



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Componente Curricular: Língua Portuguesa

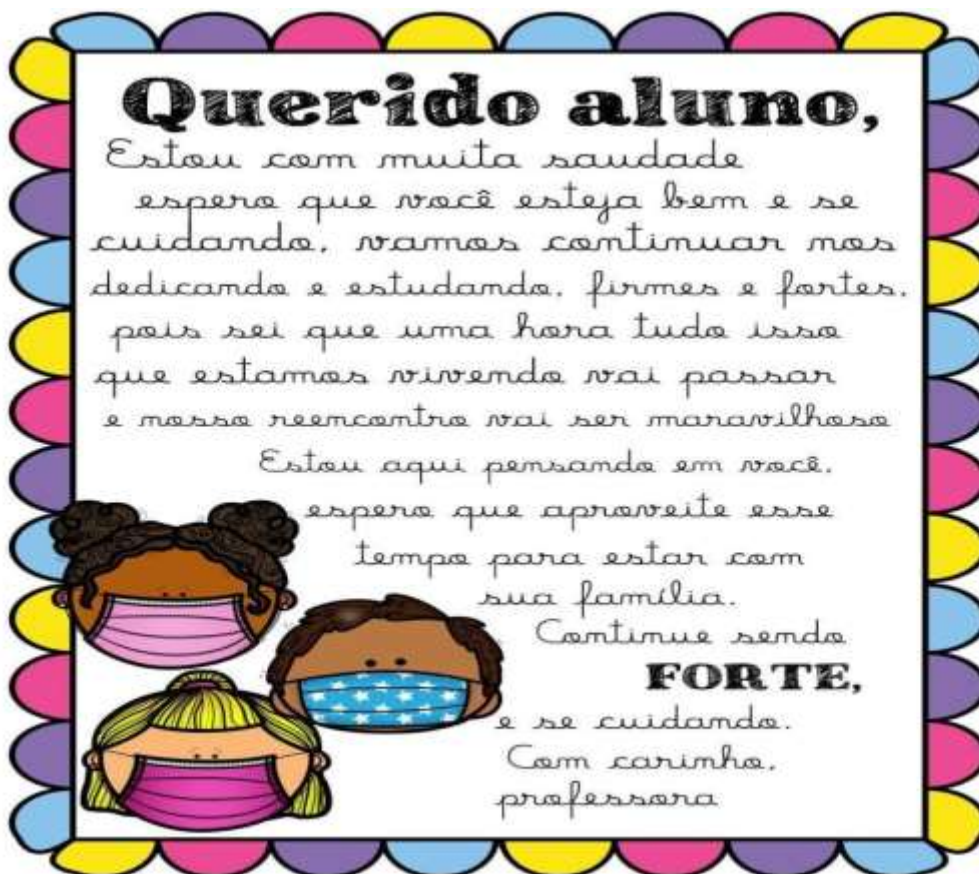
Etapa: Ensino Fundamental I

Período: 01/03/2021 a 31/03/2021

Turma: 3º ano

CADERNO 1

AULA 1,2 e 3 (3 aulas) Apresentação do professor no grupo do Whatsap, leitura de um texto de acolhida.



AULA 04, 05 E 06 (3 AULAS) Copiar as perguntas e responder no caderno as atividades para conhecer o aluno (a).

VOCÊ E SEU NOME

1) QUAL É SEU NOME COMPLETO?

2) QUEM ESCOLHEU SEU NOME?

3) EXISTE UM MOTIVO ESPECIAL PARA SEU NOME?

4) QUAIS SÃO SEUS SOBRENOMES?

5) QUAL O SOBRENOME DO SEU PAI?

6) QUAL O SOBRENOME DE SUA MÃE?

MINHAS PREFERÊNCIAS

1) O QUE DEIXA VOCÊ FELIZ?

2) O QUE FAZ VOCÊ FICAR TRISTE?

3) O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER?

4) O QUE VOCÊ MENOS GOSTA DE FAZER?

5) CITE LOCAIS ONDE GOSTA DE IR?

6) CITE LOCAIS ONDE NÃO GOSTA DE IR?

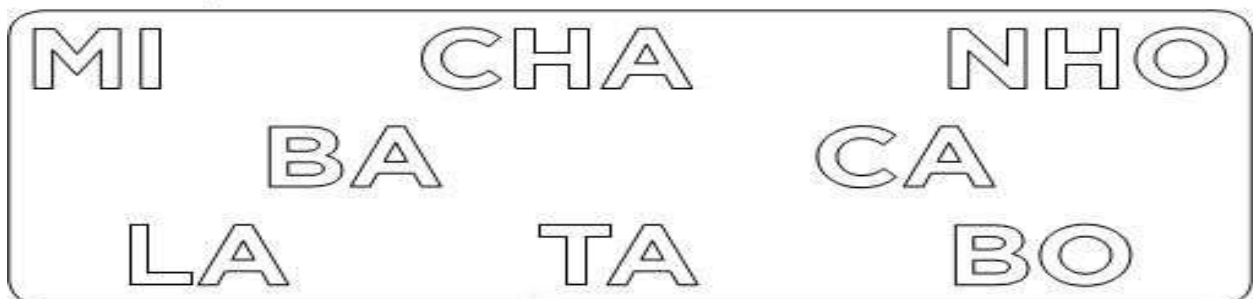
7) FALE DUAS QUALIDADES SUAS?

8) FALE DOIS DEFEITOS SEUS?

Link: [oficina-para-casa-2-ano-83-638.jpg \(638x832\) \(slidesharecdn.com\)](https://www.slidesharecdn.com/oficina-para-casa-2-ano-83-638.jpg)

AULA 07, 08 E 09 (3 AULAS).

1.FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO:

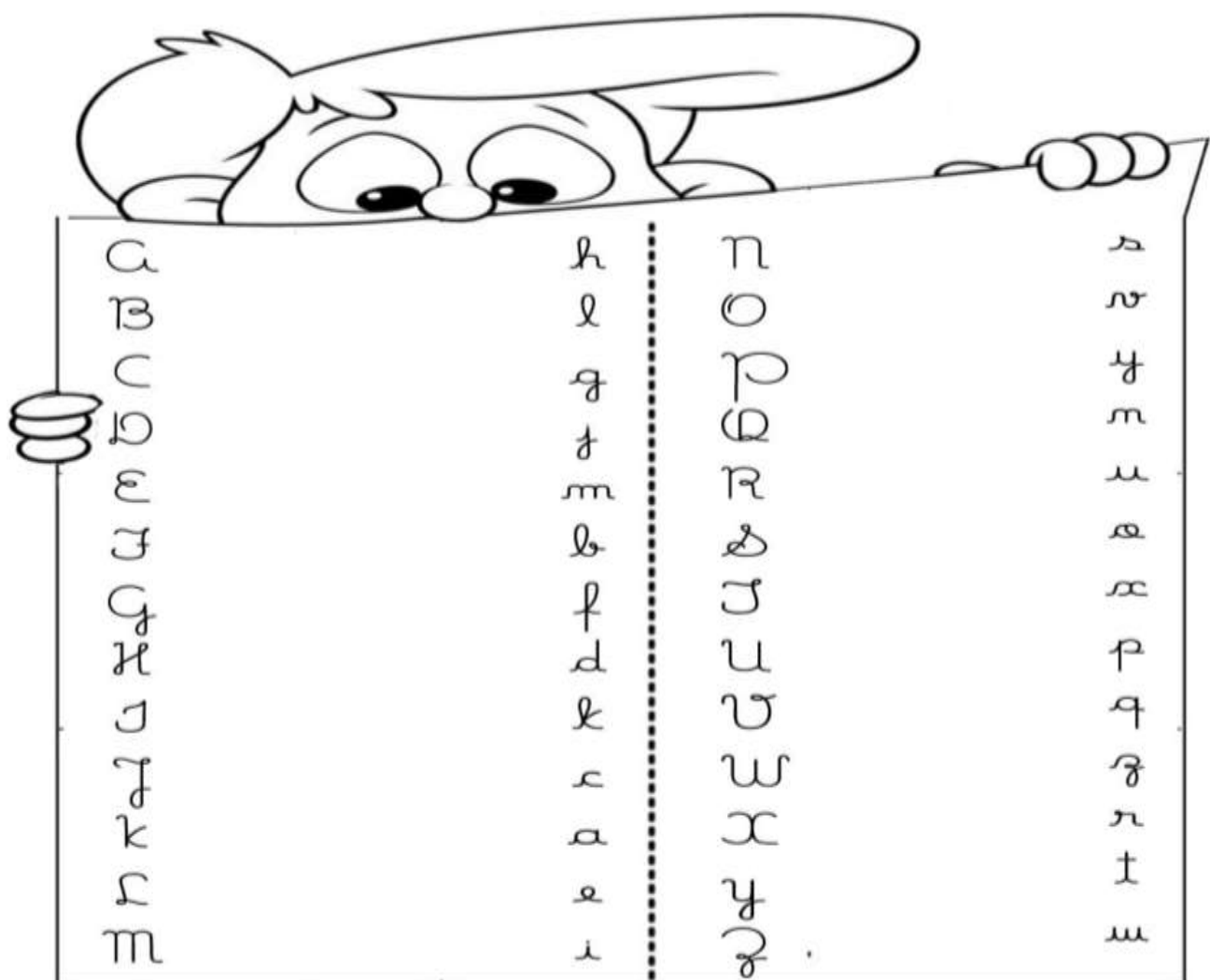


2) FORME FRASES COM AS FIGURAS REPRESENTADAS ABAIXO:



Link: [2o-ano-lingua-portuguesa.pdf \(araraquara.sp.gov.br\)](http://2o-ano-lingua-portuguesa.pdf(araraquara.sp.gov.br))

3) LIGUE CADA LETRA DO ALFABETO MAIÚSCULO AO ALFABETO MINÚSCULO.



4) AGORA É HORA DE TREINAR O ALFABETO MAIÚSCULO E MINÚSCULO.
CAPRICHE NO TRAÇADO DAS LETRAS!

Alfabeto Maiúsculo

A B C D E F G H I J K L

M N O P Q R S T U V W

X Y Z

Alfabeto Maiúsculo

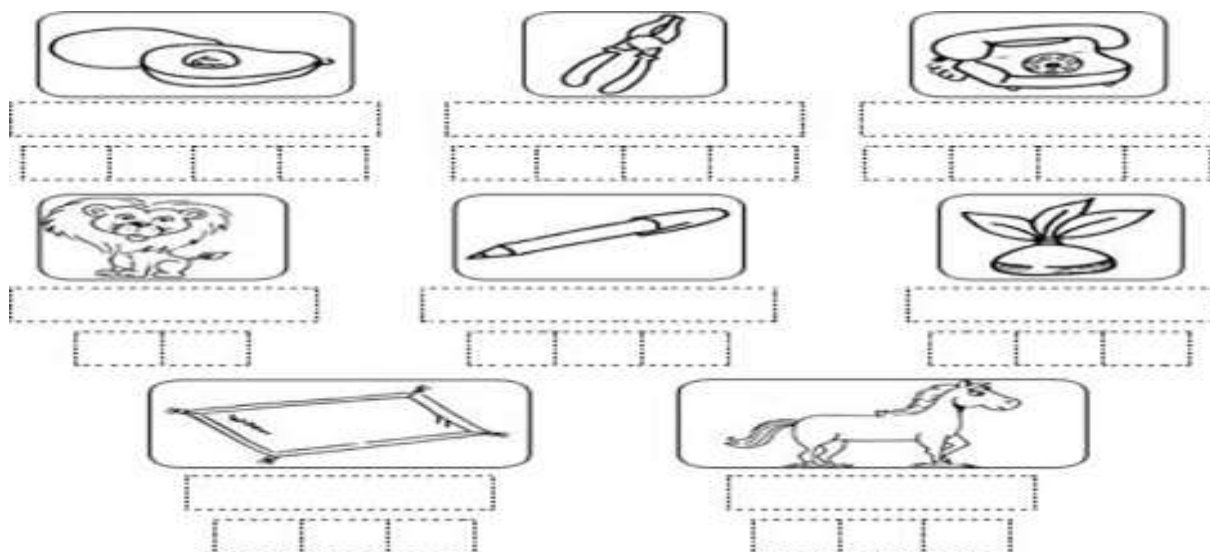
A B C D E F G H I J K L

M N O P Q R S T U V W

X Y Z

AULA 10 e 11 (02 AULAS)

- 1) ESCREVA O NOME DAS FIGURAS, SEPRE AS SÍLABAS E PINTE AS IMAGENS.



| | |
|--|--|
| | |
| | |



| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |



| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |



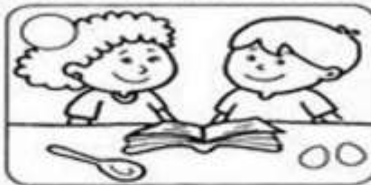
| | |
|--|--|
| | |
| | |

| | | | | | |
|---|------|----|---|--|--|
|  | VACA | |  |  | |
| | VA | CA | | | |
|  | | | |  | |
|  | | | |  | |
|  | | | |  | |
|  | | | |  | |



COMPLETANDO O TEXTO

1) Numere as cenas de acordo com a ordem dos acontecimentos.



2) Use as palavras do quadro e complete a história.

**irmãos – surpresa – ingredientes – forno
aniversário – feliz – trabalho – livro**

Era _____ da mãe de Frederico e de Isabele.

Eles resolveram fazer-lhe uma surpresa.

Isabele pegou o _____ de receitas e os _____ para fazer o bolo.

Os dois _____ prepararam o bolo e o colocaram no _____ para assar.

Quando mamãe chegou do _____, ficou muito _____ com a _____ que os filhos lhe prepararam.

3) Quantos anos a mamãe dos meninos está fazendo? Coloque a idade dela no bolo e enfeite-o.



Link: <https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-portugues-2-ano/atividades-de-portugues-2-ano-completando-ao-texto/>

AULA 12 E 13 (2 AULAS) - Ler e cantar a poesia “A casa” de Vinicius de Moraes, em seguida, fazer a interpretação de texto.

VAMOS LER E DEPOIS CANTAR ESTA LINDA POESIA!!!

A CASA

ERA UMA CASA MUITO
ENGRAÇADA NÃO TINHA TETO NÃO
TINHA NADA

NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA
NÃO PORQUE NA CASA NÃO TINHA
CHÃO

NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA NÃO TINHA
PAREDE

NINGUÉM PODIA FAZER PIPI
PORQUE PENICO NÃO TINHA ALI

MAS ERA FEITA

COM MUITO ESMERO NA RUA DOS
BOBOS NÚMERO ZERO.

Vídeo: https://youtu.be/LmdCC8zBG_4

AUTOR: Vinicius de Moraes

A) COPIE ESTA MÚSICA NO SEU CADERNO, CANTE E DEPOIS CIRCULE AS PALAVRAS QUE RIMAM, OU SEJA, AQUELAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM.

B) PINTe COM UM LÁPIS DE COR AS PALAVRAS QUE APARECEM O “ÃO”.

C) QUAL É O TÍTULO DA LETRA DA MÚSICA?

D) QUEM É O AUTOR?

AULA 14, 15 E 16 (3 AULAS)

1. Desenhe em cada quadro de acordo com a palavra indicada



PEIXINHO



PEIXE



PEIXÃO

2. Marque com um x as palavras no diminutivo?

- () galinha () jarrinho () joaninha () marinha
() vizinho () cachorrinho () pequenininho () sozinho

3. Qual destas palavras estão no aumentativo?

- () avião () João () manhã () casarão
() solidão () narigão () amigoão () peção

4. Coloque as palavras abaixo no diminutivo e no aumentativo.

| AUMENTATIVO | | DIMINUTIVO |
|-------------|----------|------------|
| | MACACO | |
| | CACHORRO | |
| | SAPATO | |
| | AMIGO | |
| | NARIZ | |

Link: [Aumentativo e Diminutivo Atividade Educativa Ensino Fundamental | Aumentativo e diminutivo, educativas, Atividades \(pinterest.com\)](https://www.pinterest.com/educativafundamental/Aumentativo-e-Diminutivo-Atividade-Educativa-Ensino-Fundamental/)

5) COLOQUE OS NOMES ABAIXO NO AUMENTATIVO E NO DIMINUTIVO.

| NORMAL | AUMENTATIVO | DIMINUTIVO |
|----------|-------------|------------|
| CAMA | | |
| CASA | | |
| BARATA | | |
| CANETA | | |
| LIVRO | | |
| CADEIRA | | |
| NUVEM | | |
| VERMELHO | | |
| ASA | | |
| DOCE | | |
| GARFO | | |
| BOTA | | |
| MOLA | | |
| ESTRELA | | |

Link: [Aumentativo e Diminutivo Atividade Educativa Ensino Fundamental | Aumentativo e diminutivo, Atividades educativas, Atividades \(pinterest.com\)](https://www.pinterest.com/educativafundamental/Aumentativo-e-Diminutivo-Atividade-Educativa-Ensino-Fundamental/)

AULA 17, 18 E 19 (3 AULAS)

1)Fazer a leitura do texto: “Como o vírus responsável pela COVID-19 se propaga?”.

COMO O VÍRUS RESPONSÁVEL PELA COVID-19 SE PROPAGA?

O VÍRUS CAUSADOR DA COVID-19 PODE SE PROPAGAR DE PESSOA PARA PESSOA POR MEIO DE GOTÍCULAS DO NARIZ OU DA BOCA QUE SE ESPALHAM QUANDO UMA PESSOA COM COVID-19 TOSSE OU ESPIRRA. A MAIORIA DESSAS GOTÍCULAS CAI EM SUPERFÍCIES E OBJETOS PRÓXIMOS – COMO MESAS OU TELEFONES QUE PODEM PROMOVER O CONTÁGIO INDIRETO DA DOENÇA.

AS PESSOAS TAMBÉM PODEM PEGAR COVID-19 SE RESPIRAREM GOTÍCULAS DE UMA PESSOA COM COVID-19 QUE TOSSE OU ESPIRRA. É POR ISSO QUE É IMPORTANTE FICAR A MAIS DE 1 METRO DE UMA PESSOA DOENTE.

2)COM BASE NO TEXTO ACIMA, CIRCULE A AÇÃO CORRETA PARA EVITAR O CONTÁGIO DIRETO DA COVID – 19.



3)OBSERVE OS OBJETOS E SUPERFÍCIES QUE PODEM PROMOVER CONTÁGIO INDIRETO E EXPLIQUE COMO ESSE CONTÁGIO PODE ACONTECER.



4) RELACIONE AS IMAGENS DA COLUNA DA ESQUERDA COM AS FRASES DA COLUNA DA DIREITA:



Lavar as mãos com água e sabão.

O Coronavírus ataca diretamente os pulmões.

Não compartilhar objetos de uso pessoal.

Evitar aglomeração de pessoas.

Usar máscara de proteção

Usar o braço para tossir ou espirrar.

LINK: Atividades COVID 19 - 13 A 17.04.pdf (paranagua.pr.gov.br)



5) CORONAVÍRUS: É UM INIMIGO INVÍSEL AOS NOSSOS OLHOS!



DESCUBRA AS PALAVRAS RELACIONADAS ÀS ATITUDES DE PREVENÇÃO:

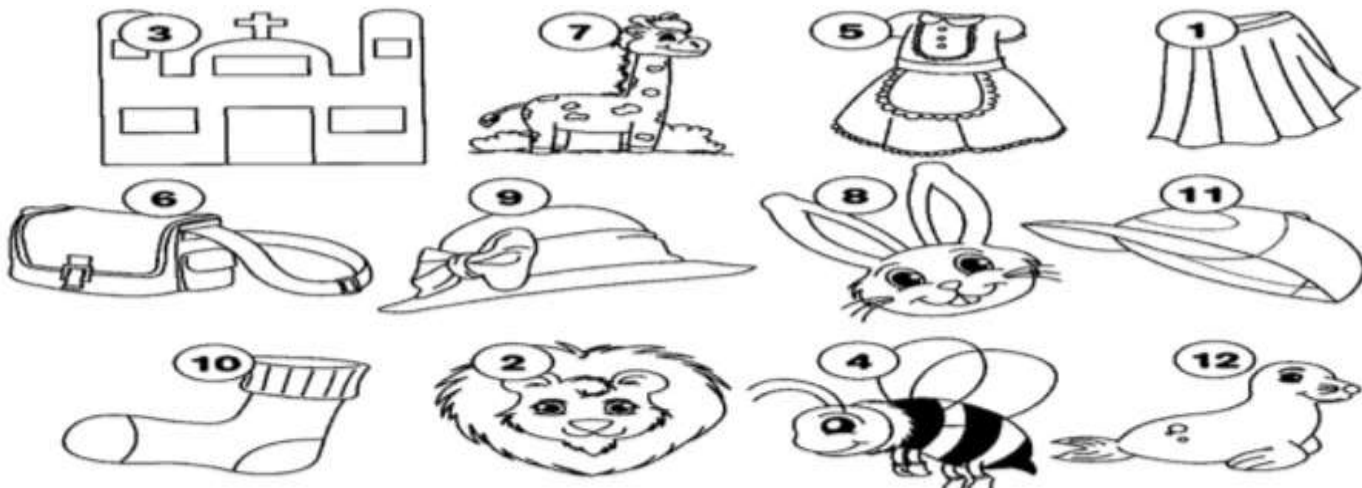


| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

LINK: Atividades COVID 19 - 13 A 17.04.pdf (paranagua.pr.gov.br)

AULA 20, 21 E 22 (3 AULAS)

1. DE ACORDO COM OS NÚMEROS, ESCREVA O NOME DAS FIGURAS NAS LINHAS ABAIXO.



| | | |
|---------|---------|----------|
| 1 _____ | 5 _____ | 9 _____ |
| 2 _____ | 6 _____ | 10 _____ |
| 3 _____ | 7 _____ | 11 _____ |
| 4 _____ | 8 _____ | 12 _____ |

LINK: [Pin em Educação \(pinterest.com\)](https://www.pinterest.com/pin/educacao/)

2) TEXTO



Caio é um mecânico de moto.

Ele mexe na moto com cuidado.

Caio vê o defeito da moto e diz logo ao dono:

- Amigo, sua moto vai ficar nova!

Caio é um ótimo mecânico!

Todos os dias sua oficina fica lotada de motos.

Graça Boquet

Responda

1) Quem é Caio?

2) O que Caio diz ao dono da moto?

3) Como fica a oficina de Caio?

4) Separe as sílabas das, no caderno, as seguintes palavras do texto:

A) Mecânico: _____

B) Cuidado: _____

C) Moto: _____

D) Caio: _____

E) Ótimo: _____

F) Dono: _____

G) Defeito: _____

LINK: ATIVIDADES PARA EDUCADORES: [Texto O MECÂNICO](#)

5) ABECEDÁRIO DOS ANIMAIS, CONTINUE ESCRREVENDO O NOME DE OUTROS ANIMAIS.

A → arara

B → _____

C → cavalo

D → _____

E → _____

F → _____

G → _____

H → hiena

I → iguana

J → _____

L → _____

M → _____

N → naja

O → _____

P → _____

Q → quati

R → _____

S → _____

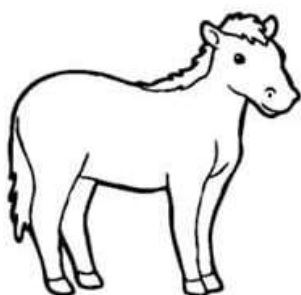
T → _____

U → _____

V → _____

X → xaréu

Z → _____



1) **Produção de texto** - Completar o texto usando a imaginação e a criatividade.

Complete o texto abaixo usando sua imaginação sua criatividade. Dê um título.



Mas, quando chegou à sorveteria, percebeu que tinha esquecido o dinheiro em casa.

Então ele _____

LINK: <https://br.pinterest.com/pin/673006738050200779/>

AULA 25 E 26 (2 AULAS)

1) Leitura do texto “O susto” de Graça Boquet, em seguida fazer sua interpretação).

TEXTO: O SUSTO



Oscar foi pescar. Jogou o anzol com a isca e puxou. Oscar levou um susto daqueles! Ele fispou uma máscara de carnaval. A máscara estava toda suja e estragada. Oscar pôs a máscara num latão de lixo, perto do poste, e disse:

- Esta ninguém pesca mais

Graça Boquet

Leia e responda de acordo com o Texto: O susto

1) Qual o título do texto?

2) O que Oscar foi fazer?

3) Após levar um susto, Oscar viu que tinha fispado o quê?

4) Como estava a máscara que Oscar fispou?

5) Quando jogou a máscara no latão de lixo, o que Oscar disse:

Link: [Interpretação de texto: O susto - 3º ano \(acessaber.com.br\)](http://Interpretação de texto: O susto - 3º ano (acessaber.com.br))