



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: \_\_\_\_\_

Estudante: \_\_\_\_\_

**Componente curricular:** Matemática  
**Período:** 03/05/2021 a 31/05/2021

**Etapas:** Ensino Fundamental I  
**Turma:** 3º ano

### **CADERNO 3**

#### **AULA 1 e 2**

Livro didático de Matemática “Aprender Juntos”, página 20 com o tema “números até 999”.

- Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático do número 01 letras a e b da página 20.

#### **Números até 999**

**1** Observe os cliques que Viviane comprou em uma papelaria.



**a.** Viviane comprou 4 caixas grandes de cliques, 2 caixas pequenas e 5 cliques avulsos. Quantos cliques ela comprou ao todo?

• 4 caixas grandes:  $100 + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

• 2 caixas pequenas:  $10 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

• 5 cliques avulsos:  $1 + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

Total de cliques:  $400 + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

Viviane comprou            cliques ao todo.

**b.** Observe outras maneiras de representar a quantidade de cliques que Viviane comprou e complete.

• Com o Material Dourado:



• Com o ábaco:



• Com o quadro:

C	D	U
4	2	5

centenas                      dezenas                      unidades

$400 + 20 + 5 = \underline{\hspace{1cm}}$

Lemos: quatrocentos e vinte e cinco.

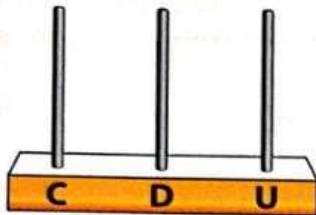
**AULA 3, 4 e 5**

Livro didático de Matemática “Aprender Juntos”, página 21 com o tema “números até 999”.

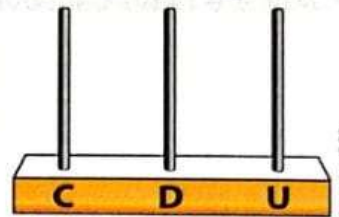
- Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático números 02 e 03 da página 21 e número 04 da página 22.

**2** Represente no ábaco os números indicados em cada item.

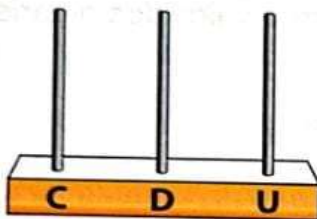
a. 724



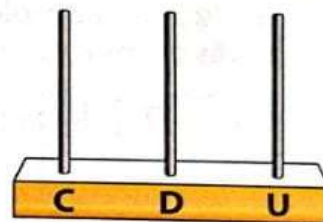
c. 980



b. 439



d. 908



**3** Veja quanto representa cada algarismo do número 251.

251

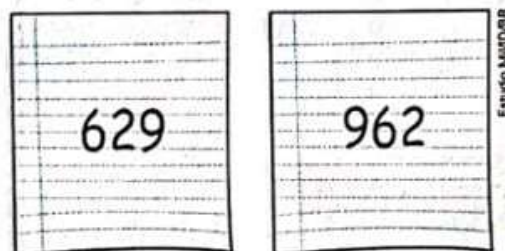
- O algarismo 1 representa 1 unidade.
- O algarismo 5 representa 5 dezenas ou 50 unidades.
- O algarismo 2 representa 2 centenas ou 20 dezenas ou 200 unidades.

- Agora, complete com o valor que cada algarismo representa no número 862.

862

- O algarismo 2 representa \_\_\_\_ unidades.
- O algarismo 6 representa \_\_\_\_ dezenas ou \_\_\_\_ unidades.
- O algarismo 8 representa \_\_\_\_ centenas ou \_\_\_\_ dezenas ou \_\_\_\_ unidades.

- 4** A professora Vera pediu aos alunos que escrevessem um número usando os algarismos 2, 6 e 9 sem repeti-los. Veja os números que Alice e Davi escreveram.

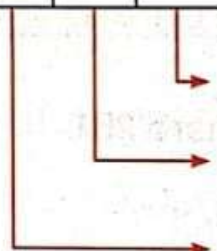


Alice

Davi

- Represente os números que Alice e Davi escreveram nas folhas e, depois, complete as lacunas com o valor dos algarismos em cada número.

C	D	U

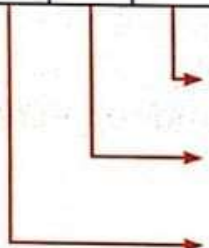


\_\_\_\_\_ unidades

\_\_\_\_\_ dezenas ou \_\_\_\_\_ unidades

\_\_\_\_\_ centenas ou \_\_\_\_\_ dezenas ou  
\_\_\_\_\_ unidades

C	D	U



\_\_\_\_\_ unidades

\_\_\_\_\_ dezenas ou \_\_\_\_\_ unidades

\_\_\_\_\_ centenas ou \_\_\_\_\_ dezenas ou  
\_\_\_\_\_ unidades

Observe que os dois números têm os mesmos algarismos, mas esses algarismos representam valores diferentes em cada número.

O valor de um algarismo em um número depende da posição que ele ocupa nesse número.



**AULA 6 e 7**

Livro didático de Matemática “Aprender Juntos”, página 23 com o tema “números até 999”.

- Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático dos números 05 e 06 da página 23.

- 5** Com os algarismos da atividade 4, é possível escrever outros quatro números diferentes dos números que Alice e Davi escreveram sem repetir os algarismos. Quais são esses números? Represente-os nos quadros abaixo.

C	D	U

C	D	U


C	D	U

C	D	U

- a. Em qual desses números o algarismo 2 vale 2 dezenas? \_\_\_\_\_
- b. Em qual desses números o algarismo 9 vale 9 unidades? \_\_\_\_\_
- c. Em qual desses números o algarismo 6 vale 6 centenas? \_\_\_\_\_

- 6** Escreva o valor do algarismo 7 em cada um dos números.

a. 817  
 \_\_\_\_\_ unidades

b. 871  
 \_\_\_\_\_ dezenas ou \_\_\_\_\_ unidades

c. 718  
 \_\_\_\_\_ centenas ou \_\_\_\_\_ dezenas ou \_\_\_\_\_ unidades

**AULA 8, 9 e 10**

Livro didático de Matemática “Aprender Juntos”, página 23 com o tema “números até 999”.

- Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático números 07 e 08 da página 23.

**7** Observe o número escrito na ficha e responda às questões.



a. O algarismo 2 representa quantas unidades? \_\_\_\_\_

b. O algarismo 5 representa quantas dezenas? \_\_\_\_\_

**8** Usando os algarismos 3, 6 e 8, escreva um número de três algarismos que não se repetem e que tenha 6 dezenas.

\_\_\_\_\_

vinte e três

**23**

## AULA 11 e 12

Livro didático de Matemática “Aprender Juntos”, página 24 com o tema “Vamos Resolver”.

- Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático dos números 01 e 02 da página 24.

### Vamos resolver!

- 1** Com que finalidade os números estão sendo usados em cada cena? Marque com um X.

Sergei Ravodovskiy/Shutterstock/VEBIR



Balança de alimentos.

- ☐ quantidade  
☐ ordem  
☐ medida  
☐ código

Imagens sem proporção de tamanho entre si.

- ☐ quantidade  
☐ ordem  
☐ medida  
☐ código



Museu da Imigração - Foto: André - VEIPI

Parte de cartaz do Museu da Imigração do estado de São Paulo. Foto de 2016.

Fernando Favetta/Cia. Imagem



Código de barras.

- ☐ quantidade  
☐ ordem  
☐ medida  
☐ código

- 2** Complete cada lacuna com a letra que ocupa a posição indicada do alfabeto e descubra qual é o único mamífero que voa.

13ª    15ª    18ª    3ª    5ª    7ª    15ª

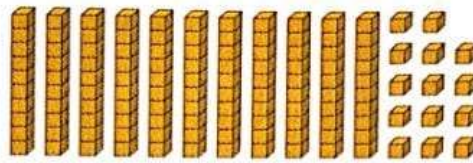


**AULA 13, 14 e 15**

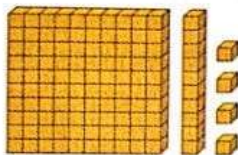
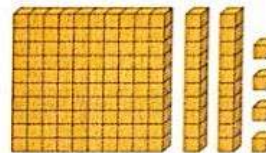
Livro didático de Matemática “Aprender Juntos”, página 25 com o tema “Vamos Resolver”.

- Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático números 03, 04 e 05 da página 25.

- 3** Observe como Rafael representou o número 124 usando peças do Material Dourado.

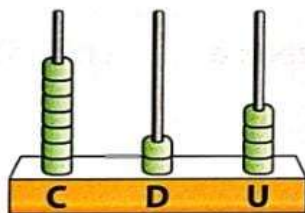


- Depois, Rafael agrupou as peças correspondentes de 10 em 10 e fez as devidas trocas. Qual dos agrupamentos abaixo Rafael obteve? Marque com um **X**.


☐

☐

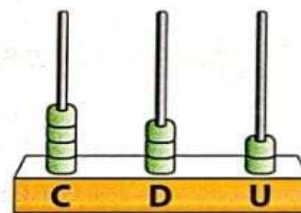
- 4** Observe as representações abaixo. Escreva os números correspondentes com algarismos.

a.



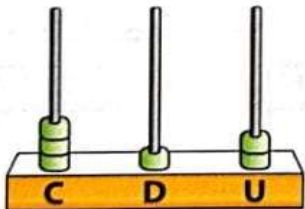
\_\_\_\_\_

c.



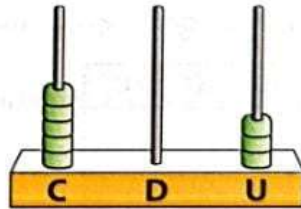
\_\_\_\_\_

b.



\_\_\_\_\_

d.



\_\_\_\_\_

- 5** Em qual dos números da atividade 4 o algarismo 3 corresponde a 3 dezenas ou 30 unidades? \_\_\_\_\_

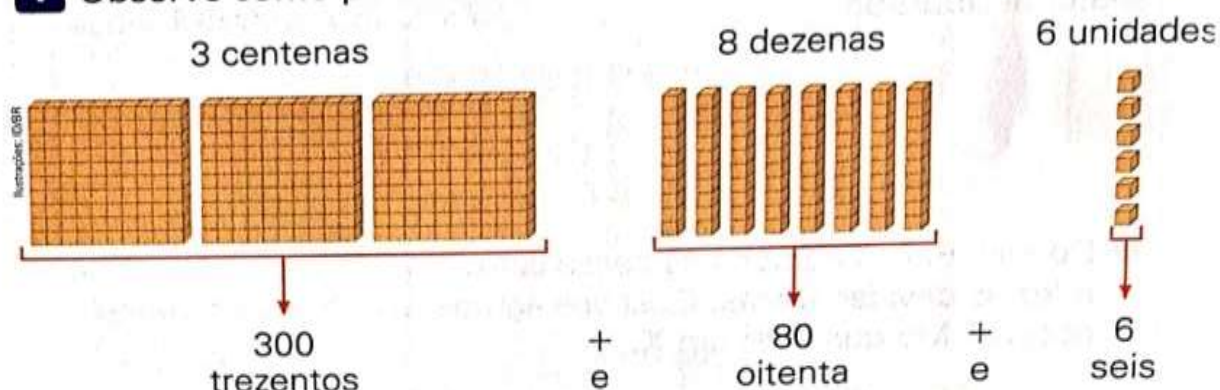
## AULA 16 e 17

Livro didático de Matemática “Aprender Juntos”, página 26 com o tema “Decomposição de números até 999”.

- Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático dos números 01, 02 e 03 da página 26.

### Decomposição de números até 999

**1** Observe como podemos decompor e ler o número 386.



- Recorte as peças do Material Dourado das páginas 245 e 247 e represente os números indicados a seguir. Depois, complete.

423

\_\_\_\_\_ centenas, \_\_\_\_\_ dezenas e \_\_\_\_\_ unidades

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

Lemos: quatrocentos e \_\_\_\_\_.

907

\_\_\_\_\_ centenas, \_\_\_\_\_ dezena e \_\_\_\_\_ unidades

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

Lemos: novecentos e \_\_\_\_\_.

**2** Represente no quadro o número decomposto em cada caso.

a.  $200 + 80 + 1$

C	D	U

b.  $400 + 30$

C	D	U

c.  $600 + 5$

C	D	U

**3** Escreva os números por extenso.

a. 459: \_\_\_\_\_

b. 999: \_\_\_\_\_



## AULA 18, 19 e 20

Livro didático de Matemática “Aprender Juntos”, página 27 com o tema “Decomposição de números até 999”.

- Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático números 04, 05 e 06 da página 27.

- 4** Alice tem cédulas de 100 reais e de 10 reais e moedas de 1 real. Complete o quadro com a quantidade mínima de cada cédula e moeda que ela vai usar para pagar o fogão ao lado sem receber troco.

Imagens sem proporção de tamanho entre si.



- 5** Ligue os números às respectivas decomposições.

660

3 centenas e 20 unidades

763

7 centenas, 6 dezenas e 3 unidades

320

9 centenas, 9 dezenas e 1 unidade

606

6 centenas e 6 unidades

991

6 centenas e 6 dezenas

- 6** Mariana decompôs os números 825 e 303 e, depois, escreveu como se leem esses números. Observe.

<input type="radio"/>	825 é igual a 8 centenas, 2 dezenas e 5 unidades.
<input type="radio"/>	Leemos: oitocentos e vinte e cinco.
<input type="radio"/>	303 é igual a 3 centenas e 3 dezenas.
<input type="radio"/>	Leemos: trezentos e três.

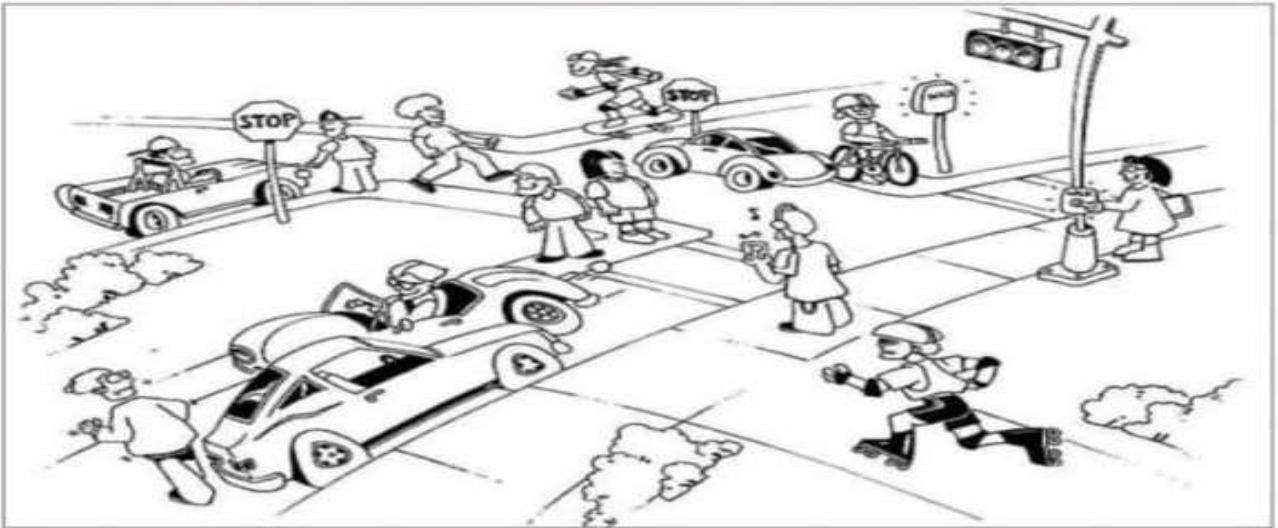
- Converse com um colega sobre como Mariana decompôs os números. Ela acertou ou errou? Explique sua resposta.



AULA 21 - Realizar a atividade complementar “ Mês do Trânsito”. Observar a imagem e responder.



### Observando o trânsito



Quantas pessoas a pé?

Quantas pessoas ao todo?

Quantos carros?

De que lado do sinal está a mulher que o aperta?

direito

esquerdo

De que lado do sinal está o menino de bicicleta?

direito

esquerdo