



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: Matemática

Etapa: Ensino Fundamental I

Período: 03/05/2021 a 31/05/2021

Turma: 2º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

CADERNO 3

AULAS 1 e 2

Abram o livro didático de matemática “APRENDER JUNTOS” **NA PÁGINA 28** e vamos explorar adição e subtração com dezenas inteiras resolvendo situações problemas de adição nas atividades 1 e 2.

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM DEZENAS INTEIRAS

1 IVANA E ALDO GUARDARAM BOLAS DE GUDE EM SAQUINHOS COM 10 BOLAS CADA UM. ELES MONTARAM 3 SAQUINHOS COM BOLAS AZUIS E 4 SAQUINHOS COM BOLAS VERDES. QUANTAS BOLAS DE GUDE ELES GUARDARAM AO TODO?



Foto: Pixabay

A. COMO VOCÊ RESOLVERIA ESSE PROBLEMA? CONTE AOS COLEGAS E AO PROFESSOR.



B. COMPLETE AS LACUNAS.

EM 3 SAQUINHOS COM 10 BOLAS AZUIS, HÁ 3 DEZENAS DE BOLAS AZUIS.

EM 4 SAQUINHOS COM 10 BOLAS VERDES, HÁ 4 DEZENAS DE BOLAS VERDES.

PODEMOS PENSAR QUE 3 DEZENAS MAIS 4 DEZENAS É IGUAL A _____ DEZENAS PORQUE $3 + 4 =$ _____.

$$\begin{array}{ccc}
 30 & + & 40 = \\
 \uparrow & & \uparrow \\
 \text{3 DEZENAS} & & \text{4 DEZENAS} \\
 & & \uparrow \\
 & & \text{DEZENAS}
 \end{array}$$

AO TODO, ELES GUARDARAM _____ BOLAS DE GUDE.

2 OBSERVE A QUANTIDADE DE IOIÓS E PIÓES EM CADA EMBALAGEM E RESPONDA À QUESTÃO.



Foto: Pixabay

AULAS 3 e 4-

Vamos continuar praticando cálculos e complete operações de adição e subtração no livro didático de matemática “APRENDER JUNTAS” PÁGINA 29 nas atividades 3,4 e 5.

3 MARIA GANHOU UMA CARTELA COM 40 ADESIVOS E JÁ COLOU 10 NO CADERNO. QUANTOS ADESIVOS AINDA HÁ NA CARTELA?

A. COMO VOCÊ RESOLVERIA ESSE PROBLEMA? CONTE AOS COLEGAS E AO PROFESSOR.



B. COMPLETE AS LACUNAS ABAIXO.

40 ADESIVOS SÃO _____ DEZENAS DE ADESIVOS, E

10 ADESIVOS SÃO _____ DEZENA DE ADESIVOS.

PODEMOS PENSAR QUE 4 DEZENAS MENOS 1 DEZENA
É IGUAL A _____ DEZENAS, POIS $4 - 1 =$ _____.

$$\begin{array}{ccc}
 40 & - & 10 = \underline{\hspace{2cm}} \\
 \uparrow & \uparrow & \uparrow \\
 \boxed{4 \text{ DEZENAS}} & \boxed{1 \text{ DEZENA}} & \boxed{\text{_____ DEZENAS}}
 \end{array}$$

NA CARTELA AINDA HÁ _____ ADESIVOS.

4 CARINA FEZ 80 BRIGADEIROS PARA VENDER NA FESTA DA PRIMAVERA E SOBRARAM 60 BRIGADEIROS. QUANTOS BRIGADEIROS ELA VENDEU?

CARINA VENDEU _____ BRIGADEIROS.

5 CALCULE E COMPLETE COM O RESULTADO DE CADA OPERAÇÃO.

A. $10 + 30 =$ _____

E. $50 - 20 =$ _____

B. $20 + 20 =$ _____

F. $70 - 30 =$ _____

C. $70 + 10 =$ _____

G. $80 - 80 =$ _____

D. $40 + 50 =$ _____

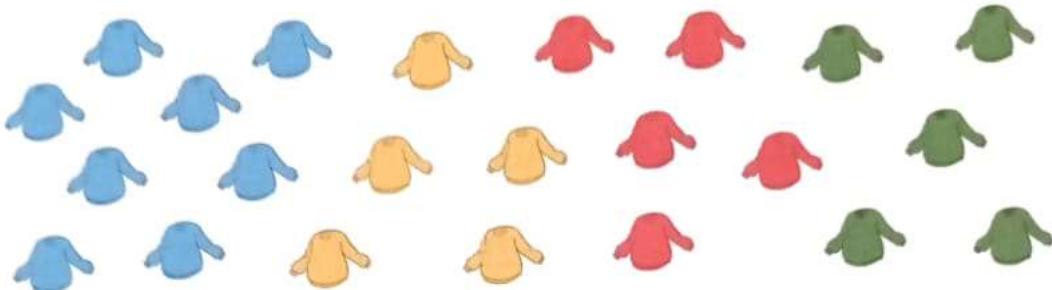
H. $90 - 40 =$ _____

AULAS 5,6 e 7-

Com a ajuda do seu responsável observe as imagens e responda o que se pede na atividade 1 em seguida contorne grupos de 10 para contar as bolas de basquete, na atividade 2 no livro de matemática “APRENDER JUNTOS” NA **PÁGINA 30**.

NÚMEROS ATÉ 99

1 OBSERVE AS BLUSAS QUE JOAQUIM FEZ.



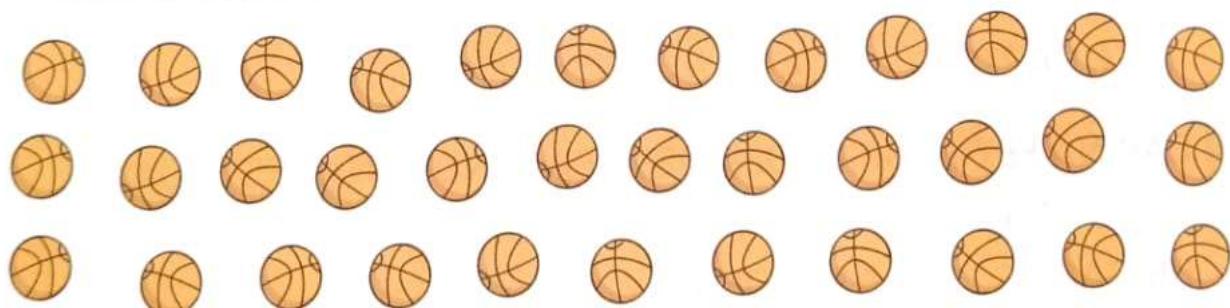
Vanessa Alexandre/DBR

A. QUANTAS BLUSAS JOAQUIM FEZ? _____

B. COMO VOCÊ FEZ PARA DESCOBRIR QUANTAS BLUSAS ELE FEZ? CONVERSE COM OS COLEGAS E O PROFESSOR.



2 CONTORNE GRUPOS DE 10 PARA CONTAR AS BOLAS DE BASQUETE E COMPLETE AS SENTENÇAS.



Estúdio Brambilla/DBR

_____ DEZENAS E _____ UNIDADES

$$+ \quad = \quad (\text{TRINTA E CINCO})$$

NO NÚMERO 35, O 3 É O ALGARISMO DAS DEZENAS E O 5 É O ALGARISMO DAS UNIDADES.

HÁ _____ BOLAS DE BASQUETE.

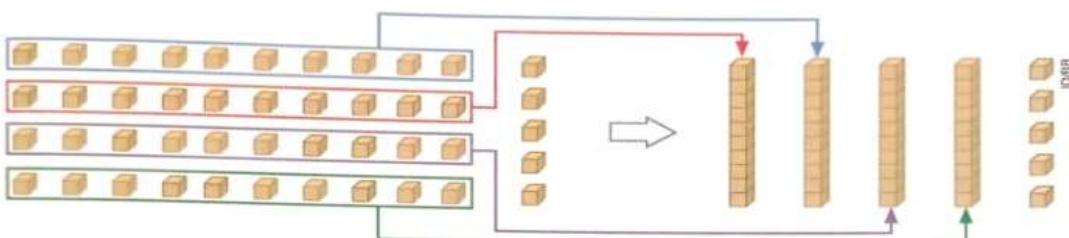
AULAS 8,9,10 e 11-

Sei que você gostou das atividades anteriores que tal então continuarmos praticando?,abra o livro de matemática na **PÁGINA 31** e leia o texto com atenção e complete o quadro na atividade 3,observe e responda a atividade 4.NA **PÁGINA 32** siga as aorientações do seu professor para fazer as atividades 5 e 6 do livro de matemática “APRENDER JUNTOS” .

3 LEIA O TEXTO E DEPOIS COMPLETE A SENTENÇA E O QUADRO.

CADA VEZ QUE JUNTAMOS 10  DO MATERIAL DOURADO, PODEMOS TROCÁ-LOS POR 1 .

CADA GRUPO DE **10 UNIDADES** CORRESPONDE A **1 DEZENA**.



_____ DEZENAS E _____ UNIDADES

_____ + _____ = _____ (QUARENTA E CINCO)

D	U

4 OBSERVE OS CLIPES QUE VITÓRIA E SAULO TÊM.



Estudo Bimbiata/DBR

A. FAÇA UMA ESTIMATIVA E RESPONDA: QUEM VOCÊ ACHA QUE TEM MAIS CLIPES? _____

B. CONTE DA MANEIRA QUE PREFERIR E ANOTE QUANTOS CLIPES CADA CRIANÇA TEM.

VITÓRIA

SAULO

C. QUANTOS CLIPES UMA CRIANÇA TEM A MAIS QUE A OUTRA?

D. COMO VOCÊ FEZ PARA RESPONDER AO ITEM C?
CONVERSE COM OS COLEGAS E O PROFESSOR.



- 5 DESENHE O MENOR NÚMERO DE FICHAS E PARA REPRESENTAR O NÚMERO 73.

- EXISTEM OUTRAS FORMAS DE REPRESENTAR O NÚMERO 73 USANDO ESSAS FICHAS? CONVERSE COM OS COLEGAS E O PROFESSOR.



- 6 OBSERVE COMO O PROFESSOR ORGANIZOU OS NÚMEROS DE 0 A 50 NO QUADRO DE GIZ.

COLUNA

LINHA

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50									

- A. DE QUANTO EM QUANTO OS NÚMEROS AUMENTAM:

- EM CADA LINHA? _____
- EM CADA COLUNA? _____

- B. OBSERVE OS NÚMEROS NO QUADRO E COMPLETE COM AS PALAVRAS **UNIDADE** OU **DEZENA**.

NAS LINHAS, DE UM NÚMERO PARA O SEGUINTE, AUMENTA O ALGARISMO CORRESPONDENTE À _____.

NAS COLUNAS, DE UM NÚMERO PARA O SEGUINTE, AUMENTA O ALGARISMO CORRESPONDENTE À _____.

Ainda seguindo as orientações de seu professor (a) faça a atividade 7 usando as descobertas que você fez na atividade 6 e preencha o quadro com os números de 51 a 98 em seguida na atividade 8 escreva nos vagões em ordem crescente os números indicados, na atividade 9 escreva nas pedras em ordem decrescente os números indicados, use o livro de matemática “APRENDER JUNTOS” na **PÁGINA 33**.

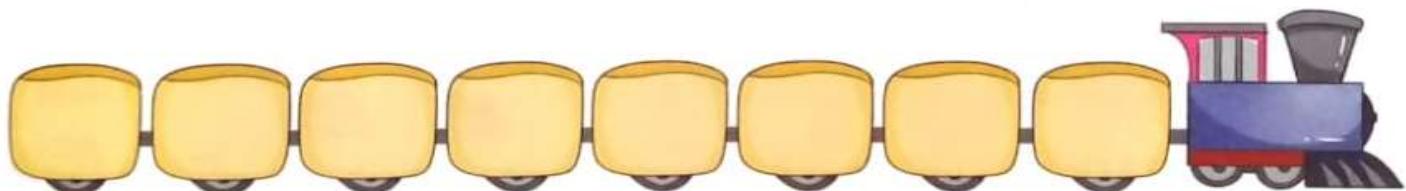
7 PREENCHA O QUADRO COM OS NÚMEROS DE 51 A 98 USANDO AS DESCOBERTAS QUE VOCÊ FEZ NA ATIVIDADE 6.

50								59
		62					76	
90								99

A. QUAIS NÚMEROS ESTÃO ENTRE 71 E 82?

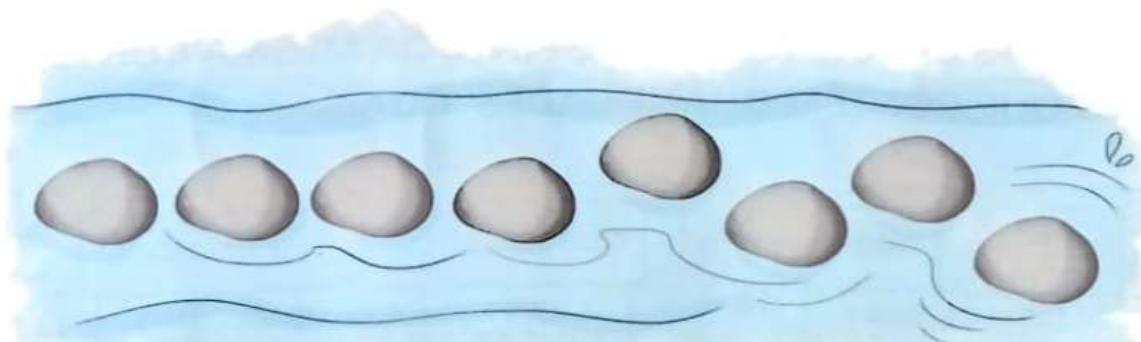
B. QUANTOS NÚMEROS VÊM DEPOIS DE 85 E ANTES DE 99?

8 ESCREVA NOS VAGÕES, EM **ORDEM CRESCENTE**, OS NÚMEROS 18, 34, 15, 89, 56, 98, 5 E 24.



Vinicius Alexandre/DBR

9 ESCREVA NAS PEDRAS, EM **ORDEM DECRESCENTE**, OS NÚMEROS 23, 67, 45, 83, 90, 50, 81 E 7.



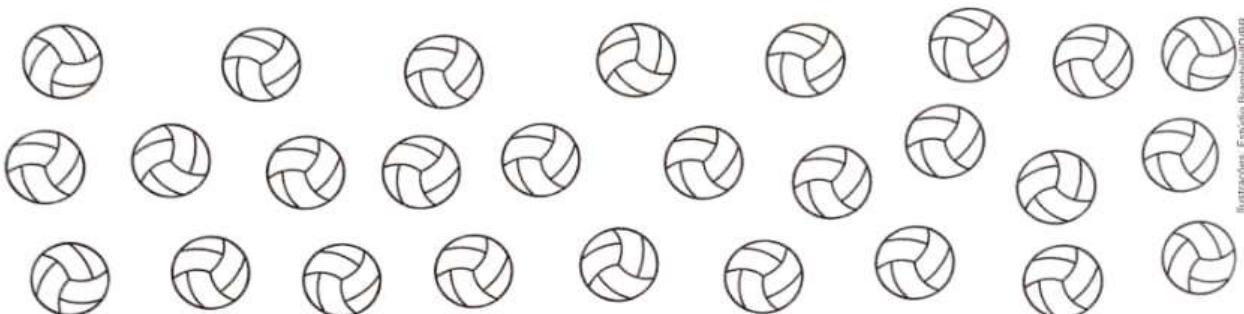
Vinicius Alexandre/DBR

AULAS 15 e 16-

Você já está craque então pinte os conjuntos de bolas na cores indicadas na atividade 1, na atividade 2 faça o que se pede, em seguida na atividade 3 observe as caixas e pinte da mesma cor as caixas com a mesma quantidade, use o livro de matemática “APRENDER JUNTOS” na **PÁGINA 34**.

VAMOS RESOLVER!

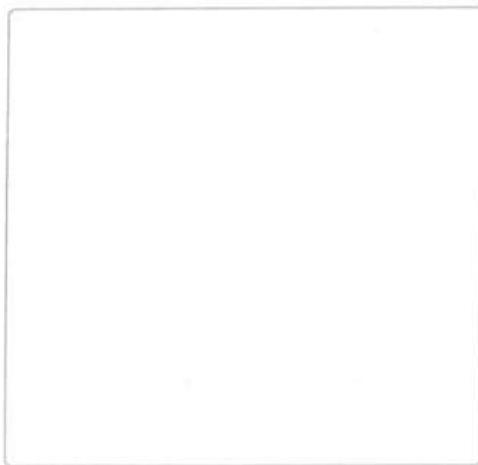
- 1** PINTE 10 BOLAS DE AZUL, 1 DEZENA DE BOLAS DE AMARELO E O RESTANTE DE VERMELHO. DEPOIS, COMPLETE.



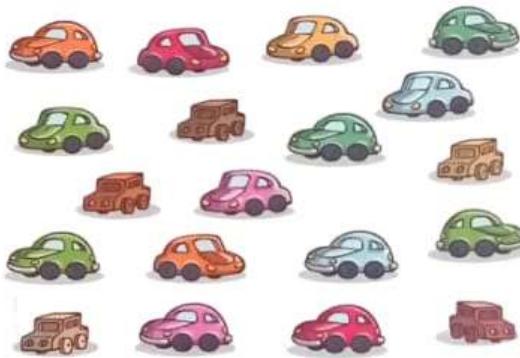
AO TODO, HÁ _____ BOLAS.

- 2** FAÇA O QUE SE PEDE EM CADA ITEM.

A. DESENHE MEIA DÚZIA DE BOLAS.



B. CONTORNE UMA DÚZIA DE CARRINHOS.



- 3** OBSERVE AS CAIXAS A SEGUIR E PINTE DA MESMA COR AS CAIXAS QUE CONTÊM QUANTIDADES IGUAIS.



AULAS 17 e 18-

Reuna-se com um de seus familiares e mostre o que você já sabe! Recorte o material dourado da página 231 e faça as atividades 4,5,6 e 7 representando os números, escrevendo em ordem crescente e descubra a regra das sequências numéricas completando cada uma use o livro de matemática “APRENDER JUNTOS” na **PÁGINA 35**.

- 4** RECORTE O MATERIAL DOURADO DA PÁGINA 231,
REÚNA-SE COM UM COLEGA E FAÇAM O QUE SE PEDE.



UM ALUNO DEVE PEGAR AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO E REPRESENTAR UM NÚMERO ATÉ 99 COM ESSAS PEÇAS. DEPOIS, O OUTRO ALUNO DEVE ESCRERER COM ALGARISMOS, NO CADERNO, O NÚMERO REPRESENTADO.

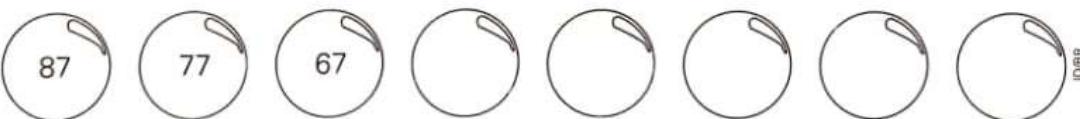
- 5** QUAL É O NÚMERO QUE REPRESENTA:

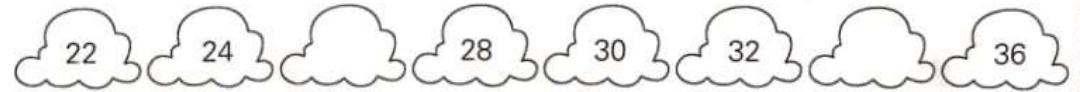
- A. 8 DEZENAS E 2 UNIDADES? _____
- B. 1 DEZENA A MAIS QUE O NÚMERO 20? _____
- C. 3 DEZENAS A MENOS QUE O NÚMERO 50? _____
- D. 1 DEZENA E 15 UNIDADES? _____

- 6** ESCREVA, EM ORDEM CRESCENTE, OS NÚMEROS QUE VOCÊ DESCOBRIU NA ATIVIDADE 5.
- _____

- 7** DESCUBRA QUAIS SÃO AS REGRAS DAS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS ABAIXO E CONTINUE COMPLETANDO CADA UMA.

- A.  IDBR

- B.  IDBR

- C.  IDBR

AULAS 19 e 20 -

Vamos falar um pouquinho do MAIO AMARELO: CONSCIÊNCIA NO TRÂNSITO.



http://zecarlosfrases.blogspot.com/2010_06_01_archive.html

Observe as placas de trânsito e pinte o semáforo para carros nas cores indicadas e ligue corretamente em seguida pinte o semáforo que indica que podemos atravessar a rua.

PLACAS DE TRÂNSITO

Servem para orientar os motoristas e os pedestres.



Proibido trânsito de bicicleta

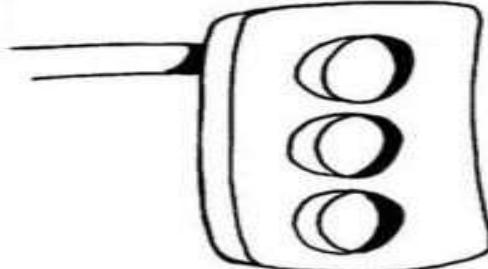


Proibido trânsito de pedestre



Área escolar próxima

✓ Pinte o semáforo para carros nas cores indicadas e ligue corretamente:



VERMELHO

ATENÇÃO

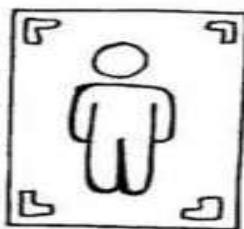
AMARELO

PODE PASSAR

VERDE

PARE!

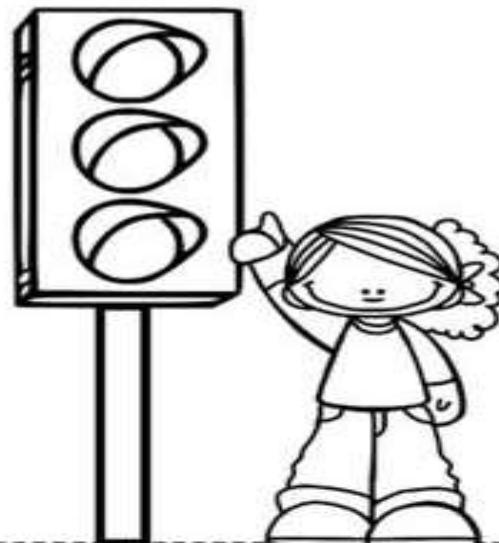
✓ Pinte o semáforo que indica que podemos atravessar a rua.



<https://br.pinterest.com/offsite/?token=880-47&url=https%3A%2F%2Fonlinecursosgratuitos.com%2F40-atividades-sobre-o-trânsito>

Pinte os sinais de trânsito com as cores corretas e circule aquele que é para os pedestres e encontre no caça palavras as palavras que fazem parte do trânsito.

- PINTE OS SINAIS DE TRÂNSITO COM AS CORES CORRETAS E CIRCULE AQUELE QUE É PARA OS PEDESTRES.



O TRÂNSITO É REPRESENTADO PELA MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAS E VEÍCULOS NAS RUAS E RODOVIAS.

- FAZ PARTE DO TRÂNSITO:

CARROS - PESSOAS – ÔNIBUS – MOTOS



P	E	S	S	O	A	S	N	B
G	O	L	A	V	A	C	A	
G	C	A	R	R	O	S		
Z	X	H	K	L	Q	W		
B	Y	P	I	T	C	X		
L	Ô	N	I	B	U	S	O	
M	O	T	O	S	V	X	S	

