



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

ESCOLA: _____

ESTUDANTE: _____

Componente curricular: Matemática
Período: 05/04/2021 a 29/04/2021

Etapa: Ensino Fundamental I
Turma: 3º ano

As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão social.

CADERNO 2

AULA 1 e 2.

LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA “APRENDER JUNTOS”. PÁGINAS 08 e 09.

- NESTA AULA VAMOS EXPLORAR OS NÚMEROS DO COTIDIANO. COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL O ALUNO IRÁ RECONHECER OS NÚMEROS QUE APARECEM NA IMAGEM.
- **ATIVIDADE DA PÁGINA 8. 1ª QUESTÃO:** COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, LER A ATIVIDADE E OBSERVAR A IMAGEM PARA RESPONDER.
- **ATIVIDADE DA PÁGINA 8. 2ª QUESTÃO:** OBSERVAR AS IMAGENS E OS NÚMEROS E RESPONDER.



- **ATIVIDADE 01: PÁGINA 9** O RESPONSÁVEL FARÁ A LEITURA, O ALUNO OBSERVARÁ A IMAGEM E RESPONDERÁ SOBRE OS NÚMEROS QUE ESTÃO NA IMAGEM.
- **ATIVIDADE 02: PÁGINA 9** OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA QUAIS DOS NÚMEROS INDICAM QUANTIDADE, CÓDIGO, MEDIDA E ORDEM.



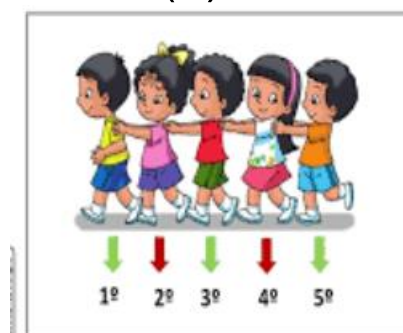
NESTA CENA, OS NÚMEROS SÃO USADOS EM DIFERENTES SITUAÇÕES. CONVERSE COM OS COLEGAS E O PROFESSOR SOBRE ESSES NÚMEROS E PARA QUE ELES ESTÃO SENDO USADOS.

2- OBSERVE OS NÚMEROS QUE ESTÃO PRESENTES EM SEU DIA A DIA. DEPOIS, ESCREVA QUAIS DESSES NÚMEROS INDICAM: QUANTIDADE, MEDIDA DE COMPRIMENTO, CÓDIGO DE BARRAS E ORDEM.

(1)



(2)



(4)



(3)



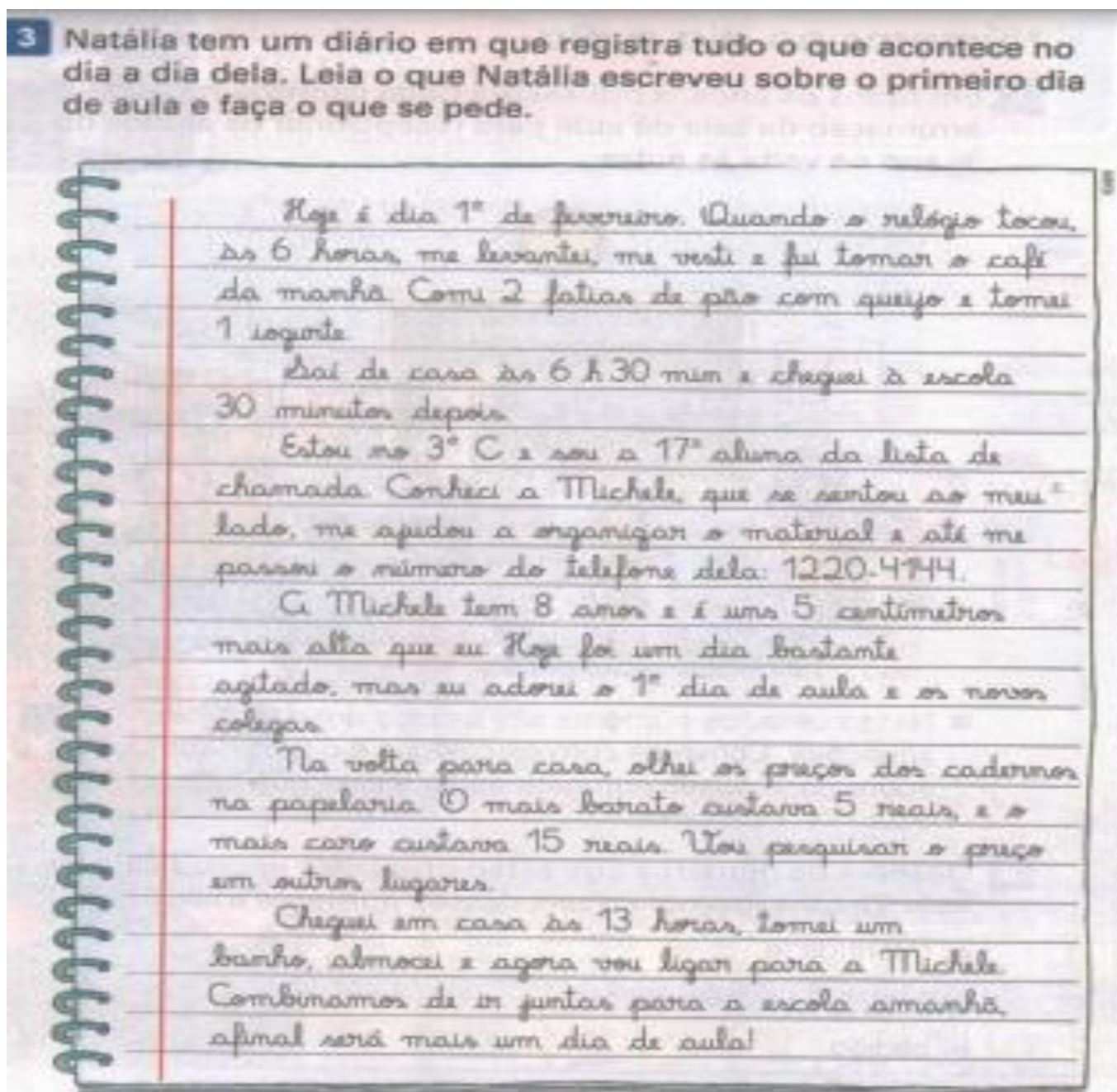
DAS IMAGENS ACIMA QUAIS REPRESENTAM NO QUADRO ABAIXO. INDIQUE COM OS NÚMEROS: 1,2,3 E 4:

QUANTIDADE_____	CÓDIGO DE BARRAS_____
MEDIDA DE COMPRIMENTO_____	ORDEM_____

AULA 3 e 4.

LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA “APRENDER JUNTOS” **PÁGINA 10.**

- NESTA AULA OS ALUNOS FARÃO A LEITURA COM A AJUDA DE UM ADULTO. PÁGINA DO DIÁRIO DE NATÁLIA DO SEU PRIMEIRO DIA DE AULA.
- **ATIVIDADE 03. LETRA A.** LER A PÁGINA DO DIÁRIO E RESPONDER.
- **ATIVIDADE 04. LETRA B.** LER A PÁGINA DO DIÁRIO E RESPONDER.



A. CIRCULE DE AZUL OS NÚMEROS QUE INDICAM MEDIDA E DE VERMELHOS NÚMEROS QUE INDICAM ORDEM.

B. QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE INDICAM O NÚMERO DE TELEFONE DA MICHELE.

AULA 5 E 6.

LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA. "APRENDER JUNTOS". PÁGINA 11.

- NESTA AULA SERÁ TRABALHADO NÚMEROS ORDINAIS. COM A AJUDA DE UM ADULTO QUE FARÁ LEITURA DAS ATIVIDADES.
- **ATIVIDADE 01. A, B e C.** O ALUNO OBSERVARÁ A IMAGEM E COMPLETARÁ A LACUNA EM BRANCO OU MARCANDO A RESPOSTA CERTA.
- **ATIVIDADE 02.** OBSERVAR OS NÚMEROS ORDINAIS E ESCREVER POR EXTENSO.

Números ordinais

- 1** Para indicar a posição de pessoas em uma fila, podemos utilizar os números ordinais. Observe a imagem abaixo e complete as frases.



A. O 1º E O 2º HOMEM DA FILA USAM BONÉ. () SIM () NÃO

B. O IDOSO É O _____ DA FILA

C. OS DOIS JOVENS MAIS ALTOS DA FILA ESTÃO NO _____ E NA _____ POSIÇÃO.

- 2** Observe como escrevemos por extenso alguns números ordinais.

5º	quinto
10º	décimo
13º	décimo terceiro
24º	vigésimo quarto
30º	trigésimo
37º	trigésimo sétimo
40º	quadragésimo
46º	quadragésimo sexto
50º	quinquagésimo

ou

ou

ou

ou

ou

ou

ou

ou

ou

5ª	quinta
10ª	décima
13ª	décima terceira
24ª	vigésima quarta
30ª	trigésima
37ª	trigésima sétima
40ª	quadragésima
46ª	quadragésima sexta
50ª	quinquagésima

AGORA, ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS ORDINAIS A SEGUIR.

- A. 3º _____
- B. 12º _____
- C. 31ª _____
- D. 45ª _____

AULA 7 E 8.

LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA. "APRENDER JUNTOS". **PÁGINA 12.**

- NESTA AULA SERÁ TRABALHADA A ESCRITA DE NÚMEROS ORDINAIS.
- **ATIVIDADE 03. LETRA A e B.** COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, LER A ATIVIDADE E OBSERVAR AS IMAGENS E PREENCHER AS LACUNAS EM BRANCO.
- **ATIVIDADE 04.** ORGANIZAR AS LETRAS DE ACORDO COM A POSIÇÃO INDICADA E DESCUBRA O NOME DA MENINA.
- **ATIVIDADE 05.** COM O AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL QUE FARÁ A LEITURA O ALUNO IRÁ OBSERVAR AS IMAGENS PARA RESPONDER A POSIÇÃO DE CADA CARRINHO.
- **A)** O ALUNO DEVERÁ RESPONDER DE ACORDO COM A ATIVIDADE.
- **B)** LER E RESPONDER.
- **C)** LER E RESPONDER.

3 Observe as imagens e complete as frases.

a.

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado

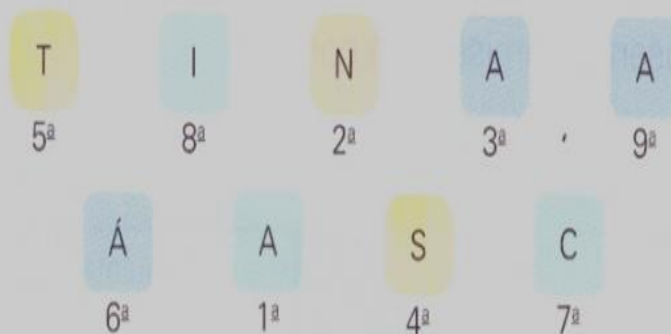
Domingo é o primeiro dia da semana, então, o quinto dia da semana é _____.

b.

MATEMÁTICA

A oitava letra da palavra matemática é a letra _____.

- 4** Organize as letras de acordo com a posição indicada e descubra o nome da menina ao lado.



Você sabe qual é o meu nome?



João Piccoli/DBR

- 5** Lucas organizou os carrinhos dele da esquerda para a direita. Observe e escreva em que lugar está posicionado cada carrinho.



Estúdio Malt/DVBR

- A. O ÚLTIMO CARRINHO É VERDE, O PRIMEIRO É AZUL E O 5º É ROXO.
B. O CARRINHO LARANJA OCUPA O 3º LUGAR.
C. UM DOS CARRINHOS É ROSA.

AGORA, PINTE OS CARRINHOS DE ACORDO COM AS DICAS ABAIXO:

- D. QUAL É A POSIÇÃO DO ÚLTIMO CARRINHO? _____.
E. QUAL É A COR DO 1º CARRINHO? _____.

AULA 9 e 10

LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA “APRENDER JUNTOS”. **PÁGINA13.**

NESTA AULA VAMOS EXPLORAR OS NÚMEROS ORDINAIS COM O AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL PARA FAZER A LEITURA DA ATIVIDADE.

ATIVIDADE 06. O ALUNO IRÁ OBSERVAR O CALENDÁRIO E PREENCHER AS LACUNAS EM BRANCO.

ATIVIDADE 07. COMPLETE AS FRASES COM OS NÚMEROS ORDINAIS CORRESPONDENTES.

2021

Janeiro D S T Q Q S S 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 1: Confraternização Universal 6 13 20 28	Fevereiro D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 16: Carnaval 17: Cinzas 4 11 19 27	Março D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 8: Dia Internacional da Mulher 5 13 21 28	Abril D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 2: Paixão de Cristo 4: Páscoa 19: Dia do Índio 21: Tiradentes 22: Descobrimento do Brasil 4 11 20 27
Maio D S T Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 1: Dia do Trabalho 9: Dia das Mães 3 11 19 26	Junho D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 3: Corpus Christi 12: Dia dos Namorados 2 10 18 24	Julho D S T Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 1 9 17 23 31	Agosto D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 8: Dia dos Pais 8 15 22 30
Setembro D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 7: Independência do Brasil 6 13 20 28	Outubro D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 12: Nossa Senhora Aparecida / Dia das Crianças 15: Dia dos Professores 6 13 20 28	Novembro D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 2: Finados 15: Proclamação da República 20: Consciência Negra 4 11 19 27	Dezembro D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 25: Natal 4 10 19 26

imagemlegal.com.br

• FAÇO ANIVERSÁRIO EM _____.

• ESSE É O _____ MÊS DO ANO.

8. COMPLETE AS FRASES COM O NÚMERO ORDINAL CORRESPONDENTE.

A. CARLOS CHEGOU EM PENÚLTIMO LUGAR EM UMA CORRIDA COM 50 CORREDORES. ELE CHEGOU EM _____ LUGAR.

B. RITA FEZ 15 ANOS. ELA COMEMOROU SEU _____ ANIVERSÁRIO.






C. EM UMA FILA, A PESSOA QUE ESTÁ LOGO DEPOIS DA VIGÉSSIMA TERCEIRA PESSOA OCUPA A _____ POSIÇÃO.

D. LIA MORA 11 ANDARES ACIMA DO 1º ANDAR. ELA MORA NO _____ ANDAR.

AULA 11 e 12

LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA “APRENDER JUNTOS” **PÁGINA 14 e 15**
NESTA AULA SERÁ FEITA A LEITURA DA HISTÓRIA DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.

- **ATIVIDADE 02.** RELEMBRANDO DAS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO E PREENCHENDO AS LACUNAS DE ACORDO COM AS IMAGENS E FRASES.

O PRIMEIRO HOMEM LEVANTAVA SEUS DEDOS UM A UM, PARA CADA ANIMAL QUE PASSAVA	
AO PASSAR O DÉCIMO ANIMAL, O PRIMEIRO HOMEM, EM VEZ DE PERMANECER COM OS DEZ DEDOS LEVANTADOS, ABAIXAVA OS SEUS, ENQUANTO UM SEGUNDO HOMEM ENTRAVA EM CENA LEVANTANDO UM DEDO.	
PARA CONTINUAR A CONTAGEM, O PRIMEIRO HOMEM LEVANTAVA SEUS DEDOS NOVAMENTE ,UM A UM, PARA CADA ANIMAL QUE PASSAVA.	
AO PASSAREM MAIS DE DEZ ANIMAIS, O SEGUNDO HOMEM LEVANTAVA MAIS UM DEDO ENQUANTO O PRIMEIRO ABAIXAVA OS SEUS.E ASSIM PROSSEGUIA A CONTAGEM	
VEJA QUE CADA DEDO DO PRIMEIRO HOMEM REPRESENTAVA UM ANIMAL, ENQUANTO UM DEDO DO SEGUNDO HOMEM REPRESENTAVA UM GRUPO DE DEZ.QUANDO O SEGUNDO HOMEM JÁ TIVESSE TODOS OS SEUS DEDOS LEVANTADOS , ENTÃO UM TERCEIRO HOMEM ENTRAVA EM CENA.	
NESSA SITUAÇÃO, UM DEDO DO TERCEIRO HOMEM REPRESENTAVA DEZ GRUPOS DE DEZ ANIMAIS, OU SEJA , CEM CABEÇAS.	

2 Você se lembra das peças do Material Dourado? Complete.

Cada **cubinho** representa 1 unidade.

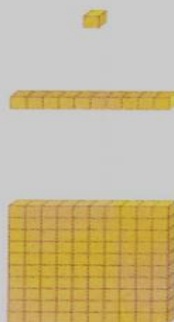
Cada **barra** representa 1 dezena.

1 dezena são _____ unidades.

Cada **placa** representa _____ centena.

1 centena são _____ dezenas.

1 centena são _____ unidades.



quinze

15

AULA 13 e 14 LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA “APRENDER JUNTOS”. PÁGINA 16.

- NO PRIMEIRO MOMENTO COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL QUE REALIZARÁ A LEITURA DE UM TEXTO INFORMATIVO SOBRE OS NÚMEROS. O ALUNO FARÁ:
- CONVERSA INFORMAL SOBRE O TEXTO E RESPOSTA PESSOAL.
- **ATIVIDADE 04.** O ALUNO IRÁ OBSERVAR AS IMAGENS DO MATERIAL DOURADO E RESPONDERÁ DE MANEIRA CORRETA.

3 Leia a história e depois responda à questão.

O ser humano, em diferentes períodos da história, utilizou vários agrupamentos para contar e registrar as quantidades de objetos, animais, entre outros elementos.

Hoje, muitas pessoas contam utilizando agrupamentos de 10 e registram as quantidades usando os algarismos.

Esse sistema de numeração é chamado sistema de numeração decimal.



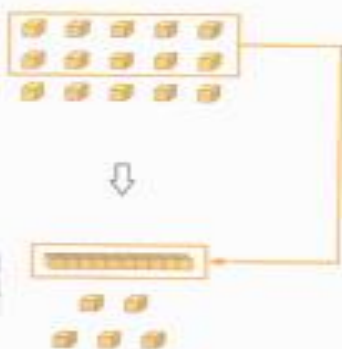
Informações obtidas em: Georges Ifrah. Os números: a história de uma grande invenção. 11. ed. São Paulo: Globo, 2006.

- Em sua opinião, por que muitas pessoas decidiram fazer agrupamentos de 10 para contar? Converse com os colegas e o professor.

4 No Material Dourado, podemos agrupar 10 cubinhos e trocá-los por 1 barra. Veja.



- Agora, complete.



1 grupo de 10 cubinhos e _____ cubinhos
ou
10 unidades mais _____ unidades

_____ barra e _____ cubinhos
ou
_____ dezena e _____ unidades

AULA 15 e 16 Avaliação Bimestral de Matemática.

AULA 17 e 18 LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA “APRENDER JUNTOS”. PÁGINA 17.

- NESTA AULA DAR CONTINUIDADE COM O MATERIAL DOURADO.
- **ATIVIDADE 05. LETRA A e B.** O ALUNO DEVERÁ OBSERVAR A IMAGEM E RESPONDER.
- **ATIVIDADE 06. LETRA A, B e C.** OBSERVAR A IMAGEM E REPONDER AS QUESTÕES.
- **ATIVIDADE 07.** OBSERVAR A IMAGEM E RESPONDER.

5 Observe abaixo os cubinhos do Material Dourado.



- Conte os cubinhos e contorne-os formando grupos de 10 cubinhos.
- Agora, de acordo com o número de cubinhos, complete o quadro abaixo e preencha as lacunas.

D	U

Lemos: _____
_____ dezenas + _____ unidades = _____

6 Conte as carteiras ao lado e contorne-as formando grupos de 10 carteiras. Depois, responda às questões.



- Há quantos grupos de 10 carteiras? _____
E quantas sobram? _____
- Há quantas dezenas de carteiras? _____
E sobram quantas unidades? _____
- Quantas carteiras há no total? _____

7 Ítalo usou elásticos para agrupar seus palitos de sorvete em grupos de 10. Observe.

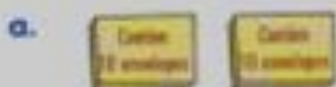


- Quantos palitos de sorvete há sobre a mesa? _____

- NESTA AULA SERÁ TRABALHADA DEZENA E CENTENA.
- **ATIVIDADE 01.** O ALUNO OBSERVARÁ A IMAGEM E O NÚMERO E COMPLETARÁ O NÚMERO.
- **ATIVIDADE 02.** O ALUNO OBSERVARÁ A IMAGEM E REGISTRARÁ A QUANTIDADE CORRETA.

Dezenas e centenas inteiras

1 Em uma papelaria, os envelopes são vendidos em pacotes com 10 unidades cada um. Observe os pacotes e calcule o total de envelopes em cada caso.



_____ dezenas ou
_____ unidades



_____ dezenas ou
_____ unidades



_____ dezenas ou
_____ unidades

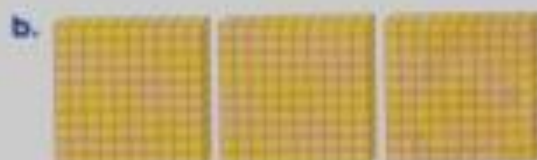


_____ dezenas ou
centena ou _____ unidades

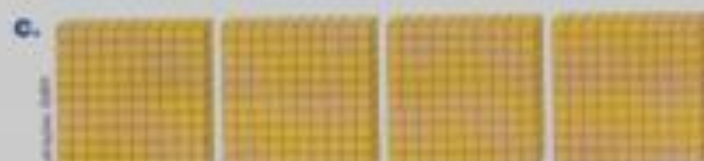
2 Uma placa do Material Dourado corresponde a 1 centena ou 100 unidades. Escreva com algarismos e por extenso os números representados em cada caso.



_____ ou
duzentos



_____ ou



_____ ou

ATIVIDADE 03. O ALUNO OBSERVARÁ AS IMAGEM E COMPLETARÁ.

ATIVIDADE 04. COM A AJUDA DE UM ADULTO, O ALUNO FARÁ O CÁLCULO DE CADA OPERAÇÃO.

ATIVIDADE 05. O ALUNO OBSERVARÁ A IMAGEM E FARÁ O QUE SE PEDE.

4. CALCULE MENTALMENTE O RESULTADO DE CADA OPERAÇÃO.


A. $40 + 60 =$ _____ C. $300 + 500 =$ _____

B. $90 - 70 =$ _____ D. $600 - 100 =$ _____

3 Desenhe cédulas de 10 reais para completar 100 reais em cada caso.

Imagens sem proporção de tamanho entre si.

a.



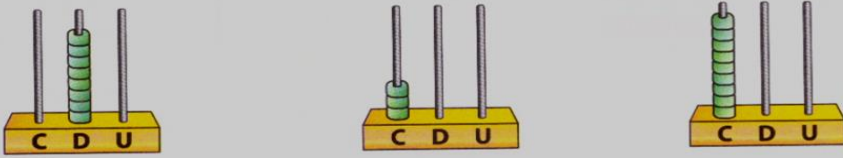
Banco Central/Reprodução fotográfica: ID/BR

b.



5 Ligue cada número à sua representação no ábaco.

300 900 80



C D U C D U C D U

dezenove 19

AULA 20 -Escreva por extenso os numerais abaixo:

- a) 120 _____
b) 50 _____
c) 95 _____
d) 47 _____