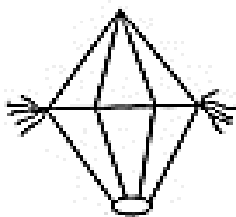
# PINTE SOMENTE AS BANDEIRINHAS QUE TEM VOGAIS



Disponível em: <https://lh3.googleusercontent.com/proxy/SCK4u2YEX2VpcStr9boNN7dhnZVTSZ2S->

## ATIVIDADE

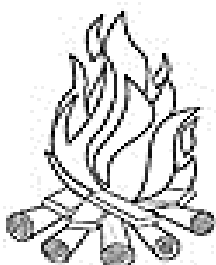
LIGUE AS FIGURAS JUNINAS AOS SEUS NOMES:



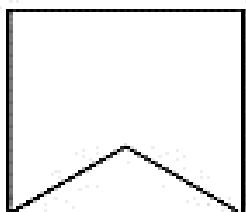
BANDEIRINHA



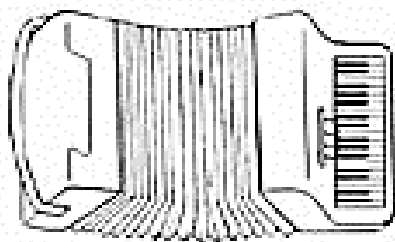
SANFONA



BALÃO



CAPIRAS



FOGUEIRA

[www.mestredosaber.com.br](http://www.mestredosaber.com.br)