



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: Língua Portuguesa

Período: 01/06/2021 a 28/06/2021

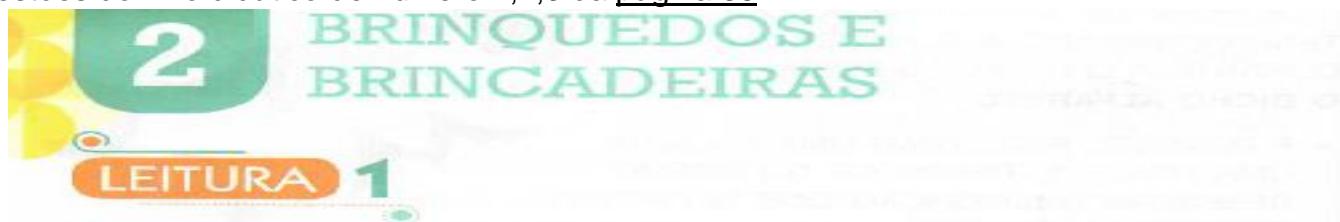
Etapa: Ensino Fundamental I

Turma: 2º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

CADERNO 4

AULA 1 e 2 – Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, páginas 34 e 35 com o tema “Brinquedos e brincadeiras”. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático de número 1,2,3 da página 35.



O QUE VOCÊ FAZ COM OS BRINQUEDOS COM OS QUAIS NÃO BRINCA MAIS? JÁ PENSOU QUE TALVEZ ALGUÉM QUEIRA BRINCAR COM ELES?

OBSERVE A IMAGEM DE UM ANÚNCIO SOBRE UM EVENTO QUE ACONTECEU EM PORTO ALEGRE, NO RIO GRANDE DO SUL. QUE TIPO DE EVENTO PARECE SER ESSE? LEIA O ANÚNCIO E DESCUBRA!



1 ANTES DA LEITURA, VOCÊ TENTOU DESCOBRIR QUE TIPO DE EVENTO SERIA APRESENTADO NO ANÚNCIO. O QUE VOCÊ IMAGINOU SOBRE O EVENTO SE CONFIRMOU APÓS A LEITURA?

2 QUAL É A INTENÇÃO DO ANÚNCIO QUE VOCÊ LEU? ASSINALE TODAS AS AFIRMAÇÕES CORRETAS.

- DIVULGAR UMA FEIRA DE TROCA DE BRINQUEDOS.
- APRESENTAR DIFERENTES TIPOS DE BRINQUEDO.
- CHAMAR PESSOAS PARA UMA FEIRA DE COMIDAS TÍPICAS.
- CONVIDAR PESSOAS A PARTICIPAR DE UMA FEIRA DE TROCA DE BRINQUEDOS.

3 NO ANÚNCIO, HÁ INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA QJEM DESEJA PARTICIPAR DA FEIRA DE TROCA DE BRINQUEDOS.

- PINTE AS FICHAS QUE TRAZEM ESSAS INFORMAÇÕES.



AULA 3,4 e 5 – Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, páginas 36 e 37. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens do texto da aula anterior. Responder as questões do livro didático de número 4,5,6,7,8,9 das páginas 36 e 37.

- 4 AS INFORMAÇÕES DO ANÚNCIO SÃO SUFICIENTES PARA ORIENTAR AS PESSOAS QUE QUEREM IR AO EVENTO? VOCÊ SENTIU FALTA DE ALGUMA INFORMAÇÃO? EXPLIQUE.
-
-

- 5 O ANÚNCIO É DIRECIONADO A QUE PÚBLICO?

APENAS ADULTOS.

ADULTOS E IDOSOS.

CRIANÇAS E FAMILIARES.

APENAS ADOLESCENTES.

- 6 ONDE UM CARTAZ COMO ESSE PODERIA SER FIXADO PARA SER VISTO POR ESSE PÚBLICO? ASSINALE OS LOCAIS MAIS ADEQUADOS.

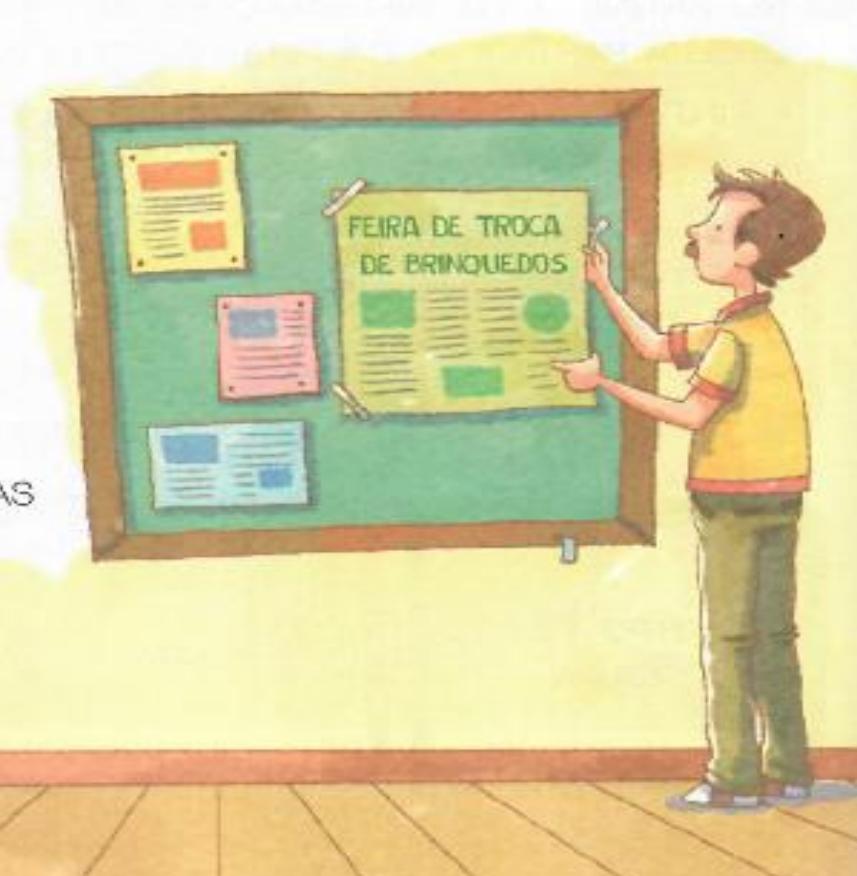
PARQUES

HOSPITAIS

ESCOLAS

DELEGACIAS

BRINQUEDOTECAS



7 OBSERVE NOVAMENTE O ANÚNCIO SOBRE A FEIRA DE TROCA DE BRINQUEDOS.

A) QUE BRINQUEDOS APARECEM NO ANÚNCIO?



B) COM QUAIS DESSES BRINQUEDOS VOCÊ JÁ SE DIVERTIU? CONTE AOS COLEGAS.



C) AO OLHAR RAPIDAMENTE PARA ESSE ANÚNCIO, O QUE MAIS CHAMA A SUA ATENÇÃO? POR QUÊ?

D) UMA PARTE DO TEXTO CONVIDA DIRETAMENTE OS LEITORES A PARTICIPAR DO EVENTO.

A) QUE PARTE DO TEXTO É ESSA? COPIE-A A SEGUIR.

O ANÚNCIO É USADO PARA DIVULGAR EVENTOS, SERVIÇOS, PRODUTOS, ETC. TAMBÉM PODE SER UTILIZADO PARA CONVENCER AS PESSOAS A ADERIR A UMA IDEIA. ELE GERALMENTE É COMPOSTO DE TEXTOS E IMAGENS E UTILIZA UMA LINGUAGEM SIMPLES, CLARA E DIRETA.



AULA 6 e 7 – Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, páginas 38 e 39. Copiar as letras nos quadrinhos abaixo.

TIPOS DE LETRA

PARA ESCREVER, PODEMOS USAR DIFERENTES TIPOS DE LETRA.

OBSERVE OS QUADROS A SEGUIR, COM O ALFABETO EM LETRAS DE IMPRENSA E CURSIVAS, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS. DEPOIS, NOS QUADRINHOS VAZIOS, TRACE AS LETRAS SEGUINDO CADA MODELO.

LETRAS DE IMPRENSA – MAIÚSCULAS

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

LETRAS DE IMPRENSA – MINÚSCULAS

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

LETRAS CURSIVAS – MAIÚSCULAS

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
J	R	L	M	N	O	P	Q	R	S
S	U	W	V	M	X	H	Z		

LETRAS CURSIVAS – MINÚSCULAS

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
j	k	l	m	n	s	p	q	r	
s	z	u	v	w	x	y	g		

AULA 8,9 e 10 –Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, páginas 40 e 41. Observar os tipos de letras no anúncio 2 e responder as questões do livro didático de letras A,B,C da página 40. Resolver a atividade 3 e 4 da página 41.

- 2 AGORA OBSERVE OS TIPOS DE LETRA USADOS NO ANÚNCIO QUE VOCÊ LEU.



A) NESSE ANÚNCIO, APARECEM QUE TIPOS DE LETRA?

B) ALÉM DOS DIFERENTES TIPOS DE LETRA, NO ANÚNCIO SÃO USADOS OUTROS RECursos PARA APRESENTAR O TEXTO. ASSINELE OS ITENS QUE APRESENTAM ESSES RECursos.

- CORES DIFERENTES PARA LETRAS E PALAVRAS.
- DIVERSOS FORMATOS, TAMANHOS E ESPESSURAS PARA AS LETRAS.
- MESMO TAMANHO PARA TODAS AS LETRAS.
- DIFERENTES POSIÇÕES PARA AS LETRAS (RETAS E INCLINADAS).
- CORES SEMELHANTES PARA TODAS AS PALAVRAS.

C) NA SUA OPINIÃO, POR QUE QUEM CRIOU O ANÚNCIO ESCOLHEU USAR ESSES DIFERENTES RECursos VISUAIS E TIPOS DE LETRA?

3 VOLTE AO CARTAZ E OBSERVE O TEXTO QUE APARECE NA LOUSA. SE VOCÊ FOSSE O AUTOR DESSE ANÚNCIO, COMO ESCREVERIA E DESTACARIA O NOME DO EVENTO?

A) ESCREVA PARA MOSTRAR. **DICA:** USE TIPOS, FORMATOS, CORES E ESPESSURAS DIFERENTES DE LETRAS.

B) MOSTRE COMO FICOU O SEU TÍTULO PARA UM COLEGA E VEJA COMO FICOU O DELE. CONVERSEM SOBRE OS DIFERENTES RECURSOS UTILIZADOS.

4 LIGUE CADA PALAVRA QUE APARECE NO ANÚNCIO COM A SUA ESCRITA EM LETRA CURSIVA.

brincuedo

semana

praça

Almeida

Almeida

praça

semana

cultura

cultura

brinquedo

AULA 13 e 14 – Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, páginas 44,45 e 46. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens a página 44. Responder as questões do livro didático de número 1,2,3,4 das páginas 46.

LEITURA 2

AGORA VOCÊ VAI LER UM POEMA ESCRITO POR JOSÉ PAULO PAES. SERÁ QUE UM POEMA TAMBÉM PODE SER UMA FORMA DE BRINCAR?

LEIA O TÍTULO E TENTE IMAGINAR DO QUE TRATA O POEMA. DEPOIS, LEIA O TEXTO COMPLETO E CONTE AOS COLEGAS SE VOCÊ SE DIVERTIU.

CONVITE

POESIA

É BRINCAR COM PALAVRAS
COMO SE BRINCA
COM BOLA, PAPAGAIO, PIÃO.

SÓ QUE
BOLA, PAPAGAIO, PIÃO
DE TANTO BRINCAR
SE GASTAM.

AS PALAVRAS NÃO:
QUANTO MAIS SE BRINCA
COM ELAS
MAIS NOVAS FICAM.

COMO A ÁGUA DO RIO
QUE É ÁGUA SEMPRE NOVA.

COMO CADA DIA
QUE É SEMPRE UM NOVO DIA.

VAMOS BRINCAR DE POESIA?

ESSE POEMA FAZ PARTE DO LIVRO
POEMAS PARA BRINCAR, DE JOSÉ PAULO
PAES. SÃO PAULO: ÁTICA, 2011. P. 3.



44

JOSÉ PAULO PAES

NASCEU EM 1926, NA CIDADE DE TAQUARITINGA, QUE FICA NO INTERIOR DE SÃO PAULO. POR MUITO TEMPO, TRABALHOU COMO QUÍMICO E TRADUTOR.

DEPOIS QUE SE APOSENTOU, PASSOU A SE DEDICAR COMPLETAMENTE À LITERATURA. ESCRVEU DIVERSOS LIVROS PARA CRIANÇAS, ENTRE ELES: POEMAS PARA BRINCAR, UMA LETRA PUXA A OUTRA, OLHA O BICHO, UM PASSARINHO ME CONTOU E VEJA COMO EU SEI ESCRIVER. FALECEU EM 1996 NA CIDADE DE SÃO PAULO.



45

- 1** VOCÊ SE DIVERTIU COM O POEMA **CONVITE**, DE JOSÉ PAULO PAES? ACHA QUE LER UM POEMA PODE VIRAR UMA BRINCADEIRA? POR QUÊ?
- 2** ANTES DA LEITURA, VOCÊ TENTOU IMAGINAR O ASSUNTO DO POEMA CONSIDERANDO APENAS O TÍTULO. AQUILO QUE VOCÊ PENSOU SE CONFIRMOU? EXPLIQUE.
- 3** O POEMA QUE VOCÊ LEU FAZ UM CONVITE A ALGUÉM.
 A) QUEM FAZ ESSE CONVITE?

 B) PARA QUEM O CONVITE É FEITO?

- 4** O POEMA CHAMA O CONVIDADO A REALIZAR O QUÊ?

- COPIE UM TRECHO QUE CONFIRME SUA RESPOSTA.

AULA 15 e 16 – Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, páginas 47. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático de número 5 e 6 da página 47.

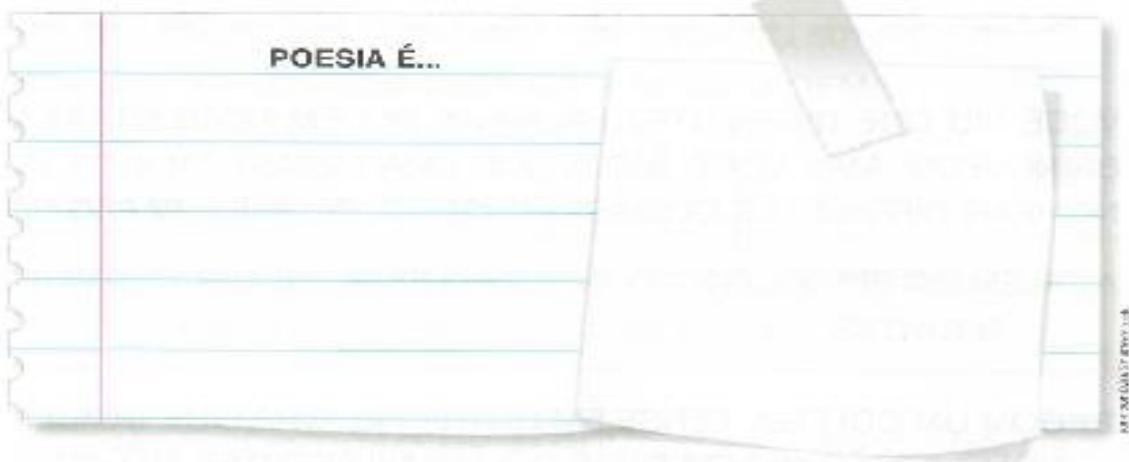
5 RELEIA O INÍCIO DO POEMA **CONVITE**.

POESIA

É BRINCAR COM PALAVRAS
COMO SE BRINCA
COM BOLA, PAPAGAIO, PIÃO.



- A) PARA VOCÊ, O QUE É POESIA? ESCREVA COMO SE FOSSE COMEÇAR UM POEMA COM O TÍTULO "POESIA É...". DEPOIS, ILUSTRE O TEXTO COMO QUISER.



- B) AGORA LEIA SEU TEXTO PARA UM COLEGÁ E OUÇA O DELE.

6 RELEIA O POEMA **CONVITE**. NELE, FALA-SE NO BRINQUEDO QUE APARECE NESTA FOTOGRAFIA.



- A) QUE NOME É DADO A ESSE BRINQUEDO? ESCREVA AO LADO DA IMAGEM.
B) SERÁ QUE EXISTEM OUTROS NOMES PARA ESSE MESMO BRINQUEDO? COM OS COLEGAS E O PROFESSOR, PESQUISE.

AULA 17 e 18 – Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, páginas 52 e 53. Responder à questão do livro didático de número 3 das páginas 52. Fazer a leitura do texto sobre m e n (nasalização) e responder as letras A e B, da atividade 4, da página 53

- 3 RELEIA O TRECHO DO POEMA **CONVITE** REPRODUZIDO NA ATIVIDADE 1 DA PÁGINA 50.

A) NESSE TRECHO, HÁ PALAVRAS QUE TRAZEM A LETRA **N** NO FINAL DA SÍLABA. QUE PALAVRAS SÃO ESSAS? ESCREVA-AS.

B) HÁ TAMBÉM PALAVRAS QUE TRAZEM A LETRA **M** NO FINAL DA SÍLABA. ENCONTRE-AS E REGISTRE-AS A SEGUIR.

QUANDO ESTÃO NO FINAL DA SÍLABA, AS LETRAS **M** E **N** INDICAM A **NASALIZAÇÃO** DAS VOGAIS QUE Vêm ANTES. VEJA OS EXEMPLOS A SEGUIR.

- SOM NASAL INDICADO POR **M** NO FINAL DE SÍLABA: **BAMBOI**, **Ê**, **TREM**, **MARIMBA**, **COMPUTADOR**, **ÁLBUM**.
- SOM NASAL INDICADO POR **N** NO FINAL DE SÍLABA: **GANGORRA**, **CATA-VENTO**, **PATINS**, **ESCONDE-ESCONDE**, **MUNDO**.

C) NAS PALAVRAS QUE VOCÊ IDENTIFICOU NOS ITENS DESTA ATIVIDADE, PODEMOS DIZER QUE AS LETRAS **M** E **N** INDICAM:



A NASALIZAÇÃO DAS VOGAIS.



A NASALIZAÇÃO DAS CONSOANTES.



4 VOCÊ VIU QUE AS LETRAS M E N SÃO USADAS EM FINAL DE SÍLABA PARA INDICAR A NASALIZAÇÃO DAS VOGAIS. ALÉM DESSAS LETRAS, TAMBÉM É POSSÍVEL USAR O **TIL** (~) PARA INDICAR ESSA NASALIZAÇÃO.

A) RELEIA A PRIMEIRA ESTROFE DO POEMA **CONVITE** E SUBLINHE A PALAVRA FM QUE A NASALIZAÇÃO DA VOGAL É INDICADA PELO TIL.

POESIA

É BRINCAR COM PALAVRAS
COMO SE BRINCA
COM BOLA, PAPAGAIO, PIÃO.



Ilustração: Fabiana Lúcia Moreira de Oliveira

B) DECIFRE OS CÓDIGOS E DESCUBRA OUTRAS PALAVRAS EM QUIZ SOM NASAL TAMBÉM É INDICADO PELO TIL.

A	Ã	C	Ç	I	L	M	O	R	V

<hr/>						

<hr/>					

A NASALIZAÇÃO DAS VOGAIS A E O TAMRÉM PODE SER INDICADA PELO **TIL** (~).

POR EXEMPLO: BOTÃO/BOTÕES; AVIÃO/AVIÕES; LIMÃO/LIMÕES.

AULA 19 e 20- Fazer a leitura do texto "Festas Juninas – A Origem", em comemoração a festas juninas comemoradas no mês de junho no Brasil. Procurar no diagrama as palavras pedidas, relacionadas as festas juninas.



A típica Festa Junina, foi inicialmente chamada de "Festa Joanina". Teve origem , segundo alguns historiadores nos países católicos europeus, no século IV, e era realizada a fim de prestar homenagem a São João, motivo pelo qual recebia este nome.

Chegando ao Brasil, trazida pelos portugueses, teve o nome modificado para "Festa Junina", e logo foi incorporada aos costumes dos povos indígenas e negros.

A influência brasileira na tradição da festa pode ser percebida na alimentação, quando foram introduzidos o aipim (mandioca), milho, jenipapo, o leite de coco e também nos costumes, como o forró, o boi-bumbá, a quadrilha e o tambor-de-crioula. Mas não foi somente a influência brasileira que permaneceu nas comemorações juninas. Os franceses, por exemplo, acrescentaram à quadrilha, passos e marcações inspirados na dança da nobreza européia. Já os fogos de artifício, que tanto embelezam a festa, foram trazidos pelos chineses.

Adaptado de: www.brasilcultura.com.br LIPITIPI.org



- Ache as palavras:

Fogueira
Foguete
Sanfona
Forró

Quentão
Amendoim
Cocada
Amor

Luar
Balão
Par
Dia

F	O	G	U	E	I	R	A	S
O	A	T	N	E	U	Q	M	A
G	L	U	A	R	A	C	E	N
U	A	P	A	R	D	O	N	F
E	B	R	O	M	A	C	D	O
T	P	I	P	O	C	A	O	N
E	F	O	R	R	O	D	I	A
C	A	N	J	I	C	A	M	O

Disponível em:<https://i.pinimg.com/originals/21/60/72/21607279166cc57127b7b9ea6647a8b1.jpg>

AULA 21 e 22—Ler o convite junino e assinalar a resposta correta da atividade 1,2 e 3. Substituir os desenhos pelas palavras do quadro e escrever as frases.

TEXTO: CONVITE DA FESTA JUNINA



CONVITE

VENHA PARTICIPÁ DO ARRAIÁ
DA ESCOLA JOCYMARA!

DIA: 10/06/2009

HORA: A PARTIR DAS 10
HORAS

RUAFLOR DA SERRA, Nº 100 -
VILA CARMELA- BONSUCESSO

APRUVEITA GENTE!

1) O TEXTO QUE VOCÊ LEU É:

- () UMA NOTÍCIA
- () UM BILHETE
- () UM CONVITE

2) O HORÁRIO DA FESTA SERÁ A PARTIR DAS:

- () 10 HORAS
- () 14 HORAS
- () 16 HORAS

3) TODOS SÃO CONVIDADOS PARA:

- () ASSISTIR UM ESPETÁCULO
- () IR À FESTA JUNINA
- () OUVIR MÚSICA



Disponível em:https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRDnletqbO35gxLXjXFan1Anb5nQOXHVx7JkAZwRCo5_vdtfs0GhhbT6Kw_2SSfmcJqM&usqp=CAU

PRODUÇÃO DE TEXTO:

FRASES ENIGMÁTICAS

1 Substitua os desenhos por palavras e escreva as frases.

Bandeirinhas	Noite	Fogueira	Meninas
Menino	Fogos	Chapéu	Quadrilha

O está de de palha.

As fazem de papel.

Os casais dançam a inteira.

A ilumina a

Os iluminam a