



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: História

Período: 01/06/2021 a 28/06/2021

Etapa: Ensino Fundamental I

Turma: 3º ano

As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

CADERNO 4

AULA 1 e 2 –

Livro didático AR APRENDER E RELACIONAR “História e Geografia”, páginas 38 e 39 com o tema “Os povos europeus e asiáticos e as influências culturais”.

Fazer a interpretação do texto e das imagens.

Responder as questões número 1, letras A, B e C, e número 2 na página 39.

Os povos europeus e asiáticos e as influências culturais

Os principais grupos europeus e asiáticos que vieram para o Brasil foram de portugueses, espanhóis, italianos, alemães, sírios, libaneses e japoneses.

Conheça um pouco das influências culturais desses povos na paisagem e na cultura brasileiras.

Portugueses: uma forte herança que temos dos portugueses é a língua portuguesa, considerada a língua oficial do Brasil. Outras influências também podem ser notadas na culinária, nas características das construções e muito mais.

A tradição portuguesa de revestir as paredes das construções com azulejos de cores branca e azul pode ser vista em muitas construções de diversas cidades brasileiras. Na foto, azulejos portugueses em construção no município de São Luís, no estado do Maranhão, em 2017.



Foto: Reprodução

Italianos: algumas das inúmeras contribuições dos italianos para a cultura brasileira estão relacionadas ao desenvolvimento da agricultura e da indústria, ao modo de falar e a alguns alimentos.



No ano de 2016, São Paulo era a segunda cidade do mundo onde se comia mais pizza.

Alemães: a influência alemã está presente no desenvolvimento da atividade industrial e na realização de festas tradicionais e pode ser vista na arquitetura de algumas localidades do Brasil.



Foto: Reprodução

Sírios e libaneses: as influências desses povos foram marcantes na forma de praticar o comércio e na alimentação.

Foto: CEDIDA POR ONGARDO MACHADO



O quibe e a esfirra foram alimentos trazidos para o Brasil por sírios e libaneses.

Japoneses: influenciaram no desenvolvimento da agricultura, sobretudo na produção de verduras, frutas e legumes.

Foto: CEDIDA PELA USP/IBIÚNA



Trabalhadores em colheita no município de Ibiúna, no estado de São Paulo, em 2017. A partir de 1932, muitos japoneses se estabeleceram em Ibiúna.

- 1 Você identifica a influência cultural dos povos europeus e a dos asiáticos em seu lugar de viver? Se sim, descreva-as de acordo com os itens.

a) alimentação: _____

b) arquitetura: _____

c) festas e comemorações: _____



- 2 Escolha uma das influências culturais identificadas na atividade anterior e faça um desenho para representá-la.



ILUSTRACAO

39

AULA 3. 4 –

Avaliação Bimestral de História.

AULA 5. 6

Livro didático AR APRENDER E RELACIONAR “História e Geografia”, páginas 40 e 41 com o tema “A riqueza Cultural das populações tradicionais”

Fazer a leitura dos textos e das imagens nas páginas 40 e 41 do livro, sobre os povos e comunidades tradicionais.

Em seguida preencher o quadro com a principal atividade das populações tradicionais na página 41.

A riqueza cultural das populações tradicionais

Leia um trecho da lei federal que caracteriza as populações, os povos e as comunidades tradicionais.

Povos e comunidades tradicionais

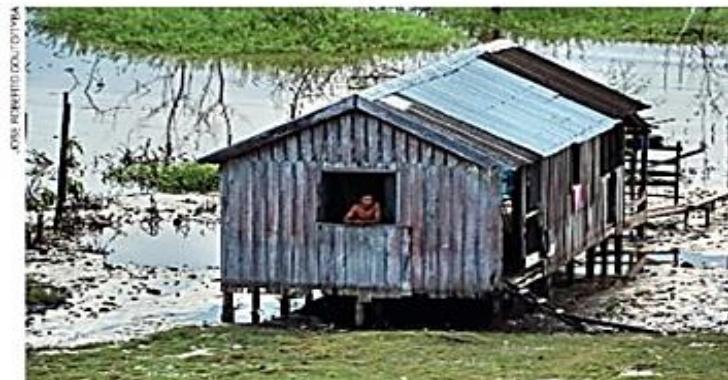
[...] Grupos culturalmente diferenciados e que se reconhecem como tais, que possuem formas próprias de organização social, que ocupam e usam territórios e recursos naturais como condição para sua reprodução cultural, social, religiosa, ancestral e econômica, utilizando conhecimentos, inovações e práticas gerados e transmitidos pela tradição [...].

Presidência da República. Casa Civil. Decreto nº 6.040, de 7 de fevereiro de 2007. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2007/decreto/d6040.htm>. Acesso em: 5 dez. 2017.

Diversos povos tradicionais sobrevivem da atividade extrativista para consumo próprio ou para a venda.

Ribeirinhos: grupos de pessoas que vivem em localidades próximas a rios. Os ribeirinhos vivem principalmente da pesca. Muitos habitam moradias de madeira, várias delas feitas na forma de **palafitas**.

Palafita: tipo de moradia construída sobre estacas de madeira para evitar que a casa seja inundada quando a água dos rios sobe.



Moradia em comunidade ribeirinha no município de Itacoatiara, no estado do Amazonas, em 2017.



Seringueiros: grupos de pessoas que vivem em áreas de floresta e sobrevivem extraíndo látex de árvores chamadas seringueiras. O látex é a matéria-prima da borracha de origem vegetal, usada na fabricação de vários produtos.

Seringueiro praticando a extração de látex, no município de Belterra, no estado do Pará, em 2014.

Castanheiros: grupos de pessoas que coletam as sementes das árvores chamadas castanheira. A castanha-do-pará é utilizada no preparo de vários alimentos e também como matéria-prima na indústria.



ZÉ KICO / AGÊNCIA O GLOBO

Castanheiro no município de Laranjal do Jari, no estado do Amapá, em 2017.

Babaçueiros: grupos de pessoas que sobrevivem da extração das folhas, do caule e das sementes das árvores chamadas babaçus. A partir das sementes, por exemplo, extrai-se um óleo utilizado na fabricação de cremes, sabão, margarina, entre outros produtos.



CÉSAR DÉO / AGÊNCIA BRASIL

Mulher quebrando coco de babaçu no município de Caxias, no estado do Maranhão, em 2014.

Pescadores artesanais: grupos de pessoas que dependem principalmente da pesca, realizada em pequena quantidade. Em alguns locais do litoral, essas populações são chamadas caiçaras.



FELIPE LIMA / AGÊNCIA BRASIL

Pescador artesanal no município de Paraty, no estado do Rio de Janeiro, em 2016.

- Preencha o quadro com a principal atividade das populações tradicionais.

População tradicional	Atividade principal
Castanheiros	
Pescadores artesanais	
Babaçueiros	
Ribeirinhos	
Seringueiros	