



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: Língua Portuguesa

Período: 20/07/2021 a 31/08/2021

Etapa: Ensino Fundamental I

Turma: 1ºano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

CADERNO 5

AULA 1, 2 e 3

Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, **página 80**. Atividade 1: Observar as imagens em seguida colocar as sílabas dos nomes dos animais em ordem.

CAPÍTULO
5

UMA CAPA ANIMAL!

SOPA DE LETRINHAS

1 VOCÊ SABE O NOME DESTES ANIMAIS? COLOQUE EM ORDEM AS PARTES DAS PALAVRAS E ESCREVA O NOME DELES.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM TAMANHO PROPORCIONAL ENTRE SI.



GUIM **PIN**



GRE **TI**



LHO **E** **CO**



CA **FO**

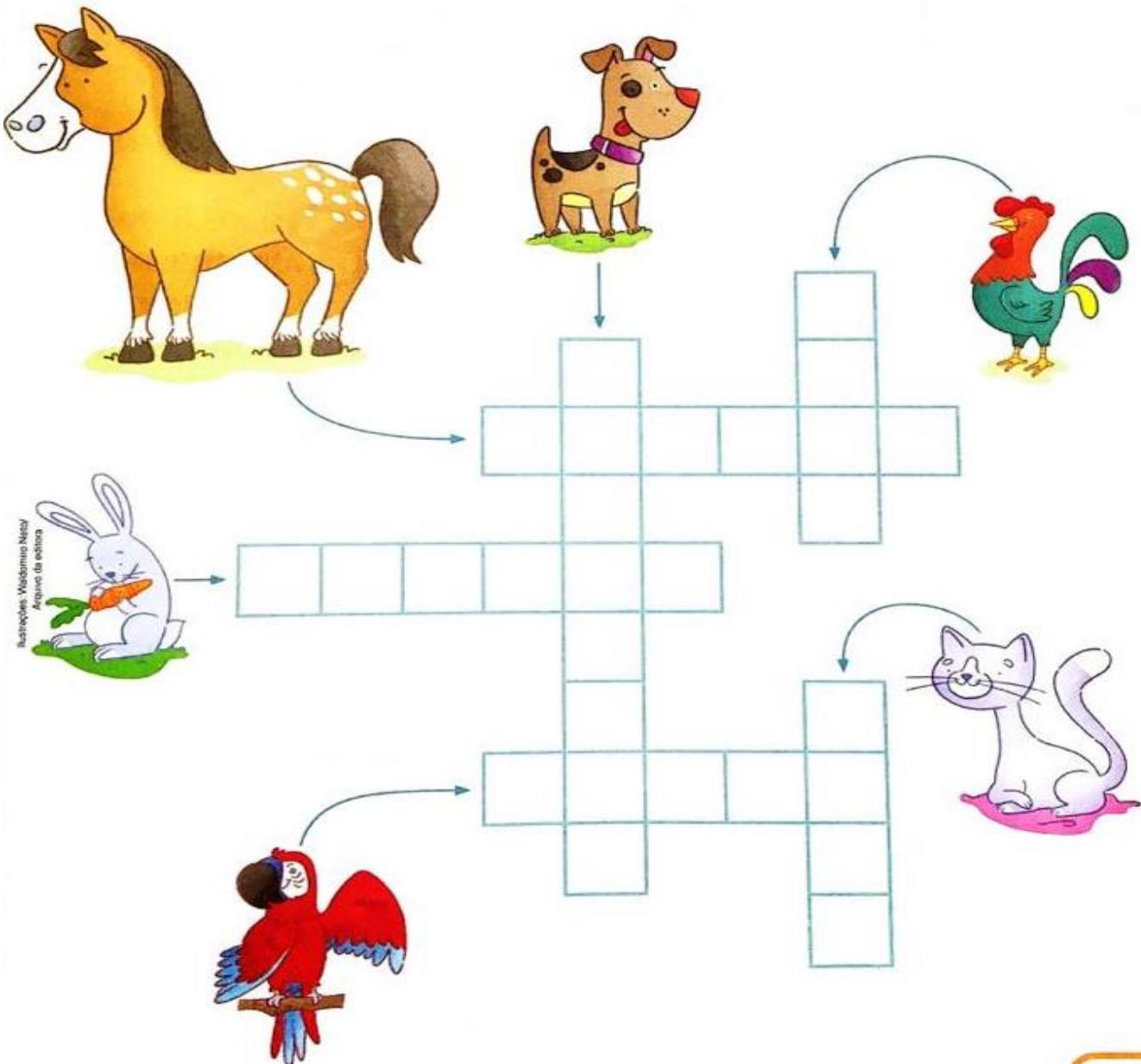
80

AULA 4, 5 e 6

Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, **página 81**. Atividade 2: Completar a cruzadinha utilizando as palavras do quadro referentes aos nomes dos animais apresentados.

- 2 COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS DO QUADRO.
ATENÇÃO PARA O NÚMERO DE LETRAS DE CADA PALAVRA.

4 LETRAS	5 LETRAS	6 LETRAS	8 LETRAS
GALO GATO	ARARA	COELHO CAVALO	CACHORRO



AULA 7, 8 E 9

Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, **página 82**. **Atividade 3:** Escrever os nomes das figuras observando que os nomes delas começam sempre com a última parte da palavra anterior.

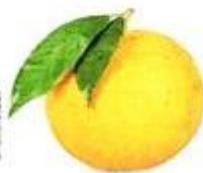
3 ESCREVA O NOME DAS FIGURAS. PERCEBA QUE O NOME DELAS COMEÇA SEMPRE COM A ÚLTIMA PARTE DA PALAVRA ANTERIOR. VEJA O EXEMPLO.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM TAMANHO PROPORCIONAL ENTRE SI



CHAVE

Ilona Almpan/Shutterstock



Maks Bergman/
Shutterstock

VELA

Trimmey/Sutterstock



diplomatico/Shutterstock



Piotr Dembinski/
Shutterstock



Michael Kraus/Shutterstock



Vadim/Sutterstock



Pashnayushchy/
Shutterstock



Timur Ulu/Sutterstock



Nenov Brothers Images/
Shutterstock

AULA 10, 11 E 12

Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, **página 83**. **Atividade 4:** Escrever três palavras iniciadas com as sílabas. Veja o exemplo e faça o mesmo. **Atividade 5:** Ouça a leitura das adivinhas realizadas pela professora em seguida pinte a resposta correta.

- 4** ESCREVA TRÊS PALAVRAS INICIADAS COM AS LETRAS ABAIXO.
VEJA O EXEMPLO.

LA	PE
LA RANJA	PE TECA

- 5** OUÇA AS ADIVINHAS E PINTE A RESPOSTA CORRETA.

O QUE É, O QUE É?
TEM A CINTURA FINA
E A PERNAS ALONGADAS
TOCA CORNETA
E LEVA BOFETADA?

DOMÍNIO PÚBLICO.



PERNA

PERNILONGO

PERNIL

O QUE É, O QUE É?
É VERDE E NÃO É PLANTA,
FALA E NÃO É GENTE?

DOMÍNIO PÚBLICO.



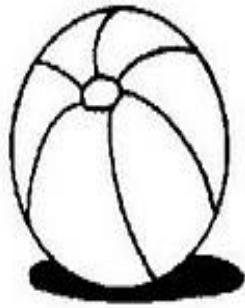
PAPAI

PAPAGAIO

PAPEL

AULA 13, 14 E 15

ATIVIDADE 1: Fazer a leitura do texto abaixo: “**A BOLA**”, com ajuda de um adulto, em seguida completar o textinho ao lado observando o outro texto ao lado.



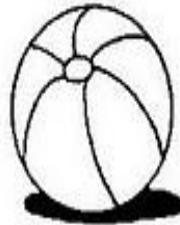
A BOLA

OLHA A BOLA.
A BOLA QUE ROLA.
DE QUEM É A BOLA?
É DA CAROLA.

A BOLA ROLA,
ROLA E PULA.
ROLA QUE NEM MOLA.
PULA QUE NEM MULA.

COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE FALTAM:

A BOLA



OLHA A _____.

A BOLA _____ ROLA.

DE QUEM É A _____?

É DA _____.

A BOLA _____,

ROLA E _____.

ROLA QUE NEM _____.

PULA QUE NEM _____.

<https://www.espacoprofessor.com/>

ATIVIDADE 2 - Fazer a leitura da família silábica da letrinha **B**, em seguida observe as imagens abaixo e complete as palavras com a primeira sílaba do nome de cada figura.

FAMÍLIA SILÁBICA DO B

BA BE BI BO BU BÃO

01. COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL CORRESPONDENTE.



LA NECA LE



TA CICLETA



ZINA LO LÃO



NANA

XIGA

<https://www.espacoprofessor.com/atividades-silaba-inicial-letras-b-c-d-f-g/>

AULA 16, 17 E 18

ATIVIDADE 1 - Ouça a leitura do texto abaixo realizada pela professora, em seguida circule o nome do personagem da turma da Monica: **CEBOLINHA**. Cebolinha inicia com a letra C.

**CEBOLINHA FEZ MAIS UM PLANO E CONTOU
PARA OS COLEGUINHAS!**
**DESSA VEZ O SEU PLANO É UMA CAÇADA
AO COELHINHO. ENQUANTO OS MENINOS
ESTAVAM ESCUTANDO CEBOLINHA, TODOS
OS CACHORRINHOS RESOLVERAM DAR
UMA CORRIDA. MAS O PLANO NÃO FICOU
COMPLETO E MÔNICA ACABOU DESCOBRINDO
O PLANO DO CEBOLINHA.**



<http://www.pequenosgrandespensantes.com.br/2018/03/atividades-letra-c-turma-da-monica.html?spref=pi>

ATIVIDADE 2 - Complete as palavras com as letras iniciais do nome de cada figura.

FAMÍLIA SILÁBICA DO C.

CA	CE	CI	CO	CU	CÃO
----	----	----	----	----	-----

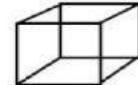
01. COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL CORRESPONDENTE.



CA



ECA



BO



PO



NEMA



MELO



DEIRA



LHO



VALO

<https://www.espacoprofessor.com/atividades-silaba-inicial-letras-b-c-d-f-g/>

AULA 19, 20 E 21

Produção de texto. Observe a imagem do coelho em seguida preencha a ficha: Qual o nome dele, o que gosta de comer, e as características dele. Você poderá pintar o coelhinho da cor que preferir.

FICHA DO ANIMAL

ANIMAL: _____

NOME: _____

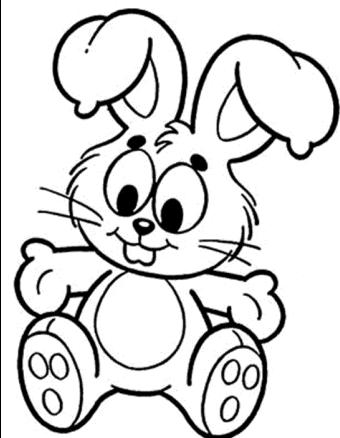
ELE GOSTA DE COMER: _____

A SUA COR É: _____

AS SUAS ORELHAS SÃO: _____

SEUS OLHOS SÃO: _____

ELE É MUITO: _____



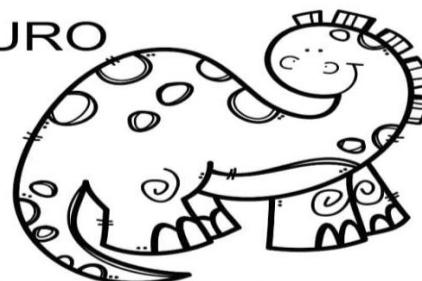
Disponível em: <https://i.pinimg.com/originals/bf/22/cd/bf22cd5dd21e3381cdee6bd762ea86e9.gif>

AULA 22, 23 E 24

ATIVIDADE 1 – Leitura e interpretação de texto. Ouça a leitura do texto abaixo realizada pela professora, em seguida responder as questões abaixo.

DIDI, O DINOSAURO

UM PEQUENO DINOSAURO
APARECEU BEM AQUI.
DIVERTIDO E AMIGO
SEU NOME ERA DIDI.



COMPREENSÃO DA LEITURA

1. QUE ANIMAL APARECE NO TEXTO?

2. NOME DO DINOSAURO?

3. COMO ELE ERA?

4. COPIE AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA D QUE APARECEM NO TEXTO.

<https://www.espacoprofessor.com/atividades-de-portugues-1o-ano-alfabetizacao-letra-d/>

ATIVIDADE 2- Fazer a leitura da família silábica da letrinha **D**, em seguida observe as imagens abaixo e complete as palavras com a primeira sílaba do nome de cada figura.

FAMÍLIA SILÁBICA DO D

DA DE DI DO DU DÃO

01. COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL CORRESPONDENTE.



<https://www.espacoprofessor.com/atividades-silaba-inicial-letras-b-c-d-f-g/>

AULA 25, 26 E 27

Orientações através de vídeo/áudio pela professora introduzindo sobre o tema: **FOLCLORE**.

Também orientar os alunos na realização da atividade proposta. Onde a professora estará orientando quanto a leitura dos textos abaixo: **ADIVINHAS E TRAVA -LÍNGUAS**, e também na realização das atividades.

ATIVIDADE 1- Leitura realizada pela professora através vídeo/áudio sobre adivinhas em seguida os alunos deverão responder a pergunta da adivinha.

AS ADIVINHAS, também conhecidas como adivinhações ou "o que é, o que é" são perguntas em formato de charadas desafiadoras que fazem as pessoas pensar e se divertir. São criadas pelas pessoas e fazem parte da cultura popular e do folclore brasileiro. São muito comuns entre as crianças, mas também fazem sucesso entre os adultos. Na antiguidade, eram muito usadas como desafio aos homens para provar a sabedoria que possuíam.

<https://www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/adivinhas.htm>

- Será que você consegue descobrir a resposta da adivinha?



RESPOSTA:

<https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2017/08/ATIVIDADES-COM-A-LETRA-F-14.jpg>

ATIVIDADE 2 – Leitura realizada pela professora do texto abaixo, em seguida realizar as atividades abaixo.

Um trava-língua é um tipo de expressão do **folclore** brasileiro. Sendo então uma espécie de jogo verbal, que usa palavras parecidas para formar frases complexas que precisam ser repetidas diversas vezes. E quando lido rapidamente você muitas vezes tropeça nas palavras.

<https://www.estudokids.com.br/20-trava-linguas-folclore/>

Após a leitura realizada pela professora assistam ao vídeo: Trava-línguas/folclore brasileiro, clicando no link a seguir:

<https://youtu.be/s80MBN6GJRw>

- A) Treine várias vezes a leitura do trava-língua vagarosamente até memorizar. Agora vamos ver se você consegue falar o trava-língua rapidinho sem enrolar a língua, em seguida grave um vídeo ou áudio e envie para professora.

FAROFA FEITA COM MUITA FARINHA

FOFA FAZ UMA FOFOCA FEIA.

- B) Pinte de vermelho todas as letras **F** que aparecem no trava-língua acima.
- C) Escolha três palavras do trava-língua que comece com a letra **F** e escreva nas linhas a seguir.

ATIVIDADE 3 - Fazer a leitura da família silábica da letrinha **F**, em seguida observe as imagens abaixo e complete as palavras com a primeira sílaba do nome de cada figura.

FAMÍLIA SILÁBICA DO F

FA FE FI FO FU FÃO

01. COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL CORRESPONDENTE.



<https://www.espacoprofessor.com/atividades-silaba-inicial-letras-b-c-d-f-q/>

AULA 28, 29 E 30

Leitura e interpretação de música. Trabalhando letras e sílabas.

ATIVIDADE 1 - Leitura do texto realizado pela professora e orientações na leitura das questões a serem respondidas.



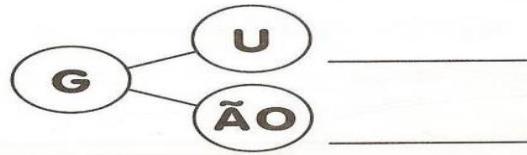
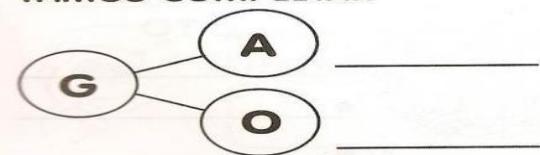
QUAL É O NOME DA MÚSICA?

QUANDO FOI QUE A GATINHA PARDA FUGIU?

PROCURE NA MÚSICA A PALAVRA GATINHA E CONTE O NÚMERO DE LETRAS _____. A PALAVRA GATINHA COMEÇA COM QUAL LETRA? _____. _____

VAMOS COLORIR TODAS AS VEZES EM QUE A LETRINHA **G** APARECE NA MÚSICA?

VAMOS COMPLETAR



Disponível em: http://2.bp.blogspot.com/-1wi9rwYSJcl/UcEZa0DauCI/AAAAAAAFAZc/F_lsxljqi2w/s1600/Leitura+Gatinha+++.pdf

ATIVIDADE 2- - Fazer a leitura da família silábica da letrinha **G**, em seguida observe as imagens abaixo e complete as palavras com a primeira sílaba dos nomes das figuras.

FAMÍLIA SILÁBICA DO G

GA GE GI GO GU GÃO

01. COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL CORRESPONDENTE.



TO

LO

LO



VETA



VIÃO



LINHA

RAFA



LOSO



LATINA

<https://www.espacoprofessor.com/atividades-silaba-inicial-letras-b-c-d-f-g/>

AULA 31, 32 E 33

ATIVIDADE 1- Fazer a leitura do texto abaixo aos alunos em seguida orientar para que assistam aos vídeos das lendas do **Saci-pererê** e do **Curupira**.

As **lendas** são narrativas de origem popular, criadas e transmitidas oralmente. São produções que nascem da imaginação coletiva de um grupo de pessoas ou de um povo.

Saci-pererê: <https://youtu.be/um1WHR1ejow>

Curupira: <https://youtu.be/gKpilzfNQA8>

ATIVIDADE 2 -

PRODUÇÃO DE TEXTO: Agora que já assistiu aos vídeos do **Saci-pererê e do Curupira**, no espaço abaixo desenhe esses dois personagens e escreva o nome de cada um deles.

AULA 34, 35 E 36

ATIVIDADE 1 - Assistir os dois vídeos abaixo sobre as lendas da **Mula sem cabeça** e do **Boto-cor-de-rosa**.

Mula sem cabeça: <https://youtu.be/IDuTbuu5FPk>

Boto-cor-de-rosa: <https://youtu.be/IDuTbuu5FPk>

ATIVIDADE 2 - Realizar a atividade proposta, onde deverá completar os nomes dos personagens do folclore usando somente vogais. Em seguida com ajuda de um adulto faça a leitura dessas palavras.

VAMOS COMPLETAR O NOME DOS PERSONAGENS DO FOLCLORE USANDO SOMENTE AS VOGAIS!



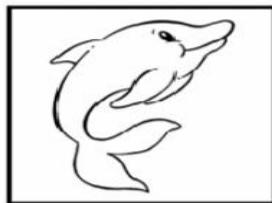
L B S M M



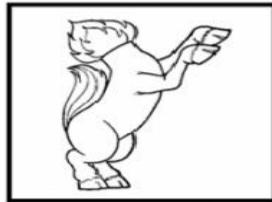
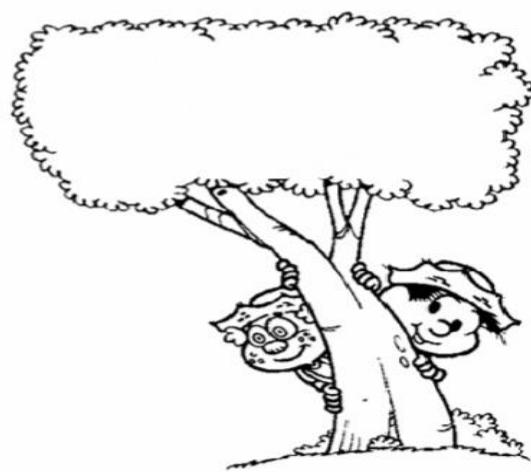
C R P R



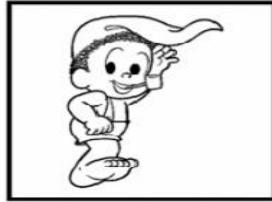
C C



B T



M L



S C

<https://www.educacaoettransformacao.com.br/wp-content/uploads/2018/07/atividades-folclore-complete-1000x1433.png>

AULA 37, 38 E 39

PRODUÇÃO DE TEXTO: Recorte o quebra-cabeça folclórico, brinque montado ele em seu caderno. Em seguida cole em seu caderno, espere secar, colorir o desenho e escrever os nomes dos personagens que aparecem no quebra-cabeça. **DICA:** são 5 os personagens.

- Antes vamos assistir a mais dois vídeos das lendas folclóricas, clicando nos links abaixo:

CUCA : <https://youtu.be/9eLv1r6Fgsc>

LOBISOMEM: https://youtu.be/FfOES_YfH_4

QUEBRA - CABEÇA FOLCLÓRICO

