



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: Língua Portuguesa
Período: 01/06/2021 a 28/06/2021

Etapas: Ensino Fundamental I
Turma: 2º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

CADERNO 4

AULA 1 e 2 – Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, páginas 34 e 35 com o tema “Brinquedos e brincadeiras”. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático de número 1,2,3 da página 35.

2 BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS

LEITURA 1

O QUE VOCÊ FAZ COM OS BRINQUEDOS COM OS QUAIS NÃO BRINCA MAIS? JÁ PENSOU QUE TALVEZ ALGUÉM QUEIRA BRINCAR COM ELES?

OBSERVE A IMAGEM DE UM ANÚNCIO SOBRE UM EVENTO QUE ACONTECEU EM PORTO ALEGRE, NO RIO GRANDE DO SUL. QUE TIPO DE EVENTO PARECE SER ESSE? LEIA O ANÚNCIO E DESCUBRA!

Feira de TROCA de BRINQUEDOS

07.10
10 às 13h

TRAGA SEU BRINQUEDO!

FEIRA DOS AGRICULTORES ECOLÓGISTAS - FAE
Av. José Bonifácio (1ª quadra)

Realização: **CINE CARAMELO**

CARTAZ DE FEIRA DE TROCA DE BRINQUEDOS REALIZADA EM PORTO ALEGRE, RIO GRANDE DO SUL, EM OUTUBRO DE 2017.

34

1 ANTES DA LEITURA, VOCÊ TENTOU DESCOBRIR QUE TIPO DE EVENTO SERIA APRESENTADO NO ANÚNCIO. O QUE VOCÊ IMAGINOU SOBRE O EVENTO SE CONFIRMOU APÓS A LEITURA?

2 QUAL É A INTENÇÃO DO ANÚNCIO QUE VOCÊ LEU? ASSINALE TODAS AS AFIRMAÇÕES CORRETAS.

☐

DIVULGAR UMA FEIRA DE TROCA DE BRINQUEDOS.

☐

APRESENTAR DIFERENTES TIPOS DE BRINQUEDO.

☐

CHAMAR PESSOAS PARA UMA FEIRA DE COMIDAS TÍPICAS.

☐

CONVIDAR PESSOAS A PARTICIPAR DE UMA FEIRA DE TROCA DE BRINQUEDOS.

3 NO ANÚNCIO, HÁ INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA QUEM DESEJA PARTICIPAR DA FEIRA DE TROCA DE BRINQUEDOS.

- PINTE AS FICHAS QUE TRAZEM ESSAS INFORMAÇÕES.

TIPO DO EVENTO

HORÁRIO

LOCAL

TIPO DE ROUPA

DATA

TEMPERATURA

AULA 3,4 e 5 – Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, páginas 36 e 37. Fazer a leitura e interpretação do texto e imagens do texto da aula anterior. Responder as questões do livro didático de número 4,5,6,7,8,9 das páginas 36 e 37.

- 4 AS INFORMAÇÕES DO ANÚNCIO SÃO SUFICIENTES PARA ORIENTAR AS PESSOAS QUE QUEREM IR AO EVENTO? VOCÊ SENTIU FALTA DE ALGUMA INFORMAÇÃO? EXPLIQUE.

- 5 O ANÚNCIO É DIRECIONADO A QUE PÚBLICO?

- ☐ APENAS ADULTOS. ☐ ADULTOS E IDOSOS.
☐ CRIANÇAS E FAMILIARES. ☐ APENAS ADOLESCENTES.

- 6 ONDE UM CARTAZ COMO ESSE PODERIA SER FIXADO PARA SER VISTO POR ESSE PÚBLICO? ASSINALE OS LOCAIS MAIS ADEQUADOS.

- ☐ PARQUES
☐ HOSPITAIS
☐ ESCOLAS
☐ DELEGACIAS
☐ BRINQUEDCTECAS



7 OBSERVE NOVAMENTE O ANÚNCIO SOBRE A FEIRA DE TROCA DE BRINQUEDOS.

A) QUE BRINQUEDOS APARECEM NO ANÚNCIO?

B) COM QUAIS DESSES BRINQUEDOS VOCÊ JÁ SE DIVERTIU? CONTE AOS COLEGAS.

8 AO OLHAR RAPIDAMENTE PARA ESSE ANÚNCIO, O QUE MAIS CHAMA A SUA ATENÇÃO? POR QUÊ?

9 UMA PARTE DO TEXTO CONVIDA DIRETAMENTE OS LEITORES A PARTICIPAR DO EVENTO.

A) QUE PARTE DO TEXTO É ESSA? COPIE-A A SEGUIR.

B) VOCÊ GOSTOU DE COMO FOI FEITO ESSE "CONVITE"? SE VOCÊ FOSSE O AUTOR DO ANÚNCIO, COMO O FARIA?



O **ANÚNCIO** É USADO PARA DIVULGAR EVENTOS, SERVIÇOS, PRODUTOS, ETC. TAMBÉM PODE SER UTILIZADO PARA CONVENCER AS PESSOAS A ADERIR A UMA IDEIA. ELE GERALMENTE É COMPOSTO DE TEXTOS E IMAGENS E UTILIZA UMA LINGUAGEM SIMPLES, CLARA E DIRETA.

AULA 6 e 7 – Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, páginas 38 e 39. Copiar as letras nos quadros abaixo.

TIPOS DE LETRA

- 1** PARA ESCREVER, PODEMOS USAR DIFERENTES TIPOS DE LETRA. OBSERVE OS QUADROS A SEGUIR, COM O ALFABETO EM LETRAS DE IMPRENSA E CURSIVAS, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS. DEPOIS, NOS QUADRINHOS VAZIOS, TRACE AS LETRAS SEGUINDO CADA MODELO.

LETRAS DE IMPRENSA – MAIÚSCULAS

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

LETRAS DE IMPRENSA – MINÚSCULAS

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

LETRAS CURSIVAS – MAIÚSCULAS

A	B	C	D	E	F	G	H	I	
J	K	L	M	N	O	P	Q	R	
S	T	U	V	W	X	Y	Z		

LETRAS CURSIVAS – MINÚSCULAS

a	b	c	d	e	f	g	h	i	
j	k	l	m	n	o	p	q	r	
s	t	u	v	w	x	y	z		

AULA 8,9 e 10 – Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, páginas 40 e 41. Observar os tipos de letras no anúncio 2 e responder as questões do livro didático de letras A,B,C da página 40. Resolver a atividade 3 e 4 da página 41.

- 2 AGORA OBSERVE OS TIPOS DE LETRA USADOS NO ANÚNCIO QUE VOCÊ LEU.



- A) NESSE ANÚNCIO, APARECEM QUE TIPOS DE LETRA?

- B) ALÉM DOS DIFERENTES TIPOS DE LETRA, NO ANÚNCIO SÃO USADOS OUTROS RECURSOS PARA APRESENTAR O TEXTO. ASSINALE OS ITENS QUE APRESENTAM ESSES RECURSOS.

☐

CORES DIFERENTES PARA LETRAS E PALAVRAS.

☐

DIVERSOS FORMATOS, TAMANHOS E ESPESSURAS PARA AS LETRAS.

☐

MESMO TAMANHO PARA TODAS AS LETRAS.

☐

DIFERENTES POSIÇÕES PARA AS LETRAS (RETAS E INCLINADAS).

☐

CORES SEMELHANTES PARA TODAS AS PALAVRAS.

- C) NA SUA OPINIÃO, POR QUE QUEM CRIOU O ANÚNCIO ESCOLHEU USAR ESSES DIFERENTES RECURSOS VISUAIS E TIPOS DE LETRA?

- 3 VOLTE AO CARTAZ E OBSERVE O TEXTO QUE APARECE NA LOUSA. SE VOCÊ FOSSE O AUTOR DESSE ANÚNCIO, COMO ESCREVERIA E DESTACARIA O NOME DO EVENTO?

A) ESCREVA PARA MOSTRAR. **DICA:** USE TIPOS, FORMATOS, CORES E ESPESSURAS DIFERENTES DE LETRAS.



- B) MOSTRE COMO FICOU O SEU TÍTULO PARA UM COLEGA E VEJA COMO FICOU O DELE. CONVERSEM SOBRE OS DIFERENTES RECURSOS UTILIZADOS.

- 4 LIGUE CADA PALAVRA QUE APARECE NO ANÚNCIO COM A SUA ESCRITA EM LETRA CURSIVA.

brincuedo

semana

praça

Almeida

Almeida

praça

semana

cultura

cultura

brinquedo

AULA 13 e 14 – Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, páginas 44,45 e 46. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens a página 44. Responder as questões do livro didático de número 1,2,3,4 das páginas 46.

LEITURA 2

AGORA VOCÊ VAI LER UM POEMA ESCRITO POR JOSÉ PAULO PAES. SERÁ QUE UM POEMA TAMBÉM PODE SER UMA FORMA DE BRINCAR?

LEIA O TÍTULO E TENDE IMAGINAR DO QUE TRATA O POEMA. DEPOIS, LEIA O TEXTO COMPLETO E CONTE AOS COLEGAS SE VOCÊ SE DIVERTIU.

CONVITE

POESIA

É BRINCAR COM PALAVRAS
COMO SE BRINCA
COM BOLA, PAPAGAIO, PIÃO.

SÓ QUE
BOLA, PAPAGAIO, PIÃO
DE TANTO BRINCAR
SE GASTAM.

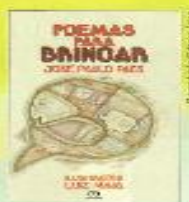
AS PALAVRAS NÃO:
QUANTO MAIS SE BRINCA
COM ELAS
MAIS NOVAS FICAM.

COMO A ÁGUA DO RIO
QUE É ÁGUA SEMPRE NOVA.

COMO CADA DIA
QUE É SEMPRE UM NOVO DIA.

VAMOS BRINCAR DE POESIA?

ESSE POEMA FAZ PARTE DO LIVRO
POEMAS PARA BRINCAR, DE JOSÉ PAULO
PAES. SÃO PAULO: ÁTICA, 2011. P. 3.



44

JOSÉ PAULO PAES

NASCEU EM 1926, NA CIDADE DE TAQUARITINGA, QUE FICA NO INTERIOR DE SÃO PAULO. POR MUITO TEMPO, TRABALHOU COMO QUÍMICO E TRADUTOR.

DEPOIS QUE SE APOSENTOU, PASSOU A SE DEDICAR COMPLETAMENTE À LITERATURA. ESCREVEU DIVERSOS LIVROS PARA CRIANÇAS, ENTRE ELAS: POEMAS PARA BRINCAR, UMA LETRA PUXA E OUTRA, OLHA O BICHO, UM PASSARINHO ME CONTOU E VEJA COMO EU SEI ESCREVER. FALLEceu em 1996 na cidade de São Paulo.



45

- 1 VOCÊ SE DIVERTIU COM O POEMA **CONVITE**, DE JOSÉ PAULO PAES? ACHA QUE LER UM POEMA PODE VIRAR UMA BRINCADEIRA? POR QUÊ?
- 2 ANTES DA LEITURA, VOCÊ TENTOU IMAGINAR O ASSUNTO DO POEMA CONSIDERANDO APENAS O TÍTULO. AQUILO QUE VOCÊ PENSOU SE CONFIRMOU? EXPLIQUE.
- 3 O POEMA QUE VOCÊ LEU FAZ UM CONVITE A ALGUÉM.
- A) QUEM FAZ ESSE CONVITE?
- B) PARA QUEM O CONVITE É FEITO?
- 4 O POEMA CHAMA O CONVIDADO A REALIZAR O QUÊ?

- COPIE UM TRECHO QUE CONFIRME SUA RESPOSTA.



Ilustração:
Projeto 21 anos

AULA 15 e 16 – Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, páginas 47. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático de número 5 e 6 da página 47.

5 RELEIA O INÍCIO DO POEMA **CONVITE**.

POESIA

É BRINCAR COM PALAVRAS

COMO SE BRINCA

COM BOLA, PAPAGAIO, PIÃO.



- A) PARA VOCÊ, O QUE É POESIA? ESCREVA COMO SE FOSSE COMEÇAR UM POEMA COM O TÍTULO "POESIA É...". DEPOIS, ILUSTRE O TEXTO COMO QUISER.

POESIA É...	

- B) AGORA LEIA SEU TEXTO PARA UM COLEGA E OUÇA O DELE.

6 RELEIA O POEMA **CONVITE**. NELE, FALA-SE NO BRINQUEDO QUE APARECE NESTA FOTOGRAFIA.



- A) QUE NOME É DADO A ESSE BRINQUEDO? ESCREVA AO LADO DA IMAGEM.
- B) SERÁ QUE EXISTEM OUTROS NOMES PARA ESSE MESMO BRINQUEDO? COM OS COLEGAS E O PROFESSOR, PESQUISE.

AULA 17 e 18 – Livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar”, páginas 52 e 53. Responder à questão do livro didático de número 3 das páginas 52. Fazer a leitura do texto sobre m e n (nasalização) e responder as letras A e B, da atividade 4, da página 53

3 RELEIA O TRECHO DO POEMA **CONVITE** REPRODUZIDO NA ATIVIDADE 1 DA PÁGINA 50.

A) NESSE TRECHO, HÁ PALAVRAS QUE TRAZEM A LETRA **N** NO FINAL DA SÍLABA. QUE PALAVRAS SÃO ESSAS? ESCREVA-AS.

B) HÁ TAMBÉM PALAVRAS QUE TRAZEM A LETRA **M** NO FINAL DA SÍLABA. ENCONTRE-AS E REGISTRE-AS A SEGUIR.

QUANDO ESTÃO NO FINAL DA SÍLABA, AS LETRAS **M** E **N** INDICAM A **NASALIZAÇÃO** DAS VOGAIS QUE VÊM ANTES. VEJA OS EXEMPLOS A SEGUIR.

- SOM NASAL INDICADO POR **M** NO FINAL DE SÍLABA: **BAMBOIÊ**, **TREM**, **MARIMBA**, **COMPUTADOR**, **ÁLBUM**.
- SOM NASAL INDICADO POR **N** NO FINAL DE SÍLABA: **GANGORRA**, **CATA-VENTO**, **PATINS**, **ESCONDE-ESCONDE**, **MUNDO**.

C) NAS PALAVRAS QUE VOCÊ IDENTIFICOU NOS ITENS DESTA ATIVIDADE, PODEMOS DIZER QUE AS LETRAS **M** E **N** INDICAM:

☐

A NASALIZAÇÃO DAS VOGAIS.

☐

A NASALIZAÇÃO DAS CONSOANTES.



- 1 VOCÊ VIU QUE AS LETRAS **M** E **N** SÃO USADAS EM FINAL DE SÍLABA PARA INDICAR A NASALIZAÇÃO DAS VOGAIS. ALÉM DESSAS LETRAS, TAMBÉM É POSSÍVEL USAR O **TIL** (˜) PARA INDICAR ESSA NASALIZAÇÃO.

- A) RELEIA A PRIMEIRA ESTROFE DO POEMA **CONVITE** E SUBLINHE A PALAVRA EM QUE A NASALIZAÇÃO DA VOGAL É INDICADA PELO TIL.

POESIA

É BRINCAR COM PALAVRAS
COMO SE BRINCA
COM BOLA, PAPAGAIO, PIÃO.



- B) DECIFRE OS CÓDIGOS E DESCUBRA QUANTAS PALAVRAS EM QUE O SOM NASAL TAMBÉM É INDICADO PELO TIL.

									
A	Ã	C	Ç	I	L	M	O	R	V



A NASALIZAÇÃO DAS VOGAIS **A** E **O** TAMBRÉM PODE SER INDICADA PELO **TIL** (˜).

POR EXEMPLO: BOTÃO/BOTÕES; AVIÃO/AVIÕES; LIMÃO/LIMÕES.

AULA 19 e 20– Fazer a leitura do texto “Festas Juninas – A Origem”, em comemoração a festa juninas comemoradas no mês de junho no Brasil. Procurar no diagrama as palavras pedidas, relacionadas as festas juninas.



A típica Festa Junina, foi inicialmente chamada de “Festa Joanina”. Teve origem , segundo alguns historiadores nos países católicos europeus, no século IV, e era realizada a fim de prestar homenagem a São João, motivo pelo qual recebia este nome.

Chegando ao Brasil, trazida pelos portugueses, teve o nome modificado para “Festa Junina”, e logo foi incorporada aos costumes dos povos indígenas e negros.

A influência brasileira na tradição da festa pode ser percebida na alimentação, quando foram introduzidos o aipim (mandioca), milho, jenipapo, o leite de coco e também nos costumes, como o forró, o boi-bumbá, a quadrilha e o tambor-de-crioula. Mas não foi somente a influência brasileira que permaneceu nas comemorações juninas. Os franceses, por exemplo, acrescentaram à quadrilha, passos e marcações inspirados na dança da nobreza européia. Já os fogos de artifício, que tanto embelezam a festa, foram trazidos pelos chineses.

Adaptado de: www.brasilcultura.com.br LIPITIPI.org



- Ache as palavras:

Fogueira
Foguete
Sanfona
Forró

Quentão
Amendoim
Cocada
Amor

Luar
Balão
Par
Dia

F	O	G	U	E	I	R	A	S
O	A	T	N	E	U	Q	M	A
G	L	U	A	R	A	C	E	N
U	A	P	A	R	D	O	N	F
E	B	R	O	M	A	C	D	O
T	P	I	P	O	C	A	O	N
E	F	O	R	R	O	D	I	A
C	A	N	J	I	C	A	M	O

Disponível em: <https://i.pinimg.com/originals/21/60/72/21607279166cc57127b7b9ea6647a8b1.jpg>

AULA 21 e 22–Ler o convite junino e assinalar a resposta correta da atividade 1,2 e 3. Substituir os desenhos pelas palavras do quadro e escrever as frases.

TEXTO: CONVITE DA FESTA JUNINA



CONVITE

VENHA PARTICIPÁ DO ARRAIÁ
DA ESCOLA JOCYMARA!

DIA: 10/06/2009

HORA: A PARTIR DAS 10
HORAS

RUA FLOR DA SERRA, Nº 100 -
VILA CARMELA- BONSUCESSO

APRUEITA GENTE!

1) O TEXTO QUE VOCÊ LEU É:

- ☐) UMA NOTÍCIA
- ☐) UM BILHETE
- ☐) UM CONVITE

2) O HORÁRIO DA FESTA SERÁ A PARTIR DAS:

- ☐) 10 HORAS
- ☐) 14 HORAS
- ☐) 16 HORAS

3) TODOS SÃO CONVIDADOS PARA:

- ☐) ASSISTIR UM ESPETÁCULO
- ☐) IR À FESTA JUNINA
- ☐) OUVIR MÚSICA







Disponível em: https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRDnletq-bO35gxLXjXFan1Anb5nQOXHVx7JkAZwRCo5_vdtfs0GhhbT6Kw_2SSfmcjJqM&usqp=CAU



PRODUÇÃO DE TEXTO:

FRASES ENIGMÁTICAS



1 Substitua os desenhos por palavras e escreva as frases.



			
Bandeirinhas	Noite	Fogueira	Meninas
			
Menino	Fogos	Chapéu	Quadrilha

O  está de  de palha.

As  fazem  de papel.

Os casais dançam  a  inteira.

A  ilumina a .

Os  iluminam a .