



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Componente curricular: História.
Período: 03/05/2021 a 31/05/2021

Etapa: Ensino Fundamental I
Turma: 4ª ano.

CADERNO 03

AULA 1 E 2 -

Livro didático Ar-Aprender e Relacionar “História e Geografia”, Ens. Fundamental 4ª ano. Ricardo Dreguer, Cássia Marconi. Ed. Moderna. páginas 16 e 17 com o tema “A escrita e a permanência de outras formas de registros”.

- Leitura e interpretação do texto e imagens.
- Realizar as atividades 1, 2 e 3.

A escrita e a permanência de outras formas de registro

A criação da escrita foi considerada por muitos pesquisadores um marco fundamental na história da humanidade.

1 Leia o texto.

[...] [A] importância da escrita na história da humanidade como meio de armazenamento e propagação de informações entre os indivíduos através das gerações. Graças a essa invenção, puderam ser preservados registros de acontecimentos sociais, políticos e culturais das civilizações mais diversas. Na realidade, a escrita foi um passo fundamental para a humanidade, não apenas por ser uma forma de registro da história, mas também por representar uma possibilidade de ler e interpretar o mundo.

Paulo Daniel Forah. Guia de leitura para o professor. Em: Sybille Roussier; Daniel Maja. *Regresso histórico do escrito*. São Paulo: SM, 2005. p. 1.

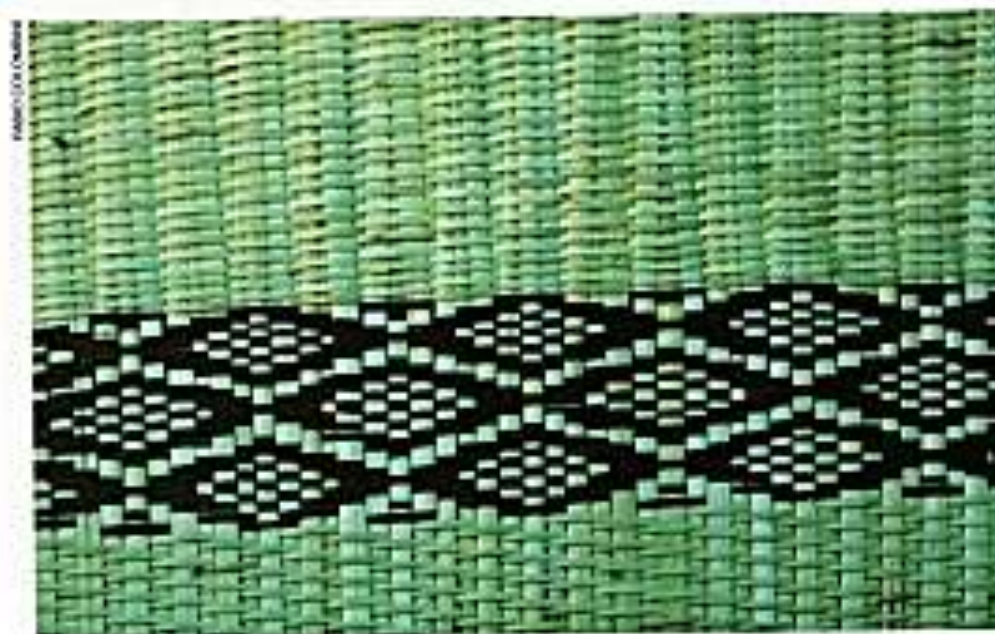
- Segundo o texto, por que a escrita foi um marco fundamental na história da humanidade?



Manuscrito da cerca de 700 anos, produzido pelo povo maia, que viveu no atual México.

A criação da escrita foi considerada por muitos pesquisadores como um marco fundamental da história e essencial para todos os povos. Entretanto, outros pesquisadores questionam essa ideia, pois afirmam que a permanência de outras formas de comunicação existentes antes da criação da escrita, como a oralidade e os grafismos em cerâmica ou madeira, são fundamentais para diversos povos.

- 2 Observe agora um grafismo em cesto.



Grafismo em cesto confeccionado pelo povo indígena guarani mbya, Paranhos, São Paulo. Foto de 2010.

- Quais figuras geométricas predominam nesse grafismo?

- 3 Leia um texto sobre o grafismo em cesto feito pelo povo indígena guarani mbya.

Grafismo Ypará Korá

Ypará Korá – desenhos fechados, quadrados em forma de losango ou redondo.

Significa a casa e as portas que sempre estão abertas para os parentes de outras aldeias que vêm visitar.

Alexandrina da Silva. O grafismo e significados do artesanato da comunidade Guarani da Aldeia Gengibre. 2015. 31 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura) – Departamento de História, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2015. p. 25.

- Segundo o texto, qual é o significado desses grafismos?

AULA 3 e 4 -

Livro didático Ar-Aprender e Relacionar “História e Geografia”, Ens. Fundamental 4ª ano. Ricardo Dreguer, Cássia Marconi. Ed. Moderna, páginas 52 e 53 com o tema “Nas primeiras cidades”.

- Leitura e interpretação do texto e imagens.
- Responder a questão na página 52.

Nas primeiras cidades

As pessoas vivem em cidades há muito tempo. Vestígios encontrados pelos pesquisadores indicam que as primeiras cidades foram construídas há cerca de 7 mil anos.

Uma dessas cidades chama-se Çatal Hüyük e foi construída onde hoje está localizada a Turquia, cerca de 6.700 anos atrás.

As casas eram feitas com tijolos de barro e as pessoas entravam pelo teto, por meio de escadas.

Os habitantes de Çatal Hüyük praticavam o comércio e, nas proximidades da cidade, a agricultura e a criação de animais.



Ruínas de Çatal Hüyük, cidade construída há cerca de 6.700 anos, localizada na atual Turquia. Foto de 2005.

- Quais eram as principais atividades realizadas pelos habitantes de Çatal Hüyük na cidade e nos seus arredores?

Você sabia?

Roma Antiga

Roma foi criada próxima ao rio Tibre, nas terras da atual Itália, há cerca de 2.800 anos.

Os governantes da antiga Roma tomaram medidas para organizar a vida na cidade, como a construção de uma rede subterrânea de esgoto que levava os dejetos das casas até o rio Tibre.

Outra medida tomada pelos governantes foi a construção de diversos aquedutos, conjunto de canalizações que levavam água das nascentes dos rios até a cidade de Roma.

Com base em documentos encontrados, foi possível elaborar uma representação de como era a cidade de Roma há 1.700 anos.







Reconstituição da cidade de Roma há cerca de 1.700 anos realizada pelo arquiteto italiano Italo Gismondi entre os anos de 1930 e 1970.

Aula 5 e 6-

Livro didático Ar-Aprender e Relacionar “História e Geografia”, Ens. Fundamental 4ª ano. Ricardo Dreguer, Cássia Marconi. Ed. Moderna, páginas 144 e 145 com o tema “Espaço urbano: circulação de veículos e pessoas”.

- Leitura e interpretação do texto e imagens.
- Responder as atividades 3 e 4.

3 Leia e complete o quadro a seguir, escrevendo o número de veículos necessários para transportar a quantidade de pessoas indicada.

Número de pessoas	Meio de transporte	Número de veículos necessários	Papel desse meio de transporte na mobilidade urbana
	Ônibus 		Quanto mais pessoas usarem o transporte coletivo, menos congestionamentos vão ocorrer nas cidades. Além disso, a emissão de gases poluentes no ar será reduzida.
	Automóvel 		Muitas vezes, o automóvel é usado para transportar uma única pessoa. Isso contribui para os congestionamentos e para o aumento da poluição. O ideal é as pessoas só usarem o carro quando for realmente necessário e oferecerem carona aos amigos e aos vizinhos.
	Bicicleta 		A bicicleta ocupa pouco espaço e não polui o ar. Além disso, pedalar é uma ótima atividade física. Deve-se incentivar a construção de ciclovias nas cidades, a fim de garantir a segurança dos ciclistas.



- Em sua opinião, qual meio de transporte deveria ser mais utilizado pelos moradores em uma cidade grande? Por quê?

Você sabia?

No Brasil, existe uma lei que determina que toda cidade com mais de 20 mil habitantes precisa ter um Plano de Mobilidade Urbana. Esse plano deve orientar e planejar ações que contribuam para melhorar as formas de locomoção da população da cidade.

O trânsito corresponde ao movimento de pessoas e de mercadorias. As leis de trânsito foram criadas para organizar o movimento de pessoas e de veículos e para garantir a segurança de todos. A sinalização de trânsito é feita com placas, sinais luminosos e faixas pintadas no chão. Observe alguns exemplos.

Placas de regulamentação	Placas de advertência	Sinais luminosos
 Parada obrigatória.	 Semáforo à frente.	 Pare.
 Siga em frente.	 Área escolar.	 Atenção.
 Proibido estacionar.	 Obras.	 Siga.
 Velocidade máxima permitida: 40 km/h.	 Saliência ou lombada.	

4 Na companhia de um adulto, identifique os tipos de sinalização que existem:

- a) na rua onde você mora. _____
- b) na rua da sua escola. _____

Maio amarelo: Respeito e responsabilidade pratiquem no trânsito (material de apoio).

1- Leia o texto abaixo com atenção.

Que venha um Maio Amarelo repleto de mudança de comportamento e que a mensagem seja estendida por todo ano de 2021!

TEMA DO MAIO AMARELO DE 2021



É preciso ter consciência de que, não são com as mesmas ações, que iremos mudar o atual quadro de acidentalidade do trânsito no nosso país. Ou seja: fomos chamados para um novo recomeço! Dentro desse quadro, surge outra palavra com um significado muito apropriado: **RESPONSABILIDADE.**

Nada tem efeito, se não for feita de forma responsável: a amizade precisa de responsabilidade, os estudos precisam de responsabilidade; o trabalho deve ser exercido de forma responsável, as relações devem ser responsáveis. Todas as nossas ações devem vir “embaladas” com responsabilidade. Por outro lado, a empatia é o carro chefe da convivência: não faça para o outro o que você não quer que alguém faça a você! Ser empático torna toda e qualquer relação mais saudável. Ser empático requer um exercício diário (no início), depois é impossível não pensar em cada atitude antes de falar ou fazer algo. Empatia é a mola mestra de todo e qualquer bom relacionamento.

Depois de ler o texto responda:

A) O que quer dizer a palavra empatia? Como posso usar a empatia no trânsito?

B) Cite 5 atitudes que temos que ter ao dirigir com responsabilidade.

No Brasil com a pandemia ficar em casa é usar cada vez mais o delivery, com isso o serviço de entrega rápida aumentou. Veja o cartaz.



2-Marque somente as respostas corretas.

- () Tem que entregar bem rápido, o cliente não pode ficar esperando, então vou correr mais.
 () Se passar pela rua de trás, mesmo sendo contramão, chego mais rápido.
 () Vou levar a encomenda, respeitando os sinais do trânsito, já, já chego lá.
 () Não vou furar o sinal, preciso cuidar da minha vida e da vida dos outros motoristas.
 () Meus amigos estão bebendo no bar aqui perto, bem que podia passar lá tomar uma cerveja com eles, depois faço a entrega.
 () Vou trabalhar consciente que tenho que cuidar da minha vida.

3- Lendo esta frase: O pedido do cliente é importante, mas sua vida é muito mais, o que ela quer dizer?

<http://blog.sbait.org.br/2021/04/16/maio-amarelo-2021-respeito-e-responsabilidade-pratique-no-transito-e-o-tema-dessa-edicao/>

AULA 7 e 8 –

Livro didático Ar-Aprender e Relacionar “História e Geografia”, Ens. Fundamental 4ª ano. Ricardo Dreguer, Cássia Marconi. Ed. Moderna páginas 94, 95, 96 e 97 com o tema “Os seres humanos e a natureza”.

- Leitura e interpretação do texto e imagens.
- Realizar as atividades: questão na página 94 e exercício número 2 da página 95. Exercício 1 (a e b) na página 96 e 2 (a e b) na página 97.

CAPÍTULO 7 Os seres humanos e a natureza

Ao longo da história, os seres humanos sempre tiveram uma relação intensa com os demais elementos da natureza, como os outros animais e as plantas. Uma das formas de interação dos primeiros agrupamentos humanos com os demais elementos da natureza foi para obtenção de alimentos.

1 Observe o registro rupestre.



Registro rupestre no Parque Nacional Tassili N'Ajjer, na Argélia. Foto de 2013.

• É possível supor qual era a atividade realizada por esses agrupamentos humanos para a obtenção de alimentos? Explique.

94

Alguns dos primeiros agrupamentos humanos que viveram há milhares de anos caçavam outros animais e coletavam frutos e raízes de plantas para se alimentar. Por isso, esses povos ficaram conhecidos como povos caçadores-coletores.

A caça e a coleta praticadas por um certo tempo no mesmo local levava à diminuição da quantidade de animais e de plantas disponíveis ao consumo. Quando isso ocorria, o grupo se deslocava para outro local.

Esse modo de vida, com o deslocamento constante dos grupos em busca de alimentos, é chamado de nomadismo, e as pessoas que o praticam são chamadas de nômades. Os nômades mudam constantemente de local em busca de alimento.

2 Complete o esquema:

Quais eram as atividades dos primeiros agrupamentos humanos para obter alimentos?



Quais eram as consequências dessas atividades para a natureza?



O que os agrupamentos humanos faziam quando isso ocorria?

Como é chamado o modo de vida caracterizado pela mudança constante de local?

Explorar fonte histórica **material**

- 1 Para facilitar a obtenção de alimentos, os primeiros agrupamentos humanos construíam instrumentos como os representados na imagem abaixo.



Reconstituição de instrumentos produzidos por agrupamentos humanos que viveram nas terras da atual Austrália há cerca de 46 mil anos. Foto de 2016.

Imagens ilustrativas, sem escala ou proporção.

- a) Em sua opinião, que materiais foram utilizados na confecção desses instrumentos?

- b) Você sabe como esses instrumentos se chamam?

2 Agora leia uma notícia sobre os instrumentos que você observou.

Cientistas encontram “machado” mais antigo do mundo na Austrália

Um fragmento pequeno [de cerca de 1 centímetro] de pedra descoberto na Austrália é, segundo os cientistas, o que restou do machado mais antigo do mundo. [...]

De acordo com os especialistas, o fragmento pertencia à extremidade cortante do objeto e foi polido a partir de material pesado demais para ter sido sustentado sem um cabo provavelmente feito de madeira.

Cientistas encontram “machado” mais antigo do mundo na Austrália. O Globo, 11 jun. 2016.
Disponível em: <<https://oglobo.globo.com/sociedade/historia/cientistas-encontram-machado-mais-antigo-do-mundo-na-australia-19276253>>. Acesso em: 10 nov. 2017.



Ampliação de fragmento de instrumento produzido por agrupamento humano que viveu nas terras da atual Austrália há cerca de 46 mil anos. Fotos de 2016.

• A notícia confirmou suas hipóteses sobre:

a) os materiais utilizados na produção desses instrumentos?

b) o nome desses instrumentos?
