



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: Ciências

Etapa: Ensino Fundamental I

Período: 03/05/2021 a 31/05/2021

Turma: 3ºano

As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

CADERNO 3

AULA 1 e 2

A reprodução dos animais.

- Fazer o estudo do livro de **Ciências Aprender Juntos, das páginas 55 e 56**. Na sequência resolver a **atividade 01 da página 55 e 02 da página 56**.

A reprodução permite que os animais deixem descendentes, isto é, tenham filhotes. Assim, os animais permanecem no planeta.

Em geral, na reprodução dos animais há a participação de um macho e de uma fêmea. É o caso dos seres humanos. Porém, existem animais que podem se reproduzir de outras formas.



Fêmea de leão-marinho e seu filhote.

Reprodução com macho e fêmea

A reprodução da maioria dos animais depende do acasalamento entre o macho e a fêmea. O **acasalamento** é o modo como esses animais se unem no momento da reprodução.

Para atrair a fêmea, alguns machos fazem a **corte**, isto é, apresentam um comportamento especial. O pavão, por exemplo, abre as penas da cauda e começa a exibi-la diante da fêmea para chamar sua atenção.

A fêmea e o macho de alguns animais são muito diferentes. Mas existem casos em que é difícil perceber essa diferença.



Besouros acasalando. Nesse caso, o macho está sobre a fêmea.



Pavão exibindo a cauda.



Casal de jandaia-verdadeira. Nessa espécie, o macho e a fêmea são muito parecidos.

1 Você conhece outros exemplos de comportamentos dos animais para atrair parceiros?



X

cinquenta e cinco

55

REPRODUÇÃO SEM PARCEIROS

Reprodução sem parceiro

Existem animais que conseguem se reproduzir sem precisar de um parceiro.

Por exemplo, os corais são animais marinhos que podem se reproduzir formando novas partes de seu corpo.

Outro exemplo é a estrela-do-mar. Se seu corpo se partir, cada parte pode se recuperar e dar origem a outro animal inteiro.

Se uma estrela-do-mar for dividida ao meio, cada metade poderá originar um novo animal.



Coral no fundo do mar.



2 Leia o texto e responda às questões.

[...] O ruído das cigarras tornou-se uma parte de Brasília. [...]

O inseto parece prever a chegada das tempestades: somente quando a umidade do ar fica mais elevada e há água, ele se reproduz. É nesse momento que as cigarras adultas cantam. O canto da cigarra tem o objetivo de atrair o parceiro do sexo oposto para um relacionamento. [...]



Cigarras em tronco de árvore.

A - Como as cigarras se reproduzem?

B - De acordo com o texto, a reprodução das cigarras depende:

() de um tempo muito seco

() de um tempo úmido

AULA 3 e 4 –Como os animais nascem.

Fazer o estudo do livro de Ciências Aprender Juntos, das páginas 59. Na sequência resolver as atividades: 01, 02 e 03.

OVOS COM CASCA, OVOS SEM CASCA.O Desenvolvimento dos animais.

Muitos animais terrestres, como as aves e os répteis, põem ovos com casca. Os ovos com casca variam de tamanho e são resistentes contra batidas e contra a perda de água.

Anfíbios e peixes põem ovos **gelatinosos**, sem casca. Esses ovos ficam dentro da água, o que evita que sequem e os filhotes morram.

Gelatinoso: que tem consistência de gelatina.



Ovos de galinha (brancos, à direita), de avestruz (maior) e de codorna (menores e com manchas).



Aglomerado de ovos de anfíbios. Os sapos e as rãs põem ovos dentro da água.

- 1** Escreva o nome de dois animais que nascem do corpo da mãe e dois animais que nascem de ovos. Em que ambiente eles vivem?

- 2** A fotografia mostra peixes-palhaço colocando ovos sobre uma pedra.

- Converse com os colegas: Vocês acham que esses ovos sobreviveriam fora da água?



Peixes-palhaço depositando seus ovos em uma pedra.

- 3** Onde o filhote da galinha se desenvolve? Que cuidados ele recebe da mãe antes do nascimento? E depois? Converse com os colegas.

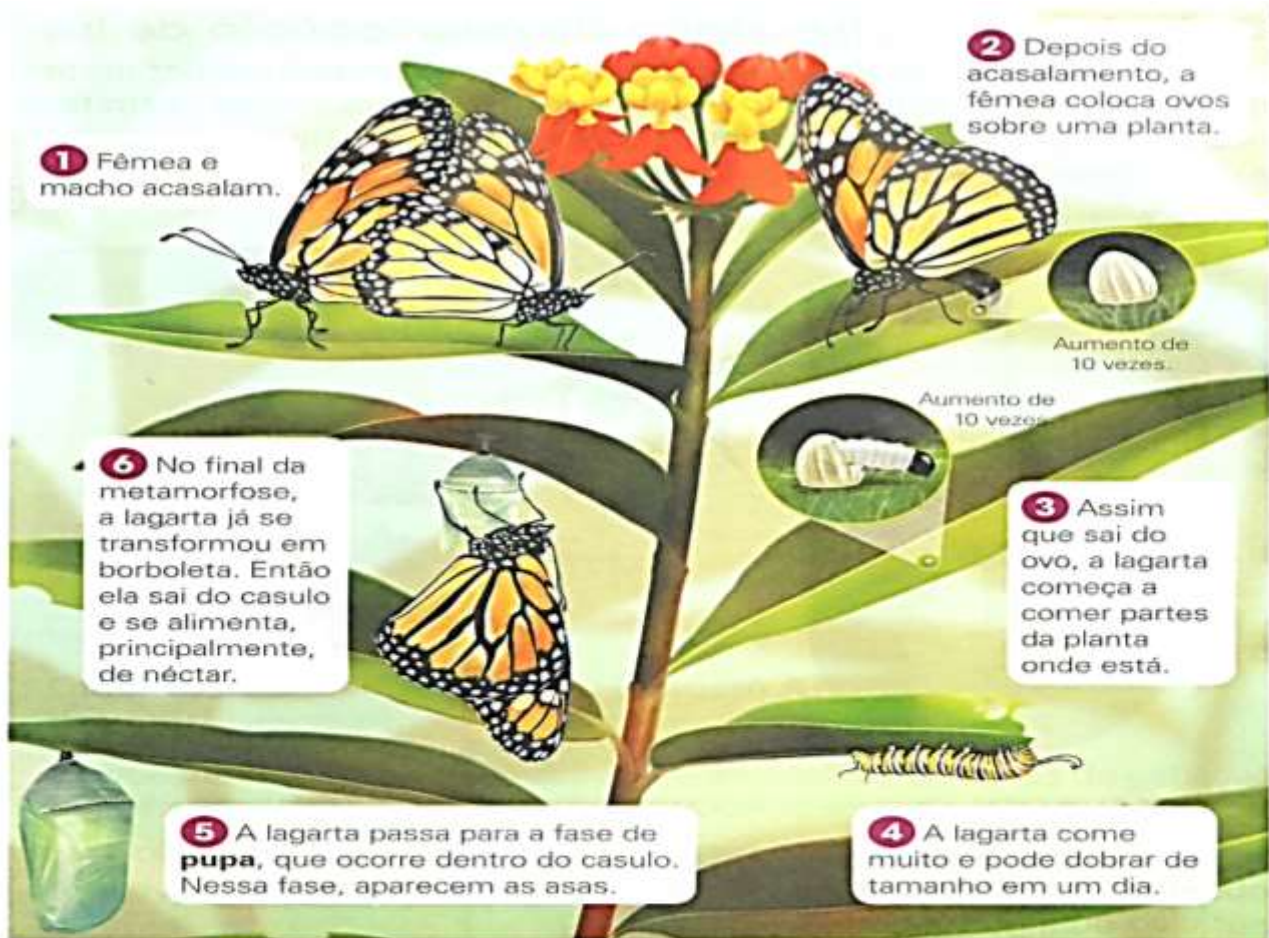


cinquenta e nove

59

AULA 5 e 6 -

- Fazer o estudo do livro de Ciências Aprender Juntos, das páginas 60 e 61. Na sequência



Esquema do ciclo de vida da borboleta, mostrando as etapas de acasalamento, postura dos ovos, metamorfose e surgimento da borboleta adulta.

1 Complete o texto sobre a metamorfose das borboletas.

A lagarta nasce do _____ e se alimenta de _____.

Após a _____, transforma-se em borboleta, sai do _____ e se alimenta de _____.

sessenta e um 61

completar as questões 1, 2 e 3, relacionadas ao texto:

2- Qual o conceito da palavra Metamorfose?

3- Você já viu ovos de sapos, rãs ou pererecas e de borboletas? Caso já tenha visto, descreva como eram ovos e onde eles foram encontrados?

AULA 7 e 8-

- Fazer o estudo do livro de Ciências Aprender Juntos, das páginas 62 e 63. Na sequência resolver a atividade 01, 02, 03 e 04 da página 62 e 63.


Vamos ler imagens!

O *Aedes aegypti* na mira do microscópio de luz

Os microscópios de luz são instrumentos compostos por lentes de aumento. Por ampliarem as imagens, os microscópios permitem aos cientistas enxergar detalhes de animais muito pequenos, como alguns invertebrados.

A



B



Observação de mosquito *Aedes aegypti* em um microscópio de luz. Aumento de 8 vezes.

O material a ser observado pode ser um ser vivo ou alguma parte dele. Colocado sobre um suporte, o objeto de estudo é iluminado. O observador olha através de lentes que ampliam a imagem recebida pelos olhos e consegue visualizar o que antes não era visível.

Observação de mosquito *Aedes aegypti* sem o uso de microscópio.

62
sessenta e dois

Agora que você já sabe como um microscópio de luz é usado, vamos analisar duas fotos do mesmo animal invertebrado em duas fases de sua etapa reprodutiva. Observe as imagens e leia as legendas.



Ovos de mosquito *Aedes aegypti* vistos no microscópio de luz. Aumento de 20 vezes.



Larva do mosquito *Aedes aegypti* vista no microscópio de luz. Aumento de 20 vezes.

Agora é a sua vez



Atividades:

1 - Qual o animal mostrado na imagem A? Como você descobriu essa informação?

2 - Se você fosse um cientista e tivesse de analisar detalhes da cabeça desse animal, qual das fotografias você observaria? Por quê?

3 - As fotografias A, C E D mostram o mesmo animal observado por meio de um microscópio de luz. Por que essas fotos são diferentes?

4 - A fêmea do *Aedes aegypti* põe seus ovos na água. Dos ovos nascem larvas, que vivem na água e vão se transformar em um mosquito na fase adulta.

A – Como se chama o processo em que a larva se transforma em um mosquito adulto?

B – O mosquito *Aedes aegypti*, que transmite a dengue, é um animal terrestre. Como você explica o fato de uma das formas de combate ao mosquito sendo eliminando os focos de água parada?

BONS ESTUDOS!