



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**Escola:** \_\_\_\_\_

**Estudante:** \_\_\_\_\_

**Componente curricular:** Educação Física

**Período:** 01/06/2021 a 28/06/2021

**Etapa:** Ensino Fundamental I

**Turma:** 4ºano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

### **CADERNO 4**

**AULAS 1, 2 e 3 - Ler o texto: Responder as questões:**

#### **TEXTO DE APOIO: As características de cada esporte**



Vamos aprender sobre algumas modalidades de esporte que contempla todas as práticas corporais mais institucionalizadas, com regras formais e comparações de desempenho entre indivíduos ou grupos que competem entre si.

Apresentamos sete categorias de esportes, que, "possibilita a distribuição das modalidades esportivas, privilegiando as ações motoras intrínsecas, reunindo esportes que apresentam exigências motrizes semelhantes no desenvolvimento de suas práticas", as modalidades podem ser classificadas de acordo com os critérios de cooperação, interação com o adversário, desempenho motor e objetivos táticos.

#### **Jogos de Invasão**

Estão agrupados dessa forma os esportes que trabalham a capacidade de uma equipe introduzir ou levar uma bola (ou outro objeto) a uma meta ou setor da quadra ou do campo defendida pelos adversários (gol, cesta, touchdown etc.), protegendo, simultaneamente, o próprio alvo ou setor do campo. O futebol, o basquete, o rúgbi e o handebol são exemplos desses esportes.'

#### **Jogos de Rede**

São caracterizados pelo lançamento ou rebatimento da bola em direção à quadra adversária quando os oponentes não podem devolvê-la da mesma forma. Como exemplo, temos o vôlei e as suas variações, o tênis de campo, o beach tennis, o tênis de mesa e a peteca.

#### **Jogos de Parede**

São esportes semelhantes aos de rede, porém, não contam com a utilização desse elemento que divide a quadra. Os participantes posicionam-se de frente a uma parede. Incluem modalidades como o squash, o Raquetebol (INDIVIDUAL) e a pelota basca.

Texto adaptado – Disponível em: [http://www.cascavel.pr.gov.br/arquivos/05032018\\_bncc\\_\\_anos\\_iniciais\\_02\\_03\\_18.pdf](http://www.cascavel.pr.gov.br/arquivos/05032018_bncc__anos_iniciais_02_03_18.pdf)

**Componente curricular:** Educação Física.Turma 4º ano.

**1 – Quais desses esportes já vivenciou?**

**2 – Onde Praticou? (Praça, Academia, Clube, Escola)**

**3 – Qual dos Esportes citados no texto acima, possui em Bonito?**

**4 – Qual gostaria de vivenciar na Escola?**

#### **AULAS 4, 5 e 6 -**

- Leia o texto:**Características de cada esporte;**
- Preencha a Tabela

#### **TEXTO DE APOIO: CARACTERÍSTICAS DOS ESPORTES**

O esporte é uma prática corporal integrante da cultura corporal de movimento, suas modalidades são caracterizadas por competição, regras universais e federações e confederações que organizam a prática esportiva nos níveis regional, estadual, federal e mundial. Existem inúmeras modalidades esportivas que podem ser **classificadas** de maneiras diferentes, dependendo da sua **finalidade e intenção**.

A divisão entre esportes **coletivos e individuais** consideram as relações de colaboração. Nos **esportes coletivos** é necessária a colaboração de todos os companheiros de equipe para que seja possível certo nível de desempenho dentro da competição. Já nos **esportes individuais**, o atleta compete sozinho e seu desempenho só depende de si.

Texto adaptado – Disponível em: [http://www.cascavel.pr.gov.br/arquivos/05032018\\_bncc\\_\\_anos\\_iniciais\\_02\\_03\\_18.pdf](http://www.cascavel.pr.gov.br/arquivos/05032018_bncc__anos_iniciais_02_03_18.pdf)

**a) Preencha a tabela de acordo com os textos acima:**

ESPORTES	(1) INDIVIDUAL (2) COLETIVO	(1) ESPORTE DE INVASÃO; (2) ESPORTE DE REDE (3) ESPORTE PAREDE
TÊNIS		
FUTEBOL		
SQUASH		
PETECA		
VOLEIBOL		
BEACH TENNIS		
BASQUETE		
RAQUETEBOL		
HANDEBOL		
TÊNIS DE MESA		
FUTEBOL AMERICANO		
RUGBY		

## AULAS 7 e, 8 – Avaliação Bimestral de Educação Física.

### AULAS 9 e 10 - Ler o texto: Responda as questões.

#### TEXTO DE APOIO: CAPACIDADES MOTORAS X HABILIDADES MOTORAS

As **Capacidades motoras**, são:

- Velocidade
- Força
- Flexibilidade
- Resistência
- Coordenação Motora
- Ritmo
- Equilíbrio

As Habilidades motoras diferente das capacidades motoras, não nascemos com elas, as habilidades são adquiridas e desenvolvidas ao longo do tempo.

As **Habilidades Motoras Básicas** são: Locomotoras (Correr e saltar), as Estabilizadoras (Equilibrar, Girar e rolar) e as Manipuladoras (Arremessar, Receber, Chutar, Rebater e Quicar).

Tanto as Capacidades Motoras quanto as Habilidades motoras são treináveis. Para isso, é necessário identificar as necessidades do indivíduo em questão e ajustar um programa de treinamento específico para o objetivo que se pretende alcançar. Vinculada a todas as Habilidades sempre estarão as Capacidades Motoras, que serão aperfeiçoadas de acordo com o desenvolvimento das Habilidades Motoras.

Texto adaptado – Disponível em: [http://www.cascavel.pr.gov.br/arquivos/05032018\\_bncc\\_\\_anos\\_iniciais\\_02\\_03\\_18.pdf](http://www.cascavel.pr.gov.br/arquivos/05032018_bncc__anos_iniciais_02_03_18.pdf)

Responda as questões:

1 - Diferencie Capacidades Motoras de Habilidades Motoras.

---



---



---

2 - Coloque ( 1 ) para Capacidade Motora e ( 2 ) para Habilidade Motora.

- |   |  |
|---|--|
| ( <input type="checkbox"/> ) Saltar     | ( <input type="checkbox"/> ) Ritmo       |
| ( <input type="checkbox"/> ) Força      | ( <input type="checkbox"/> ) Chutar      |
| ( <input type="checkbox"/> ) Velocidade | ( <input type="checkbox"/> ) Quicar      |
| ( <input type="checkbox"/> ) Arremessar | ( <input type="checkbox"/> ) Resistência |

## AULAS 11 e 12 –

Agora Vamos ouvir e cantar a música “**São João**”. Acesse o link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ueTMLzcYcu0>

Aqui está a letra da música para você acompanhar:

São João do Bita  
Mundo Bita  
 No São João, teu sorriso me ilumina  
 Ele é a lua da minha festa junina  
 De longe vejo bandeirinhas de papel  
 E a chama da fogueira brinca com o vento no céu  
 Mariazinha vai casar com o Zé Firmino  
 Num forró bem nordestino, todo mundo vai

dançar  
 Os convidados, todos emperiquitados  
 Vestidinho de babado e chapéu de palha  
 Pamoinha, milho, barraquinha de pipoca  
 Sanfoneiro tá que toca pra quadrilha começar  
 Céu estrelado ilumina o casamento  
 Colorindo esse momento feito lamparina  
 No São João, teu sorriso me ilumina  
 Ele é a lua da minha festa junina

De longe vejo bandeirinhas de papel  
E a chama da fogueira brinca com o vento no céu  
Olha a cobra! É mentira!  
E a chuva já passou

Alavantú, anarriê  
Quero dançar com você  
No São João, teu sorriso me ilumina  
Ele é a lua da minha...

Disponível em: <https://letrasdemusicasbr.tumblr.com/post/146778600669/s%C3%A3o-jo%C3%A3o-do-bitamundo-bitamundo>

Agora que você já cantou a música “SÃO JOÃO DO BITA” muito tocada nas festas juninas faça um desenho no quadro abaixo para ilustrar o tema retratado na letra da música.

