



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: Arte

Período: 03/05/2021 a 31/05/2021

Etapa: Ensino Fundamental

Turma: 2ºano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

CADERNO 3

AULAS 1,2,3 – O TRÂNSITO E AS CORES

O “MAIO AMARELO” TEM A PROPOSTA DE CHAMAR A ATENÇÃO DA SOCIEDADE PARA O ALTO ÍNDICE DE ACIDENTES EM TODO O MUNDO.

O OBJETIVO DE TRABALHAR O TRÂNSITO NO MÊS DE MAIO É PARA COLOCAR EM PAUTA O TEMA SEGURANÇA VIÁRIA E MOBILIZAR A SOCIEDADE, BUSCANDO INFORMAR E CONSCIENTIZAR A POPULAÇÃO.

VAMOS OUVIR O RECAPO QUE O CANTOR BUCHECHA TEM PARA NOS DIZER SOBRE O TRÂNSITO COM A MÚSICA : ALÔ CRIANÇA! DANÇE CRIANDO MOVIMENTOS COM O CORPO ENQUANTO VOCÊ OUVIR A MÚSICA. POIS ELA É BEM ANIMADINHA.

PARA AQUELES QUE NÃO TEM ACESSO AO YOUTUBE, ACESSSEM O LINK PARA OUVIR A



WhatsApp Audio 2021-04-09 at 5.22.09 PM.mpeg

MÚSICA .

ASSISTAM O VÍDEO E APRENDAM ESSA MÚSICA SOBRE O TRÂNSITO.

<https://www.youtube.com/watch?v=vXd8f-hww08>

AQUI ESTÁ A LETRA DA MÚSICA PARA VOCÊ ACOMPANHAR CANTANDO

LETRA DA MÚSICA: [HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/FILE/D/1C_pe...](https://drive.google.com/file/d/1C_pe...)

MÚSICA ALÔ CRIANÇA !

PAPAI, BOTE O CINTO DE SEGURANÇA!

ALÔ CRIANÇADA, AQUI É O BUCHECHA!

EU TENHO UM RECAPO A DIZER A VOCÊS, VAMOS LÁ:

ALÔ CRIANÇAS, VAMOS TODOS APRENDER

AS CORES DO SINAL DE TRÂNSITO

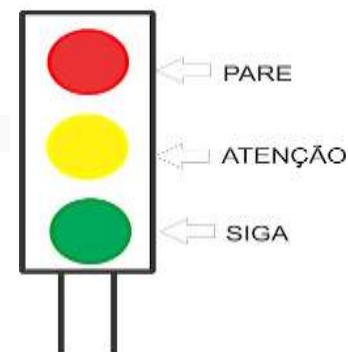
NÃO É DIFÍCIL VOCÊ VAI VER

CRIANÇA ESPERTA É ASSIM QUE FAZ

DENTRO DO AUTOMÓVEL VAI APRENDENDO COM SEUS PAIS.

SE ESTÁ VERMELHINHO,

Sinais de Trânsito - Cores do semáforo



ESPERE UM POUQUINHO
SE ESTÁ AMARELÃO,
PRESTE ATENÇÃO!
SE ESTÁ VERMELHINHO,
ESPERE UM POUQUINHO
SE ESTÁ AMARELÃO,
PRESTE ATENÇÃO!
MAS QUANDO FICA VERDE,
VOCÊ PODE PASSAR!!
VAMOS LÁ! 3X

AGORA QUE VOCÊ OUVIU A MÚSICA SOBRE O TRÂNSITO VAMOS COLORIR AS PLACAS USANDO DUAS CORES PRIMÁRIAS QUE VOCÊ JÁ CONHECE E QUE APARECE NO SEMÁFORO TAMBÉM.



PARADA OBRIGATÓRIA

ÁREA ESCOLAR

NESTA PLACA ABAIXO VOCÊ ENCONTRARÁ A PISTA DE QUAL CORES VOCÊ DEVE PINTAR AS PLACAS ACIMA.



Disponível em: <https://www.elo7.com.br/aplique-placas-de-transito/dp/D99C7E>

AULAS 4,5,6 -

ARTE INDÍGENA

ARTE INDÍGENA TERENA

OS ÍNDIOS TERENA VIVEM PRINCIPALMENTE NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL, ONDE SÃO CONSIDERADOS A MAIOR NAÇÃO INDÍGENA DO ESTADO, E TEMOS MUITOS DELES EM NOSSA REGIÃO ONDE SE DESTACAM COM SUAS PEÇAS FEITAS DE BARRO RETIRADO DA NATUREZA.

OBSERVEM AS PEÇAS DE CERÂMICAS FEITAS PELOS ÍNDIOS TERENA, E PODEMOS ENCONTRAR SUA ARTE NAS LOJAS DE BONITO.



Disponível em: <http://triboterena.blogspot.com/2011/05/indios-do-brasil.html>



Disponível em: <https://lojavirtual.lojapaiol.com.br/miniatuра-terena-ms-sortida>

AGORA QUE VOCÊ VIU ALGUMAS IMAGENS DE ARTE INDÍGENA, DESENHE NO QUADRO ABAIXO A CERÂMICA INDÍGENA E PINTE COM LÁPIS DE COR. OBSERVE COMO ELES DECORAM SUAS PEÇAS COM FLORES E TONS CLAROS PARA A PINTURA.
PINTE IMITANDO AS CORES QUE ELES USAM.

AULAS 7,8,9

GUSTAVO ROSA - VIDA E OBRA

GUSTAVO ROSA NASCEU EM SÃO PAULO EM DEZEMBRO DE 1946. INICIOU SUA EXPERIÊNCIA COM A PINTURA NA INFÂNCIA, CONSEGUIU ENXERGAR COM SENSIBILIDADE O IRREVERENTE, O HUMOR, O DELICADO, O GROTESCO E O BELO, TRASNPONDO-OS COM TRAÇOS DEFINIDOS, FORMA E CORES VIBRANTES QUE EXPRESSAM SEU MODO DE VIVER COM ALEGRIA E LIBERDADE.

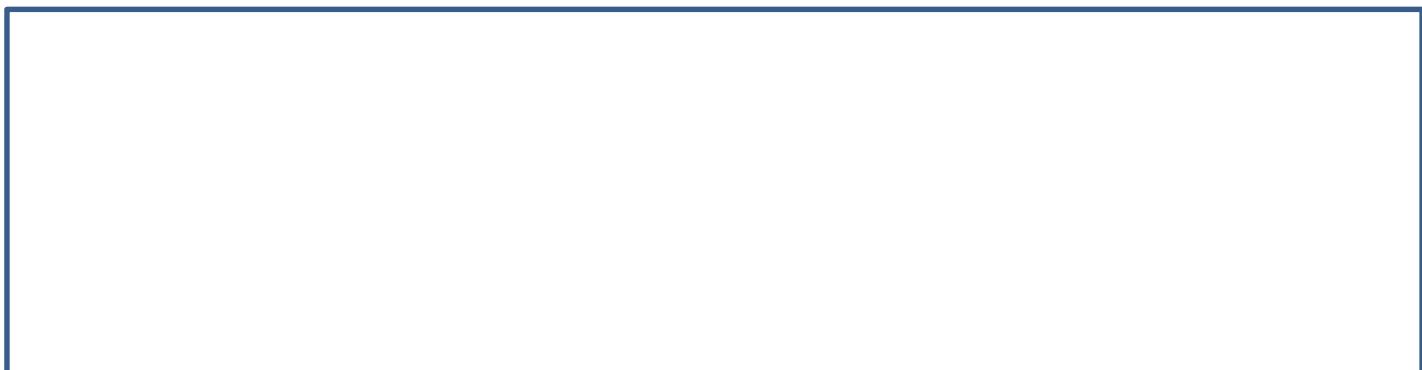
PESSOAS E ANIMAIS ERAVAM INSPIRAÇÕES PARA A TEMÁTICA DE SUAS OBRAS.

LEITURA DE IMAGENS



ATIVIDADE

ESCOLHA UMA DAS OBRAS DE GUSTAVO ROSA PARA CRIAR SEU DESENHO, OU INCLUA UM OU MAIS ELEMENTOS DAS OBRAS NO MESMO DESENHO.
COM CAPRICO PINTE COM BELO COLORIDO.



AULA 10,11,12

VAMOS ESTUDAR OS SONS



O SOM É TUDO
AQUILO QUE
OUVIMOS.

ELE PODE SER: DA NATUREZA, DOS
ANIMAIS, DO NOSSO CORPO, DOS
OBJETOS DE NOSSA CASA, DE
CARROS, DOS INSTRUMENTOS
MUSICAIS ...

SONS DA NATUREZA SÃO TODOS OS SONS PRODUZIDOS PELA NATUREZA (vento, chuva)
SONS DO NOSSO CORPO SÃO SONS NATURAIS QUE NOSSO CORPO EMITE COMO
BOCEJO, TOSSE, ESPIRRO, GRITO, E TAMBÉM SONS QUE PRODUZIMOS COM AS MÃOS E
PÉS.

ATIVIDADE

AGORA É SUA VEZ DE PENSAR... DE FAZER.

QUE SONS VOCÊ CONSEGUE FAZER COM SEU CORPO? APROVEITE E CRIE MOVIMENTOS
COM SEU CORPO USANDO AS MÃOS, PÉS E BOCA.

MARQUE COM X AS IMAGENS QUE ILUSTRAM ESSES SONS.



()



()



()



()



()



()