



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Escola: _____
Estudante: _____

Componente curricular: Geografia
Período: 01/06/2021 a 28/06/2021

Etapa: Ensino Fundamental I
Turma: 4º ano

As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão social.

CADERNO 4

AULA 1 e 2

Ler texto encaminhado, referente ao tema “Os pontos cardeais”, disponível em:

<https://ensinarhoje.com/os-pontos-cardeais-explicacao-e-atividades/>. Desenvolver os exercícios propostos, questões 1, 2 e 3. Como fonte de informação complementar deverá ser assistido o vídeo-aula AS DIREÇÕES CARDEAIS E OS INSTRUMENTOS DE LOCALIZAÇÃO. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=AyNXk8OG-7g>

Os pontos cardeais

• **Como orientar-se**

Você sabe como se orientar para chegar aos diferentes lugares de seu município?

Podemos nos orientar conhecendo o lado onde o Sol aparece ou se põe no horizonte.

O Sol sempre aparece do mesmo lado no horizonte pela manhã. Esse é o lado leste.

• **Orientando-se pelo Sol**

Você pode se orientar tomando o Sol como referencial.

Se abrir os braços com a mão direita apontando para o lado onde o Sol aparece, você terá a direção leste. A direção oeste estará do lado apostado. À sua frente, você terá a direção norte e às suas costas estará a direção sul.

Leste (L), oeste (O), norte (N) e sul (S) são chamados pontos cardeais.



A imagem ao lado é chamada de rosa-dos-ventos ela foi criada para facilitar a localização no espaço. Ela indica onde estão localizados o Norte, o Sul, o Leste e o Oeste.



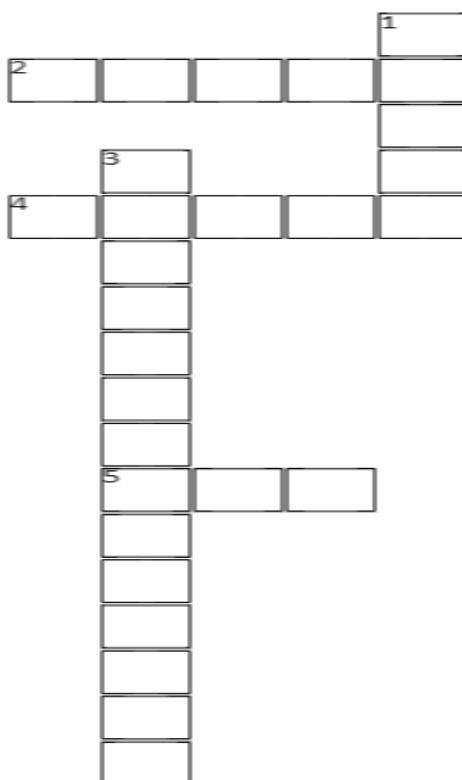
1. Quais os pontos cardeais? Faça um desenho de você representando a direção desses pontos:

2. Para que serve a Rosa-dos-ventos?

3. Baseando- se nas informações do texto sobre pontos cardeais e nas informações do quadro baixo, complete a cruzadinha:

Horizontais	Verticais
2. Indica onde o sol nasce	1. Indica onde o sol se põe
4. Representado pela letra N, é o ponto zero dos cardeais.	3. Criada para facilitar a localização no espaço
5. Representado pela letra S, é também chamado de meridional.	

PONTOS DE ORIENTAÇÃO



<https://ensinarhoje.com/os-pontos-cardeais-explicacao-e-atividades/>

Aula 3 e 4 - Avaliação Bimestral de Geografia.

AULA 5 e 6-

-Livro didático Ar-Aprender e Relacionar “História e Geografia” “página 18 com o tema “Os mapas: representações do espaço geográfico”. Ler o texto, observar e analisar as imagens, em seguida, responder as questões 1, 2 e 3.


CAPÍTULO
2

Os mapas: representações do espaço geográfico


Você conheceu algumas formas de representação criadas pelos seres humanos ao longo da história, como os registros rupestres e a escrita. Outra forma de representação criada pelas pessoas são os mapas.

Os mapas são formas comuns de representação do espaço geográfico. Feitos em superfícies planas, são utilizados, entre outras finalidades, para as pessoas se localizarem e se orientarem.

Os mapas são mais frequentemente feitos em papel ou em meios digitais, mas podem ser confeccionados em diversos tipos de material.



Mapa Ga-Sur, feito em placa de barro cozida há cerca de 4.500 anos. O mapa representa rios e montanhas localizados onde hoje está o atual Iraque, país asiático.



Mapa de cerca dos anos 1100. Os mapas “T-O” dividiam o mundo em apenas três continentes: Europa, Ásia e África.

Os mapas antigos nos mostram como era a visão de mundo das pessoas e como era o conhecimento do nosso planeta na época em que foram produzidos.

Vários mapas feitos na Europa até o ano de 1400, por exemplo, representavam o mundo com apenas três continentes.

1.O que são mapas?

2.Os povos antigos que viviam na Europa acreditavam que existiam quantos continentes?

3. Você acha que os mapas são importantes? Por quê?