



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

scola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: Geografia

Etapas: Ensino Fundamental I

Período: 03/05/2021 a 31/05/2021

Turma: 2º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

CADERNO 3

AULA 1 e 2 –

Atividade 1. Assista ao vídeo “Leis de Trânsito, educação infantil – conta contos”, disponível em:

<https://youtu.be/yy0Nd0fNj-g>

Livro didático “Ar Aprender e Relacionar História e Geografia”, páginas 28 e 29 com o tema “Conhecer e Representar o Lugar de Viver”.

- Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático número 5 e 6 da página 28 e número 2 e 3 da página 29.

DESAFIO À VISTA! CAPÍTULOS 3 E 4

O QUE É POSSÍVEL OBSERVAR EM NOSSO LUGAR DE VIVER?

CAPÍTULO 3 CONHECER E REPRESENTAR O LUGAR DE VIVER

CADA LUGAR DE VIVER TEM SUAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS. ALGUNS APRESENTAM RUAS ARBORIZADAS E OUTROS QUASE NÃO TÊM ÁRVORES. EXISTEM LUGARES COM RUAS QUE SÃO LARGAS, OUTROS COM RUAS TÃO ESTREITAS QUE SÓ PASSA UM CARRO POR VEZ.

1 COM O PROFESSOR E OS COLEGAS, OBSERVEM A RUA DA ESCOLA. DEPOIS COMPLETEM A FICHA.

A) NOME DA RUA DA ESCOLA: _____

B) A RUA DA ESCOLA É:

<input type="checkbox"/> DE TERRA.	<input type="checkbox"/> LARGA.	<input type="checkbox"/> TRANQUILA.
<input type="checkbox"/> PAVIMENTADA.	<input type="checkbox"/> PLANA.	<input type="checkbox"/> MOVIMENTADA.
<input type="checkbox"/> ESTREITA.	<input type="checkbox"/> INCLINADA.	<input type="checkbox"/> LIMPA.
<input type="checkbox"/> MUITO ARBORIZADA.	<input type="checkbox"/> POUCO ARBORIZADA.	<input type="checkbox"/> SUJA.

C) NA RUA DA ESCOLA:

- EXISTEM ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS?

<input type="checkbox"/> SIM.	<input type="checkbox"/> NÃO.
-------------------------------	-------------------------------
- EXISTE ILUMINAÇÃO PÚBLICA?

<input type="checkbox"/> SIM.	<input type="checkbox"/> NÃO.
-------------------------------	-------------------------------

E

28

- 2 COMENTEM EM SALA O QUE VOCÊS OBSERVARAM E PERCEBERAM SOBRE A RUA DA ESCOLA.

AS PLACAS DE TRÂNSITO SÃO IMPORTANTES PARA AUXILIAR O TRÂNSITO E GARANTIR A SEGURANÇA DE PEDESTRES E MOTORISTAS.

- 3 OBSERVE AS PLACAS DE SINALIZAÇÃO A SEGUIR.



ILUSTRAÇÕES: ANDRÉSON BECCO

A) VOCÊ REPAROU SE EXISTE ALGUMA DESSAS PLACAS NA RUA DA ESCOLA? SE SIM, QUAIS? CIRCULE-AS.

B) O QUE CADA UMA DAS PLACAS ACIMA SINALIZA? PREENCHA O QUADRO COM O SIGNIFICADO DE CADA UMA.

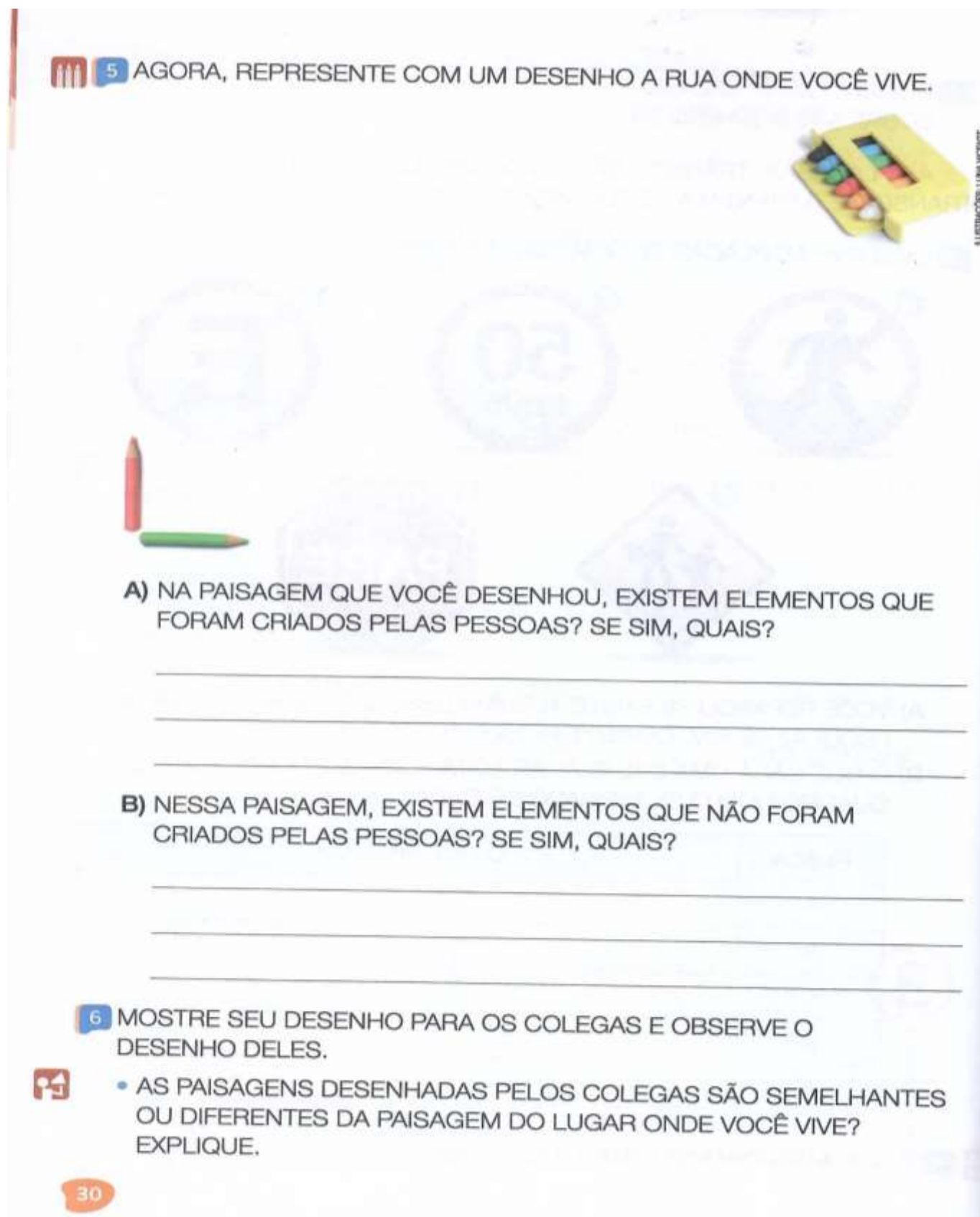
PLACA	O QUE SINALIZA
A	
B	
C	
D	
E	

- 4 O QUE MAIS CHAMOU SUA ATENÇÃO NA RUA DA ESCOLA? POR QUÊ?

AULA 3 e 4 -

Livro didático “Ar Aprender e Relacionar História e Geografia”, páginas 30 e 31 com o tema “Conhecer e Representar o Lugar de Viver”.

Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático número 1 da página 30 e número 7 da página 31.



5 AGORA, REPRESENTE COM UM DESENHO A RUA ONDE VOCÊ VIVE.

A) NA PAISAGEM QUE VOCÊ DESENHOU, EXISTEM ELEMENTOS QUE FORAM CRIADOS PELAS PESSOAS? SE SIM, QUAIS?












B) NESSA PAISAGEM, EXISTEM ELEMENTOS QUE NÃO FORAM CRIADOS PELAS PESSOAS? SE SIM, QUAIS?

6 MOSTRE SEU DESENHO PARA OS COLEGAS E OBSERVE O DESENHO DELES.

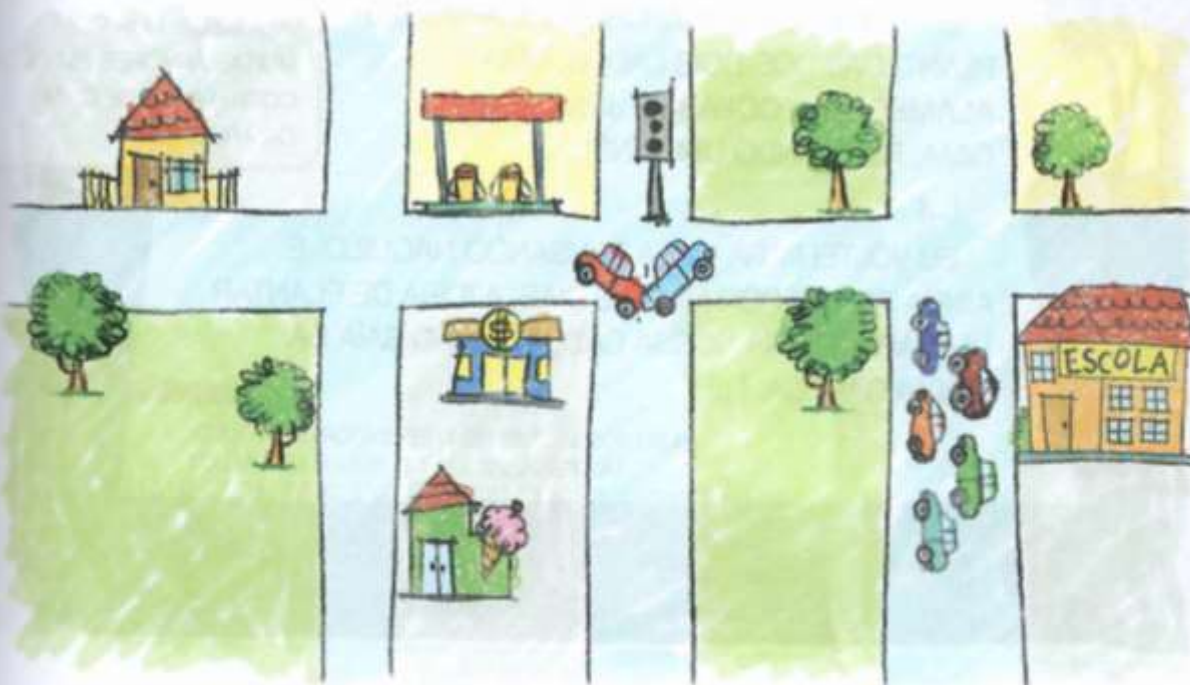
• AS PAISAGENS DESENHADAS PELOS COLEGAS SÃO SEMELHANTES OU DIFERENTES DA PAISAGEM DO LUGAR ONDE VOCÊ VIVE? EXPLIQUE.

30

- 7 LEIA A DESCRIÇÃO ESCRITA POR UM ALUNO DO 2º ANO DO CAMINHO QUE ELE FAZ TODOS OS DIAS PARA IR DE SUA MORADIA ATÉ A ESCOLA.

PARA IR À , SAIO DE  E PASSO POR 
A PRIMEIRA  TEM  E . A SEGUNDA
TEM UM  QUEBRADO JÁ FAZ TEMPO! ONTEM
ACONTECEU UMA BATIDA DE  LÁ. A TERCEIRA 
É A DA . ALI O TRÂNSITO É MUITO RUIM,
PORQUE OS  PARAM EM FILA DUPLA.

- AGORA, OBSERVE A REPRESENTAÇÃO QUE O ALUNO FEZ DOS ELEMENTOS DA PAISAGEM QUE EXISTEM ENTRE A SUA MORADIA E A ESCOLA POR MEIO DE UM MAPA MENTAL.



ILUSTRAÇÕES: ALBERTO DE STEFANO

- A REPRESENTAÇÃO DA PAISAGEM FEITA PELO ALUNO CORRESPONDE À DESCRIÇÃO? EXPLIQUE.

AULA 5 e 6 -

Livro didático “Ar Aprender e Relacionar História e Geografia” páginas 32 e 33 com o tema “Diferentes Caminhos” e “Cartografando”.

Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens da página 33. Responder as questões do livro didático número 1 e 2 da página 33.

DIFERENTES CAMINHOS

NO TRAJETO DA MORADIA ATÉ A ESCOLA E DA ESCOLA ATÉ A MORADIA, MUITOS ELEMENTOS PODEM SER OBSERVADOS. ALGUNS DELES MARCAM A PAISAGEM E AJUDAM A NOS LOCALIZAR. ESSES ELEMENTOS SÃO CHAMADOS DE PONTOS DE REFERÊNCIA.

LEIA O TEXTO A SEGUIR E CONHEÇA AS DESCOBERTAS DE UM ALUNO AO FAZER UM CAMINHO DIFERENTE PARA A ESCOLA.

UM CAMINHO MAIS LONGO

[...] UM DIA, MINHA MÃE ESCOLHEU UM CAMINHO DIFERENTE PARA ME LEVAR À ESCOLA. ERA UM CAMINHO MAIS LONGO, MAS ELA PRECISAVA PASSAR POR UMA LOJA, PARA COMPRAR UMA COISA QUALQUER.

ENTÃO, NÓS PASSAMOS POR UMA RUA QUE EU NÃO CONHECIA.

ERA UMA RUA LINDA, CHEIA DE ÁRVORES PLANTADAS DOS DOIS LADOS, UMA **ALAMEDA**; AS **COPAS** SE JUNTAVAM EM CIMA, FORMANDO UM TÚNEL.

[...]

EU VOLTEI PARA CASA PENSANDO NAQUILO. E AINDA PENSEI POR MUITOS DIAS. A IDEIA DE PLANTAR UMA ÁRVORE NA NOSSA CALÇADA NÃO SAÍA DA MINHA CABEÇA. [...]

RUTH ROCHA, RUBENS, O SEMEADOR, SÃO PAULO: MODERNA, 2012. P. 7-8. (TÍTULO ADAPTADO.)

ALAMEDA: RUA COM MUITAS ÁRVORES EM FILEIRA.
COPA: PARTE DE CIMA DA ÁRVORE.



- DE ACORDO COM O TEXTO, QUAIS ELEMENTOS DA PAISAGEM CHAMARAM A ATENÇÃO DA PERSONAGEM AO FAZER UM CAMINHO DIFERENTE PARA A ESCOLA?

CARTOGRAFANDO

- 1 FAÇA UM MAPA MENTAL DO TRAJETO QUE VOCÊ COSTUMA FAZER PARA CHEGAR À ESCOLA. PROCURE SE LEMBRAR E DESENHE OS PRINCIPAIS PONTOS DE REFERÊNCIA PELOS QUAIS VOCÊ PASSA NO CAMINHO.



BÊNEDICTO PINHO

LUMA VICENTE



- 2 QUAIS PONTOS DE REFERÊNCIA VOCÊ INCLUIU NO CAMINHO QUE DESENHOU?

Aula 7 e 8 –

Assista ao vídeo SEMÁFORO MUSICAL- BRINCADEIRA PARA EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO disponível em, <https://youtu.be/WrY98TiugbM>. Aproveitem para dançar e fazer a atividade proposta no vídeo.

1- Leia o texto Atenção Pedestre e responda a questão abaixo.

ATENÇÃO PEDESTRE

ISABEL CRISTINA S. SOARES

PEDESTRE, MEU AMIGO
PRESTE MUITA ATENÇÃO,
AO ATRAVESSAR A RUA
OLHE A SINALIZAÇÃO!

SE O FAROL ESTÁ VERMELHO
É PRECISO ESPERAR
ACENDENDO O SINAL VERDE
PODERÁ ASSIM PASSAR!

VIRE A CABEÇA PRA LÁ
VIRE A CABEÇA PRA CÁ
SE O CARRO JÁ ESTÁ PARADO
PODE NA FAIXA ATRAVESSAR!



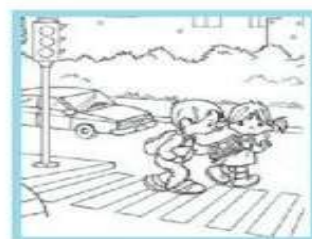
2- Pinte o semáforo com as cores certas.



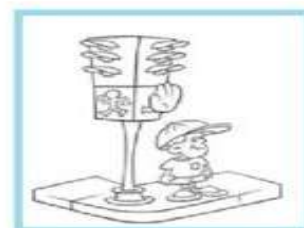
3-Assista ao vídeo Turma da Monica: educação no trânsito não tem idade disponível em <https://youtu.be/pDMAp7gu4Ec> e responda as atividades a seguir:

- LIGUE DE ACORDO.

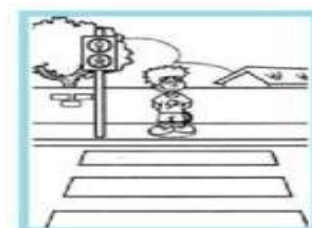
SOU CRIANÇA CONSCIENTE
AO SEMÁFORO OBEDEÇO



ATRAVESSO COM ATENÇÃO
EM FAIXA DE PEDESTRE



NA CALÇADA PACIENTE
POIS VIVER EU MEREÇO!



- DESEMBARALHE AS LETRAS E DESCUBRA A PALAVRA
ESCONDIDA.

