

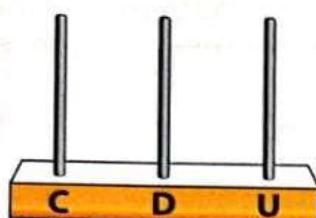
AULA 3, 4 e 5

Livro didático de Matemática “Aprender Juntos”, página 21 com o tema “números até 999”.

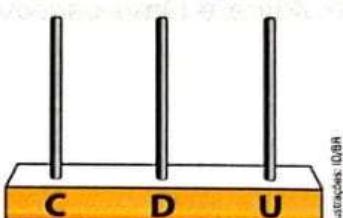
- Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático números 02 e 03 da página 21 e número 04 da página 22.

2 Represente no ábaco os números indicados em cada item.

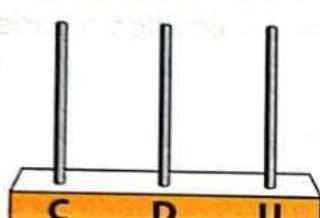
a. 724



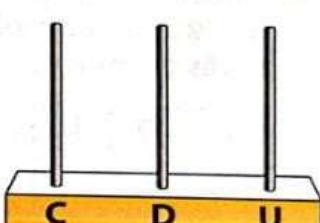
c. 980



b. 439



d. 908



3 Veja quanto representa cada algarismo do número 251.

251



→ O algarismo 1 representa 1 unidades.

→ O algarismo 5 representa 5 dezenas ou 50 unidades.

→ O algarismo 2 representa 2 centenas ou 20 dezenas ou 200 unidades.

- Agora, complete com o valor que cada algarismo representa no número 862.

862

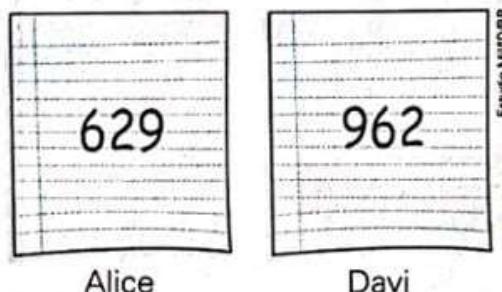


→ O algarismo 2 representa _____ unidades.

→ O algarismo 6 representa _____ dezenas ou _____ unidades.

→ O algarismo 8 representa _____ centenas ou _____ dezenas ou _____ unidades.

- 4** A professora Vera pediu aos alunos que escrevessem um número usando os algarismos 2, 6 e 9 sem repeti-los. Veja os números que Alice e Davi escreveram.



■ Represente os números que Alice e Davi escreveram nas folhas e, depois, complete as lacunas com o valor dos algarismos em cada número.

C	D	U

unidades

dezenas ou unidades

centenas ou dezenas ou
unidades

C	D	U

unidades

dezenas ou unidades

centenas ou dezenas ou
 unidades

Observe que os dois números têm os mesmos algarismos, mas esses algarismos representam valores diferentes em cada número.

O valor de um algarismo em um número depende da posição que ele ocupa nesse número.

AULA 6 e 7

Livro didático de Matemática “Aprender Juntos”, página 23 com o tema “números até 999”.

- Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático dos números 05 e 06 da página 23.

5 Com os algarismos da atividade 4, é possível escrever outros quatro números diferentes dos números que Alice e Davi escreveram sem repetir os algarismos. Quais são esses números? Represente-os nos quadros abaixo.

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

- a. Em qual desses números o algarismo 2 vale 2 dezenas? _____
- b. Em qual desses números o algarismo 9 vale 9 unidades? _____
- c. Em qual desses números o algarismo 6 vale 6 centenas? _____

6 Escreva o valor do algarismo 7 em cada um dos números.

a. 817

→ _____ unidades

b. 871

→ _____ dezenas ou _____ unidades

c. 718

→ _____ centenas ou _____ dezenas ou _____ unidades

AULA 8, 9 e 10

Livro didático de Matemática “Aprender Juntos”, página 23 com o tema “números até 999”.

- Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático números 07 e 08 da página 23.

7 Observe o número escrito na ficha e responda às questões.



a. O algarismo 2 representa quantas unidades? _____

b. O algarismo 5 representa quantas dezenas? _____

8 Usando os algarismos 3, 6 e 8, escreva um número de três algarismos que não se repetem e que tenha 6 dezenas.

vinte e três

23

AULA 11 e 12

Livro didático de Matemática “Aprender Juntos”, página 24 com o tema “Vamos Resolver”.

- Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático dos números 01 e 02 da página 24.

Vamos resolver!

- 1** Com que finalidade os números estão sendo usados em cada cena? Marque com um X.

Sergio Ribeiro/Divulgação/IBR



- quantidade
- ordem
- medida
- código

Imagens sem proporção de tamanho entre si.

Balança de alimentos.

- quantidade
- ordem
- medida
- código



Museu da Imigração/Fausto Vitti

Parte de cartaz do Museu da Imigração do estado de São Paulo. Foto de 2016.

Fernando Faccini/Cida Images



- quantidade
- ordem
- medida
- código

Código de barras.

- 2** Complete cada lacuna com a letra que ocupa a posição indicada do alfabeto e descubra qual é o único mamífero que voa.

13^a

15^a

18^a

3^a

5^a

7^a

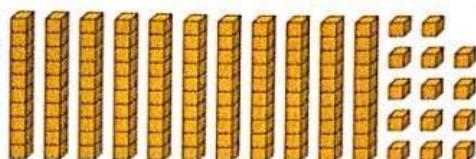
15^a

AULA 13, 14 e 15

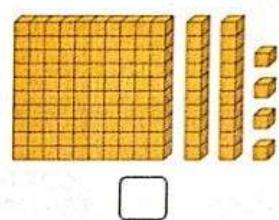
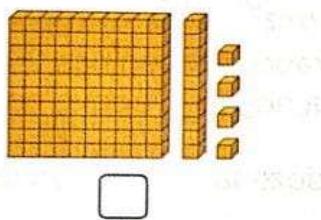
Livro didático de Matemática “Aprender Juntos”, página 25 com o tema “Vamos Resolver”.

- Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático números 03, 04 e 05 da página 25.

- 3** Observe como Rafael representou o número 124 usando peças do Material Dourado.

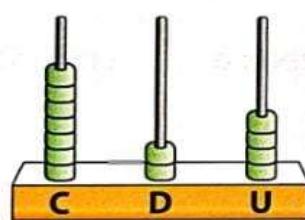


- Depois, Rafael agrupou as peças correspondentes de 10 em 10 e fez as devidas trocas. Qual dos agrupamentos abaixo Rafael obteve? Marque com um X.

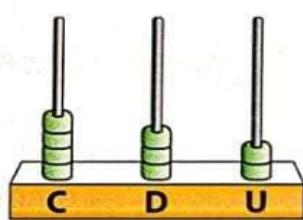


- 4** Observe as representações abaixo. Escreva os números correspondentes com algarismos.

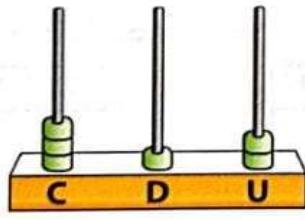
a.



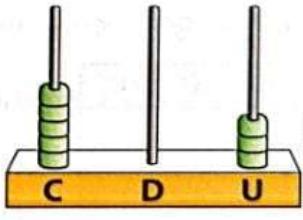
c.



b.



d.



- 5** Em qual dos números da atividade 4 o algarismo 3 corresponde a 3 dezenas ou 30 unidades?

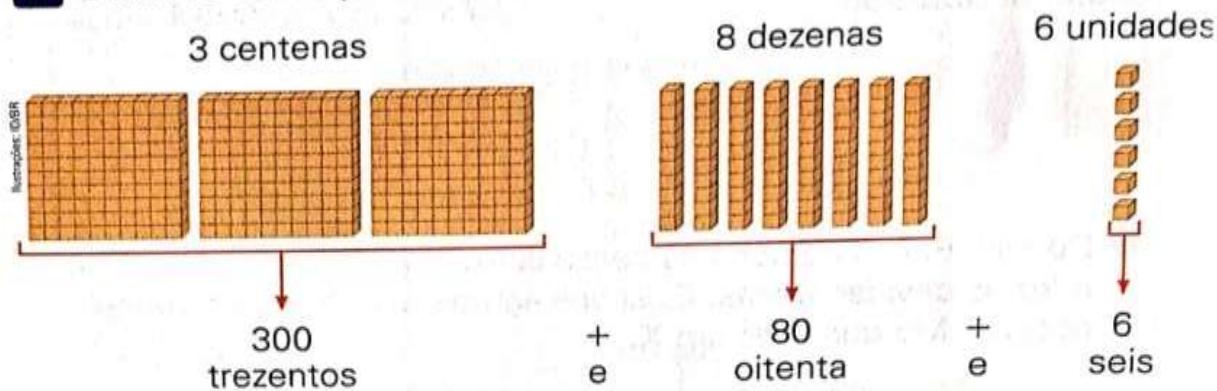
AULA 16 e 17

Livro didático de Matemática “Aprender Juntos”, página 26 com o tema “Decomposição de números até 999”.

- Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático dos números 01, 02 e 03 da página 26.

Decomposição de números até 999

- 1** Observe como podemos decompor e ler o número 386.



- Recorte as peças do Material Dourado das páginas 245 e 247 e represente os números indicados a seguir. Depois, complete.

423

centenas dezenas e unidades

— + — +

Lemos: quatrocentos e

907

centenas dezenas unidades

- 3** Represente no quadro o número decomposto em cada caso.

• 300 + 80 + 1

C	D	U

• 400 + 30

C	D	U

- 600 - E

C	D	U

- ### 3 Escreva os números por extenso.

459:

b. 999:

AULA 18, 19 e 20

Livro didático de Matemática “Aprender Juntos”, página 27 com o tema “Decomposição de números até 999”.

- Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático números 04, 05 e 06 da página 27.

4 Alice tem cédulas de 100 reais e de 10 reais e moedas de 1 real. Complete o quadro com a quantidade mínima de cada cédula e moeda que ela vai usar para pagar o fogão ao lado sem receber troco.

Imagens sem propriedade de tomada entre si.
Foto: C. M. Reprodução: Editora Scholastic



5 Ligue os números às respectivas decomposições.

660

3 centenas e 20 unidades

763

7 centenas, 6 dezenas e 3 unidades

320

9 centenas, 9 dezenas e 1 unidade

606

6 centenas e 6 unidades

991

6 centenas e 6 dezenas

6 Mariana decompôs os números 825 e 303 e, depois, escreveu como se leem esses números. Observe.

O	825 é igual a 8 centenas, 2 dezenas e 5 unidades.
O	Lemos: oitocentos e vinte e cinco.
O	303 é igual a 3 centenas e 3 dezenas.
O	Lemos: trezentos e três.

- Converse com um colega sobre como Mariana decompôs os números. Ela acertou ou errou? Explique sua resposta.



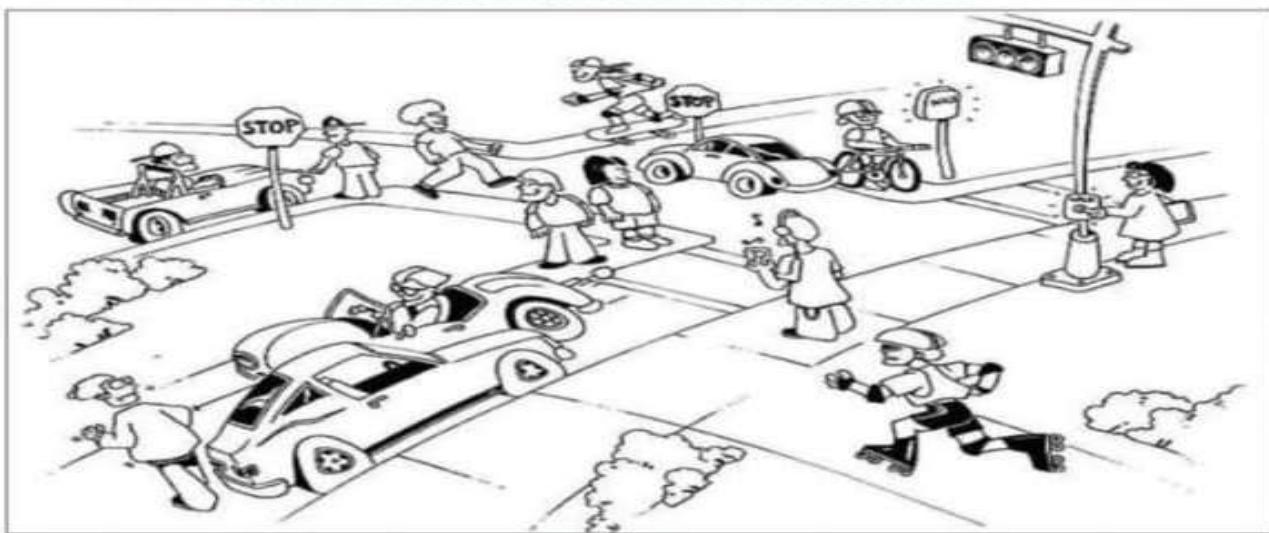
vinte e sete

27

AULA 21 - Realizar a atividade complementar “Mês do Trânsito”. Observar a imagem e responder.



Observando o trânsito



Quantas pessoas a pé?

Quantas pessoas ao todo?

Quantos carros?

De que lado do sinal está a mulher que o aperta? direito esquerdo

De que lado do sinal está o menino de bicicleta? direito esquerdo