



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: Educação Física

Etapa: Ensino Fundamental I

Período: 03/05/2021 a 31/05/2021

Turma: 2º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

CADERNO 3

AULAS 1, 2 e 3:

NESTA AULA IREMOS APRENDER A LATERALIDADE, QUE ESTÁ RELACIONADA AO SENTIDO DE DIREÇÃO, SENDO UM DOS PRINCIPAIS OS LADOS DIREITO E ESQUERDO, DESTA FORMA PODEMOS COMEÇAR A NOS ORIENTAR E ENTENDER A POSIÇÃO QUE OCUPAMOS NO ESPAÇO.



QUAL É O LADO?

- 1) A CRIANÇA ABAIXO ESTÁ DE FRENTE. OBSERVE O LADO DIREITO E O ESQUERDO DELA.**

LADO DIREITO



LADO ESQUERDO

- 2) AGORA, OBSERVE AS CRIANÇAS ABAIXO E MARQUE AS RESPOSTAS CERTAS.**



JÚNIOR PISA NA BOLA COM O PÉ:

- ☐ ESQUERDO.
☐ DIREITO.



ALEX SEGURA A BOLA COM A MÃO:

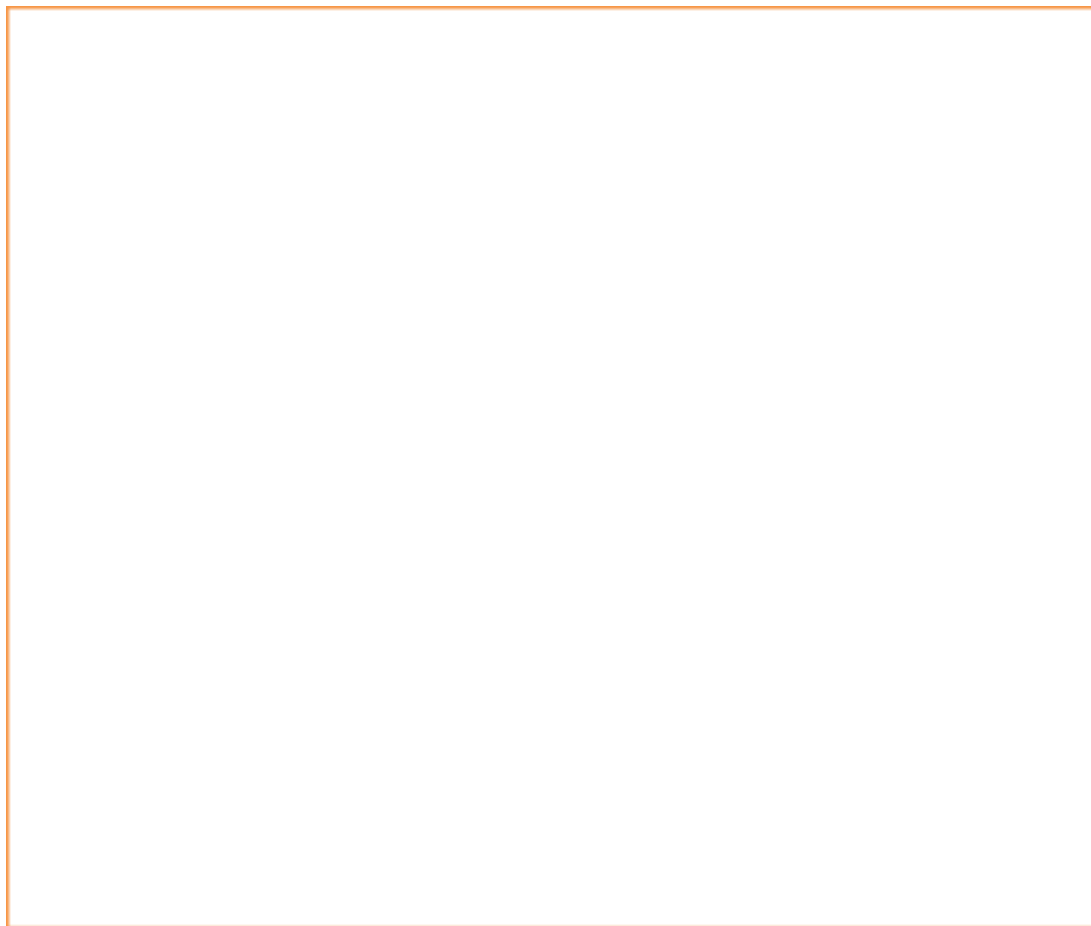
- ☐ ESQUERDA.
☐ DIREITA.



ANA BATE A BOLA COM A MÃO:

- ☐ ESQUERDA.
☐ DIREITA.

2 – DESENHE E PINTE A SUA MÃO DIREITA.



1. PINTE DE VERMELHO O PÉ DIREITO E AZUL O PÉ ESQUERDO.



AULAS 4, 5 e 6:**JOGO DO COMANDO**

1- Assisitir o vídeo abaixo para realizar o jogo.

<https://www.facebook.com/educacaofisicadadepressoao/videos/695146371242775>

2-Desenhar no chão um círculo ou um quadrado, ao comando de uma pessoa, o aluno inicia a brincadeira dentro do círculo ou quadrado. O aluno deve seguir o comando da pessoa. Ex: para direita / esquerda, para frente / trás.

3-Realizar a atividade e enviar fotos ou vídeos para seu professor.

AULA 7,8 e 9:**LEIA O TEXTO**

É MUITO GOSTOSO REUNIR OS AMIGOS E BRINCAR! EXISTEM BRINCADEIRAS E JOGOS QUE FAZEM PARTE DA CULTURA POPULAR. CADA BRINCADEIRA TEM SUAS REGRAS E SEUS DESAFIOS. VAMOS CONHECER ALGUMAS?

Fonte: todamateria.com.br

1 - AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO COM SEUS COLEGAS DE:

- A) () PULAR CORDA.
- B) () FURA CHÃO.
- C) () CABRA-CEGA.



2 - AGORA É A SUA VEZ DE REALIZAR ESSA BRINCADEIRA. CASO NÃO CONSIGA REALIZAR, VOCÊ PODE FAZER UM DESENHO BEM BONITO RECRIANDO A BRINCADEIRA.

3 - REGISTRE O MOMENTO E ENVIE FOTOS PARA O PROFESSOR.

AULAS 10, 11 e 12 :

Maio Amarelo

A cor amarela foi escolhida por ser a cor da advertência no trânsito. Placas amarelas alertam o motorista sobre possíveis problemas à frente. A cor amarela do semáforo traduz-se por “atenção”. Portanto, o amarelo é hoje o sinal de alerta no trânsito de todo o mundo. O objetivo do Movimento Maio Amarelo é colocar em pauta para a sociedade o tema “trânsito” e estimular a participação da população e de empresas, governos e entidades.

<https://www.caminhosparaacidadania.com.br/assets/ccrcaminhosparaacidadania/media/digital-content/file/20170719103832107-Movimento%20Maio%20Amarelo%202017.pdf>

1-ASSISTA AOS VÍDEOS DO LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=d5HJPSSpkxU>

2 – O TEMA PRINCIPAL DA CAMPANHA DO MAIO AMARELO DESTE ANO É: RESPEITO E RESPONSABILIDADE”, NA BUSCA POR UM TRÂNSITO COM MAIS HARMONIA E CIDADANIA. DESTA FORMA, AO OBSERVAR A IMAGEM ABAIXO DE DUAS SITUAÇÕES PARA SUA REFLEXÃO SE PREFERIR VOCÊ PODERÁ COLORIR A IMAGEM ONDE É POSSÍVEL VER O RESPEITO COM O IDOSO.



3 – AO FINALIZAR A ATIVIDADE REGISTRE E ENVIE PARA O PROFESSOR.