



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: Ciências

Período: 03/05/2021 a 31/05/2021

Etapa: Ensino Fundamental I

Turma: 2º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

CADERNO 3

AULA 1 e 2 – Livro didático de Ciências “Aprender Juntos”, páginas 20 e 21 com o tema “Os ambientes da Terra” e “A Terra tem muitos ambientes”. Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens, fazer o exercício 1.

CAPÍTULO

2

OS AMBIENTES DA TERRA

OS SERES VIVOS PODEM VIVER NOS LUGARES MAIS DIVERSOS DO PLANETA TERRA, COMO NO MAR, NAS MATAS, NAS FAZENDAS OU NAS CIDADES.

A  68 cm

B  23 cm

C  128 cm

D  2 m

- ▶ O QUE VOCÊ VÊ NO AMBIENTE REPRESENTADO ACIMA? DESCREVA.
- ▶ DO QUE OS ANIMAIS RETRATADOS NAS FOTOS ESTÃO SE ALIMENTANDO?
- ▶ EM QUE LOCAIS DESSE AMBIENTE PODERÍAMOS ENCONTRAR CADA UM DOS ANIMAIS RETRATADOS?
- ▶ ALÉM DOS ANIMAIS, HÁ OUTROS SERES VIVOS NA IMAGEM? EM CASO AFIRMATIVO, QUAIS?

20 Vinte

A TERRA TEM MUITOS AMBIENTES

O AMBIENTE É TUDO O QUE ESTÁ A NOSSA VOLTA, AQUILO QUE PODEMOS VER OU SENTIR DE ALGUMA MANEIRA, COMO SOLO, ÁGUA, AR, LUZ, OUTROS SERES VIVOS E O CALOR DO SOL.

EXISTEM AMBIENTES MUITO DIFERENTES NA TERRA. ALGUNS DELES SÃO MAIS QUENTES QUE OUTROS. HÁ AMBIENTES EM QUE CHOVE MUITO E OUTROS QUE SÃO MAIS SECOS.



Foto: Contec/Ministério do Meio Ambiente

NO AMBIENTE BRASILEIRO RETRATADO NA FOTO, CHOVE POUCO E AS TEMPERATURAS SÃO ALTAS DURANTE O ANO. SÃO LOURENÇO DO PIAUÍ, PIAUÍ, 2015.



Foto: Estevam Dantas/Ministério do Meio Ambiente

NO AMBIENTE BRASILEIRO RETRATADO NA FOTO, AS CHUVAS SÃO BEM DISTRIBUÍDAS AO LONGO DO ANO E AS TEMPERATURAS PODEM SER BEM BAIXAS EM ALGUNS PERÍODOS DO ANO. SÃO JOAQUIM, SANTA CATARINA, 2016.

- ENCONTRE E CIRCULE, NO DIAGRAMA ABAIXO, SEIS COMPONENTES QUE PODEM FAZER PARTE DE UM AMBIENTE.

Á	X	S	Y	S	T	I	Z	C	G	A	N	E	M	Z	T
G	P	L	A	N	T	A	S	D	T	F	Y	I	U	S	A
U	N	I	M	A	I	S	O	Z	A	U	V	Q	J	O	P
A	B	Y	M	D	E	X	W	T	A	N	I	M	A	L	Y
I	F	Z	U	I	W	F	O	L	K	N	J	Z	A	O	L
F	L	O	Y	O	W	M	B	B	R	I	U	A	Y	B	R
I	F	L	U	Z	N	R	A	U	E	Q	E	R	P	A	N

Vinte e um

21

AULA 3 e 4 - Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder a questão do livro didático do número 1 da página 25.

AMBIENTES NATURAIS E AMBIENTES CONSTRUÍDOS

OBSERVE AS FOTOS A SEGUIR. QUAL DESTES AMBIENTES FOI CONSTRUÍDO PELO SER HUMANO? COMO VOCÊ SABE DISSO?



MUNICÍPIO DE TEFÉ, AMAZONAS, EM 2017.



MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, EM 2016.

Foto: Carenza/Arquivo do Mec
Foto: Guilherme Pinto/Pixabay

OS **AMBIENTES NATURAIS** NÃO FORAM CRIADOS PELOS SERES HUMANOS. ELES PODEM ABRIGAR COMUNIDADES DE PESSOAS QUE NÃO ALTERAM MUITO O LUGAR ONDE VIVEM. AS FLORESTAS, COMO A DA FOTO A, SÃO UM EXEMPLO DE AMBIENTE NATURAL.

JÁ OS **AMBIENTES CONSTRUÍDOS** TÊM MUITAS PARTES PRODUZIDAS OU MODIFICADAS PELOS SERES HUMANOS. É O CASO, POR EXEMPLO, DE VILAS, CIDADES, COMO A DA FOTO B, HIDRELÉTRICAS, PASTOS, PLANTAÇÕES, SUA CASA E SUA ESCOLA.



VOCÊ SABE O QUE É TELHADO VERDE?

DISPONÍVEL EM: <<https://tvescola.mec.gov.br/tve/video/fique-sabendo-voce-sabe-o-que-e-telhado-verde>>. ACESSO EM: 17 NOV. 2017.

NESSE LINK, VOCÊ VAI ASSISTIR A UM VÍDEO SOBRE OS TELHADOS VERDES, UMA PRÁTICA QUE TEM O POTENCIAL DE DIMINUIR O IMPACTO AMBIENTAL DAS ÁREAS CONSTRUÍDAS E, AO MESMO TEMPO, MELHORAR A QUALIDADE DE VIDA DA POPULAÇÃO.



ALTERAÇÃO DE AMBIENTES NATURAIS

IMAGINE UM AMBIENTE NATURAL DE MATA ONDE SERÁ CONSTRUÍDA UMA ESTRADA. QUAIS MODIFICAÇÕES PODERÃO ACONTECER NESSE LOCAL?

ÀS VEZES, AS ALTERAÇÕES SÃO TÃO GRANDES QUE APENAS UMA PEQUENA PARTE DO AMBIENTE NATURAL CONTINUA EXISTINDO. OS SERES VIVOS SÃO BASTANTE AFETADOS POR ESSAS MUDANÇAS E MUITOS ANIMAIS PASSAM A TER DIFICULDADE PARA ENCONTRAR ALIMENTO.

VAMOS ACOMPANHAR ISSO NA ATIVIDADE A SEGUIR.

1 LIGUE CADATEXTO À IMAGEM MAIS ADEQUADA.

Imagem: Studio Comunidade



AO FINAL DAS OBRAS,
A ESTRADA ESTÁ
PRONTA.

AMBIENTE DE MATA
COM ALGUNS DE SEUS
SERES VIVOS, COMO
ÁRVORES E MACACOS.
NESSE LOCAL, SERÁ
CONSTRUÍDA UMA
ESTRADA.

A ÁREA É PREPARADA
PARA A CONSTRUÇÃO
DA ESTRADA. PARTE DA
MATA É DERRUBADA
E OS ANIMAIS QUE A
HABITAM FOGEM.

AULA 5 e 6 - Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Resolver a atividade de número 1.

NA TERRA E NA ÁGUA

PODEMOS AGRUPAR OS AMBIENTES DE DIFERENTES MANEIRAS. UMA DELAS É DIVIDI-LOS NOS GRUPOS DOS AMBIENTES TERRESTRES E DOS AMBIENTES AQUÁTICOS.

AMBIENTES NATURAIS TERRESTRES

NO PLANETA EM QUE VIVEMOS EXISTEM DIVERSOS TIPOS DE AMBIENTES NATURAIS TERRESTRES.

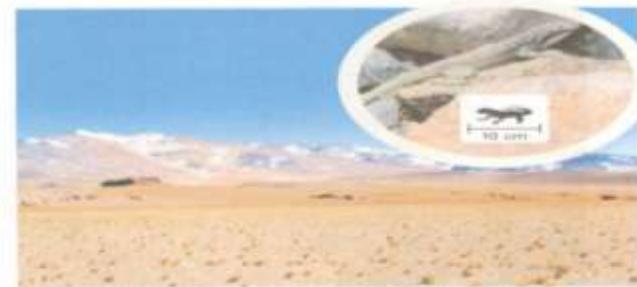
AS **FLORESTAS** OU **MATAS** SÃO UM EXEMPLO. NESSES AMBIENTES EXISTEM MUITAS ÁRVORES, MAS TAMBÉM OUTROS TIPOS DE PLANTA. VÁRIOS ANIMAIS VIVEM NAS FLORESTAS E NELAS COSTUMA Haver ÁGUA EM PELO MENOS ALGUM PERÍODO DO ANO.

OS **CAMPOS**, COM PLANTAS MENORES E POUCAS ÁRVORES, TAMBÉM SÃO EXEMPLOS DE AMBIENTE NATURAL TERRESTRE.

NOS **DESERTOS**, QUE PODEM SER BEM QUENTES OU BEM FRIOS DURANTE O DIA, HÁ POUCA ÁGUA DISPONÍVEL. MAS ALGUMAS PLANTAS E ALGUNS ANIMAIS SOBREVIVEM A ESSAS CONDIÇÕES.



TRECHO DE MATA ATLÂNTICA EM ITAPIRAI, SÃO PAULO. O BUGIO, NO DESTAQUE, É UM ANIMAL TÍPICO DESSE AMBIENTE. FOTO DE 2015.



DESERTO DO ATACAMA, CHILE. O LAGARTO CORREDOR DO ATACAMA, NO DESTAQUE, SÓ EXISTE NESTE AMBIENTE. FOTO DE 2016.

26 Vinte e seis

1 PRESTE ATENÇÃO AOS DETALHES DESTE DESENHO.

- CONTORNE NA IMAGEM UMA PLANTA.
- PINTE DOIS ANIMAIS.
- ESSES ANIMAIS VIVEM NO MESMO AMBIENTE?
CONVERSE COM OS COLEGAS E ESCREVA SUA RESPOSTA ABAIXO.



AULA 7 e 8 - Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder a questão do livro didático do número 1.

AMBIENTES NATURAIS AQUÁTICOS

OS RIOS, LAGOS E OCEANOS SÃO EXEMPLOS DE AMBIENTES NATURAIS AQUÁTICOS. OS RIOS SÃO FORMADOS POR ÁGUA DOCE E CORREM DE UM PONTO A OUTRO SEM PARAR. NOS LAGOS, A ÁGUA É MAIS PARADA E PODE SER DOCE OU SALGADA. OS OCEANOS TÊM ÁGUA SALGADA E OCUPAM GRANDES ÁREAS DO NOSSO PLANETA.

VÁRIOS SERES VIVOS, COMO PLANTAS E ANIMAIS, VIVEM NOS AMBIENTES AQUÁTICOS. CONHEÇA ALGUNS EXEMPLOS.

PLANTAS



A PLANTA CHAPEU-DE-COURO PODE SOBREVIVER EMBAIXO DA ÁGUA. SUAS RAÍZES FICAM ENTERRADAS NO FUNDO DO RIO.



A ALFACE-D'ÁGUA FLUTUA EM LAGOS. SUAS RAÍZES NÃO ESTÃO ENTERRADAS E APENAS PARTE DE SUAS FOLHAS FICA FORA DA ÁGUA.



A VITORIA-REGIA TEM AS RAÍZES ENTERRADAS NO FUNDO DOS RIOS E SUAS GRANDES FOLHAS BOIAM NA SUPERFÍCIE.

ANIMAIS



OS JACARÉS, COMO O JACARÉ-DO-PANTANAL, PASSAM PARTE DO DIA DENTRO DOS RIOS, ONDE NADAM E PROCURAM ALIMENTO.



OS PEIXES PASSAM A VIDA TODA DENTRO DA ÁGUA, COMO É O CASO DESSE ACARA-BANDEIRA.



AS TARTARUGAS MARINHAS, COMO A TARTARUGA-OLIVA, SAEM DOS MARES APENAS PARA COLOCAR SEUS OVOS NA AREIA DA PRAIA.

1) Observe as fotos abaixo..



Que tipo de ambiente elas estão retratando? Associe:



Ambiente terrestre.



Ambiente aquático.

BONS ESTUDOS!