



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: História

Etapa: Ensino Fundamental I

Período: 20/07/2021 a 31/08/2021

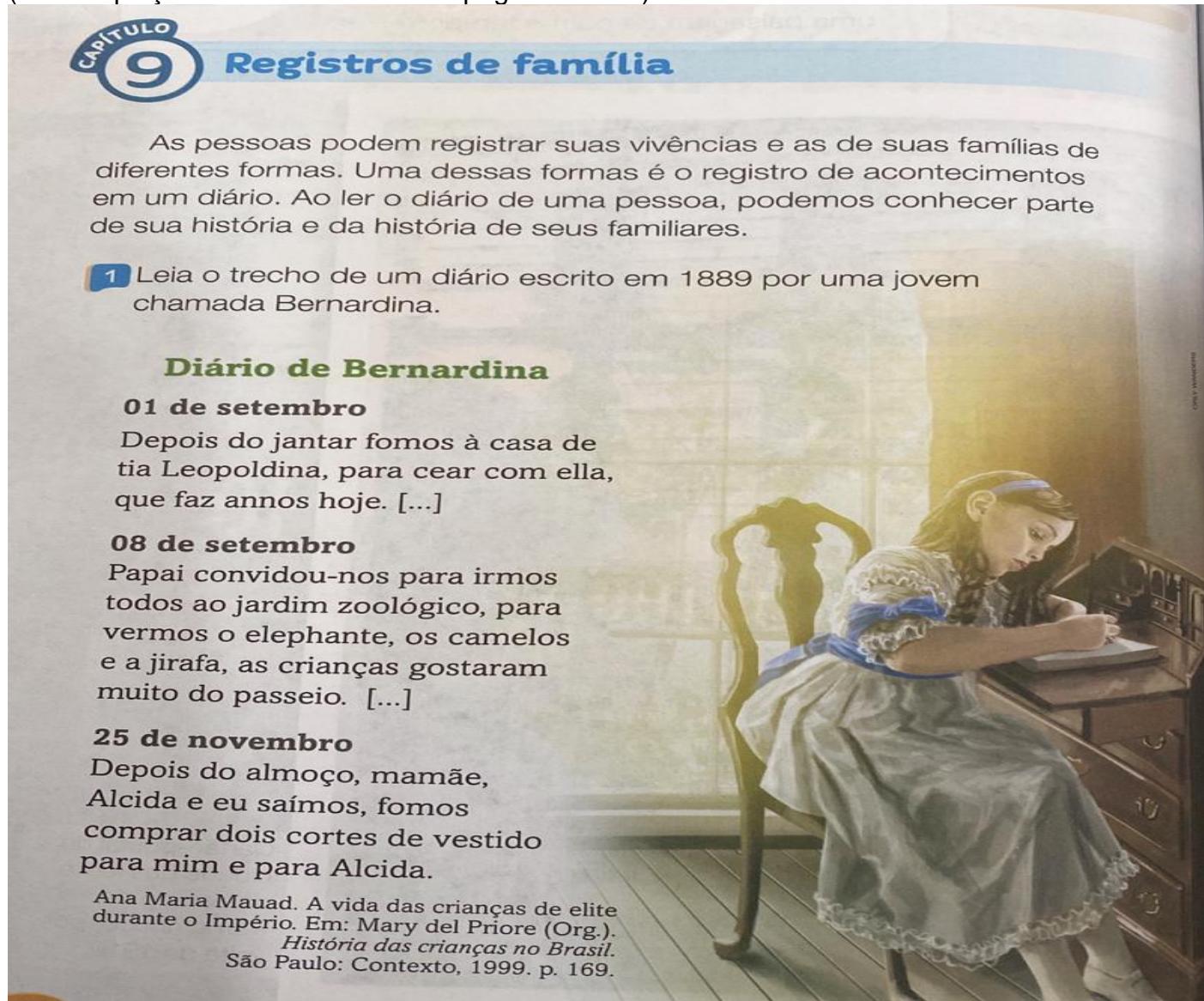
Turma: 2º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

CADERNO 5

AULA 1 ,2 e 3 –

Leitura do texto: Diário de Bernardina, feita pela professora, diário escrito 1889 por uma jovem chamada Bernardina. Após responder as questões 1,2,3 e 4 relacionadas ao texto na página 95. (Não esqueçam de marcar a data na página do livro)

CAPÍTULO
9
Registros de família


As pessoas podem registrar suas vivências e as de suas famílias de diferentes formas. Uma dessas formas é o registro de acontecimentos em um diário. Ao ler o diário de uma pessoa, podemos conhecer parte de sua história e da história de seus familiares.

1 Leia o trecho de um diário escrito em 1889 por uma jovem chamada Bernardina.

Diário de Bernardina

01 de setembro

Depois do jantar fomos à casa de tia Leopoldina, para cear com ella, que faz annos hoje. [...]

08 de setembro

Papai convidou-nos para irmos todos ao jardim zoológico, para vermos o elephante, os camelos e a jirafa, as crianças gostaram muito do passeio. [...]

25 de novembro

Depois do almoço, mamãe, Alcida e eu saímos, fomos comprar dois cortes de vestido para mim e para Alcida.

Ana Maria Mauad. A vida das crianças de elite durante o Império. Em: Mary del Priore (Org.). *História das crianças no Brasil*. São Paulo: Contexto, 1999. p. 169.

- No diário escrito por Bernardina, estão registrados:

- o dia e o mês de cada relato.
- os dias da semana em que aconteceram os fatos.
- os acontecimentos que ocorreram com Bernardina e seus familiares.
- os acontecimentos da vida de pessoas que não fazem parte da família de Bernardina.



PAULO MANZI

- 2 Escreva dois lugares visitados por Bernardina e registrados em seu diário.
-
-

- 3 Ligue as colunas.

Cear na casa da tia Leopoldina.

1º de setembro.

Fazer compras com a mãe e com Alcida.

8 de setembro.

Ir ao jardim zoológico com a família.

25 de novembro.

- 4 Em 1889, algumas palavras eram escritas de forma diferente da atual. Com a ajuda do professor, leia as palavras do quadro e, em seguida, localize no texto a forma como cada uma delas era escrita em 1889. Complete então o quadro.

Atualmente	anos	elefante	girafa	ela
Em 1889				

AULA 4,5 e 6 –

Leitura explicativa do texto VELHO ÁLBUM DE FAMÍLIA”, feita pela professora sobre a canção e que nela os autores descrevem outra forma de registro da história da família, use o livro didático “AR Aprender e Relacionar de História e Geografia”, página 98. Após a leitura, responda à questão 1, letras A e B.

(Não esqueçam de marcar a data na página do livro)

Álbum de família

Na letra da canção abaixo, os autores descrevem outra forma de registro da história da família. Leia com a ajuda do professor.

Velho álbum de família

Cada foto, uma **relicquia**
que a joia do tempo dourou
velho álbum de família
que ganhei do meu avô

Pose em frente da modesta capela
bela roupa de domingo
pais, amigos e parentes contentes
como manda o figurino

Sentimento que me invade é saudade
de um tempo não vivido
por trás de cada imagem, a verdade:
todo avô já foi menino.

Susie Mathias e Oswaldo Rosa.
Velho álbum de família. Em: *Canção das moças*. São Paulo: Paulus, 2006. CD.

Relíquia: objeto antigo e precioso.



1 De acordo com a letra da canção, responda:

a) Quais são as pessoas retratadas no álbum de família?

b) O álbum era composto de:

- pinturas. notícias. fotos. objetos.

AULA 7,8 e 9 -

Leitura explicativa do texto realizada pela professora sobre as etapas a serem seguidas utilizando o livro didático “AR Aprender e Relacionar de História e Geografia” na página 99, para responder a atividade 2 letras A, B, C e D. Você vai precisar da ajuda de um adulto, peça fotos antigas de seus antepassados e fotos mais recentes de seus familiares, caso não tenha nenhuma foto, converse sobre algumas situações que você e sua família viveram no passado. Escolha um dos acontecimentos e preencha a ficha, em seguida monte o seu álbum de família nas páginas 100 e 101.
(Não esqueçam de marcar a data na página do livro)

2 Agora, nas próximas duas páginas deste livro, você vai montar um álbum da sua família. Para isso, siga as etapas descritas a seguir.

a) Peça aos adultos com quem você convive:

- fotos antigas dos seus antepassados;
- fotos recentes de você com seus familiares que retratem passeios, viagens, aniversários, festas e comemorações ou acontecimentos do dia a dia.

b) Caso você não tenha nenhuma foto, converse com um adulto sobre algumas situações que você e sua família viveram no passado.

c) Escolha um dos acontecimentos retratados nas fotos ou relatados por seus familiares e preencha a ficha abaixo.



PAULO MARZI

- Quais pessoas estavam presentes nesse acontecimento?

- Onde as pessoas estavam?

- Data aproximada do acontecimento:

d) Nas próximas duas páginas deste livro:

- Cole as fotos que você conseguiu ou faça desenhos para representar os acontecimentos. Comece com a mais antiga e termine com a mais recente.
- Faça uma legenda para cada foto ou para cada desenho apresentando informações sobre as pessoas retratadas, a data e o acontecimento.

AULA10,11e12-

Assistir ao vídeo Álbum de fotografia / Turma da Mônica disponível em

https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/album-de-fotografias

Agora é sua vez, com a ajuda de um responsável, publique no grupo de WhatsApp fotos de quando você era bebê e fotos mais recente de como você está agora.

ALBUM DE FAMÍLIA

