



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**Escola:** \_\_\_\_\_

**Estudante:** \_\_\_\_\_

**Componente curricular: Geografia**

**Período:** 03/05/2021 a 31/05/2021

**Etapa:** Ensino Fundamental I

**Turma:** 3º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

### **CADERNO 3**

#### **AULA 1 e 2 –**

Livro didático AR APRENDER E RELACIONAR “História e Geografia”, páginas 54 e 55 com o tema “As paisagens e seus elementos”.

• Realizar a leitura do texto e observar as imagens 01 e 02 “As paisagens e seus elementos” da página 54 e responder a questão 01 letra a;b. Em seguida realizar a atividade 02 letras a;b;c;d da página 55.

**Desafio à vista!** Capítulos 5 e 6

**Por que é importante preservar elementos naturais e culturais dos lugares de viver?**

**CAPÍTULO 5 As paisagens e seus elementos**

As construções, as ruas, as estradas, os rios, a vegetação e muitos outros elementos podem formar uma paisagem. Observe as fotos.

**1**   
A foto 1 retrata uma paisagem em que predominam os elementos naturais. Essa paisagem pode ser classificada como paisagem natural.

Vista do Monte Roraima, no município de Uiramutá, no estado de Roraima, em 2014.

**2**   
A foto 2 retrata uma paisagem com predominio de elementos humanizados, ou seja, construídos e modificados pelas pessoas. Essa paisagem pode ser classificada como paisagem humanizada.

Vista da cidade de Belo Horizonte, no estado de Minas Gerais, em 2015.

**1** Quais elementos se destacam na paisagem da:  
a) foto 1? \_\_\_\_\_  
b) foto 2? \_\_\_\_\_

**54**

2 Para melhor identificarmos os elementos que formam uma paisagem, podemos observar uma fotografia considerando os planos que ela apresenta. Observe a seguir.



Vista da cidade de Vila Velha, no estado do Espírito Santo, em 2016.

a) Onde está localizada a paisagem retratada na foto? Explique como você obteve essa informação.

\_\_\_\_\_

b) Em que ano essa foto foi feita? \_\_\_\_\_

c) Quais elementos da paisagem você identifica no:

• plano 1 da foto? \_\_\_\_\_

• plano 2 da foto? \_\_\_\_\_

• horizonte da foto? \_\_\_\_\_

d) Podemos considerar a paisagem retratada na foto como natural?

Explique.

## AULA 3 e 4

Livro didático AR APRENDER E RELACIONAR “História e Geografia”, páginas 56 e 57 com o tema “As paisagens: elementos naturais”

- Fazer a leitura do texto da página 56, observando as imagens sobre relevo de diferentes altitudes e em seguida realizar as atividades da página 57 questão 01 letras a;b e questão 02.

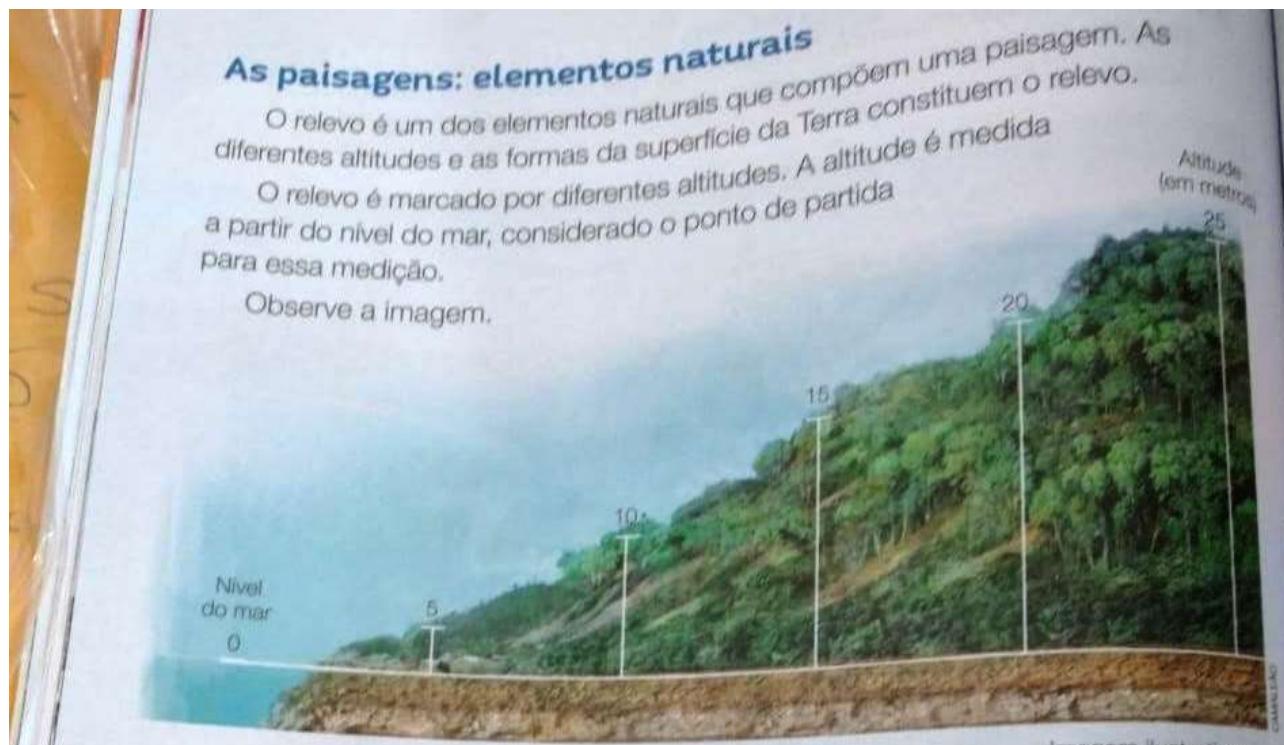


Imagen ilustrativa.

As altitudes da superfície terrestre são medidas tendo como ponto de referência o nível do mar.

A foto abaixo retrata o Monte Everest, que possui a maior altitude do planeta Terra.



IPASSASH MATHEUS/AGIF

Monte Everest, localizado no Nepal, país da Ásia. O Monte Everest possui a maior altitude da superfície terrestre: 8.848 metros. Fotografia de 2014.

As diversas formas de relevo apresentam diferentes altitudes. A ação de elementos naturais, como o vento e a água da chuva, dos rios e do mar, desgasta as rochas e modifica o relevo. As pessoas também são responsáveis por ações que alteram a paisagem.

- 1 Observe na representação os exemplos das principais formas de relevo.



Representação ilustrativa sem escala.

- a) Observe novamente a representação da página anterior: qual é o referencial que as pessoas utilizam para medir a altitude de uma localidade?
- 
- b) Quais são as principais formas de relevo que podem ser observadas na representação acima?
- 
- 2 converse com o professor e os colegas sobre as formas de relevo que aparecem no lugar onde você vive. Registre abaixo a conclusão da conversa.
- 
-

## AULA 5 e 6

Livro didático AR APRENDER E RELACIONAR “História e Geografia”, páginas 58 e 59,

- Observar a representação e suas diferenças das paisagens das páginas 58 e 59, em seguida responder a questão 02 letras a;b e questão 03 da página 59



Representação ilustrativa sem escala.

### Do que vocês vão precisar:

- um quilograma de massa de argila;
- uma placa de madeira ou de papelão;
- palitos de sorvete;
- tintas de várias cores;
- pincéis.

### Como vocês vão fazer:

- Sobre a placa de madeira ou de papelão, coloquem e modelem a argila para representar uma superfície com formas semelhantes à da ilustração. Essas formas estão representando as formas do relevo dessa paisagem.
- Depois utilizem os palitos de sorvete, as tintas e outros objetos para representar os elementos dessa paisagem, como o rio e a vegetação.



2 Agora, observem a representação dessa paisagem após a ocupação pelas pessoas.



CHRIS ALEMANT

Representação ilustrativa sem escala.

a) A paisagem que foi representada acima é:

natural.

humanizada.

b) Escrevam o número correspondente às formas de relevo representadas na imagem desta página e na da página anterior.

Planície.

Serra.

Planalto.

3 Comparem as duas representações e escrevam as mudanças que ocorreram nessa paisagem.

---



---



---

## AULA 7 e 8

Livro didático AR APRENDER E RELACIONAR “História e Geografia”, páginas 60 e 61 com o tema: As paisagens e os rios.

- Realizar a leitura do texto “As paisagens e os rios” da página 60, observando a imagem do rio que deságua em outro rio dando o nome de afluente, depois realiza a questão 01 letras a;b;c. Em seguida fazer as questões 02 letras a;b e a questão 03 letras a;b;c da página 61.

**As paisagens e os rios**

As águas de um rio correm dos locais de maior altitude, onde se encontram suas nascentes, para os locais de menor altitude do relevo.



Representação ilustrativa sem escala.

Um rio que deságua em outro rio recebe o nome de afluente.

Mas um rio também pode desaguar no mar, e o local onde isso ocorre é chamado de foz.

**1** Circule na imagem acima:

- a nascente do rio com lápis **azul**;
- um afluente do rio com lápis **vermelho**;
- a foz do rio com lápis **verde**.



2 Sobre a paisagem representada na página anterior:

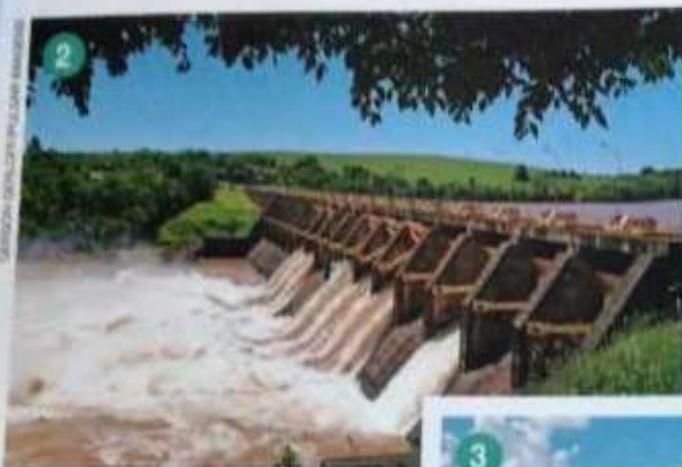
- quais formas de relevo você observa nela?
- quais atividades as pessoas estão realizando perto do rio?



3 Observe as fotos.

Transporte de cana-de-açúcar pelo rio, no município de Bariri, no estado de São Paulo, em 2016.

GARIBOLDI/ESTADÃO/CORPO DE BOMBEIROS



Pesca no rio Japurá, no município de Maraã, no estado do Amazonas, em 2014.



MARINA VIEIRA/ESTADÃO/ESTADÃO



Barragem para a produção de energia elétrica no município de Salto do Jacuí, no estado do Rio Grande do Sul, em 2014.

ANDRÉ DRUMOND/ESTADÃO

- Quais atividades estão sendo praticadas pelas pessoas nas águas dos rios das fotos?

- 1: \_\_\_\_\_
- 2: \_\_\_\_\_
- 3: \_\_\_\_\_

4 Os rios podem ser aproveitados pelas pessoas para outras atividades? Se sim, quais?