



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: História

Período: 05/04/2021 a 29/04/2021

Etapa: Ensino Fundamental I

Turma: 3º ano

As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão social.

CADERNO 2

AULA 1 e 2

Livro didático AR APRENDER E RELACIONAR “História e Geografia”, **páginas 20 e 21** com o tema “Grupos Sociais e formação do lugar de viver”.

- Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático número 1 da página 20 e 21.



Grupos sociais e formação do lugar de viver

Diversos grupos sociais podem participar da formação de um determinado local. Para entender esse processo, você vai conhecer a história dos grupos sociais que formaram o município de Dourados, no estado de Mato Grosso do Sul. Depois, vai investigar o seu lugar de viver.

- 1** As terras que atualmente pertencem ao município de Dourados foram ocupadas, há cerca de 5 mil anos, pelos grupos descritos no texto.

Primeiros habitantes

[...] os arqueólogos identificaram vestígios de que [o local que corresponde ao atual estado do Mato Grosso do Sul] foi habitado há cerca de 5 mil anos por populações de caçadores-coletores-pescadores, que utilizavam ferramentas líticas (feitas de pedra). Ao longo do tempo, esses povos atuaram no ambiente em que viveram, fazendo **manejo** de várias espécies vegetais (palmeira acuri, arroz do pantanal...) e iniciando uma agricultura simples. [...]

Manejo: manuseio.

Ana Terra Calazans. Quem são os povos indígenas do Brasil. *Carta Educação*, 28 mar. 2016. Disponível em: <<http://www.cartadocao.com.br/aulas/fundamental-2/quem-sao-os-povos-indigenas-do-brasil/>>. Acesso em: 16 jul. 2017

- Quais eram as atividades realizadas pelos grupos que habitavam as terras que pertencem ao atual estado de Mato Grosso do Sul há cerca de 5 mil anos?

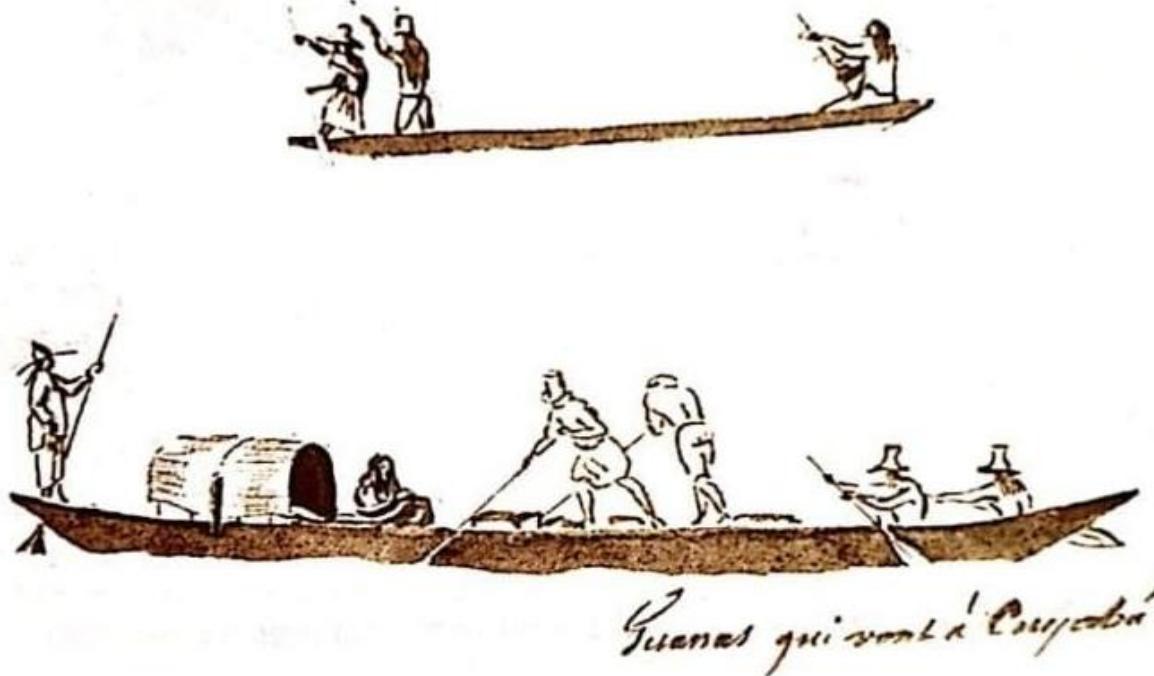


Palmeiras acuri no município de Miranda, no estado de Mato Grosso do Sul, em 2010.

Explorar fonte histórica visual

Há cerca de duzentos anos, diversos povos indígenas viviam no território que atualmente pertence ao município de Dourados, no estado de Mato Grosso do Sul.

Observe a imagem elaborada pelo francês Hercule Florence, que visitou o Brasil entre 1824 e 1829 e representou os índios guanás.



Duas pirogas dos guanás, desenho
de Hercule Florence, 1827.

- Descreva os elementos representados na imagem.

- Quais aspectos do modo de vida do povo guaná é possível conhecer a partir da representação de Hercule Florence?

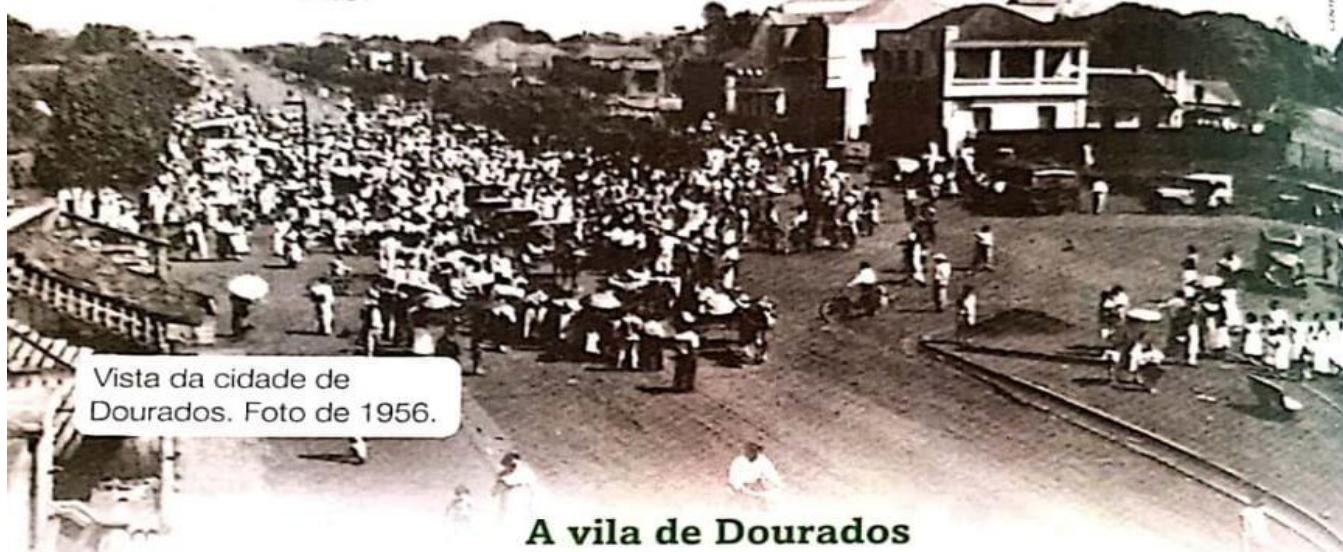
AULA 3 e 4

Livro didático AR APRENDER E RELACIONAR “História e Geografia”, páginas 22 e 23 com o tema “Grupos Sociais e formação do lugar de viver”.

- Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático número 1 da página 22 e 23.

De vila a cidade

Há cerca de cem anos, outros grupos sociais se estabeleceram em Dourados, dando origem a uma vila, como descrito no texto.



Vista da cidade de Dourados. Foto de 1956.

A vila de Dourados

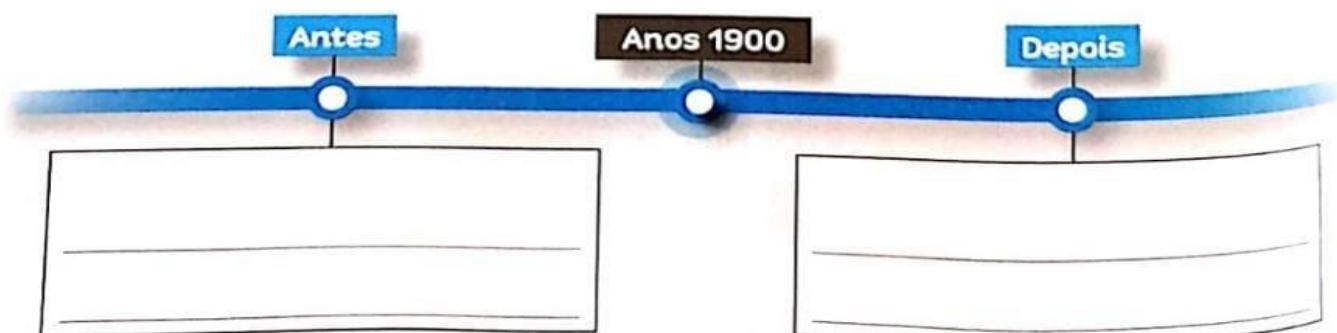
A concentração de pessoas nessa paragem com o tempo vai recebendo moradores fixos em seus arredores, que vão construindo suas moradias e recebendo os **viandantes** cada vez em números maiores e começam a ser também ponto de encontro dos moradores da redondeza.

No início [...] [dos anos 1900] já se achava farmácia, escola, casas comerciais, de vez e outra, os famosos bailes, a comida boa das pensões. Desta maneira, esse aglomerado de pessoas vai se reunindo neste ponto de encontro e vai, assim, construindo a vila que depois se transforma em cidade [em 1935].

Viandantes: viajantes.

Carlos Magno Mieres Amarilha. Como nasce a Cidade de Dourados. Jornal *O Progresso*, 19 dez. 2017. Disponível em: <<http://www.progresso.com.br/caderno-a/como-nasce-a-cidade-de-dourados>>. Acesso em: 13 ago. 2017.

- 1 A partir da leitura do texto, cite as construções da vila de Dourados antes e depois dos anos 1900.



Explorar fonte histórica escrita

Um fato marcante na história do município de Dourados foi a criação, em 1943, da Colônia Agrícola Nacional de Dourados, que distribuía lotes de terras para os futuros moradores praticarem a agricultura. Com isso, o município recebeu diversos colonos, como o autor do documento abaixo.

Ilustríssimo Sr. Administrador da Colônia Agrícola Nacional "Dourados"

João Ferreira da Silva, brasileiro, casado, especializado em agricultura, com 25 anos de idade, isento do Serviço Militar, residente nesta Colônia, possuindo 6 pessoas da família todas aptas para os trabalhos agrícolas [...] e comprometendo-se a cumprir as exigências regulamentares em vigor e juntando os documentos necessários, vem respeitosamente requerer uma **localização individual** na Colônia Agrícola Nacional "Dourados", comprometendo-se a acatar a orientação, planos e determinações oriundas da Administração.

Nestes termos,

Pede Deferimento

Dourados, 30 de setembro de 1953

João Ferreira da Silva

Arquivo Público do Governo do Mato Grosso do Sul. Disponível em:
http://www.arquivopublico.ms.gov.br/wp-content/uploads/sites/10/2014/10/Cand_1.jpg. Acesso em: 22 ago. 2017.

a) Quem escreveu o documento e a quem ele foi enviado?

b) O que o autor do documento está requerendo?



FUNDAÇÃO DE CULTURA DO MATO GROSSO DO SUL ARQUIVO
do Mato Grosso do Sul - Arquivo Histórico

Cópia do requerimento original transcrito nesta página.

Localização individual:
lote, pedaço de terra.

AULA 5 e 6- Avaliação Bimestral de História.

AULA 7 e 8

Livro didático AR APRENDER E RELACIONAR “História e Geografia”, página 24 com o tema “Grupos Sociais e formação do lugar de viver”.

- Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático letra a, b e c da página 24.

Explorar fonte histórica oral

A criação da Colônia Agrícola Nacional de Dourados atraiu pessoas de outros países em busca de terras. Leia o depoimento do senhor Taniguchi, que veio do Japão para Dourados em 1953.

De primeiro momento não tinha casa, nós mesmos, a família, que construímos uma, cortamos a madeira e fizemos. Usávamos madeira, bambu, folhas de coqueiro, e nós mesmos fizemos a casa. E aí por volta de três anos moramos lá. Depois disso que fizemos uma casa mais bem feita, com madeira certa, com o teto mais bem feito, com outros materiais, depois de três anos. [...] Aí em 1966 eu me casei, então eu comprei o terreno aqui e comecei a morar aqui.

Vivian Iwamoto. Educação e civilidade nas memórias de infância de imigrantes japoneses. Dourados, 2016. 212 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade da Grande Dourados, p. 103.

- a) O que a família Taniguchi fez ao chegar à Colônia Agrícola de Dourados?

- b) Por que isso foi necessário?

- c) Circule os materiais que a família Taniguchi utilizou na construção da sua primeira moradia no Brasil.



Madeira.



Folhas de coqueiro.



Cerâmica.



Bambu.



Tijolos.



Zinco.

FOTOS: MADEIRA: PHOTOSHUTTERSTOCK, TOHOSHICHI COQUEIRO: CRESTIMARIA SHUTTERSTOCK, CERÂMICA: CRISTINAMARIA SHUTTERSTOCK, BAMBÚ: SANGRA CLANNINGHAM SHUTTERSTOCK, TIJOLOS: SIMON BRAITHWAITE SHUTTERSTOCK, ZINCO: PETE SORBALES SHUTTERSTOCK

Você sabia?

Atualmente, o Brasil é dividido em cinco grandes regiões, com seus respectivos estados, como representado no mapa.

Brasil: divisão regional



AUX FONCE ANDRADE PIMENTEL

Fonte: IBGE.
Atlas geográfico escolar. Rio de Janeiro: IBGE, 2016, p. 94.

O estado de Mato Grosso do Sul – no qual está localizado o município de Dourados – pertence à região Centro-Oeste. Esta, por sua vez, inclui também os estados de Mato Grosso e de Goiás.

Na década de 1960, os territórios atualmente pertencentes à região Centro-Oeste receberam muitas pessoas vindas de outras regiões em busca de trabalho e de melhores condições de vida.

- E você, onde vive? Registre:

a) Município: _____

b) Estado: _____

c) Região: _____