



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Escola: \_\_\_\_\_

Estudante: \_\_\_\_\_

Componente curricular: Geografia

Etapa: Ensino Fundamental I

Período: 20/07/2021 a 31/08/2021

Turma: 2º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

### CADERNO 5

**AULA 1 ,2 e 3** – Leitura explicativa realizada pela professora através de áudio ou vídeo aula e publicada nos grupos de WhatsApp para interpretação de imagens e texto Na Escola, do livro didático “Ar Aprender e Relacionar História e Geografia” página 34 e realizar a atividade 1 letras A e B na página 34 e atividades 2 e 3 na página 35.

(Não esqueça de marcar a data no livro)

#### NA ESCOLA

AS ESCOLAS E AS SALAS DE AULA PODEM SER MUITO DIFERENTES ENTRE SI. EXISTEM ESCOLAS E SALAS DE AULA COM OS MAIS DIVERSOS ASPECTOS EM SUA CONSTRUÇÃO E EM SUA CONSERVAÇÃO.

1 OBSERVE AS SALAS DE AULA ONDE CARLOS E ADRIANA ESTUDAM.



SALA DE AULA DE CARLOS.



SALA DE AULA DE ADRIANA.

OS ELEMENTOS NÃO ESTÃO REPRESENTADOS DE FORMA PROPORCIONAL.

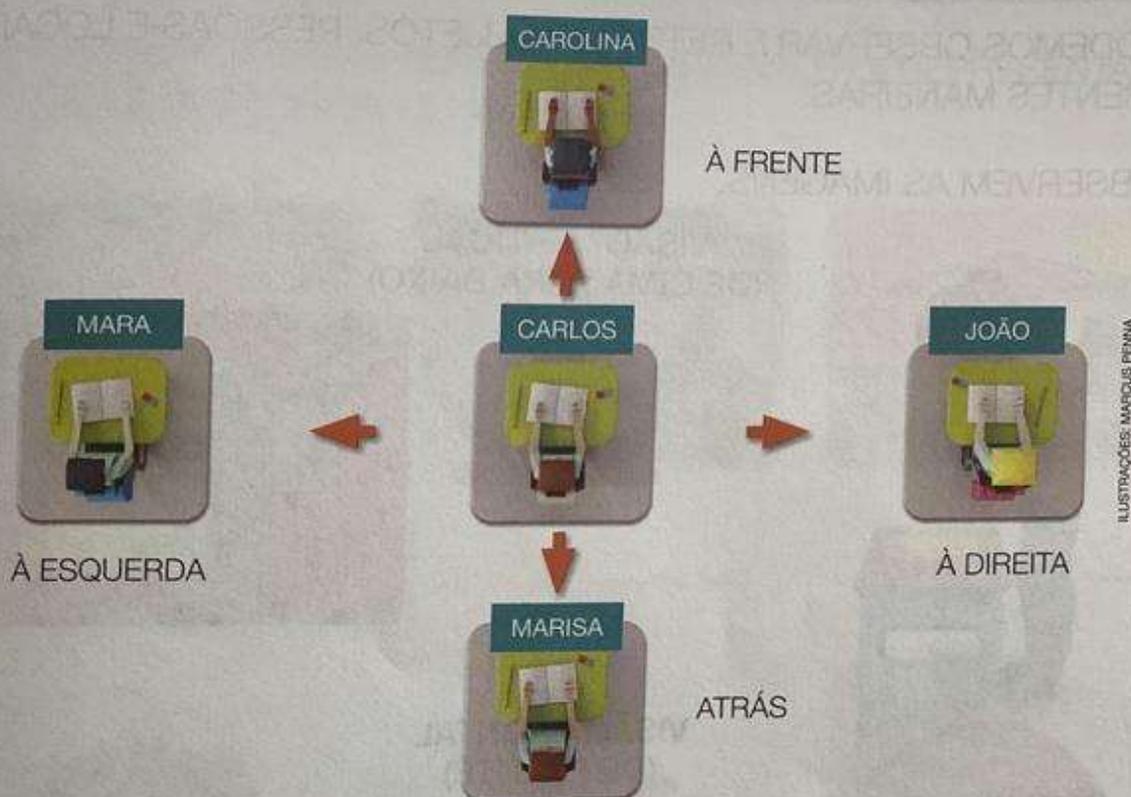
A) QUAL DIFERENÇA DE FORMA VOCÊ OBSERVA ENTRE AS SALAS DE AULA ONDE ESTUDAM CARLOS E ADRIANA?

\_\_\_\_\_

B) A FORMA DA SALA DE AULA ONDE VOCÊ ESTUDA É MAIS PARECIDA COM A FORMA DA SALA DE CARLOS OU A DE ADRIANA?

\_\_\_\_\_

2 OBSERVE A POSIÇÃO DA MESA E DA CADEIRA DE CARLOS.



• LOCALIZE QUEM ESTÁ SENTADO:

A) À FRENTE DE CARLOS: \_\_\_\_\_.

B) À ESQUERDA DE CARLOS: \_\_\_\_\_.

C) À DIREITA DE CARLOS: \_\_\_\_\_.

D) ATRÁS DE CARLOS: \_\_\_\_\_.

3 CONSIDERE AS REPRESENTAÇÕES DA PÁGINA ANTERIOR E ASSINALE AS RESPOSTAS.

A) SE VOCÊ ESTIVESSE NA MESMA POSIÇÃO DA PROFESSORA NA SALA DE CARLOS, O ARMÁRIO ESTARIA:

À SUA DIREITA.

À SUA ESQUERDA.

B) SE VOCÊ ESTIVESSE NA MESMA POSIÇÃO DO PROFESSOR NA SALA DE ADRIANA, O ARMÁRIO ESTARIA:

À SUA DIREITA.

À SUA ESQUERDA.

**AULA 4,5,6 e 7** – Leitura explicativa realizada pela professora através de áudio ou vídeo aula publicada nos grupos de WhatsApp no livro didático “Ar Aprender e Relacionar História e Geografia”, para interpretação de imagens e texto Diferentes Pontos de Vista, Diferentes Visões, página 36 em seguida realizar as atividades 1 na página 36 e Cartografando na página 37 e assistir o vídeo disponível em [https://www.youtube.com/watch?v=Y\\_oQ9FgyJfQ](https://www.youtube.com/watch?v=Y_oQ9FgyJfQ) .

(Não esqueça de marcar a data no livro)

**DIFERENTES PONTOS DE VISTA, DIFERENTES VISÕES**  
 PODEMOS OBSERVAR E RETRATAR OBJETOS, PESSOAS E LOCAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.

**1** OBSERVEM AS IMAGENS.

**VISÃO VERTICAL (DE CIMA PARA BAIXO)**

**VISÃO FRONTAL (DE FRENTE)**

**VISÃO OBLÍQUA (DE CIMA E DE LADO)**

OS ELEMENTOS NÃO ESTÃO REPRESENTADOS DE FORMA PROPORCIONAL.

**4** SE A MENINA ESTÁ OLHANDO PARA O MESMO OBJETO, POR QUE EXISTE DIFERENÇA ENTRE O QUE ELA VÊ?

**CARTOGRAFANDO**

ESCREVA DE QUAL VISÃO CADA ELEMENTO FOI REPRESENTADO: OBLÍQUA, FRONTAL OU VERTICAL.

OS ELEMENTOS NÃO ESTÃO REPRESENTADOS DE FORMA PROPORCIONAL.

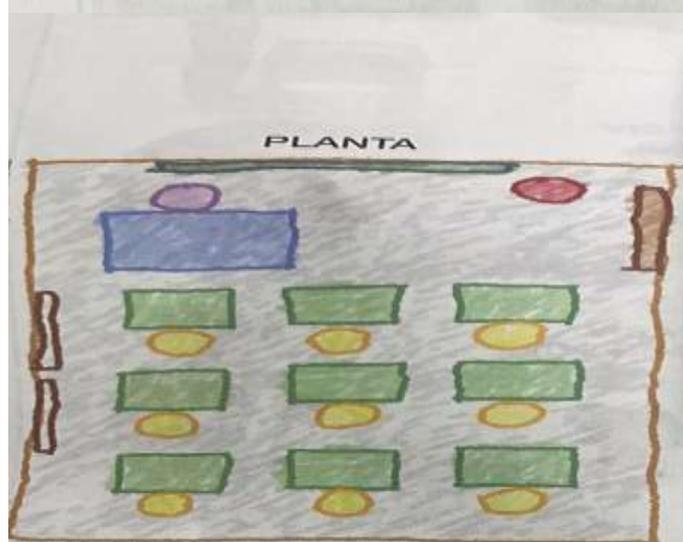
**AULA 8,9 e 10** – Leitura do texto e observação da imagem, Representando uma sala de aula página 38 do livro didático “Ar Aprender e Relacionar História e Geografia” e realização das atividades 1 na página 38, 2 na página 39 e 3 na página 40, seguindo o passo a passo da construção da maquete de sua sala de aula

(Não esqueça de marcar a data no livro)

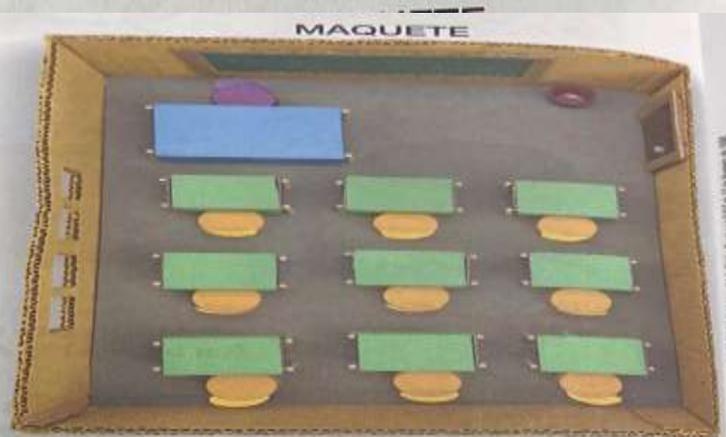
## REPRESENTANDO UMA SALA DE AULA

DIARIAMENTE, VOCÊ CONVIVE COM OS COLEGAS E COM OUTRAS PESSOAS DA ESCOLA EM SALA DE AULA. NESSA CONVIVÊNCIA É SEMPRE POSSÍVEL APRENDER E TROCAR CONHECIMENTOS.

- 1** NESTA ATIVIDADE, VAMOS REPRESENTAR UMA SALA DE AULA. PARA ISSO, SERÁ MUITO IMPORTANTE A COLABORAÇÃO DOS COLEGAS. COMEÇAREMOS OBSERVANDO DUAS FORMAS DIFERENTES DE REPRESENTAR UMA SALA DE AULA.



PLANTA DE SALA DE AULA.



MAQUETE DE SALA DE AULA.

- QUE DIFERENÇAS PODEM SER OBSERVADAS NESSAS DUAS FORMAS DE REPRESENTAÇÃO?

- 2** TRABALHAR EM GRUPO OUVINDO O QUE OS COLEGAS TÊM A DIZER É IMPORTANTE. NESTA ATIVIDADE, VOCÊS TERÃO A OPORTUNIDADE DE APRENDER JUNTOS CRIANDO A PLANTA E A MAQUETE DE SUA SALA DE AULA.

### DO QUE VOCÊS VÃO PRECISAR

- CAIXA GRANDE DE PAPELÃO
- COLA
- TESOURA COM PONTAS ARREDONDADAS
- CAIXAS VAZIAS
- TAMPINHAS DE GARRAFA PET
- LÁPIS E CANETAS COLORIDAS
- TINTAS DE VÁRIAS CORES
- PINCEL



## ETAPAS DO TRABALHO

### 1ª ETAPA: OBSERVAÇÃO DA SALA DE AULA

A MESA DO PROFESSOR SERÁ O PONTO DE REFERÊNCIA PARA O TRABALHO. FIQUEM PERTO DELA E OBSERVEM NA SALA:

- O NÚMERO DE CARTEIRAS;
- O NÚMERO DE FILEIRAS, SE HOUVER;
- A LOCALIZAÇÃO DA PORTA E DAS JANELAS;
- A POSIÇÃO DOS MÓVEIS E OBJETOS: CARTEIRAS, MESA DO PROFESSOR, ARMÁRIOS, CESTO DE LIXO, LOUSA E OUTROS.

### 2ª ETAPA: SELEÇÃO DOS MATERIAIS

OBSERVEM OS OBJETOS QUE SEU GRUPO REUNIU, COMO AS CAIXAS VAZIAS E AS TAMPINHAS DE GARRAFA, E ESCOLHAM QUAIS PODEM REPRESENTAR CADA MÓVEL DE SUA SALA DE AULA.

### 3ª ETAPA: CONSTRUÇÃO DA PLANTA

COLOQUEM SOBRE UMA FOLHA DE PAPEL O OBJETO QUE REPRESENTARÁ A MESA DO PROFESSOR. A PARTIR DESSE OBJETO, COLOQUEM OS DEMAIS PARA REPRESENTAR OS OUTROS MÓVEIS QUE EXISTEM NA SALA DE AULA, DE ACORDO COM A POSIÇÃO QUE ELES OCUPAM.

- COM UM LÁPIS, CONTORNEM TODOS OS OBJETOS SOBRE A FOLHA DE PAPEL.
- RETIREM OS OBJETOS QUE VOCÊS COLOCARAM SOBRE A FOLHA: VOCÊS TÊM AGORA A PLANTA DA SALA DE AULA.

### 4ª ETAPA: CONSTRUÇÃO DA MAQUETE

- PEQUEM A CAIXA DE PAPELÃO PARA REPRESENTAR A SALA. COLOQUEM DENTRO DA CAIXA O OBJETO QUE REPRESENTA A MESA DO PROFESSOR E, DEPOIS, OS DEMAIS.
- COLEM OS OBJETOS NA CAIXA DE PAPELÃO, NA MESMA POSIÇÃO QUE ELES OCUPAM NA SALA DE AULA. UTILIZEM OS LÁPIS COLORIDOS E AS TINTAS PARA PINTAR OS OBJETOS E DEIXÁ-LOS MAIS BONITOS.

PRONTO! A MAQUETE ESTÁ CONSTRUÍDA.



RODRIGO ABRÁVA

OBSERVEM A MAQUETE A PARTIR DE DIFERENTES VISÕES E CONVERSEM SOBRE A PERGUNTA: ELA REPRESENTA A SALA DE AULA DO JEITO QUE ELA É? EXPLIQUEM.

**Aula 11 e 12** – Leitura do texto Planta da sala de aula no livro didático “Ar Aprender e Relacionar História e Geografia” na página 41 e fazer a atividade 4.

4 AGORA, VOCÊS DEVERÃO PEGAR UMA FOLHA DE PAPEL E, OBSERVANDO A MAQUETE EM VISÃO VERTICAL (DE CIMA PARA BAIXO), CRIAR UMA NOVA PLANTA DA SALA DE AULA. COLEM-NA NO ESPAÇO ABAIXO.



PLANTA DA SALA DE AULA