



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021**

**CADERNO 5**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> Geografia  <b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 12 aulas	<b><u>Ano/Série:</u></b> 3º Ano  <b><u>Bimestre:</u></b> 3º	<b><u>Escolas:</u></b> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b><u>Professores:</u></b> Adriana Belgara da Silva-(I) Adriana de Souza Adler Ralho Ana Paula Ortega Nunes Montenegro Daniela Bispo de Souza-(PA) Dionatã Bernal do Prado-(I) Eronilde de Souza Lacerda Maria Regina Sebastião dos Santos-(S.M.) Graciele da Silva Pinheiro Guiomar Aparecida O. Spielmann-(PA) Inês Rosana Vicente-(S.M.) Jaqueline Tolvay Rufino Leonei Leite da Conceição -(I) Leuza Aparecida Costa Garcia Lucicleide Gomes dos Santos Maria De Fátima Mendes Lins-(S.M.) Maria Lúcia Ferreira M. de Barros Maria Virgínia Silva de Melo-(PA) Mariana Aparecida R. Alcantara - (PA) Sandra Franco Mendes Selma Silva de Araujo-(I)	<b><u>Coordenador (a):</u></b> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF03GE06.s.07) Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Representações cartográficas

**METODOLOGIAS**

(x) Postagem no portal	( ) Apresentação de filme
( ) Aula prática	( ) Relatórios
( ) Atividades do livro didático	( ) Revisão de conteúdo
(x) Correção das atividades (caderno ou livro)	(x) Confecção de material ou maquete
(x) Atividade no portal/apostila	( ) Leitura e síntese de textos
( ) Palestras em site	(x) Feedback via WhatsApp
( ) Apresentação de trabalhos/seminários	(x) Realização de atividades fotocopiadas
( ) Debate sobre tema estudado em sala virtual	( ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

**Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxfhMExf7-GsCjDYVxOgejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1, 2 e 3 - Leitura explicativa realizada pela professora através de áudio ou vídeo aula publicada nos grupos de WhatsApp comentando sobre a importância dos pontos de referência para que as pessoas encontrem diferentes locais, utilizar o livro didático “Ar e Aprender e Relacionar História e Geografia” e resolver as atividades 1 na páginas 80 e 2 na página 81.

4. Aula 4, 5 e 6 - Leitura, interpretação de imagem e texto Representar a paisagem e explicação realizada pela professora através de áudio ou vídeo aula publicada nos grupos de WhatsApp solicitando aos alunos que observem os dois tipos de representação das paisagem e relatem semelhanças e diferenças entre eles no livro didático “Ar e Aprender e Relacionar História e Geografia” página. Resolver as atividades 1 na página 82 e 2 na página 83.

5. Aula 7, 8, 9 e 10 -Leitura do texto e observação das imagens “Cartografando” passo a passo de como fazer a maquete dos arredores da escola , 1, A e B na página 84, e letras C, D e E na página 85 no livro didático “Ar e Aprender e Relacionar História e Geografia”.Orientar os alunos para que escolham os elementos da paisagem do entorno da escola que serão representados.

6. Aula 11 e 12 – Leitura do texto, Pontos de referência que ganham novos nomes, no livro didático “Ar Aprender e Relacionar História e Geografia”, página 87. Resolver as atividades F e G na página 86. Assistir o vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=Jz6G2aMbn1Q>.

**RECURSOS**

<input checked="" type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> Dicionários
<input type="checkbox"/> TV e DVD	<input type="checkbox"/> CPU
<input type="checkbox"/> Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Outros:
<input checked="" type="checkbox"/> Áudio	

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCS, considerando os seguintes critérios: - A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial; - A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual; - As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros; - As possíveis causas que levaram a dificuldade assertivas das atividades propostas; - O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados. - O desenvolvimento e a realização das atividades. - Sociabilidade. - Pontualidade na devolutiva das APCs.

### **Observações do professor:**