



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**Componente Curricular: LÍNGUA INGLESA**

**Período: 01/03/2021 a 31/03/2021**

**Etapa: Ensino Fundamental I**

**Turma: 3º**

**Caderno 1**

**AULAS 1 E 2:**

Date: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.

School: \_\_\_\_\_

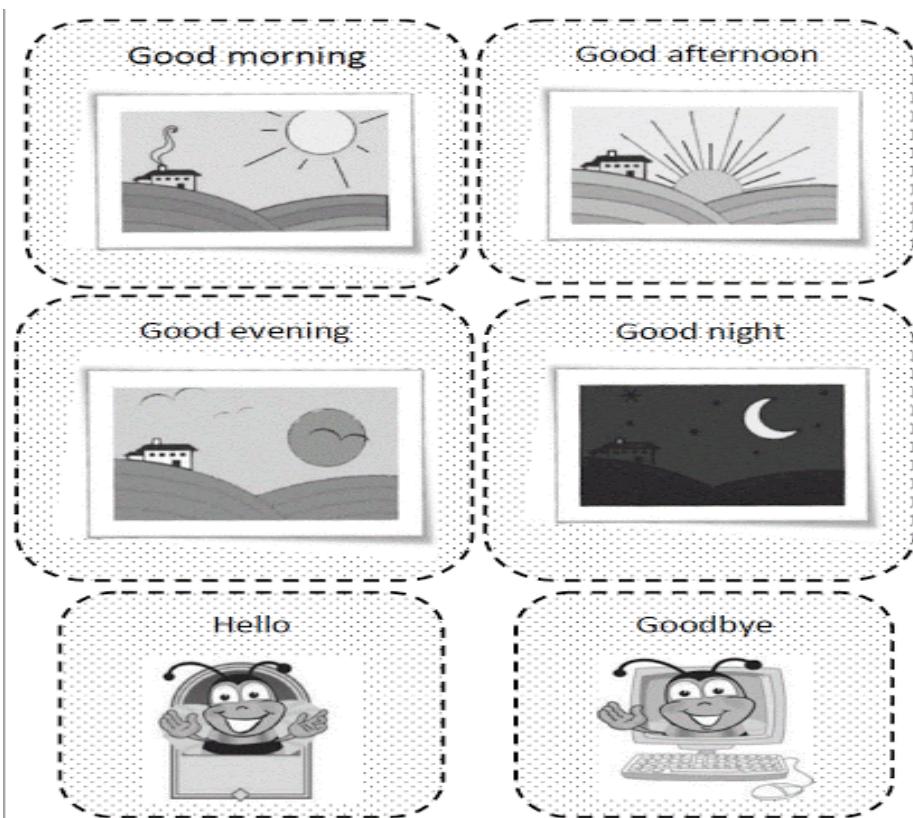
Teacher: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

**GREETINGS**

**Obs.** Antes de iniciar as atividades pedagógicas, o professor da turma deverá gravar e encaminhar via whats um vídeo se apresentando e dando boas vindas aos estudantes.

DANDO INÍCIO AOS NOSSOS ESTUDOS, VAMOS RELEMBRAR O VOCABULÁRIO ESTUDADO ANTERIORMENTE. OBSERVE AS FIGURAS SEGUIDAS DO VOCABULÁRIO REFERENTE A ALGUNS **GREETINGS** (CUMPRIMENTOS E SAUDAÇÕES). ASSISTA AO VÍDEO SUGERIDO NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0> PARA COMPLEMENTAR SEUS ESTUDOS E PRATICAR A PRONÚCIA ADEQUADA DAS PALAVRAS. EM SEGUIDA, COM A DEVIDA ORIENTAÇÃO DE SEU PROFESSOR, SUA TAREFA FINAL É GRAVAR UM PEQUENO VÍDEO SE APRESENTANDO A ELE, SE POSSÍVEL USANDO AS SAUDAÇÕES EM INGLÊS QUE VOCÊ ACABOU DE ESTUDAR.



GOOD MORNING = BOM DIA  
GOOD AFTERNOON = BOA TARDE

GOOD EVENING = BOA NOITE (AO ENTARDESCER)

GOOD NIGHT = BOA NOITE (AO FINAL DA NOITE)

HELLO = OLÁ

GOODBYE = ATÉ LOGO

**AULAS 3 E 4:**

Date: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

School: \_\_\_\_\_

Teacher: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

**GREETINGS**

REGISTRE EM SEU CADERNO O VOCABULÁRIO ESTUDADO NA SEMANA PASSADA. OBSERVE ATENTAMENTE AS FIGURAS ABAIXO, ASSISTA AO VÍDEO [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EPOUDLTPEJI](https://www.youtube.com/watch?v=EPOUDLTPEJI) E LIGUE AS SAUDAÇÕES CORRESPONDENTES AOS DESENHOS AO LADO. PARA FINALIZAR, DESENHE E PINTE AS CENAS CAPRICHOSAMENTE EM SEU CADERNO.

**Good morning!****Good afternoon!****Good evening!****Good bye!**

**AULAS 5 E 6:**

Date: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.

School: \_\_\_\_\_

Teacher: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

**GREETINGS**

OBSERVE ATENTAMENTE AS FIGURAS ABAIXO, SE NECESSÁRIO, ASSISTA NOVAMENTE AO VÍDEO INDICADO NA **ATIVIDADE 1** E PEÇA AJUDA AO SEU PROFESSOR. RECORTE E COLE AS SAUDAÇÕES NOS QUADRADINHOS AO LADO DE CADA DESENHO. SE PREFERIR PODERÁ DESENHAR AS CENAS EM SEU CADERNO E ESCREVER OS NOMES DAS SAUDAÇÕES EM INGLÊS.

**Cut and glue****Corte e cole****Good morning!****Good night!****Good evening!****Good afternoon!**

## AULAS 7 E 8:

Date: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.

School: \_\_\_\_\_

Teacher: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

## GREETINGS

### ASSISTA AOS VÍDEOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs>

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E TENTE LER AS FALAS DOS BALÕES.



HELLO! / OLÁ!

HI! / OI!

GOOD MORNING! / BOM DIA!

GOOD AFTERNOON! / BOA TARDE!

GOOD EVENING! / BOA NOITE!

HOW ARE YOU? / COMO VAI VOCÊ?

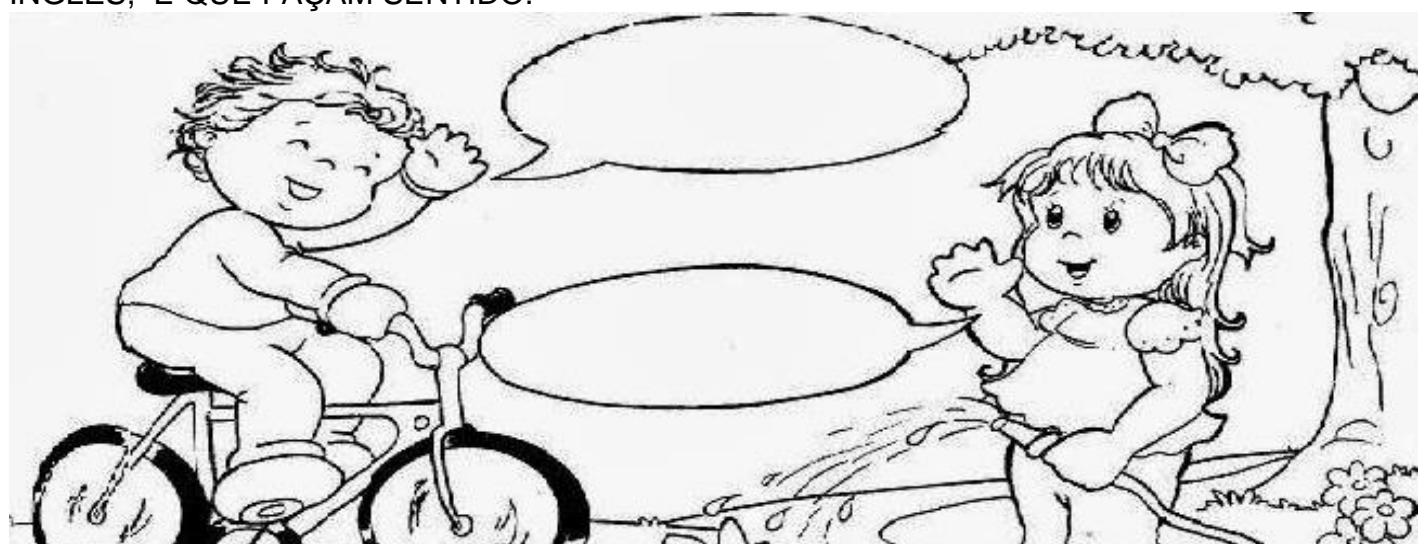
FINE, THANKS, AND YOU. / BEM,  
OBRIGADA E VOCÊ?

WHAT IS YOUR NAME? / QUAL É SEU  
NOME?

MY NAME IS....

MEU NOME É...

AGORA PREENCHA OS BALÕES ABAIXO COM DIÁLOGOS DA SUA ESCOLHA, EM INGLÊS, E QUE FAÇAM SENTIDO.



## AULAS 9 E 10:

Date: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.

School: \_\_\_\_\_

Teacher: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

## GREETINGS

OBSERVE ATENTAMENTE AS FIGURAS ABAIXO, SE NECESSÁRIO, ASSISTA NOVAMENTE AOS VÍDEOS INDICADOS NAS ATIVIDADES ANTERIORES E RELEIA O CONTEÚDO DA ATIVIDADE 4. (PARA ESTA ATIVIDADE OS ESTUDANTES TERÃO O AUXÍLIO DE SEU PROFESSOR E O APOIO DOS VÍDEOS DISPONÍVEL EM:  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=X23RTDL4AMS](https://www.youtube.com/watch?v=X23RTDL4AMS)  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TVLCKP3BWH8](https://www.youtube.com/watch?v=TVLCKP3BWH8))

PREENCHA OS DIÁLOGOS ADEQUADAMENTE, SE PREFERIR PODERÁ ILUSTRAR OS DIÁLOGOS COM FIGURAS DESENHADAS POR VOCÊ, ENCENAÇÃO DOS DIÁLOGOS FILMADOS OU RECORTADAS E COLADAS EM SEU CADERNO.

