



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: Geografia

Período: 20/07/2021 a 31/08/2021

Etapa: Ensino Fundamental I

Turma: 4º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

CADERNO 5

AULA 1 e 2 –

No livro didático de Geografia “AR Aprender e Relacionar História e Geografia” do Ricardo Dreguer e outros, fazer a leitura de imagens e interpretação do texto com o tema “O trabalho no campo e na cidade” respondendo a questão 1 da página 34 e a 2 da página 95.



O trabalho no campo e na cidade

Ao ocupar o espaço geográfico, as pessoas o transformam. Elas constroem ruas, casas, estradas, diferentes tipos de construção. Portanto, a organização do espaço geográfico reflete o modo como ele é ocupado pelas pessoas.

- 1 Observe e interprete as fotos.



Vista de área urbana no município de Porto Velho, no estado de Rondônia, em 2014.
FOTOS: MÁRCIO FERREIRA/POPULAH/IMAGEM/FI



Tanques para criação de peixes em área rural do município de Porto Velho, no estado de Rondônia, em 2014.

a) As fotos mostram paisagens do mesmo município? Como vocês sabem?

b) Qual das fotos mostra o espaço urbano do município? Qual mostra o espaço rural?

c) Que diferenças vocês observam entre esses espaços?

2 Quais elementos do quadro predominam no espaço urbano? E no espaço rural?
Complete a tabela com esses elementos.

Casas afastadasumas das outras

Ruas asfaltadas

Muitas construções

Plantações

Pastagens

Concentração de casas

Elementos do espaço urbano	Elementos do espaço rural

AULA 3 e 4 –

- Livro didático de Geografia “AR Aprender e Relacionar História e Geografia” do Ricardo Dreguer e outros, páginas 36, fazer a leitura de imagens e interpretação do texto com o tema “Cartografando” em seguida realizar as atividades a, b, c, da página 36.

- Observe o mapa e faça as atividades a seguir.



Espaço urbano



Limite municipal



Espaço rural



Outros municípios

- Qual é o título desse mapa? _____
- O que representa a área verde do mapa? _____
- No município de São José dos Pinhais predomina o espaço:

rural.
 urbano.

AULA 5 e 6 –

Livro didático de Geografia “AR Aprender e Relacionar História e Geografia” do Ricardo Dreguer e outros, páginas 37 e 39, para fazer a leitura de imagens e interpretação do texto com o tema “O trabalho e os setores da economia e trabalho na agropecuária” e responder as questões 1 e 2 da página 39.

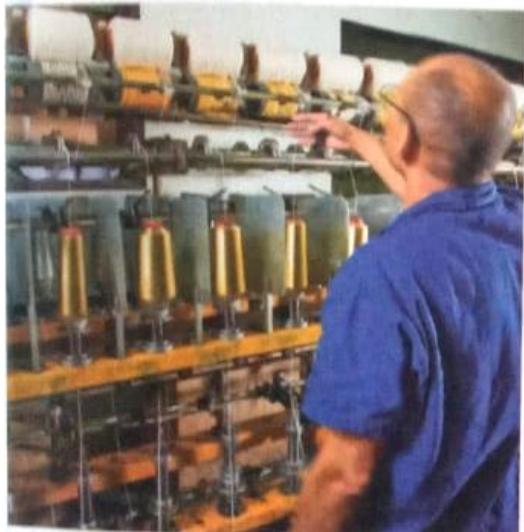
O trabalho e os setores da economia

O trabalho realizado pelas pessoas no espaço rural e no espaço urbano de um município está ligado às diversas atividades econômicas que são desenvolvidas em diferentes locais. Podemos agrupar as atividades econômicas em três setores.

Setor primário

O setor primário corresponde às atividades relacionadas à agricultura, à pecuária, ao extrativismo vegetal, mineral e animal, além da silvicultura, atividade ligada ao plantio de árvores, que, geralmente, são comercializadas.

Trabalhadores em plantação de algodão no município de Juarez Távora, no estado da Paraíba, em 2014.



Setor secundário

O setor secundário corresponde às atividades relacionadas à indústria e à construção civil: construção de casas, prédios, pontes, estradas. Nesse setor, utilizam-se as matérias-primas geralmente obtidas no setor primário, que são transformadas em produtos industrializados. A indústria têxtil, a automobilística e a alimentícia são exemplos de indústrias do setor secundário.

Trabalhador em indústria têxtil no município de Nova Friburgo, no estado do Rio de Janeiro, em 2016.

Setor terciário

O setor terciário corresponde às atividades relacionadas ao comércio e à prestação de serviços. Os bancários, os funcionários públicos, os vendedores, os professores e os profissionais liberais, como médicos, advogados e arquitetos, são exemplos de trabalhadores do setor terciário.

Loja de roupas no município de Jacutinga, no estado de Minas Gerais, em 2014.



Observe os quadros a seguir e relate as profissões com os três setores da economia.

Profissão	Setor da economia
Médico	
Garimpeiro	
Vendedor	
Pescador	
Mecânico	

Profissão	Setor da economia
Motorista	
Agricultor	
Metalúrgico	
Professor	
Bombeiro	

Entreviste

Com a ajuda de um adulto, escolha um trabalhador de seu lugar de viver para entrevistar. Faça as perguntas a seguir.

- Qual é o seu nome? _____
- Onde é o seu local de trabalho? _____
- Qual é a sua atividade profissional? _____
- Há quanto tempo o (a) senhor(a) trabalha nessa área? _____
- O (a) senhor(a) já trabalhou exerceu outras profissões? Quais?

- Do que o (a) senhor(a) mais gosta em seu trabalho? _____
- Do que menos gosta em seu trabalho? _____
- Se pudesse escolher, o (a) senhor(a) mudaria de profissão? Por quê?

AULA 7 E 8

Livro didático de Geografia “AR Aprender e Relacionar História e Geografia” do Ricardo Dreguer e outros, páginas 40 e 41 fazer a leitura de imagens e interpretação do texto com o tema: O Espaço rural e distribuição de rendas e selecione 3 notícias sobre agricultura e pecuária da TV.

O espaço rural atualmente e a distribuição das terras

Atualmente, o espaço rural brasileiro é dividido, em sua maior parte, em grandes propriedades, chamadas **latifúndios**. Esses latifúndios pertencem a poucas pessoas.

Latifúndio

- **O que é?**

Grande propriedade rural.

- **Onde ocorre?**

Em muitos municípios brasileiros.

- **Quem trabalha na produção?**

Empregados fixos e outros que trabalham em alguns períodos do ano, como nas épocas do plantio e da colheita.

- **O que produz?**

Em geral, apenas um tipo de produto em grande quantidade, como a soja, o café, a cana-de-açúcar e outros.



Colheita mecanizada de soja no município de Formosa do Rio Preto, no estado da Bahia, em 2017.



Pecuária no município de Ourilândia do Norte, no estado do Pará, em 2017.

Uma menor parcela do espaço rural brasileiro é dividida em pequenas propriedades, chamadas **minifúndios**. A maior parte da população rural do Brasil, porém, vive nos minifúndios.

Minifúndio

- **O que é?**

Pequena propriedade rural.

- **Onde ocorre?**

Em quase todos os municípios brasileiros.

- **Quem trabalha na produção?**

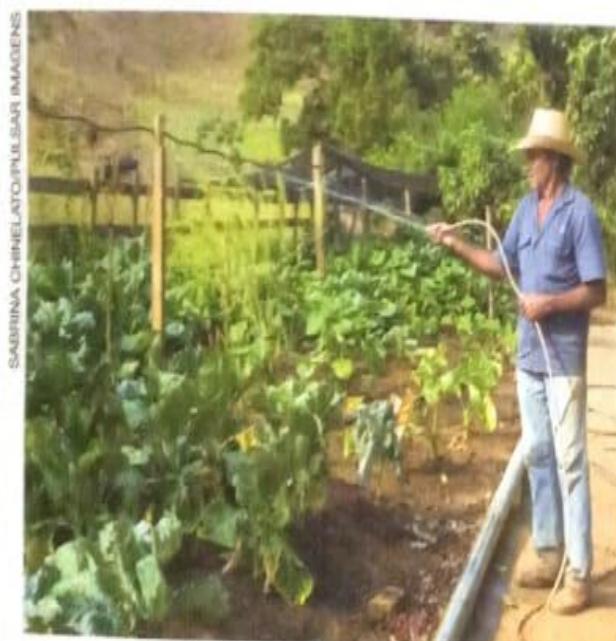
A família do proprietário e, em alguns casos, outros trabalhadores empregados.

- **O que produz?**

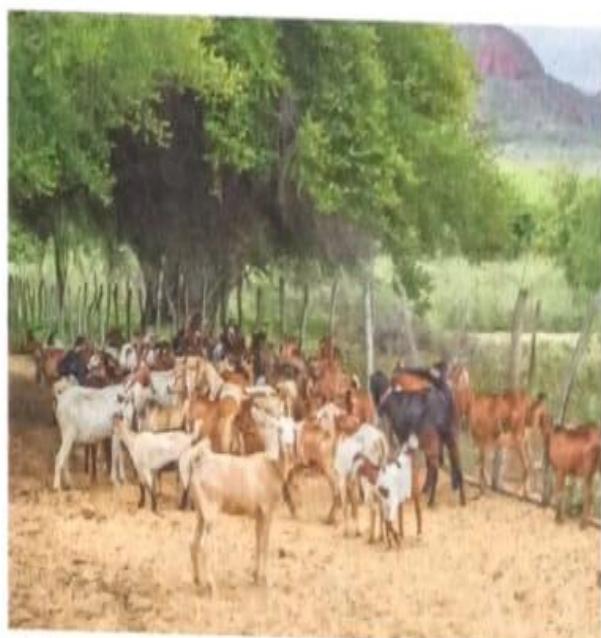
Geralmente, alimentos variados para o próprio consumo e para o abastecimento da população que vive nas cidades, como mandioca, milho, verduras e outros.



SÉRGIO PAULO



SABRINA CHINELATO/SÁP/SAÚDE MATERNA



CASSANDRA CURY/FUNSAF/IMAGENS

Agricultor em pequena propriedade rural no município de Bom Jesus do Galho, no estado de Minas Gerais, em 2016.

Criação de caprinos em pequena propriedade no município de Buíque, no estado de Pernambuco, em 2014.

AULA 9 E 10 –

Livro didático de Geografia” AR Aprender e Relacionar História e Geografia” do Ricardo Dreguer e outros, páginas 42 e 43, com o tema “Extrativismo, e a indústria” para fazer a leitura de imagens e interpretação do texto com o tema “Extrativismo, e a indústria” e responder as questões a, b, c da página 42, o 1 da página 43, da página 44 o 2 ,3 e da página 45 o 4 e 5.

O extrativismo: atividade do setor primário

Extrativismo é a atividade econômica de extração dos recursos naturais pelas pessoas. O extrativismo pode ser praticado para o consumo, para a venda ou para a utilização dos recursos extraídos na atividade industrial.

Podemos classificar o extrativismo em três tipos: animal, vegetal e mineral.

Animal



Pesca no município de Várzea do Xingu, no estado do Pará, em 2017.

Vegetal



Coleta de coquinho azedo no município de Januária, no estado de Minas Gerais, em 2017.

Mineral



Extração de carvão mineral no município de Criciúma, no estado de Santa Catarina, em 2016.

É a atividade de pesca e de caça de animais realizada de acordo com as leis governamentais.

É a atividade de extração de recursos vegetais da natureza, que não foram cultivados pelas pessoas.

É a atividade de extração de minérios, como ouro, ferro, carvão mineral, diamante e outros.

- Observe as imagens abaixo e indique a letra que corresponde ao tipo de extrativismo representado:
 - Extrativismo mineral.
 - Extrativismo vegetal.
 - Extrativismo animal.



A indústria: atividade do setor secundário

Atualmente, nas indústrias, os recursos naturais são transformados nos mais variados objetos, ferramentas, máquinas e utensílios. Podemos classificar as indústrias de acordo com o tipo de produto fabricado.



DANIEL DEBECCHI/ALAGEMI/FOTOPRESS

Indústria de base

Também chamada de indústria de bens de produção, fabrica materiais a ser utilizados por outras indústrias.

Indústria siderúrgica no município de Araucária, no estado do Paraná, em 2015. Na indústria siderúrgica, o minério de ferro é transformado em ferro fundido e em aço.

Indústria de bens intermediários

Também chamada de indústria de bens de capital, produz máquinas, ferramentas e peças utilizadas por outras indústrias.

Produção de motores de automóveis no município de Camaçari, no estado da Bahia, em 2015.

Os motores de automóveis são feitos com produtos da indústria siderúrgica.



PAULO FRIDMAN/PUB/SAR/MAC/CENS



LUCAS LACAZZI/FOLHAPRESS

Indústria de bens de consumo

Fabrica produtos vendidos diretamente aos consumidores.

Indústria automobilística no município de Jacareí, no estado de São Paulo, em 2015. Na montagem de um automóvel utilizam-se peças compradas da indústria de bens intermediários.

- Cite exemplos de objetos encontrados em sua moradia ou em sua escola produzidos em uma indústria de bens de consumo.

Nas indústrias de bens de consumo, utilizam-se diferentes matérias-primas para a fabricação dos mais variados objetos e produtos.

Vamos conhecer alguns exemplos de indústrias de bens de consumo?

Indústria alimentícia

Matéria-prima: leite



Queijos e iogurtes.

Indústria têxtil

Matéria-prima: algodão



Camisetas.

Indústria de calçados

Matéria-prima: couro



Bolsas e sapatos.

Os elementos não estão representados de forma proporcional.

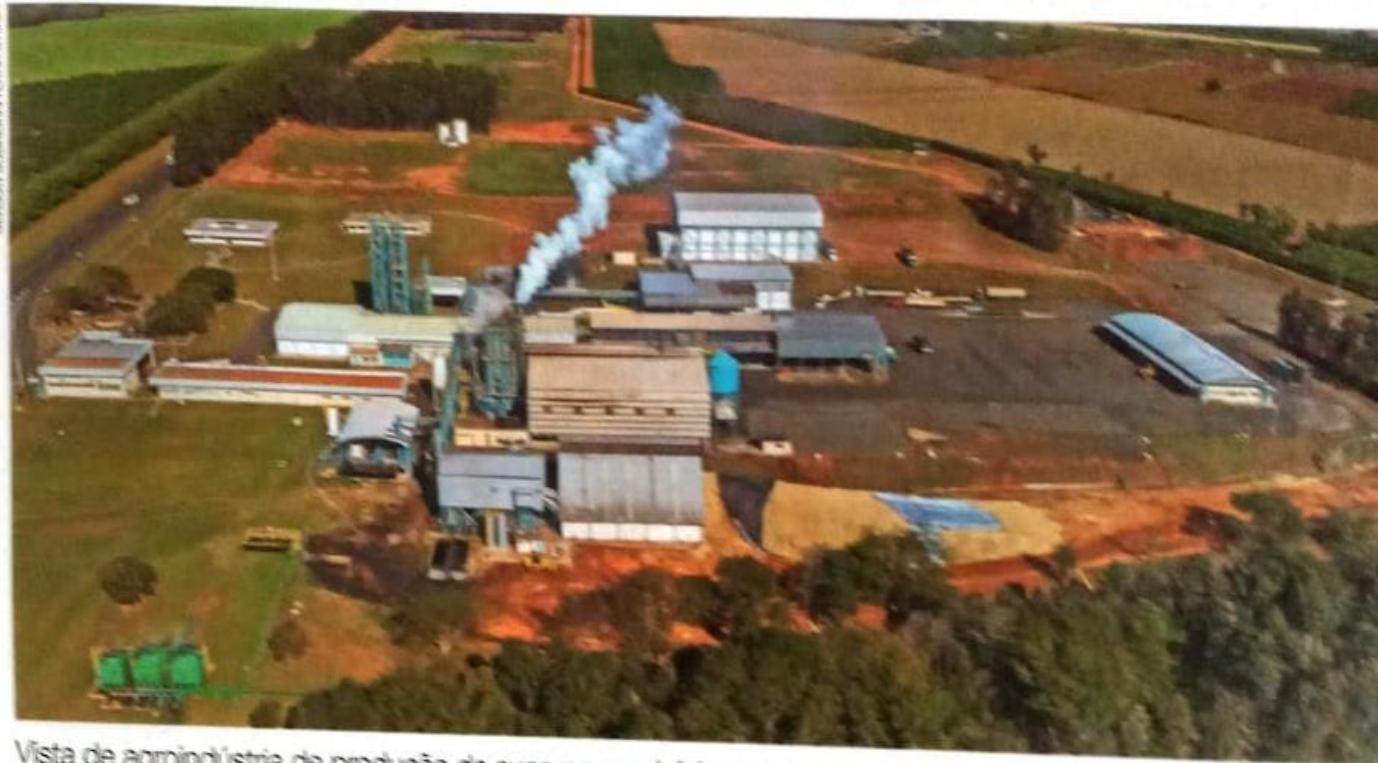
- 2** Dê outro exemplo de indústria de bem de consumo identificando a matéria-prima utilizada e o produto final.



- 3** Em sua opinião, o trabalho realizado em cada indústria de bem de consumo citada é semelhante? Explique.

A maior parte das indústrias está localizada no espaço urbano. No entanto, existem indústrias localizadas no espaço rural. Instaladas próximas a plantações e áreas de extração e criação de animais, essas indústrias caracterizam-se por fabricar produtos com matérias-primas obtidas nas áreas próximas. São as chamadas agroindústrias.

Foto: Prefeitura de Itápolis/Divulgação



Vista de agroindústria de produção de suco no município de Itápolis, no estado de São Paulo, em 2017. Nessa agroindústria, as laranjas produzidas nas plantações próximas são utilizadas para a produção de suco.

4 Existem agroindústrias no município onde você vive? Se sim, quais?

5 Os produtos dessas agroindústrias podem ser vendidos para:

- pessoas que vivem no espaço rural.
- pessoas que vivem no espaço urbano.
- pessoas que vivem no espaço rural e no espaço urbano.

AULA – 11 e 12-

Livro didático de Geografia “AR Aprender e Relacionar História e Geografia” do Ricardo Dreguer e outros, [páginas 46 e 47](#), para fazer a leitura de imagens e interpretação do texto com o tema “O comércio e a prestação de serviços” e responder a atividade 1 a e b.

O comércio e a prestação de serviços: atividades do setor terciário

O comércio é a atividade econômica baseada na compra e na venda de produtos. Lojas, padarias, farmácias, mercados, postos de combustível e restaurantes são exemplos de estabelecimentos comerciais.

Nos estabelecimentos comerciais, podem ser vendidos produtos originários do espaço rural e do espaço urbano. Esses produtos podem ser obtidos a partir das diversas atividades econômicas: agricultura, pecuária, extrativismo, indústria e artesanato.

- Observe nas fotos exemplos de estabelecimentos comerciais.

LUCIANA WIDNER/ESTADÃO



Comércio de roupas no município do Rio de Janeiro, no estado do Rio de Janeiro, em 2013.



Pães à venda no ABC paulista, em São Paulo, em 2013.

Venda de verduras e legumes no município de Belo Horizonte, no estado de Minas Gerais, em 2016.



GEIVALDO LIMA/AGÊNCIA O POVO
ESTADÃO

- Quais produtos estão sendo vendidos nos estabelecimentos comerciais retratados nas fotos?

- Em quais tipos de estabelecimento comercial esses produtos estão sendo vendidos?
