



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**Componente curricular:** Matemática  
**Período:** 01/03/2021 a 31/03/2021

**Etapa:** Ensino Fundamental I  
**Turma:** 3º ano

**CADERNO 1**

**AULA 1 e 2**

01 - Vamos recordar os números.  
Faça a sequência numérica do 0 ao 20.

0	_____
_____	20
_____	



02 - Observe a imagem abaixo e marque com um x a alternativa que dê a quantidade certa de balões.

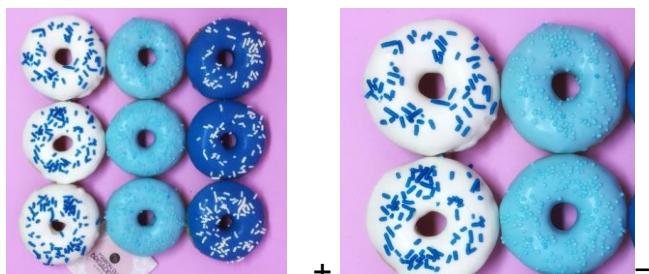


- A) ( ) 10
- B) ( ) 11
- C) ( ) 12
- D) ( ) 13

## AULA 03 e 04

### SITUAÇÕES PROBLEMAS DE ADIÇÃO

3 - Paulo ganhou de sua avó nove biscoitos e de sua tia ganhou 4 biscoitos. Quantos biscoitos Paulo ganhou no total?



4 - Ana gosta muito de pirulitos. Em um dia ela comeu 06 pirulitos no dia seguinte ela comerá 04 pirulitos.

Quantos pirulitos ela comerá ao total ?



5 - De acordo com o problema acima, quantas dezenas de pirulito Ana comeu?

- A) ( ) 5
- B) ( ) 4
- C) ( ) 3
- D) ( ) 1

6 – A professora Júlia, precisa da sua ajuda. Resolva a operação abaixo.



$$\begin{array}{r} 12 \\ + \underline{23} \\ \hline \end{array}$$

## Aula 05, 06 e 07

### ESCRITA NUMÉRICA

07 - Escreva por extenso os números abaixo.

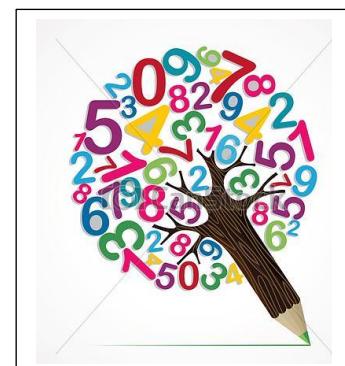
05- \_\_\_\_\_

12- \_\_\_\_\_

19- \_\_\_\_\_

06- \_\_\_\_\_

04- \_\_\_\_\_



08 – Escreva o número de acordo com os nomes.

a) doze = \_\_\_\_\_

b) dois = \_\_\_\_\_

c) dezoito = \_\_\_\_\_

d) um = \_\_\_\_\_

e) quatro = \_\_\_\_\_

f) dezenove = \_\_\_\_\_

g) três = \_\_\_\_\_

h) seis = \_\_\_\_\_

i) oito = \_\_\_\_\_

j) sete = \_\_\_\_\_

l) dezessete = \_\_\_\_\_

m) nove = \_\_\_\_\_

09 – Escreva os nomes dos números de acordo com os nomes do quadro.

treze – quinze – cinco – dezenove – oito

onze – quatorze – dez – quatro – sete

4 - \_\_\_\_\_

7 - \_\_\_\_\_

11 - \_\_\_\_\_

15 - \_\_\_\_\_

8 - \_\_\_\_\_

10 - \_\_\_\_\_

13 - \_\_\_\_\_

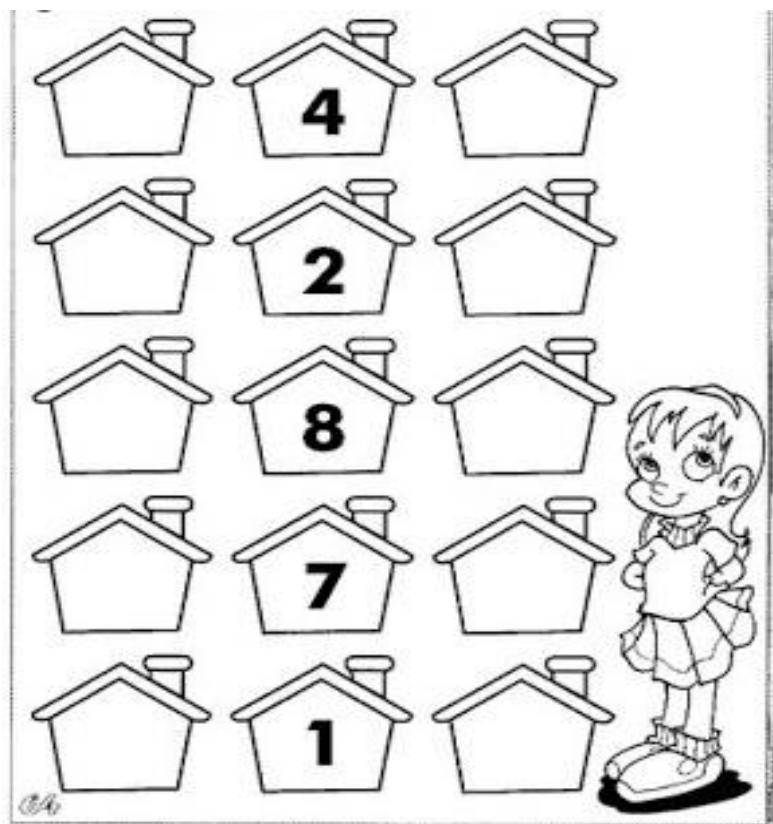
5 - \_\_\_\_\_

19 - \_\_\_\_\_

14 - \_\_\_\_\_

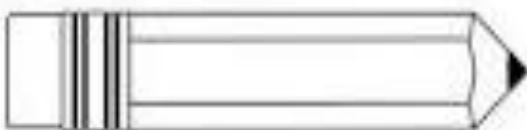
## AULA 08 e 09

10 – Escreva nas casinhas os números que vem antes e depois, trabalhando assim o antecessor e sucessor dos números.



11 – Continue colocando os antecessores e sucessores dos números abaixo.

	<b>10</b>	
	<b>16</b>	
	<b>14</b>	
	<b>18</b>	
	<b>12</b>	



## AULA 10 e 11

12 - Observe o desenho abaixo e responda as questões.

### DESENHANDO COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS

Fonte: Escola Virtual da Educação Infantil - www.escolavirtual.com.br



#### AGORA RESPONDA:

- A) QUANTOS SÃO OS QUADRADOS?
- B) QUANTOS SÃO OS RETÂNGULOS?
- C) QUANTOS SÃO OS TRIÂNGULOS?
- D) QUANTOS SÃO OS CÍRCULOS?

Imagen disponível em : <https://br.pinterest.com/pin/489133209505081601/>

13 – Vamos colorir o palhaço de acordo com as seguintes regras:



VERMELHO



AZUL

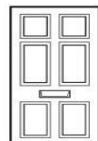
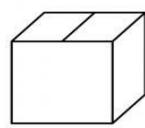
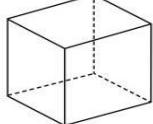


AMARELO



VERDE

14 – Pinte tudo que lembre um triângulo.



## AULA 12, 13

15 – Resolva as adições.

$63 + 24 =$

$42 + 50 =$

$15 + 13 =$

$71 + 6 =$

$45 + 32 =$

$86 + 12 =$

$16 + 52 =$

$45 + 34 =$

$50 + 19 =$

$61 + 17 =$

$42 + 36 =$

$54 + 22 =$

$35 + 41 =$

$27 + 31 =$

$30 + 49 =$

$15 + 72 =$



Imagen disponível em: <https://www.mestredosaber.com.br/contas-de-adicao/>

## AULA 14 e 15

16 - Vamos realizar as continhas de subtração abaixo, utilizando conhecimento de unidades e dezenas.

### Continhas de subtração

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \hline 7 \quad 5 \\ -2 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \hline 5 \quad 1 \\ -3 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \hline 6 \quad 7 \\ -5 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \hline 6 \quad 9 \\ -2 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \hline 4 \quad 5 \\ -0 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \hline 7 \quad 8 \\ -6 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \hline 1 \quad 9 \\ -0 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \hline 3 \quad 4 \\ -0 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \hline 8 \quad 1 \\ -0 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \hline 1 \quad 4 \\ -1 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

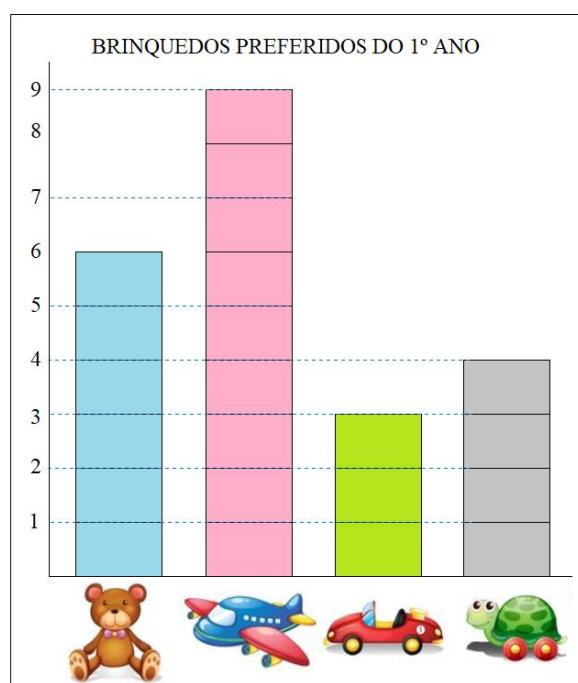


$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \hline 2 \quad 1 \\ -2 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \hline 3 \quad 8 \\ -1 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

## AULA 16 e 17

17 - Observe o gráfico abaixo e marque com um x a resposta correta.



QUAL É O BRINQUEDO QUE A MAIORIA DA TURMA DO PRIMEIRO ANO MAIS GOSTA?

- URSINHO
- AVIÃO
- CARRINHO
- TARTARUGA

18 - Observe novamente o gráfico acima e responda:

Qual é o brinquedo menos escolhido pela turma do primeiro ano?

- URSINHO
- AVIÃO
- CARRINHO
- TARTARUGA

19 - Dentre esses brinquedos, qual o seu favorito? Escreva o nome do brinquedo.

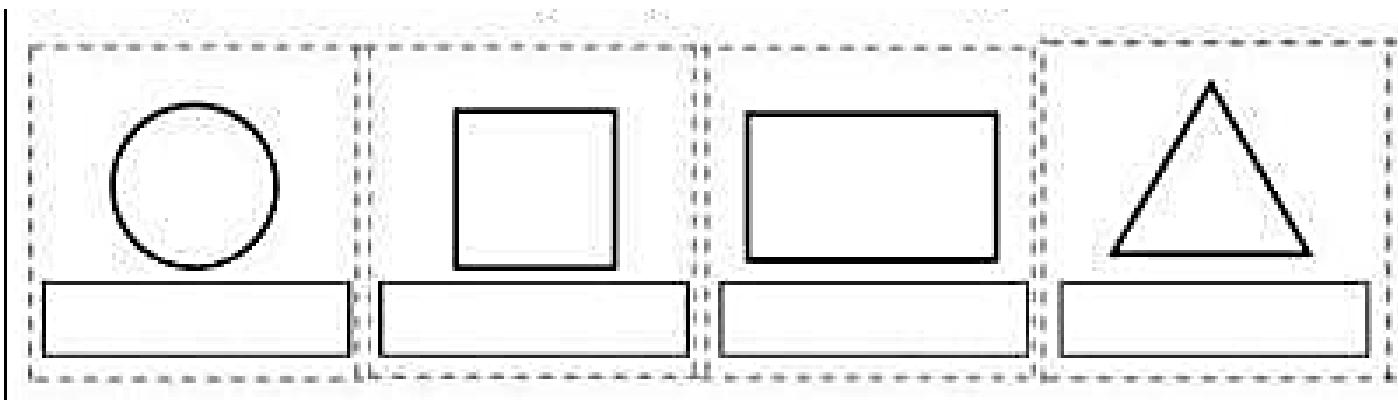
---

20- Quantos alunos escolheram o carro.

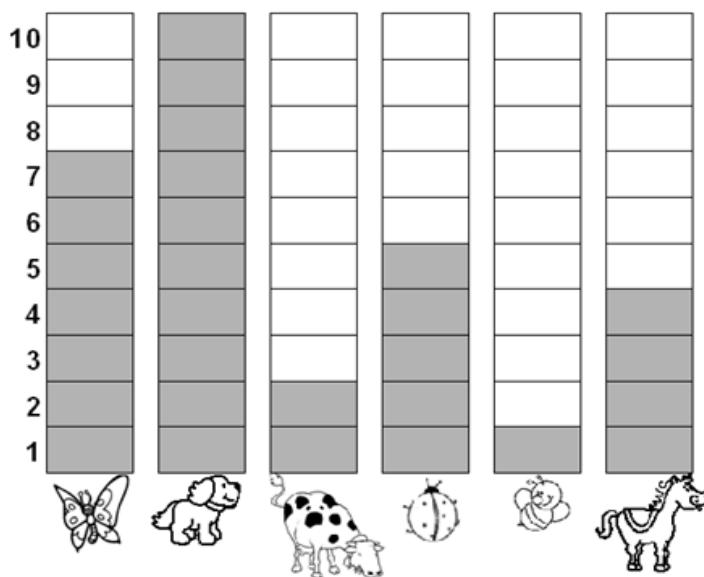
- A) ( ) 4
- B) ( ) 2
- C) ( ) 3
- D) ( ) 1

## AULA 18 e 19.

21- Coloque os nomes das figuras geométricos abaixo.



22 – Observe o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos do 3º ano e responda as questões abaixo.



- De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

- Qual foi o animal mais votado? \_\_\_\_\_
- Qual foi o animal menos votado? \_\_\_\_\_
- Quantos votos teve o cavalo? \_\_\_\_\_
- Qual animal teve 7 votos? \_\_\_\_\_

## AULA 20 e 21.

23 - Nesta aula, iremos realizar atividades sobre medidas. Observe o peso das crianças e responda as atividades.



- A) Quem pesa mais? \_\_\_\_\_
- B) Quem pesa menos? \_\_\_\_\_
- C) Ciro pesa quantos quilos? \_\_\_\_\_
- D) Alguma criança tem o mesmo peso que a do colega? \_\_\_\_\_
- E) Você sabe qual é o seu peso? Quantos quilos você pesa?  
\_\_\_\_\_

24 – A professora de Júlia preparou estas quantidades de suco.  
Observe e responda.

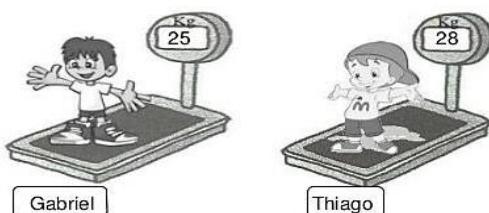


- a) A maior quantidade foi de suco de \_\_\_\_\_.  
b) Quantos litros de suco de melancia ela preparou? \_\_\_\_\_.  
c) Quantos litros de suco ela preparou ao todo? \_\_\_\_\_.

25 –

A unidade usada para medir a massa é o quilograma.

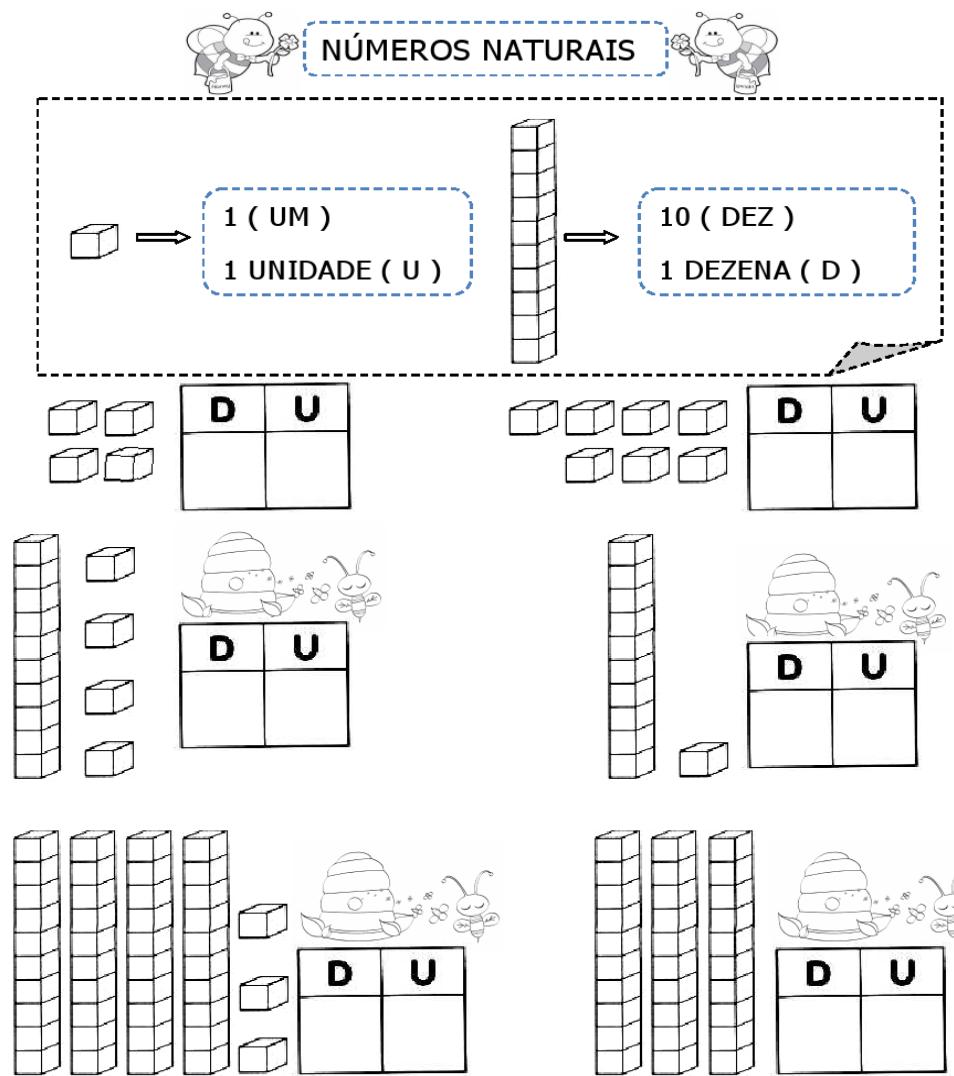
Observe as figuras abaixo e responda.



- A ) Quantos quilos pesa Gabriel ? \_\_\_\_\_
- B) Quantos quilos pesa Thiago ? \_\_\_\_\_
- C) Quem é o mais pesado? \_\_\_\_\_

## AULA 22 e 23

26 - Observe a explicação dada de unidade e dezena e faça a atividade abaixo.



27 – Descubra quais são os números e escreva.

D U	D U	D U	D U	D U	D U
10 5	10 0	10 8	10 2	10 1	10 4
D U	D U	D U	D U	D U	D U
11 4	11 1	11 9	11 3	11 0	11 2