



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**Escola:** \_\_\_\_\_

**Estudante:** \_\_\_\_\_

**Componente curricular:** Língua Inglesa

**Período:** 03/05/2021 a 31/05/2021

**Etapa:** Ensino Fundamental I

**Turma:** 3º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

### **CADERNO 3**

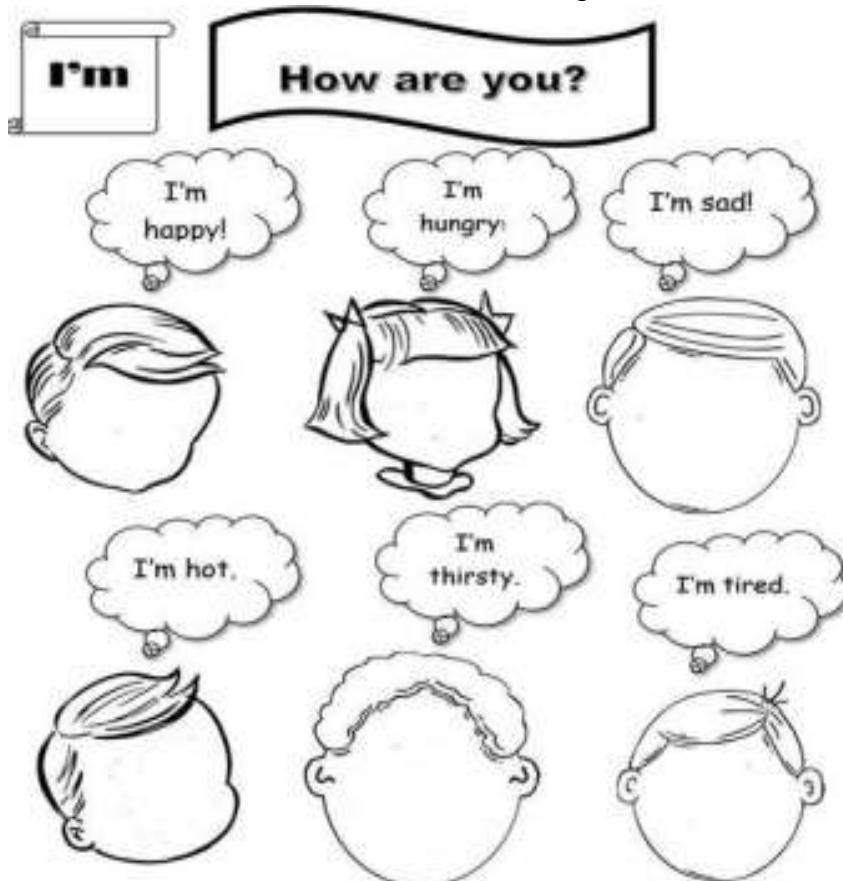
#### **AULA 1 e 2:**

#### **FEELINGS**

Dando início aos estudos de Língua Inglesa, vamos aprender os Feelings (sentimentos/emoções). Com essa atividade o aluno poderá expor seus sentimentos. “**How are you?**” “Como você está?”

- Assista aos vídeos sugeridos pelos links: <https://www.youtube.com/watch?v=a1NIWCr0R-k>  
<https://www.youtube.com/watch?v=kIT-37ZM-IA>

- Leia o vocabulário em inglês/português, em seguida observe o quadro abaixo com as expressões dentro dos balões de falas e termine os desenhos das faces de acordo com o que está escrito em cada balão. Para finalizar escreva em inglês como você esta se sentindo. Para esta atividade conte com o apoio do seu professor no grupo de whatsapp.



#### **VOCABULÁRIO:**

**Happy:** Feliz

**Angry:** Bravo:

**Tired:** Cansado

**Sad/unhappy:** Triste

**Hot:** Quente

**Thirsty:** Com sede

**Good/okay:** Bom

**Surprised:** Surpreso

**Scared:**

**Energetic:**

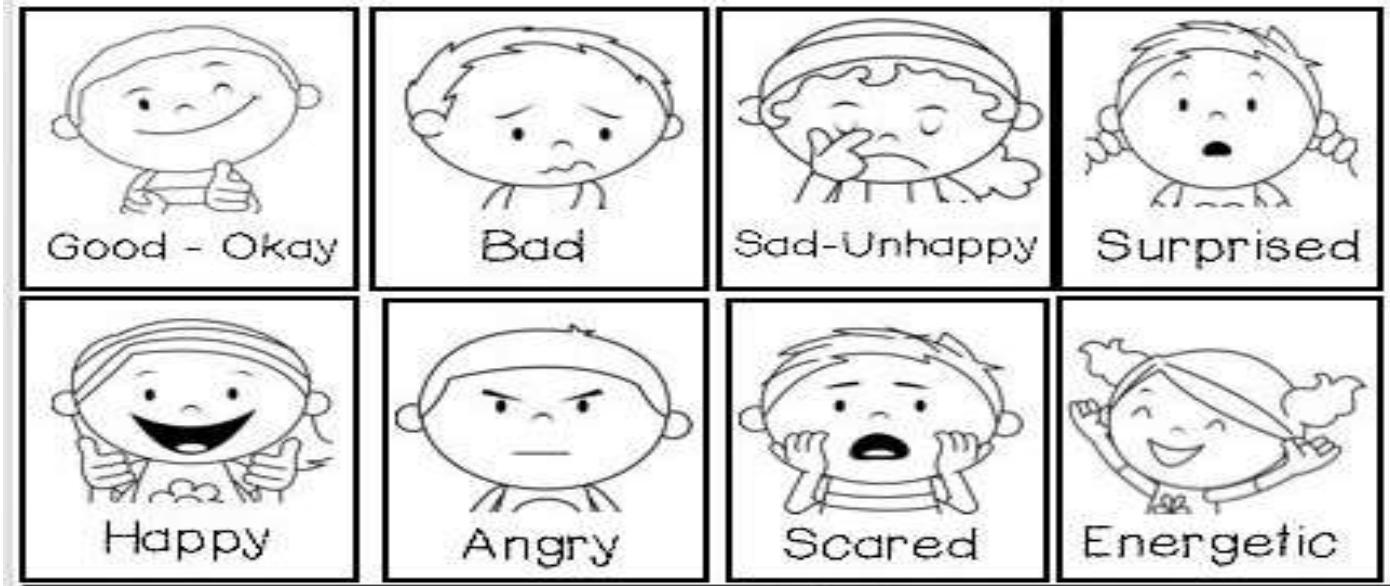
Disponível em :

<https://br.pinterest.com/pin/309904018113827410/>

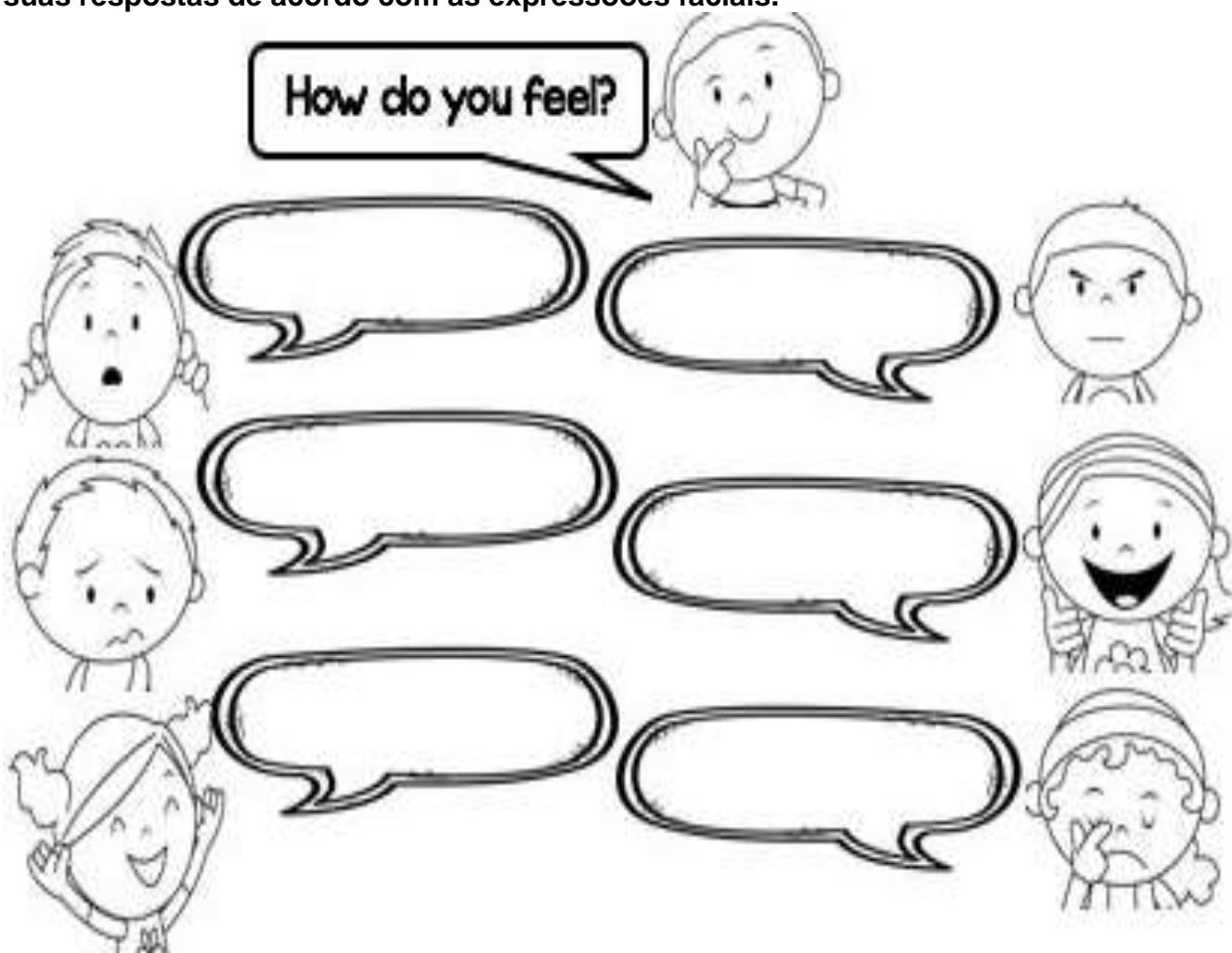
**AULA 3 e 4:****FEELINGS**

Continuando nossos estudos sobre FEELINGS, observe atentamente as expressões faciais do quadro abaixo e responda à pergunta “**How do you feel?**” em cada balão de fala. Para esta atividade recorra ao vocabulário da aula anterior, assim como aos vídeos sugeridos.

**Leia e treine a pronúncia!**



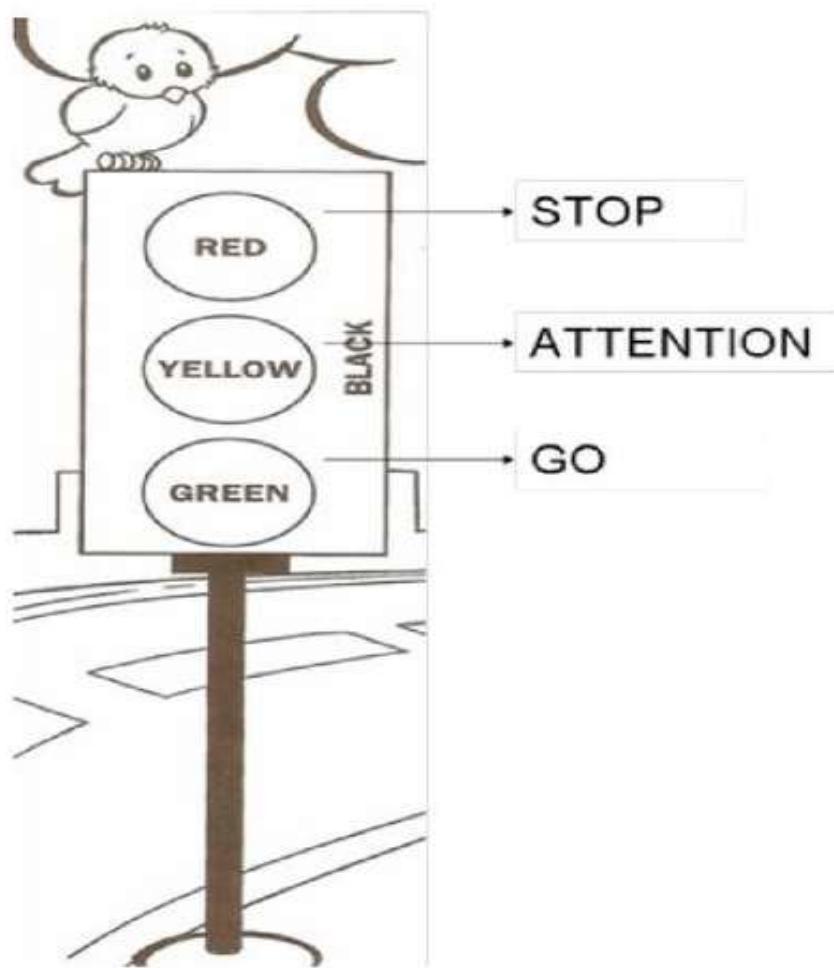
Dê suas respostas de acordo com as expressões faciais.



## AULA 5 e 6:

### FEELINGS - COLORS - TRÂNSITO

1. Prosseguindo com nossos estudos, para relembrar os sentimentos (Feelings), você usará 2 sentimentos **SAD** e **HAPPY**, e as **COLORS** do semáforo. Sabemos que o semáforo é um instrumento que ajuda a organizar o trânsito nas ruas, desse modo devemos obedecer aos seus comandos através das suas luzes que acendem com cores diferentes para cada situação: VERMELHO quer dizer PARE, AMARELO indica ATENÇÃO e o VERDE significa PROSSIGA. Pinte o semáforo abaixo com as cores indicadas em inglês.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/690035974140334810/>

2- Agora leia as frase abaixo sobre atitudes no trânsito e complete as lacunas com **SAD** ou **HAPPY**. Sendo Happy uma atitude correta e SAD uma atitude errada.

- a) Atravessar as ruas sempre usando a faixa de pedestre.\_\_\_\_\_
- b) Prosseguir e atravessar com sinal vermelho.\_\_\_\_\_
- c) Não usar cinto de segurança.\_\_\_\_\_
- d) Prestar atenção e obedecer à sinalização.\_\_\_\_\_

## AULA 7 e 8

### LIKES AND DISLIKES

Assista aos vídeos com likes/dislikes abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=H5JIHCNKfbl>

<https://www.youtube.com/watch?v=nE8ttvPACeq>

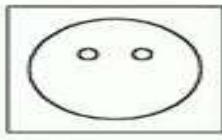
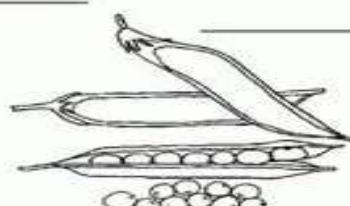
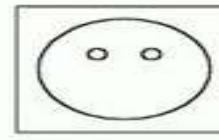
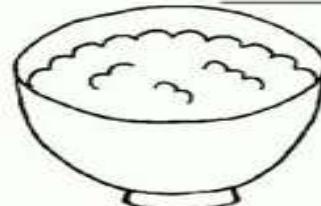
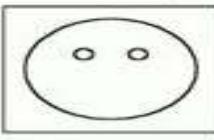
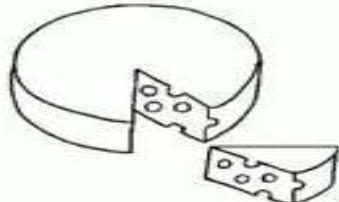
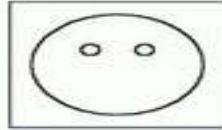
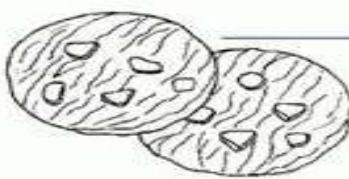
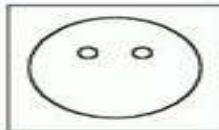
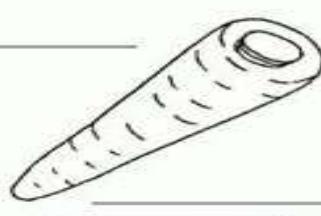
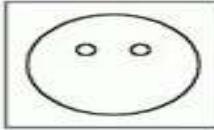
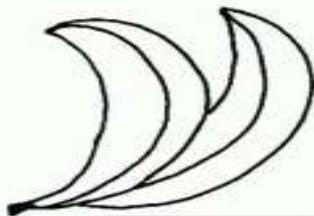


Após assistir aos vídeos dos links acima e também ouvir as explicações de seu professor no grupo de whatsapp, observe as imagens abaixo, também observe as respostas e as carinhas que respondem a pergunta: "Do you like? / Você gosta?" Em seguida, escreva os nomes das frutas, termine o desenho da face e responda com Yes, I do ou No, I don't .

### Do you like...?

( = Yes, I do)

( = No, I don't)



**cheese    peas    carrots    bananas    rice    cookies**

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/334321972336202469/>

#### Vocabulário:

**Cheese:** queijo

**Peas:** ervilhas

**Carrots:** cenoura

**Bananas:** bananas

**Rice:** arroz

**Cookies:** biscoitos