



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: Língua Inglesa

Etapas: Ensino Fundamental I

Período: 03/05/2021 a 31/05/2021

Turma: 3º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

CADERNO 3

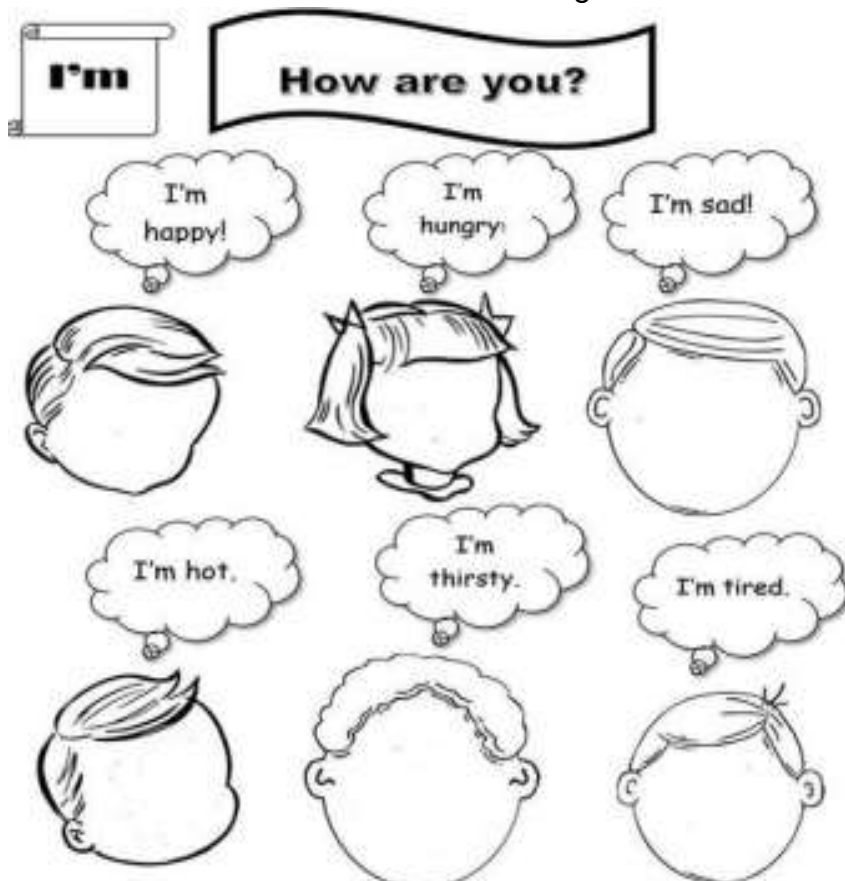
AULA 1 e 2:

FEELINGS

Dando início aos estudos de Língua Inglesa, vamos aprender os Feelings (sentimentos/emoções). Com essa atividade o aluno poderá expor seus sentimentos. **"How are you?"** "Como você está?"

- Assista aos vídeos sugeridos pelos links: <https://www.youtube.com/watch?v=a1NIWCr0R-k>
<https://www.youtube.com/watch?v=kIT-37ZM-IA>

- Leia o vocabulário em inglês/português, em seguida observe o quadro abaixo com as expressões dentro dos balões de falas e termine os desenhos das faces de acordo com o que está escrito em cada balão. Para finalizar escreva em inglês como você esta se sentindo. Para esta atividade conte com o apoio do seu professor no grupo de whatsapp.



VOCABULÁRIO:

Happy: Feliz

Angry: Bravo:

Tired: Cansado

Sad/unhappy: Triste

Hot: Quente

Thirsty: Com sede

Good/okay: Bom

Surprised: Surpreso

Scared:

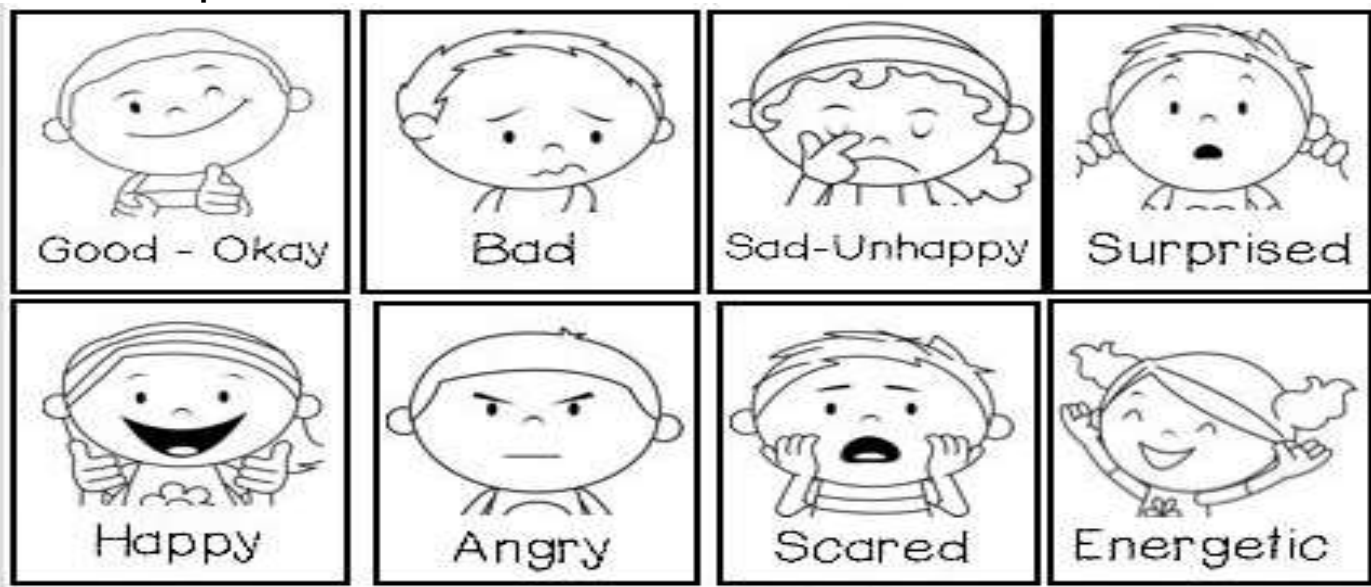
Energetic:

Disponível em :
<https://br.pinterest.com/pin/309904018113827410/>

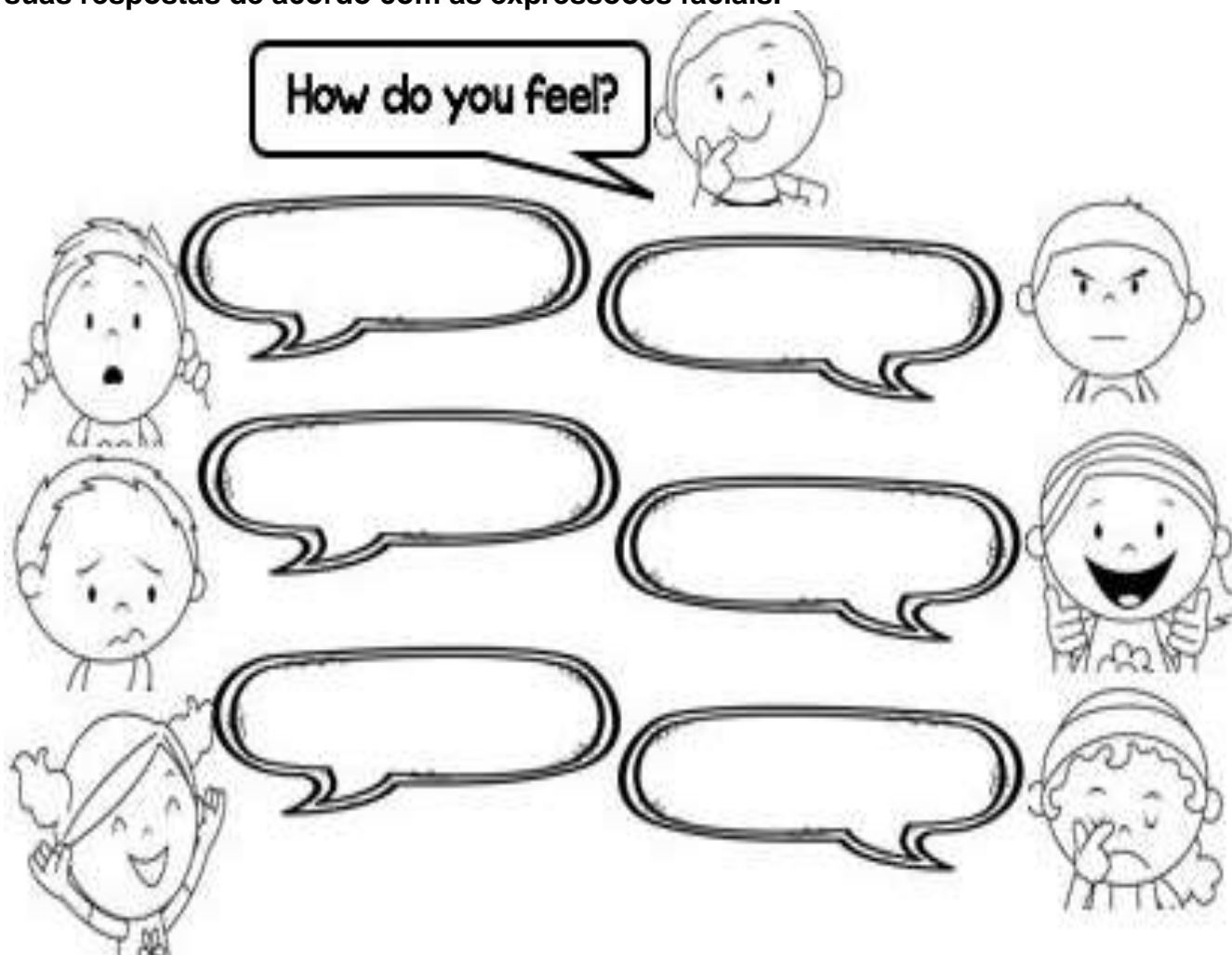
AULA 3 e 4:**FEELINGS**

Continuando nossos estudos sobre FEELINGS, observe atentamente as expressões faciais do quadro abaixo e responda à pergunta “**How do you feel?**” em cada balão de fala. Para esta atividade recorra ao vocabulário da aula anterior, assim como aos vídeos sugeridos.

Leia e treine a pronúncia!

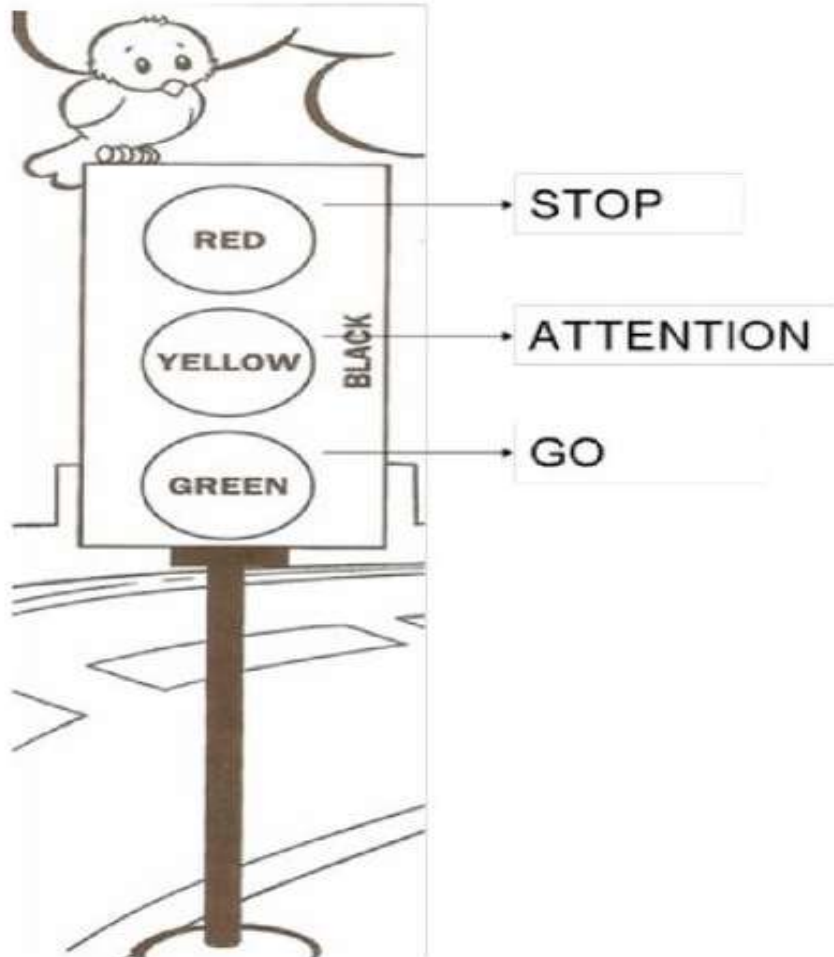


Dê suas respostas de acordo com as expressões faciais.



AULA 5 e 6:**FEELINGS - COLORS - TRÂNSITO**

1. Prosseguindo com nossos estudos, para relembrar os sentimentos (Feelings), você usará 2 sentimentos **SAD** e **HAPPY**, e as **COLORS** do semáforo. Sabemos que o semáforo é um instrumento que ajuda a organizar o trânsito nas ruas, desse modo devemos obedecer aos seus comandos através das suas luzes que acendem com cores diferentes para cada situação: VERMELHO quer dizer PARE, AMARELO indica ATENÇÃO e o VERDE significa PROSSIGA. Pinte o semáforo abaixo com as cores indicadas em inglês.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/690035974140334810/>

2- Agora leia as frase abaixo sobre atitudes no trânsito e complete as lacunas com SAD ou HAPPY. Sendo Happy uma atitude correta e SAD uma atitude errada.

- a) Atravessar as ruas sempre usando a faixa de pedestre. _____
- b) Prosseguir e atravessar com sinal vermelho. _____
- c) Não usar cinto de segurança. _____
- d) Prestar atenção e obedecer à sinalização. _____

AULA 7 e 8**LIKES AND DISLIKES**

Assista aos vídeos com likes/dislikes abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=H5JIHCNKfbl>

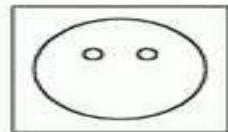
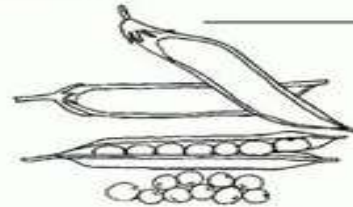
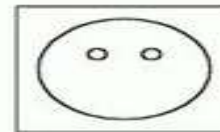
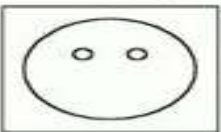
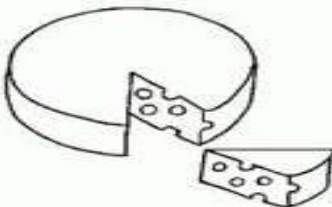
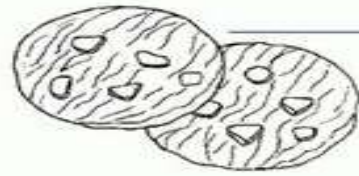
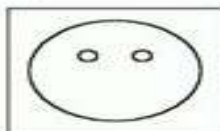
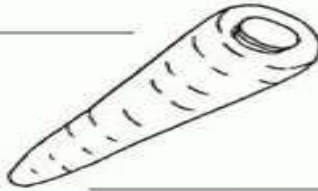
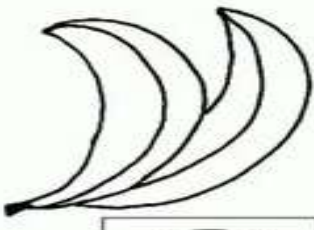
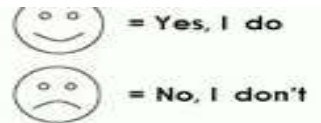
<https://www.youtube.com/watch?v=nE8ttvPACeg>



Após assistir aos vídeos dos links acima e também

ouvir as explicações de seu professor no grupo de whatsapp, observe as imagens abaixo, também observe as respostas e as carinhas que respondem a pergunta: **"Do you like? / Você gosta?"** Em seguida, escreva os nomes das frutas, termine o desenho da face e responda com **Yes, I do** ou **No, I don't**.

Do you like...?



cheese peas carrots bananas rice cookies

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/334321972336202469/>

Vocabulário:

Cheese: queijo

Peas: ervilhas

Carrots: cenoura

Bananas: bananas

Rice: arroz

Cookies: biscoitos