



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**Escola:** \_\_\_\_\_

**Estudante:** \_\_\_\_\_

**Componente curricular:** Ciências

**Período:** 01/06/2021 a 28/06/2021

**Etapa:** Ensino Fundamental I

**Turma:** 2º ano

**CADERNO 4**

**AULA 1 e 2 –**

Livro didático de Ciências, páginas 32 e 33 com o tema: Os seres vivos no ambiente.

Realizar leitura e interpretação do texto, observado os detalhes dos animais e das plantas nas cenas para descrever suas características, destacando o que os faz ser considerados elementos com vida: exemplo: capacidade de nascer, crescer, etc. Responder as questões do livro didático do número 1 e 2 da página 33.

**CAPÍTULO 3 OS SERES VIVOS NO AMBIENTE**

OS SERES VIVOS SÃO ENCONTRADOS EM MUITOS AMBIENTES. AS BROMÉLIAS, POR EXEMPLO, SÃO PLANTAS COMUNS EM AMBIENTES DE MATAS, COMO MOSTRAM AS ILUSTRAÇÕES ABAIXO.

REPRESENTAÇÃO SEM PROPORÇÃO DE TAMAÑO ENTRE OS ELEMENTOS

- QUE OUTROS SERES VIVOS ESTÃO REPRESENTADOS ALÉM DAS BROMÉLIAS?
- QUE ANIMAL ESTÁ SE ALIMENTANDO? CONTORNE-O COM A COR AZUL.
- AS BROMÉLIAS SE ALIMENTAM DO QUÊ?
- A PEDRA ILUSTRADA NA PRIMEIRA IMAGEM É UM SER VIVO? EXPLIQUE.

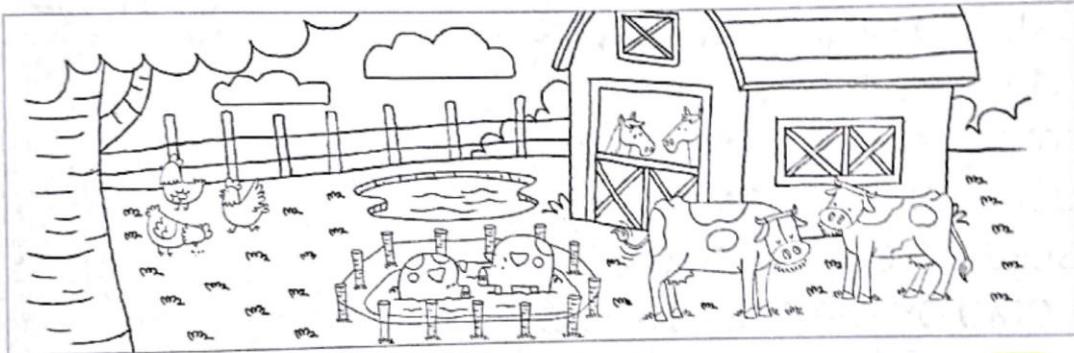
32 TRINTA E DOIS

## OS COMPONENTES DO AMBIENTE

CADA ELEMENTO QUE FORMA O AMBIENTE É CHAMADO DE **COMPONENTE**. EXISTEM OS COMPONENTES **VIVOS**, COMO OS ANIMAIS E AS PLANTAS, E OS COMPONENTES **NÃO VIVOS**, COMO AS PEDRAS, O SOLO, A ÁGUA, O CALOR DO SOL E O AR.

TODOS OS SERES VIVOS NASCEM, CRESCEM, PODEM SE REPRODUZIR E MORREM. ESSE PROCESSO É CHAMADO DE **CICLO DE VIDA**. OS COMPONENTES NÃO VIVOS NÃO TÊM CICLO DE VIDA.

### 1 PINTE APENAS OS COMPONENTES VIVOS DO AMBIENTE.



Giz de Cera/Edo Faria/DEBRA

### 2 OBSERVE AS FOTOS E CONVERSE COM OS COLEGAS.



Jordipanor/Sutterstock Images

GIRASSOL ARTIFICIAL.



André Driem/Gumtree.com/IC/BR

GIRASSÓIS NATURAIS.

- A. AS PLANTAS NATURAIS E A PLANTA ARTIFICIAL DEVEM RECEBER OS MESMOS CUIDADOS? POR QUÊ?
- B. COM O PASSAR DO TEMPO, O QUE DEVE ACONTECER COM A PLANTA ARTIFICIAL? E COM AS PLANTAS NATURAIS?

## AULA 3 e 4 – AVALIAÇÃO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS.

**AULA 5 e 6 –** Livro didático de Ciências, páginas 34 com o tema: As necessidades dos seres vivos. Realizar a leitura com a ajuda da família. Após resolver as questões no livro didático 1 e 2 na página 34.

### AS NECESSIDADES DOS SERES VIVOS

TODOS OS SERES VIVOS PRECISAM DE **ÁGUA** PARA SOBREVIVER. AS PLANTAS OBTÉM ÁGUA DO AMBIENTE POR MEIO DE SUAS RAÍZES. OS ANIMAIS TERRESTRES PRECISAM CONSUMIR ÁGUA. OS ANIMAIS QUE VIVEM EM AMBIENTES AQUÁTICOS SE ALIMENTAM E SE LOCOMOVEM NA ÁGUA.

MUITOS SERES VIVOS PRECISAM DE AR PARA SOBREVIVER. O **AR** É FORMADO POR VÁRIOS GASES, COMO O GÁS OXIGÊNIO, QUE É USADO PELOS SERES VIVOS NA RESPIRAÇÃO. NA ÁGUA TAMBÉM HÁ GÁS OXIGÊNIO, USADO NA RESPIRAÇÃO DOS SERES VIVOS AQUÁTICOS, COMO OS PEIXES E AS ALGAS.

A **Luz** e o **CALOR DO SOL** TAMBÉM SÃO NECESSÁRIOS À VIDA. AS PLANTAS USAM A LUZ SOLAR PARA PRODUZIR O PRÓPRIO ALIMENTO. MUITOS ANIMAIS, COMO OS SERES HUMANOS, SE ALIMENTAM DE PLANTAS.

#### 1 COMPLETE AS LACUNAS DO TEXTO:

ALGUNS TIPOS DE RÃS, SAPOS E PERERECAS VIVEM NA  
QUE SE ACUMULA EM BROMÉLIAS. A BROMÉLIA  
USA A DO SOL E PARTE DA ÁGUA RETIDA EM SUAS  
FOLHAS PARA SE MANTER VIVA.

#### 2 QUAIS SÃO AS NECESSIDADES DOS ANIMAIS COM OS QUAIS VOCÊ TEM CONTATO NO DIA A DIA?



## AS PLANTAS PRODUZEM O PRÓPRIO ALIMENTO

AS CAVERNAS, COMO A DA FOTO A, SÃO AMBIENTES MUITO ESCUROS EM QUE POUcos SERES VIVOS CONSEGUem VIVER. LÁ PODEMOS ENCONTRAR ALGUMAS SEMENTES BROtANDO, MAS AS PLANTAS NÃO CONSEGUem CRESCER E LOGO MORREM. ISSO ACONTECE PORQUE AS PLANTAS SÓ SOBREVIVEM QUANDO RECEBEM LUZ, COMO NA FOTO B. ELAS USAM A LUZ PARA PRODUZIR O PRÓPRIO ALIMENTO. ALÉM DA LUZ, ELAS PRECISAM DE ÁGUA E DO GÁS CARBÔNICO PRESENTE NO AR. O GÁS CARBÔNICO É PRODUZIDO PELA RESPIRAÇÃO DOS SERES VIVOS.



NÃO HÁ LUZ NO INTERIOR DAS CAVERNAS. POR ISSO, NÃO EXISTEM PLANTAS ADULTAS NESSES AMBIENTES. CAVERNA SÃO BERNARDO. SÃO DOMINGOS, GOIÁS. FOTO DE 2016.



LOCais COM MUITA LUZ E MUITA ÁGUA FAVORECem O DESENVOLVIMENTO DAS PLANTAS, COMO ESSE LOCAL NO PANTANAL. POCONé, MATO GROSSO. FOTO DE 2015.

**2** ESCOLHA A PALAVRA DO QUADRO QUE MELHOR COMPLETA A FRASE.

**PRODUZEM**

**ESCONDEM**

**ENCONTRAM**

AS PLANTAS \_\_\_\_\_ O PRÓPRIO ALIMENTO.