



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: Língua Portuguesa

Período: 05/04/2021 a 29/04/2021

Etapa: Ensino Fundamental I

Turma: 2º ano

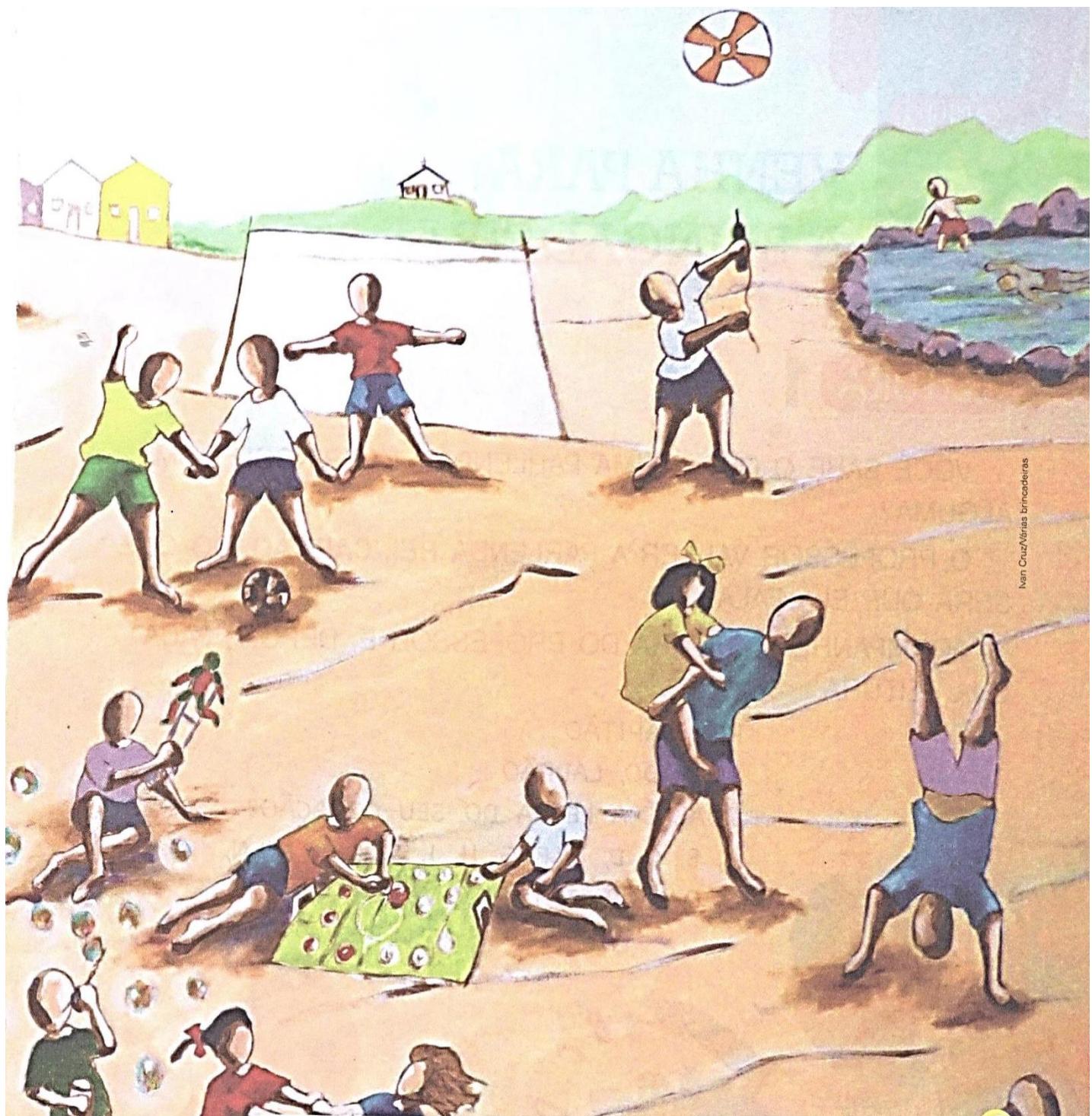
As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão social.

CADERNO 2

AULAS 1, 2 e 3

ATRAVÉS DE VÍDEO/ÁUDIO POSTADO NO GRUPO DO WATTS, SOLICITAR QUE OS ALUNOS OBSERVEM COM MUITA ATENÇÃO A IMAGEM APRESENTADA, RELATANDO OS ACONTECIMENTOS. RESPONDER AS ATIVIDADES PROPOSTAS. A SEGUIR, REPRESENTE NO CADERNO, ATRAVÉS DE DESENHOS A(S) BRINCADEIRA(S) QUE VOCÊ MAIS GOSTA. (Livro didático: Vem Voar Língua Portuguesa, 2º ano: Pgs. 8 e 9).



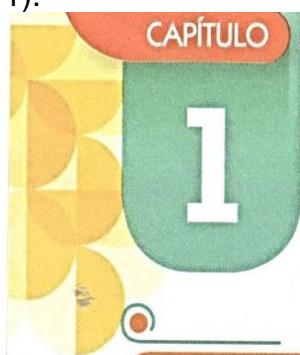


Ivan Cruz/Várias brincadeiras

- O QUE ESTÁ ACONTECENDO NESSA CENA?
- DESSAS BRINCADEIRAS, QUAL PARECE SER A MAIS DIVERTIDA? POR QUÊ?
- COM QUE OUTRAS BRINCADEIRAS AS CRIANÇAS PODERIAM SE DIVERTIR?
- SE VOCÊ ESTIVESSE NESSE LUGAR, DE QUAL BRINCADEIRA GOSTARIA DE PARTICIPAR?

AULAS 4, 5 e 6

1. NA ATIVIDADE DE HOJE, A FAMÍLIA IRÁ AUXILIAR A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DA LEITURA PROPOSTA: PARLENDAS. (Livro didático: Vem Voar Língua Portuguesa, 2º ano: Pgs. 10 e 11).



VENHA PARA A BRINCADEIRA!

LEITURA 1

VOCÊ SABE O QUE É UMA PARLENDAS? JÁ BRINCOU COM ALGUMA?

O PROFESSOR VAI LER A PARLENDAS **REI, CAPITÃO**. DO QUE SERÁ QUE ELA FALA?

ACOMPANHE A LEITURA DO PROFESSOR E, DEPOIS, FAÇA SUA LEITURA.

REI, CAPITÃO

SOLDADO, LADRÃO

QUAL É A LETRA DO SEU CORAÇÃO?

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N,
O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z!

DA TRADIÇÃO POPULAR.

Guilherme Karsten/Arquivo da editora



NA PÁGINA 11, COMO ESTAMOS DE FORMA REMOTA, NÃO SERÁ POSSÍVEL RESOLVERMOS JUNTOS AS LETRAS A e B. PORÉM, DEIXAREI AQUI UMA SUGESTÃO DE PARLENDIA, PARA SER REGISTRADA NA ALTERNATIVA C.

UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO
CINCO, SEIS, FALAR INGLÊS
SETE, OITO, COMER BISCOITOS
NOVE E DEZ, COMER PASTÉIS.

ATIVIDADES

- 1 A PARLENDÀ **REI, CAPITÃO** PODE SER RECITADA PARA BRINCAR DE PULAR CORDA.

A) VOCÊ CONHECE OUTRA PARLENDÀ USADA PARA ACOMPANHAR ESSA BRINCADEIRA? SE SIM, APRESENTE-A PARA OS COLEGAS.

B) COM OS COLEGAS, ESCOLHA UMA PARLENDÀ DIVERTIDA PARA PULAR CORDA. O PROFESSOR VAI ESCREVÊ-LA NA LOUSA.

C) COPIE A PARLENDÀ ABAIXO PARA DEPOIS APRESENTAR A SEUS FAMILIARES.



AULAS 7, 8 E 9

LEITURA DA PARLENDAS USADAS EM BRINCADEIRAS, APÓS, RESPONDER AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO LIVRO. (Livro didático: Vem Voar Língua Portuguesa, 2º ano: Pgs. 12).

2 ALÉM DAS PARLENDAS QUE PODEM SER RECITADAS PARA PULAR CORDA, EXISTEM PARLENDAS USADAS EM OUTRAS BRINCADEIRAS.

A) LEIA ESTAS PARLENDAS USADAS EM BRINCADEIRAS DE ESCOLHER.

UNI, DUNI, TÊ
SALAMÊ, MINGUÊ.
O SORVETE É COLORÊ,
O ESCOLHIDO FOI VOCÊ!
DA TRADIÇÃO POPULAR.

MINHA MÃE MANDOU
EU ESCOLHER ESTE DAQUI,
MAS COMO EU SOU TEIMOSO
EU ESCOLHO ESTE DAQUI.
DA TRADIÇÃO POPULAR.

B) VOCÊ CONHECE OUTRAS PARLENDAS USADAS EM BRINCADEIRAS DE ESCOLHER? SE SIM, APRESENTE-AS PARA OS COLEGAS.

C) CIRCULE AS PALAVRAS QUE RIMAM.

D) RELEIA AS PARLENDAS ACIMA BATENDO PALMAS PARA MARCAR O RITMO.



AULAS 10, 11 e 12

NAS ATIVIDADES DE HOJE CONTINUAREMOS FALANDO SOBRE AS PARLENDAS, PESQUISE COM ADULTOS DA FAMÍLIA OU NA INTERNET E REGISTRE AS RESPOSTAS NAS QUESTÕES A SEGUIR. (Livro didático: Vem Voar Língua Portuguesa, 2º ano: Pgs. 13).

- 3 SE VOCÊ FOSSE BRINCAR DE PEGA-PEGA COM OS AMIGOS, QUE PARLENDAS USARIA PARA DEFINIR O PEGADOR? POR QUÊ?

- 4 PERGUNTE A AMIGOS E FAMILIARES SE ELES CONHECEM OUTRAS PARLENDAS DE PULAR CORDA OU DE ESCOLHER. CASO CONHEÇAM, PEÇA QUE RECITEM AS PARLENDAS PARA VOCÊ. SE PREFERIR, VOCÊ TAMBÉM PODE PESQUISAR OUTRAS OPÇÕES NA INTERNET OU EM UMA BIBLIOTECA. DEPOIS, ANOTE NO QUADRO ABAIXO OS TÍTULOS DAS PARLENDAS QUE DESCOBRIU. ISSO VAI AJUDÁ-LO A SE LEMBRAR DAS PARLENDAS PARA COMPARTILHÁ-LAS COM OS COLEGAS NA AULA SEGUINTE.

PARLENDAS

DE PULAR CORDA	DE ESCOLHER

AS **PARLENDAS** PODEM SER USADAS EM JOGOS E BRINCADEIRAS DE ESCOLHER, DE PULAR CORDA, ETC.

ELAS SÃO TRANSMITIDAS ORALMENTE DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

POR TEREM UM RITMO MARCADO E PALAVRAS QUE RIMAM, AS PARLENDAS SÃO FÁCEIS DE MEMORIZAR.



AULAS 16, 17 e 18

NAS ATIVIDADES DE HOJE VAMOS TRABALHAR O ALFABETO DE ACORDO COM AS PARLENDAS ESTUDADAS, EM SEGUIDA JUNTO COM O ADULTO (OU IRMÃOS MAIS VELHOS) FAZER A BRINCADEIRA DE TABULEIRO. (Livro didático: Vem Voar Língua Portuguesa, 2º ano: Pgs. 14). *O MATERIAL COMPLEMENTAR ESTÁ DISPONÍVEL ENTRE AS PÁGINAS 249 a 253, DO LIVRO DIDÁTICO.

OBS: AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES ENCONTRAM-SE LOGO ABAIXO DAS ATIVIDADES.

PENSANDO A LÍNGUA

ALFABETO E ORDEM ALFABÉTICA

1 VOCÊ VIU QUE A PARLENDIA **REI, CAPITÃO** PODE SER RECITADA PARA BRINCAR DE PULAR CORDA, NÃO É? MAS ELA TAMBÉM NOS AJUDA A MEMORIZAR ALGO MUITO IMPORTANTE. O QUE ESSA PARLENDIA NOS AJUDA A MEMORIZAR?



OS DIAS DA SEMANA.



O ALFABETO.



OS MESES DO ANO.



OS NÚMEROS.

2 BRINCANDO COM ESSA PARLENDIA, VOCÊ VIU A ORDEM EM QUE AS LETRAS ESTÃO NO ALFABETO. VOCÊ MEMORIZOU TODAS AS LETRAS E TAMBÉM ESSA ORDEM? QUE TAL AGORA BRINCAR COM A **TRILHA DO ALFABETO**?

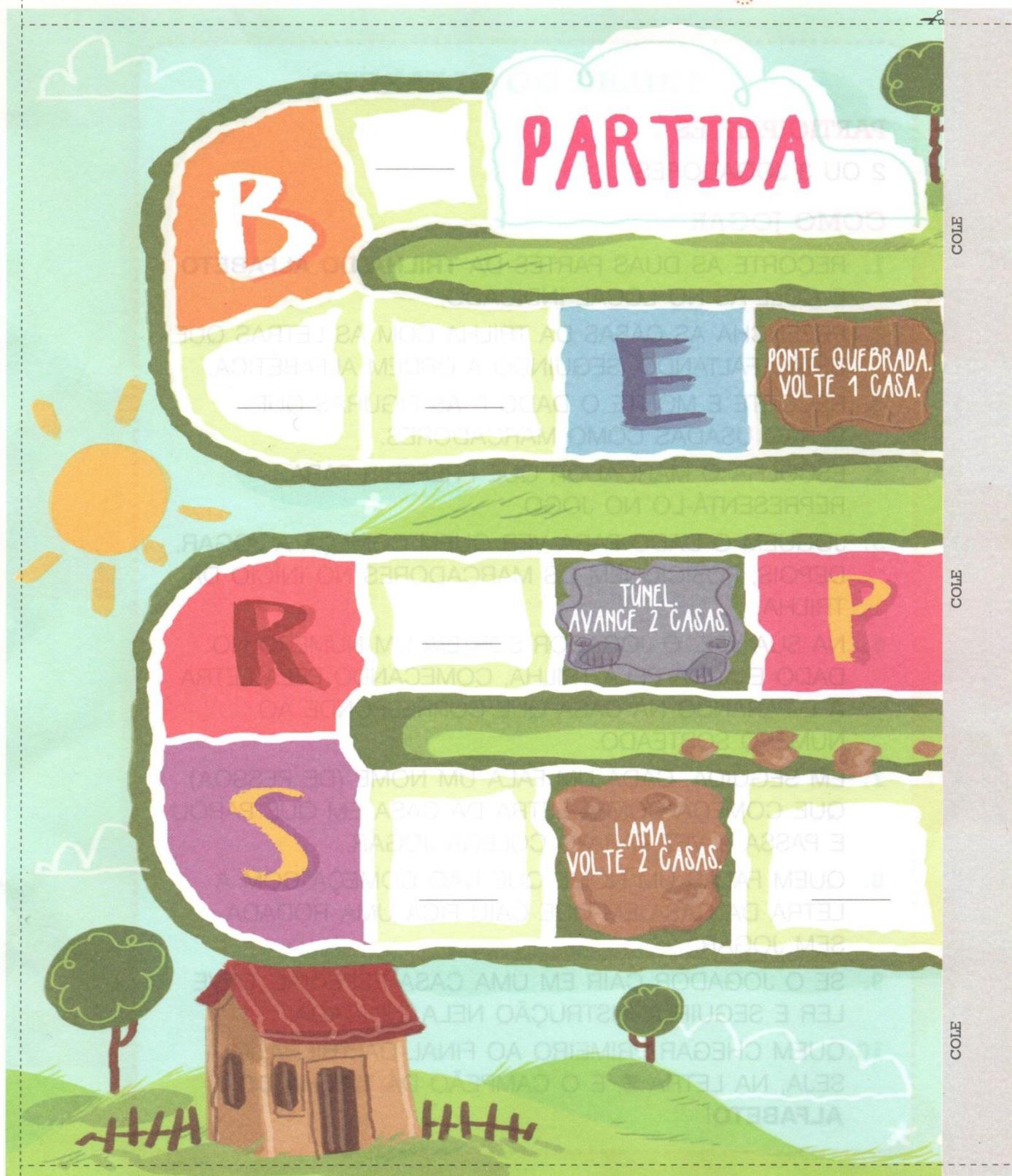
- A) RECORTE AS PEÇAS E O TABULEIRO DO JOGO NO **MATERIAL COMPLEMENTAR**.
- B) COMPLETE SEU TABULEIRO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.
- C) JUNTE-SE A UM COLEGA PARA BRINCAR COM A **TRILHA DO ALFABETO**.
- D) O PROFESSOR VAI LER AS REGRAS DO JOGO COM VOCÊS. ACOMPANHEM A LEITURA E DIVIRTAM-SE!



Aula 19, 20, 21- ABAIXO SEGUEM AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES REFERENTES A PÁGINA 14.

ATIVIDADE DA PÁGINA 14

Fabiana Salomão/Arquivo da editora



TRILHA DO ALFABETO

PARTICIPANTES

2 OU 3 JOGADORES

COMO JOGAR

1. RECORTE AS DUAS PARTES DA **TRILHA DO ALFABETO** E COLE-AS NO LOCAL INDICADO.
2. PREENCHA AS CASAS DA TRILHA COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO, SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA.
3. RECORTE E MONTE O DADO E AS FIGURAS QUE SERÃO USADAS COMO MARCADORES.
4. ESCOLHA O MARCADOR QUE PREFERIR PARA REPRESENTÁ-LO NO JOGO.
5. JOGUEM O DADO PARA VER QUEM COMEÇA A JOGAR. DEPOIS, POSICIONEM OS MARCADORES NO INÍCIO DA TRILHA.
6. NA SUA VEZ, O JOGADOR SORTEIA UM NÚMERO NO DADO E ANDA PELA TRILHA, COMEÇANDO PELA LETRA **A** E PARANDO NA CASA QUE CORRESPONDE AO NÚMERO SORTEADO.
7. EM SEGUIDA, CADA UM FALA UM NOME (DE PESSOA) QUE COMEÇA COM A LETRA DÁ CASA EM QUE PAROU E PASSA A VEZ PARA O COLEGA JOGAR.
8. QUEM FALAR UM NOME QUE NÃO COMEÇA COM A LETRA DA CASA EM QUE CAIU FICA UMA RODADA SEM JOGAR.
9. SE O JOGADOR CAIR EM UMA CASA ESPECIAL, DEVE LER E SEGUIR A INSTRUÇÃO NELA INDICADA.
10. QUEM CHEGAR PRIMEIRO AO FINAL DA TRILHA, OU SEJA, NA LETRA **Z**, É O CAMPEÃO DA **TRILHA DO ALFABETO!**

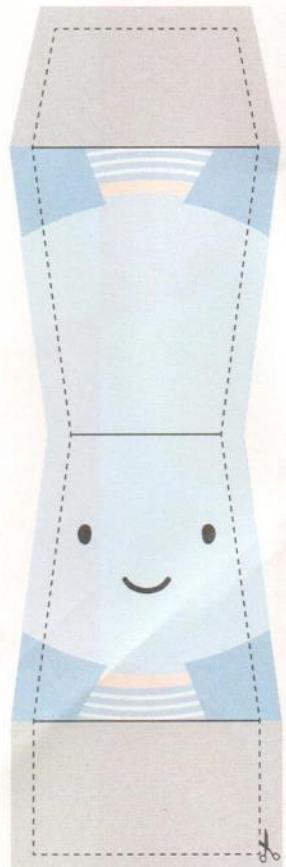
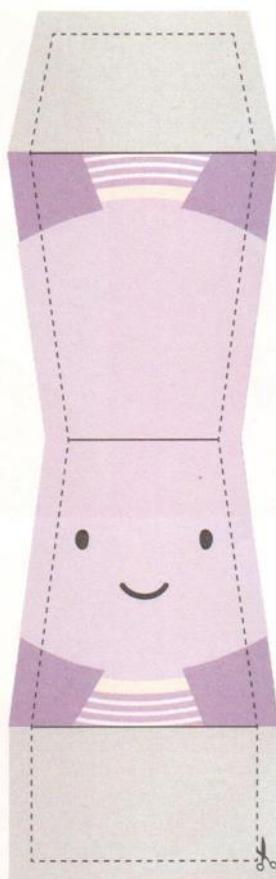
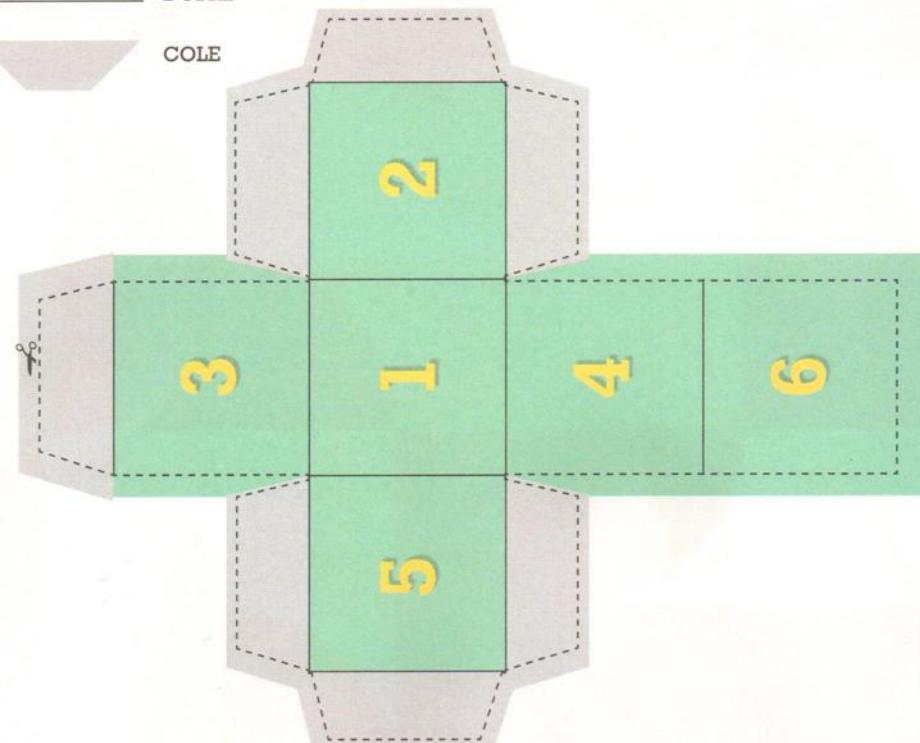


ATIVIDADE DA PÁGINA 14

RECORTE

DOBRE

COLE



AULAS 22, 23 e 24-

DANDO CONTINUIDADE A ATIVIDADE ANTERIOR SOBRE O ALFABETO, TENTAR LEMBRAR OS NOMES E LISTAR EM ORDEM ALFABÉTICA. (Livro didático: Vem Voar Língua Portuguesa, 2º ano: Pgs. 15).

3 AINDA EM DUPLA, TENTEM SE LEMBRAR DOS NOMES QUE VOCÊS FALARAM NO JOGO **TRILHA DO ALFABETO**.

A) ESCREVAM ESSES NOMES NA LISTA ABAIXO, NO LUGAR CORRETO.

DICA: A LISTA ESTÁ SEGUINDO A ORDEM DAS LETRAS NO ALFABETO, E AS PRIMEIRAS LETRAS DOS NOMES JÁ ESTÃO ESCRITAS.

LISTA DE NOMES DE PESSOAS

A _____

N _____

B _____

O _____

C _____

P _____

D _____

Q _____

E _____

R _____

F _____

S _____

G _____

T _____

H _____

U _____

I _____

V _____

J _____

W _____

K _____

X _____

L _____

Y _____

M _____

Z _____

Fabiana Salomão/Arquivo da editora

B) COMPLETEM A LISTA COM MAIS NOMES DE PESSOAS. PRESTEM ATENÇÃO NA PRIMEIRA LETRA DE CADA NOME. SE NECESSÁRIO, PEÇAM AJUDA AO PROFESSOR OU A OUTRAS DUPLAS.