



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: História
Período: 01/06/2021 a 28/06/2021

Etapas: Ensino Fundamental I
Turma: 2º Ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

CADERNO 4

AULA 1 e 2 – Livro Didático - AR Aprender e Relacionar de História e Geografia, Capítulo 1, “ACONTECIMENTOS DO DIA A DIA”, página 10. Leitura do texto pela professora sobre as atividades diárias das crianças indígenas do povo Pataxó. Após a leitura, responder as questões A, B e C relacionadas ao texto.

CAPÍTULO 1 ACONTECIMENTOS DO DIA A DIA

AS CRIANÇAS PODEM REALIZAR DIFERENTES ATIVIDADES AO LONGO DO DIA.

1 LEIA O TEXTO SOBRE AS ATIVIDADES DIÁRIAS DAS CRIANÇAS DO POVO INDÍGENA PATAXÓ, QUE VIVE NOS ESTADOS DA BAHIA E DE MINAS GERAIS.

NA ALDEIA PATAXÓ, NÓS LEVANTAMOS BEM CEDINHO. AS CRIANÇAS, QUANDO SÃO QUATRO E MEIA, JÁ LEVANTAM PARA COMER BANANA ASSADA, PEIXE, MANDIOCA. [...]

DEPOIS DE COMER, AS CRIANÇAS VÃO PARA A ESCOLA [...]

À NOITE, NA BEIRA DE UMA FOGUEIRA, OU EM SUAS CASAS, OS PAIS CONTAM HISTÓRIAS PARA AS CRIANÇAS.

ANGTHICHAY E OUTROS. O POVO PATAXÓ E SUAS HISTÓRIAS. SÃO PAULO: GLOBAL, 1999. P. 35.

MENINA PATAXÓ QUE VIVE NA ALDEIA BARRA VELHA, NO MUNICÍPIO DE PORTO SEGURO, NO ESTADO DA BAHIA, EM 2014.

A) QUE ALIMENTOS AS CRIANÇAS PATAXÓS COMEM PELA MANHÃ?
B) O QUE AS CRIANÇAS PATAXÓS FAZEM DEPOIS DE COMER?
C) O QUE AS CRIANÇAS PATAXÓS FAZEM À NOITE?

Componente curricular: História-**Turma:** 2º ano.

- Realizar as atividades 2 e 3, da página 11. Livro Didático - AR Aprender e Relacionar de História e Geografia. Preencher o quadro de atividades que ele realiza ANTES e DEPOIS de almoçar e responder questão 3.

2 QUAIS ATIVIDADES VOCÊ REALIZA **ANTES** E **DEPOIS** DE ALMOÇAR? PREENCHA O QUADRO COM AS ATIVIDADES LISTADAS ABAIXO E COM OUTRAS QUE VOCÊ COSTUMA REALIZAR EM SEU DIA A DIA, INDICANDO SE ELAS ACONTECEM ANTES OU DEPOIS DO ALMOÇO.

TOMAR BANHO.

FAZER LIÇÃO DE CASA.

IR PARA A ESCOLA.

BRINCAR.

ATIVIDADES ANTES DE ALMOÇAR	
ALMOÇAR	
ATIVIDADES DEPOIS DE ALMOÇAR	

LUNA VICENTE

3 VOCÊ COSTUMA TOMAR BANHO **ANTES** OU **DEPOIS** DE ALMOÇAR?



4 VOCÊ E O COLEGA FAZEM ALGUMA ATIVIDADE SEMELHANTE **ANTES** DE ALMOÇAR? SE SIM, QUAL?

Aula 3 e 4 – Avaliação Bimestral de História.

Aula 5 e 6 – Assistir o vídeo (<https://youtu.be/oHkd1EC-BPE>) Tem hora pra tudo – Turma do Seu Lobato. Após o vídeo:

- Livro Didático - AR Aprender e Relacionar de História e Geografia, tema: “De hora em hora”, página 12. Realizar a leitura do texto, depoimento de uma criança indígena sobre suas atividades diárias e responder as questões A, B e C, relacionadas ao texto lido.

DE HORA EM HORA

AS ATIVIDADES DAS PESSOAS TAMBÉM PODEM SER REGISTRADAS PELAS HORAS EM QUE OCORREM.

- 1** LEIA O DEPOIMENTO DE AYUMÃ, UMA CRIANÇA DO POVO INDÍGENA KAMAIURÁ QUE VIVE NO ESTADO DE MATO GROSSO.

MINHAS ATIVIDADES

EU MORO NA ALDEIA MORENÁ, ACORDO 5:00 HORAS DA MANHÃ E ÀS 7:00 HORAS VOU TOMAR BANHO. DEPOIS VOU PARA CASA DO MEU AVÔ, PORQUE LÁ JÁ TEM COMIDA PRONTA. FICO OUVINDO AS HISTÓRIAS QUE MEU AVÔ CONTA PARA NÓS. ELE CONTA MAIS AS SUAS HISTÓRIAS DAS LUTAS, DOS OUTROS CAMPEÕES QUE COM ELE LUTARAM.

AYUMÃ KAMAIURÁ. ALDEIA MORENÁ, EM: GEOGRAFIA INDÍGENA. BRASÍLIA: MEC/SEF/SPEF/INSTITUTO SOCIOAMBIENTAL, 1996. P. 40.

CRIANÇAS KAMAIURÁS NA LAGOA IANANPAÚ, NO PARQUE DO XINGU, NO ESTADO DE MATO GROSSO, EM 2014.



- A) LIGUE CADA ATIVIDADE DE AYUMÃ AO HORÁRIO EM QUE ELA ACONTECE.



TOMAR BANHO.



ACORDAR.



- B) SEGUNDO O TEXTO, COM QUEM AYUMÃ APRENDE?
C) O QUE AYUMÃ APRENDE COM ESSA PESSOA?

- Livro Didático - AR Aprender e Relacionar de História e Geografia, página 13.
- Ler atentamente texto sobre diversos objetos do dia a dia e responder à questão 2.
- Escute o áudio da professora, texto: **Você sabia?**

EM SEU DIA A DIA, AS PESSOAS UTILIZAM DIVERSOS OBJETOS PARA CONSULTAR AS HORAS.



RELÓGIO DE PAREDE.



RELÓGIO DE PULSO.



RÁDIO RELÓGIO.



TELEFONE CELULAR.

2 QUAIS DOS OBJETOS ACIMA VOCÊ MAIS UTILIZA EM SEU DIA A DIA PARA SABER AS HORAS?

VOCÊ SABIA?

AO LONGO DO TEMPO, AS PESSOAS CRIARAM DIVERSOS TIPOS DE RELÓGIO, COMO O RELÓGIO DE SOL E A AMPULHETA.

RELÓGIO DE SOL

AS HORAS SÃO MARCADAS PELA SOMBRA DO SOL.



RELÓGIO DE SOL.

AMPULHETA

O TEMPO É MARCADO PELA PASSAGEM DA AREIA DA PARTE SUPERIOR PARA A PARTE INFERIOR.



AMPULHETA.