



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Componente curricular: Língua Portuguesa
Período: 01/03/2021 a 31/03/2021

Etapa: Ensino Fundamental I
Turma: 4º ano

CADERNO 1

Aulas 1 e 2- 2 aulas

Vídeo de apresentação e acolhida aos alunos

Leia o texto abaixo e responda as questões de 1 a 3 no caderno.

Volta às aulas virtual

A volta às aulas é sempre um momento de aventura e **entusiasmo**. É hora de organizar o material, ler boas histórias, **rever** os amigos mesmo que não seja presencial. Podemos aproveitar essa maneira virtual de aprender e conquistar novos espaços, refazer a nossa história, criar outras **possibilidades** e deixar as nossas aulas mais prazerosas.



Ser pontual, cumprir os combinados, fazer as atividades e participar das novas **estratégias**, são passos importantes para ser um bom aluno.
Não importa o jeito que vai ser.
O que importa é o que vamos aprender.

Karla Valério Tavares

1-Qual é o assunto do texto?

2-Quais os passos para ser um bom aluno?

3-O que se pode aprender na forma virtual (online)?

Produção textual

A large, empty suitcase with a handle and wheels, serving as a template for a drawing or coloring activity. The suitcase is outlined in black and has a handle on top and wheels at the bottom. The front of the suitcase is blank, with a small rectangular area on the right side for a lock or latch. The suitcase is positioned in the center of the page, with a large, empty rectangular area above it for writing or drawing.

**Vou levar
para 2021.**

A large, empty suitcase with a handle and wheels, designed for a drawing activity. The suitcase is outlined in black and has several horizontal lines inside for writing or drawing. It has a handle on top and wheels at the bottom.[illegible]

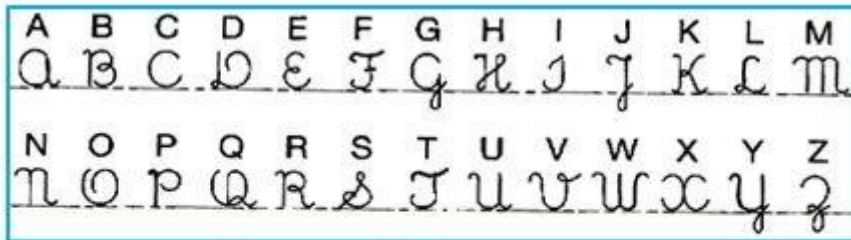
Aulas 5, 6 e 7- 3 aulas

Vamos lembrar?

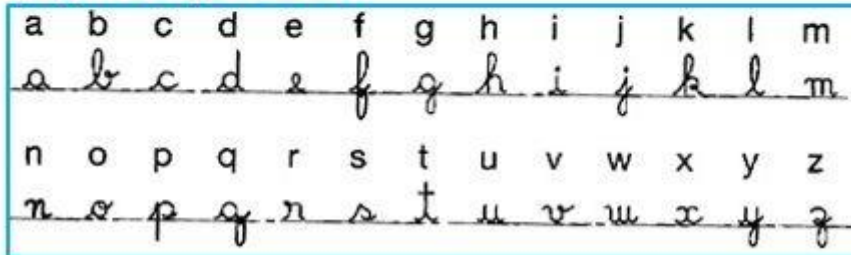
Alfabeto

O **alfabeto** é um conjunto de letras de um sistema de escrita, sendo organizado em determinada ordem. Essas letras, quando reunidas, formam as palavras. O alfabeto da língua portuguesa está organizado em dois grupos: o das vogais e o das consoantes, com o total de 26 letras, sendo 5 vogais e 21 consoantes e pode ser maiúsculo ou minúsculo. Veja abaixo:

ALFABETO MAIÚSCULO



ALFABETO MINÚSCULO



1-Escreva as palavras abaixo em ordem alfabética:

prêmio – bicicleta – telefone – cachorro – garoto – madeira – mentira – vovó – matemática - culpa

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____

- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____
- 10- _____

2-Forme frases com as figuras abaixo:





Aulas 8,9 e 10- 3 aulas

Leia o texto e responda as questões no caderno.

Como prevenir o coronavírus?

O Ministério da Saúde orienta cuidados básicos para reduzir o risco geral de contrair ou transmitir infecções respiratórias agudas, incluindo o coronavírus. Entre as medidas estão:

- Lavar as mãos frequentemente com água e sabonete por pelo menos 20 segundos, respeitando os 5 momentos de higienização. Se não houver água e sabonete, usar um desinfetante para as mãos à base de álcool.
- Evitar tocar nos olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas.
- Evitar contato próximo com pessoas doentes.
- Ficar em casa quando estiver doente.
- Cobrir boca e nariz ao tossir ou espirrar com um lenço de papel e jogar no lixo.
- Limpar e desinfetar objetos e superfícies tocados com frequência.

www.ensinandocomcarinho.com.br

1- O texto trata preferencialmente sobre:

- (A) O surgimento de um novo vírus
- (B) Medicamentos para curar a gripe
- (C) A epidemia do coronavírus
- (D) Como prevenir o coronavírus

2- Para que o Ministério da Saúde orienta sobre os cuidados básicos contra o vírus?

3- Qual é a semelhança entre o texto e o cartaz?



- (A) Falam sobre coisas engraçadas
- (B) Mostram como se prevenir de doenças
- (C) Ensinam como se divertir como os amigos
- (D) Possuem a mesma estrutura

Saúde: _____

Use sua imaginação e escreva uma história baseada na cena abaixo:

[illegible]

Aulas 13,14 e 15- 3 aulas

Vamos lembrar?

VERSO, ESTROFE E RIMA

Os poemas são escritos para demonstrar sentimentos relacionados a diversos assuntos, como amizade, saudade, alegria, tristeza, nos encantar de diversas maneiras. É um texto que pode ou não apresentar rimas. Ele é organizado em estrofes e, em cada estrofe, há versos. **Verso, estrofe e rima** são elementos do texto poético.

A bailarina

Esta menina
tão pequenina
quer ser bailarina.

Não conhece nem dó nem ré
mas sabe ficar na ponta do pé.

Não conhece nem mi nem fá
Mas inclina o corpo para cá e para lá.

Não conhece nem lá nem si,
mas fecha os olhos e sorri.

Roda, roda, roda, com os bracinhos no ar
e não fica tonta nem sai do lugar.

Põe no cabelo uma estrela e um véu
e diz que caiu do céu.

Esta menina tão pequenina
quer ser bailarina.

Mas depois esquece todas as danças,
e também quer dormir como as outras crianças.



Poesia de Cecília Meireles, Ou Isto ou Aquilo, Ed. Nova Fronteira)

1- De acordo com o estudo sobre poemas, responda:

a) Quantas estrofes possuem o poema “A bailarina” de Cecília Meireles? _____

b) E quantos versos? _____

2- Retire do poema palavras que rimam com:

Menina: _____ ré: _____

véu: _____ crianças: _____

3- Separe as sílabas e indique a quantidade como no exemplo abaixo:

Menina: me- ni-na 3 sílabas

Pequenina: _____ bailarina: _____

Bracinhos: _____ roda: _____

Aulas 16,17 e 18- 3 aulas

Nosso ano letivo de 2021 irá transbordar de aprendizagem e alegria.

Leia o texto abaixo para conhecer alguns alunos bem diferentes e divertidos.

A escola da bicharada



Na escola da bicharada, dona Corujinha, por ser muito sabida, é a professora.

O Burro ainda não sabe ler. A Preguiça dorme o tempo todo e até hoje nada aprendeu.

A Hiena só dá risadas. O Macaco só faz palhaçadas.

O aluno que dá mais trabalho é o vaidoso Pavão. Ele não fica quieto na carteira, passeia o tempo todo, pra lá e pra cá, com sua cauda colorida.

Um dia o Pavão falou:

_ Como sou belo! Vejam minhas penas!

O Macaco deu uma pirueta e respondeu:

_ Ó vaidoso animal! Olhe para seus pés. Veja como são feios.

O Pavão olhou para os pés, levou um enorme susto e ficou muito triste até o fim da aula.

Moral: É muito difícil ensinar onde não há interesse.

(Adaptação da
Fábula de Esopo)

Agora, com muita atenção responda as questões abaixo no caderno:

1-O texto que você leu é:

(A) Uma lenda

(B) uma fábula

(C) um poema

2-Quem são os personagens que participam do texto?

3-Por que o Pavão é o aluno que dá mais trabalho?

4- Em quantos parágrafos o texto foi escrito?

Aulas 19 e 20- 2 aulas

Dia 22 de março é comemorado o Dia Mundial da Água. Devemos cuidar de um dos bens mais preciosos para a humanidade, a água!

Leia o texto a seguir e em seguida, responda no caderno as questões de 1 a 3



<https://www.espacoprofessor.com/>

1-O texto acima é:

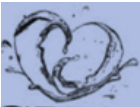
☐ Anúncio publicitário

☐ Conto

☐ notícia

2- Qual é mensagem transmitida no texto sobre a água?

3- No trecho:

Eu  Água. O que significa o símbolo utilizado?

☐ cuido

☐ amo

☐ economizo

Sugestão: Agora que você aprendeu um pouco mais sobre a importância da água, que tal produzir um vídeo bem criativo sobre o tema e enviar para sua professora? Pode ser através de frases, músicas e etc.

Aulas 21 e 22- 2 aulas

ORTOGRAFIA

O emprego de R e RR

O **RR** dá um som forte á palavras. Quando na separação de palavras escritas com **RR**, um **R** fica numa sílaba e o outro na sílaba seguinte.

Exemplo:

barragem → bar- ra-gem

morro → mor-ro

Preste muita atenção!

Obs.: Não iniciamos nenhuma palavra com **RR**.

Agora vamos realizar as atividades! Não se esqueça que deve ser feito no caderno.

1- Complete as palavras com R ou RR:

a) ciga__a

b) fe__ugem

c) co__ida

d) co__uja

e) be__o

f) si__ene

2- Ordene as sílabas e escreva as palavras:

ta – ar- tis=_____

do – bor – da = _____

va – lho – or = _____

ber – co – ta = _____

tu – cho – car = _____

gar – ci – ra = _____

Aulas 23 e 24- 2 aulas

Após a leitura do texto, ler às questões abaixo para respondê-las. As atividades devem ser respondidas no caderno.

Luz de fantasia

Não é fácil ter um sonho
Feito só de poesia
Cheio de imaginação
De esperança e alegria.

Sonho de felicidade
De emoção e de folia
De surpresa e novidade
Feito luz de fantasia.

Sonho assim faz bem à vida
Sonho assim é necessário
Quero um desse de presente
Para o meu aniversário!

Responda:

1) Qual é o título?

2) Quem é o autor do texto?

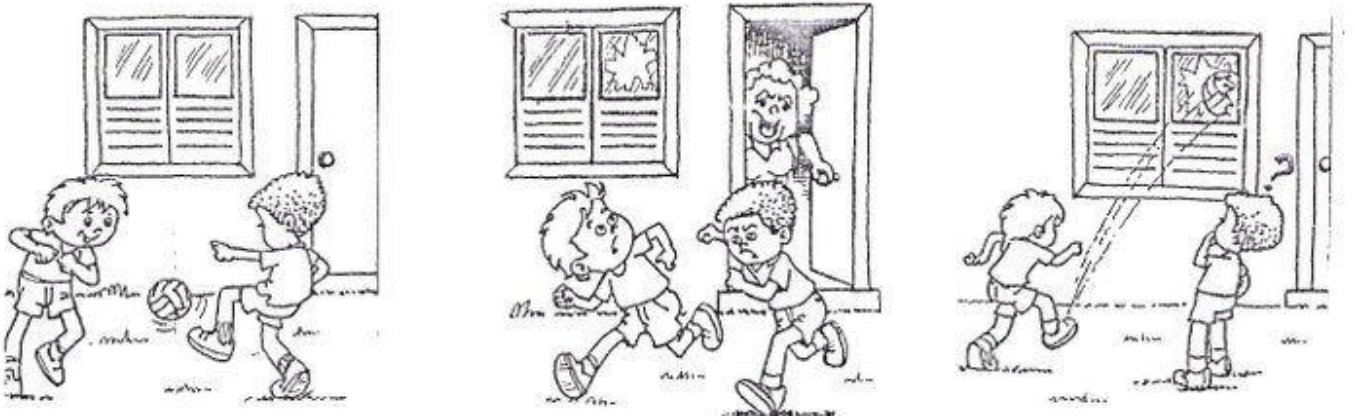
3) O que a pessoa quer de presente de aniversário?

4) O texto fala sonhos, de esperança, de alegria. Agora é com você. Escreva em seu caderno, qual (is) sonho (s) você tem?

Aulas 25 e 26- 2 aulas

Leitura e interpretação

Observe a figura e responda no caderno:



1-O que os meninos estão fazendo?

2-Onde eles estão?

4- Quem é a mulher que aparece na porta?

5- O que aconteceu para que a mulher ficasse zangada?

Aulas 27 e 28- 2 aulas

Sequência da aula anterior.

Produção de texto

Agora você vai produzir um texto no caderno observando as imagens dos quadrinhos e questões respondidas em nossa aula anterior.

Antes de escrever pense:

- Um título para o texto;
- Nome para cada personagem;
- Uso do sinal de pontuação

(título)

Aulas 29 e 30- 2 aulas

Leia a tirinha acima com muita atenção e responda:



1- Os personagens que aparecem na tirinha são:

2 – Observando a expressão do Cascão, observa-se que:

() Ele com estava com medo. () Ele não estava interessado.

3 – Qual foi a reação de Franjinha e Titi quando Cascão perguntou se podia ir ao banheiro?

4- A característica do personagem Cebolinha é que ele fala trocando uma letra por outra. Qual é essa letra? Comprove sua resposta copiando as palavras da tirinha acima.