



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: Matemática
Período: 20/07/2021 a 31/08/2021

Etapas: Ensino Fundamental I
Turma: 2º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

CADERNO 5

AULAS 1 e 2

- * Livro didático de matemática “Aprender Juntos”, página 48, com o tema Subtração.
- * Fazer a leitura e interpretação das atividades propostas, 1 e 2. Registrar as respostas no livro.

SUBTRAÇÃO

- 1** LÉO VAI SEPARAR AS FIGURINHAS REPETIDAS QUE TEM PARA TROCAR COM OS COLEGAS. OBSERVE AS FIGURINHAS QUE ELE TEM E RISQUE AS QUE SÃO REPETIDAS. DEPOIS, COMPLETE.



LÉO TEM _____ FIGURINHAS. DESSAS FIGURINHAS, _____ SÃO REPETIDAS. SOBAM _____ FIGURINHAS.

PARA CALCULAR QUANTAS FIGURINHAS SOBARAM, PODEMOS ESCREVER: 9 FIGURINHAS MENOS 4 FIGURINHAS É IGUAL A _____ FIGURINHAS OU 9 MENOS 4 É IGUAL A _____.

FIZEMOS UMA OPERAÇÃO CHAMADA **SUBTRAÇÃO**, QUE PODEMOS REPRESENTAR ASSIM: $9 - 4 = 5$. O RESULTADO DESSA SUBTRAÇÃO É 5.

A OPERAÇÃO DE SUBTRAÇÃO É REPRESENTADA PELO SINAL $-$.

- 2** PINTA AS SUBTRAÇÕES CONFORME A LEGENDA.

- SUBTRAÇÕES CUJO RESULTADO SEJA IGUAL A 2.
 SUBTRAÇÕES CUJO RESULTADO SEJA IGUAL A 5.

$3 - 1$

$9 - 4$

$10 - 8$

$6 - 4$

$8 - 6$

$8 - 3$

$4 - 2$

$7 - 2$

$7 - 5$

$10 - 5$

$5 - 3$

$6 - 1$

AULAS 3, 4 e 5

* Livro didático de matemática “Aprender Juntos”, página 49.

* Ler e interpretar a questão 3, letras: a, b, c. Registrar as respostas no livro.

3 A PROFESSORA PROPÔS AOS ALUNOS QUE CALCULASSEM O RESULTADO DA SUBTRAÇÃO $6 - 2$. VEJA COMO CADA UM CALCULOU ESSE RESULTADO E COMPLETE.

A. PAULA UTILIZOU OS DEDOS DAS MÃOS PARA CALCULAR O RESULTADO.



B. RODRIGO USOU LÁPIS PARA FAZER A CONTAGEM.



C. LETÍCIA PREFERIU FAZER ESSE CÁLCULO COM DESENHOS.



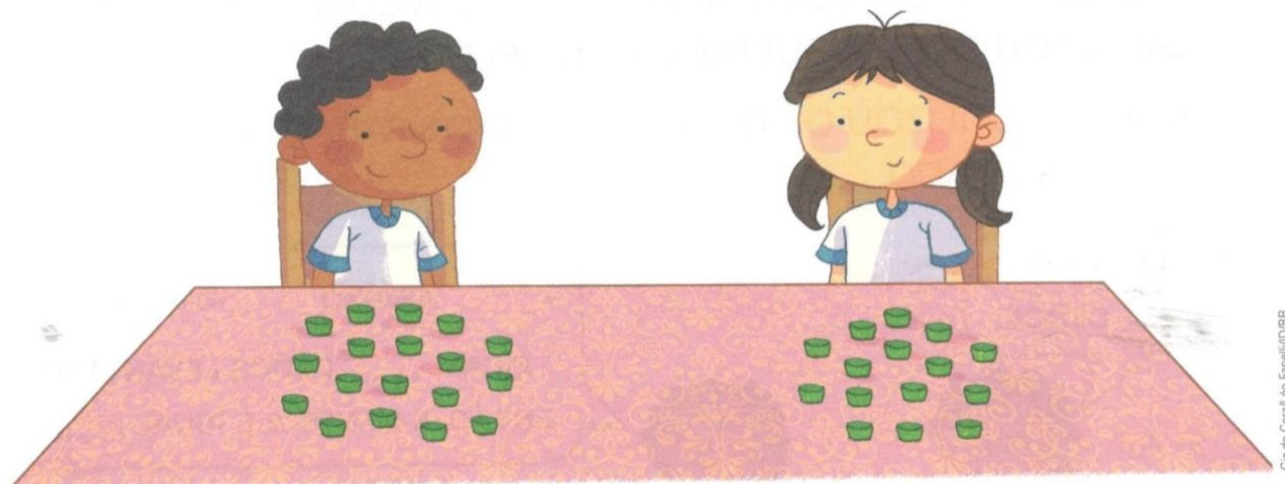
Ilustrações: Vanessa Alexandre/IDBR

AULAS 6 e 7

* Livro didático de matemática “Aprender Juntos”, página 50.

* Ler e interpretar a questão 4, letras: a, b, c, d. Questão 5: Resolve a situação problema. Registrar as respostas no livro.

4 GABRIEL E TALITA JUNTARAM ALGUMAS TAMPINHAS.



A. QUANTAS TAMPINHAS GABRIEL TEM? _____

B. QUANTAS TAMPINHAS TALITA TEM? _____

C. QUEM TEM MAIS TAMPINHAS? _____

D. QUANTAS TAMPINHAS UMA CRIANÇA TEM A MAIS QUE A OUTRA? _____

5 ANTÔNIA TEM 18 LENÇOS. ELA VAI GUARDAR 7 LENÇOS EM UMA CAIXA E O RESTANTE VAI PENDURAR NO ARMÁRIO. QUANTOS LENÇOS ELA VAI PENDURAR NO ARMÁRIO?

ANTÔNIA VAI PENDURAR _____ LENÇOS NO ARMÁRIO.

AULAS 8, 9 e 10

* Livro didático de matemática “Aprender Juntos”, página 51.

* Ler e interpretar as situações problemas nas questões 6 e 7, envolvendo subtração registrar as respostas no livro.

- 6** NO ESTACIONAMENTO DE UM SHOPPING, HÁ 29 VAGAS RESERVADAS PARA IDOSOS, E 14 DESSAS VAGAS JÁ ESTÃO OCUPADAS. QUANTAS VAGAS AINDA PODEM SER OCUPADAS ATÉ LOTAR O ESPAÇO RESERVADO PARA IDOSOS?

AINDA PODEM SER OCUPADAS _____ VAGAS.

- ALGUMAS VAGAS EM ESTACIONAMENTOS DEVEM SER RESERVADAS PARA OS IDOSOS. VOCÊ CONHECE OUTROS DIREITOS DOS IDOSOS? CONVERSE COM OS COLEGAS E O PROFESSOR.



- 7** OBSERVE A CENA A SEGUIR.



- COM BASE NA CENA ACIMA, LUCIANA COMEÇOU A ELABORAR UM PROBLEMA. AJUDE-A A TERMINAR ESSE PROBLEMA CRIANDO UMA PERGUNTA.

ANA LAURA TEM 17 REAIS PARA COMPRAR UM BICHO DE PELÚCIA.

AULAS 11 e 12

* Livro didático de matemática “Aprender Juntos”, página 52, com o tema Maneira de adicionar e subtrair. Trabalhando com tabelas.

* Ler e interpretar a questão 1, letras: a, b. Registrar as respostas no livro.

MANEIRAS DE ADICIONAR E SUBTRAIR

1 VEJA NA TABELA A SEGUIR A PONTUAÇÃO DA EQUIPE VERMELHA EM DUAS RODADAS DE UM JOGO.

PONTUAÇÃO DA EQUIPE VERMELHA

1ª RODADA	2ª RODADA
16	9

DADOS OBTIDOS PELA EQUIPE.

PODEMOS CALCULAR O TOTAL DE PONTOS DA EQUIPE VERMELHA FAZENDO UMA ADIÇÃO. VEJA DUAS MANEIRAS E COMPLETE.

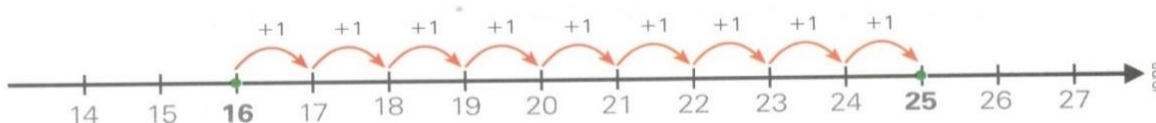
A. FALAR UM DOS NÚMEROS, POR EXEMPLO, O 16, E, COMO O OUTRO É O NÚMERO 9, CONTAR NOS DEDOS OS PRÓXIMOS 9 NÚMEROS.



B. USAR A RETA NUMÉRICA.

NA RETA NUMÉRICA, OS NÚMEROS SÃO POSICIONADOS EM ORDEM CRESCENTE, NO SENTIDO INDICADO PELA SETA.

PARA CALCULAR O RESULTADO DE $16 + 9$ NA RETA, PODEMOS SAIR DO NÚMERO 16 E CONTAR 9 UNIDADES NO SENTIDO INDICADO PELA SETA.



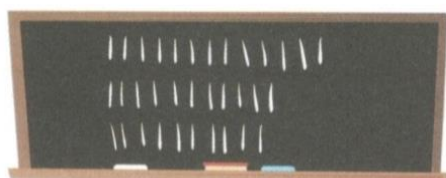
CHEGAMOS AO NÚMERO _____. ELE É O RESULTADO DE $16 + \underline{\hspace{1cm}}$.

AULAS 13, 14 e 15

* Livro didático de matemática “Aprender Juntos”, página 53. Adição e subtração.

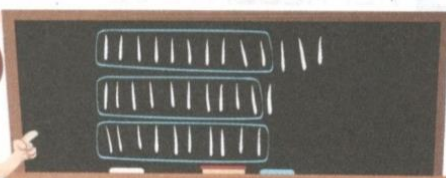
* Ler e interpretar as questões 2 e 3. Registrar as respostas no livro.

2 VEJA COMO ANDRESSA FEZ PARA CALCULAR O RESULTADO DA ADIÇÃO $13 + 21$ E COMPLETE.



REPRESENTEI
OS NÚMEROS
13 E 21 COM
TRACINHOS.

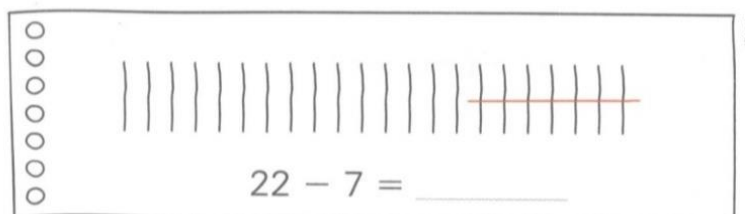
FIZ GRUPOS DE 10 TRACINHOS,
FICANDO COM ____ GRUPOS
DE 10 TRACINHOS E
____ TRACINHOS SOLTOS.



Ilustrações: João Proal/IDBR

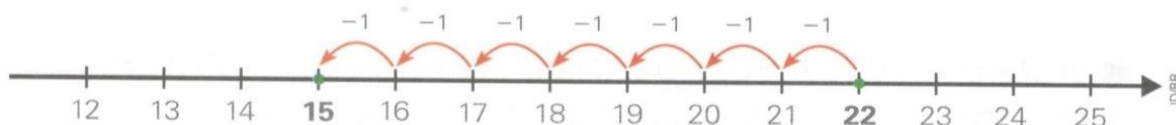
O RESULTADO DA ADIÇÃO $13 + 21$ É IGUAL A _____.

3 OBSERVE COMO ÂNGELO CALCULOU O RESULTADO DE $22 - 7$ E COMPLETE.



■ AGORA, VAMOS CALCULAR $22 - 7$ USANDO A RETA NUMÉRICA.

SAÍMOS DO NÚMERO 22 E CONTAMOS 7 UNIDADES NO SENTIDO CONTRÁRIO AO INDICADO PELA SETA DA RETA NUMÉRICA.



CHEGAMOS AO NÚMERO _____. ELE É O RESULTADO DE $22 -$ _____.

AULAS 16 e 17

* Livro didático de matemática “Aprender Juntos”, página 54. Adição e subtração na reta numérica e representação de unidades e dezenas com material dourado.

* Ler e interpretar as questões: 4, 5 e 6. Registrar as respostas no livro.

- 4** REPRESENTA 27 + 12 NA RETA NUMÉRICA A SEGUIR E COMPLETE A ADIÇÃO.



$$27 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

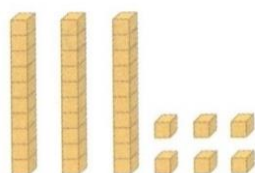
- 5** REPRESENTA 32 – 15 NA RETA NUMÉRICA A SEGUIR E COMPLETE A SUBTRAÇÃO.



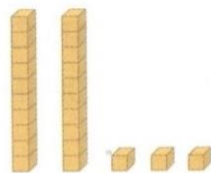
$$32 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 6** VEJA COMO FAZER A ADIÇÃO 36 + 23 USANDO O MATERIAL DOURADO E COMPLETE.

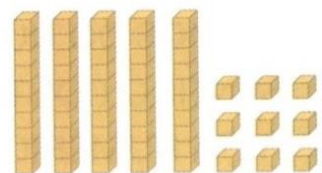
REPRESENTAMOS O
NÚMERO 36. TEMOS
_____ DEZENAS
E _____ UNIDADES.



REPRESENTAMOS O
NÚMERO 23. TEMOS
_____ DEZENAS
E _____ UNIDADES.



JUNTAMOS AS PEÇAS
E OBTEMOS _____
DEZENAS E _____
UNIDADES. ENTÃO,
 $36 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$.



- AGORA É A SUA VEZ! USANDO AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO DO MATERIAL COMPLEMENTAR, CALCULE O RESULTADO DAS ADIÇÕES ABAIXO.

A. $36 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

B. $34 + 51 = \underline{\hspace{2cm}}$

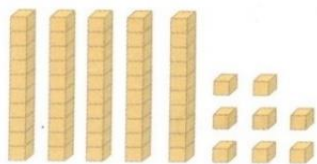
AULAS 18, 19 e 20

* Livro didático de matemática “Aprender Juntos”, página 55. Adição e subtração utilizando o material dourado.

* Ler e interpretar as questões: 7 e 8. Registrar as respostas no livro.

7 VEJA COMO FAZER A SUBTRAÇÃO $58 - 32$ USANDO O MATERIAL DOURADO E COMPLETE.

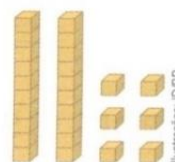
REPRESENTAMOS O
MAIOR NÚMERO, NO
CASO O 58. TEMOS
_____ DEZENAS
E _____ UNIDADES.



O NÚMERO 32 TEM
_____ DEZENAS
E _____ UNIDADES.
RETIRAMOS 32
DE 58.



RESTAM _____
DEZENAS E _____
UNIDADES. ENTÃO,
 $58 - 32 =$ _____.



- AGORA É A SUA VEZ! USANDO AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO DO MATERIAL COMPLEMENTAR, CALCULE O RESULTADO DAS SUBTRAÇÕES ABAIXO.

A. $67 - 44 =$ _____

B. $27 - 11 =$ _____

8 RESOLVA O PROBLEMA A SEGUIR DA MANEIRA QUE PREFERIR.

JULIANO TINHA 36 REAIS. DESSE DINHEIRO, ELE SEPAROU UMA QUANTIA PARA EMPRESTAR AO SEU IRMÃO, FICANDO COM 14 REAIS. QUANTOS REAIS JULIANO EMPRESTOU PARA O SEU IRMÃO?

JULIANO EMPRESTOU _____ REAIS PARA O SEU IRMÃO.

AULAS 21 e 22

* Livro didático de matemática “Aprender Juntos”, página 56, com o tema Adição de três números.

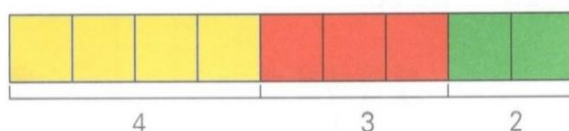
* Fazer a leitura e interpretação das atividades propostas na questão 1, letras: a, b, c, d.. Registrar as respostas no livro.

ADIÇÃO DE TRÊS NÚMEROS

1 VEJA TRÊS MANEIRAS DE CALCULAR O RESULTADO DA ADIÇÃO DE $4 + 3 + 2$ E COMPLETE QUANDO NECESSÁRIO.

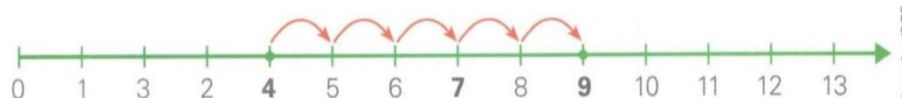
A. USANDO PAPEL QUADRICULADO.

PODEMOS PINTAR COM CORES DIFERENTES A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS QUE REPRESENTA CADA NÚMERO.



DEPOIS, É SÓ CONTAR O TOTAL DE QUADRADINHOS PINTADOS. ASSIM, $4 + 3 + 2 =$ _____.

B. USANDO A RETA NUMÉRICA.



SAINDO DO NÚMERO 4, CONTAMOS 3 UNIDADES NO SENTIDO DA SETA DA RETA NUMÉRICA E CHEGAMOS AO NÚMERO _____. DAÍ, CONTAMOS MAIS _____ UNIDADES E CHEGAMOS AO NÚMERO _____ COMO RESULTADO FINAL.

C. CALCULANDO PRIMEIRO O RESULTADO DA ADIÇÃO DE DOIS NÚMEROS E, DEPOIS, ADICIONANDO O OUTRO NÚMERO AO RESULTADO OBTIDO.

$$\begin{array}{l}
 4 + 3 + 2 = \quad \text{OU} \quad 4 + 3 + 2 = \quad \text{OU} \quad 4 + 3 + 2 = \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\
 = \quad + 2 = \quad = 4 + \quad = \quad = \quad + 3 = \quad
 \end{array}$$

D. DE QUAL DESSES MODOS VOCÊ MAIS GOSTOU? CONVERSE COM OS COLEGAS E O PROFESSOR SOBRE AS MANEIRAS APRESENTADAS.



AULAS 23, 24 e 25

* Livro didático de matemática “Aprender Juntos”, página 56.

* Fazer a leitura e interpretação das atividades propostas 2 e 3. Registrar as respostas no livro.

- 2** ANA, RUI E CAIO BRINCARAM DE PESCARIA. REGISTRE NOS QUADRINHOS A QUANTIDADE DE PEIXES QUE CADA UM PESCOU.



- AGORA, CALCULE DA MANEIRA QUE PREFERIR A QUANTIDADE DE PEIXES QUE OS TRÊS PESCARAM AO TODO.

AO TODO, ANA, RUI E CAIO PESCARAM _____ PEIXES.

- 3** NO JOGO DA ADIÇÃO QUE JÚLIO E ANA ESTÃO JOGANDO, VENCE A RODADA QUEM CONSEGUIR A MAIOR PONTUAÇÃO COM AS TRÊS CARTAS SORTEADAS. OBSERVE AO LADO AS CARTAS QUE ELES SORTEARAM NESTA RODADA.

JÚLIO		
10	2	6

ANA		
1	6	12

- A.** ESCREVA UMA ADIÇÃO PARA CALCULAR A PONTUAÇÃO DE CADA UM.

- PONTUAÇÃO DE JÚLIO: _____
- PONTUAÇÃO DE ANA: _____

- B.** QUEM VENCEU A RODADA? _____



NA ATIVIDADE “SOMA 10”, VOCÊ VAI PRATICAR A ADIÇÃO COM TRÊS NÚMEROS. MAS ATENÇÃO: O RESULTADO DAS ADIÇÕES DE CADA LINHA DO TRIÂNGULO DEVE SER SEMPRE IGUAL A 10.

DISPONÍVEL EM: <<http://www.cercifaf.org.pt/mosaico.edu/ca/tsoma10.html>>. ACESSO EM: 7 NOV. 2017.

AULAS 26 e 27

* Livro didático de matemática “Aprender Juntos”, página 58, Tratamento da informação. Interpretando gráficos de barras.

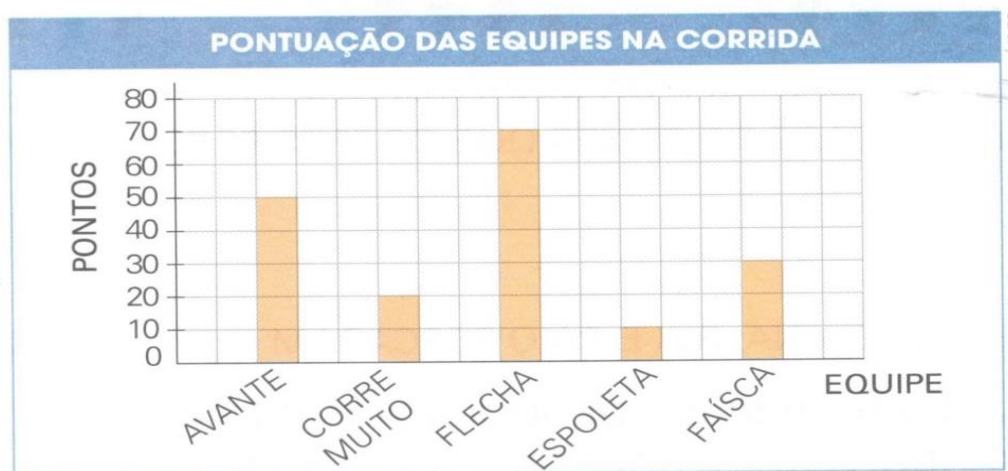
* Fazer a leitura e interpretação das atividades propostas 1, letras: a, b, c, d, e. Registrar as respostas no livro.



TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

INTERPRETAR GRÁFICOS DE BARRAS

- 1** A EQUIPE DE PEDRO PARTICIPOU DE UMA CORRIDA DE BICICLETAS. O GRÁFICO ABAIXO MOSTRA A PONTUAÇÃO DAS 5 EQUIPES QUE PARTICIPARAM DESSA CORRIDA.



DADOS OBTIDOS POR PEDRO.

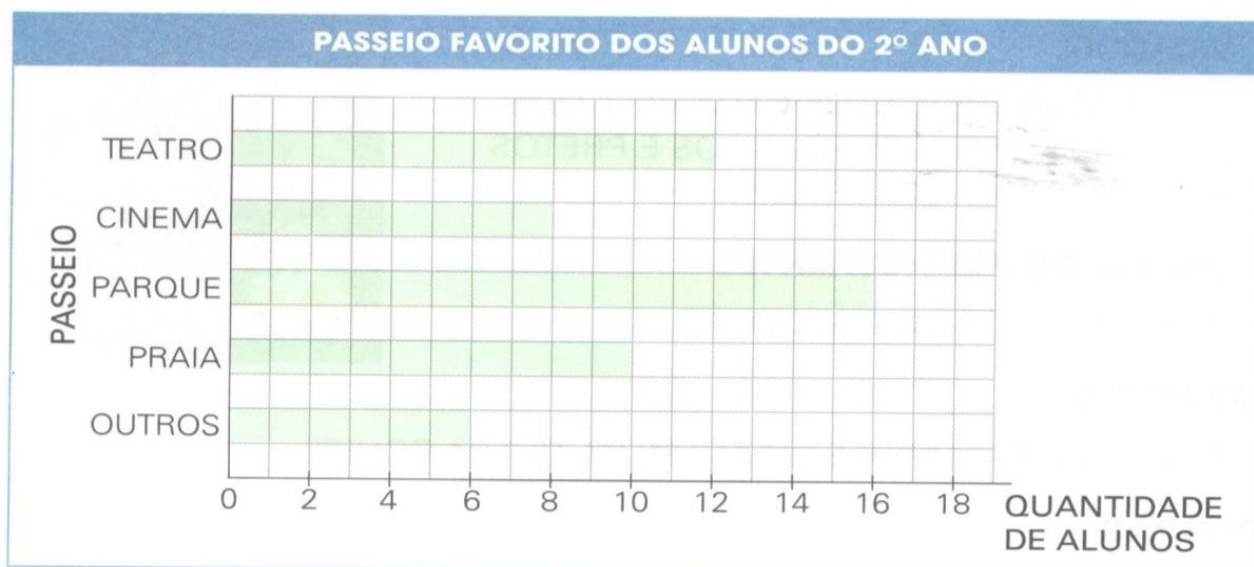
- A.** CADA QUADRADINHO PINTADO NO GRÁFICO CORRESPONDE A QUANTOS PONTOS? _____
- B.** QUAL EQUIPE FEZ MAIS PONTOS? QUANTOS PONTOS ESSA EQUIPE FEZ? _____
- C.** QUAL EQUIPE FEZ MENOS PONTOS? QUANTOS PONTOS ESSA EQUIPE FEZ? _____
- D.** ESCREVA O NOME DAS EQUIPES NA ORDEM DECRESCENTE DA PONTUAÇÃO. _____
- E.** A EQUIPE QUE FICOU EM PENÚLTIMO LUGAR FEZ QUANTOS PONTOS A MENOS QUE A EQUIPE QUE FICOU EM 2º LUGAR? _____

AULAS 28, 29 e 30

* Livro didático de matemática “Aprender Juntos”, página 59.

* Fazer a leitura e interpretação das atividades propostas 2, letras: a, b, c, d. Registrar as respostas no livro.

- 2** A PROFESSORA TALITA FEZ UMA PESQUISA COM AS TURMAS DO 2º ANO SOBRE O PASSEIO FAVORITO DOS ALUNOS. ELA REGISTROU O RESULTADO DESSA PESQUISA EM UM GRÁFICO.



DADOS OBTIDOS PELA PROFESSORA TALITA.

NA CATEGORIA “OUTROS”,
FORAM REPRESENTADOS TODOS OS VOTOS
OBTIDOS PARA PASSEIOS DIFERENTES DE
TEATRO, CINEMA, PARQUE E PRAIA.



João Paulo/IDBR

- A.** CADA QUADRINHO PINTADO NO GRÁFICO REPRESENTA QUANTOS VOTOS? _____
- B.** SABENDO QUE CADA ALUNO VOTOU UMA ÚNICA VEZ, QUANTOS ALUNOS RESPONDERAM À PESQUISA? _____
- C.** QUANTOS VOTOS O CINEMA RECEBEU A MENOS QUE O TEATRO? _____
- D.** O VOTO DO ALUNO QUE ESCOLHEU CLUBE COMO PASSEIO FAVORITO ESTÁ REPRESENTADO EM QUE COLUNA DO GRÁFICO? _____

AULAS 31 e 32

1. Leia e interprete a atividade abaixo. (Link para acesso da atividade: [atividade com unidade e dezena 1 ano - Pesquisa Google](#)).

⇒ **LIGUE OS NÚMEROS ÀS SUAS REPRESENTAÇÕES:**

