



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**Componente curricular:** Língua Portuguesa  
**Período:** 01/03/2021 a 31/03/2021

**Etapa:** Ensino Fundamental I  
**Turma:** 4º ano

**CADERNO 1**

**Aulas 1 e 2- 2 aulas**

Vídeo de apresentação e acolhida aos alunos

Leia o texto abaixo e responda as questões de 1 a 3 no caderno.

**Volta às aulas virtual**

A volta às aulas é sempre um momento de aventura e **entusiasmo**. É hora de organizar o material, ler boas histórias, **rever** os amigos mesmo que não seja presencial. Podemos aproveitar essa maneira virtual de aprender e conquistar novos espaços, refazer a nossa história, criar outras **possibilidades** e deixar as nossas aulas mais prazerosas.



Ser pontual, cumprir os combinados, fazer as atividades e participar das novas **estratégias**, são passos importantes para ser um bom aluno.

Não importa o jeito que vai ser.

O que importa é o que vamos aprender.

**Karla Valério Tavares**

1-Qual é o assunto do texto?

---

---

2-Quais os passos para ser um bom aluno?

---

---

3-O que se pode aprender na forma virtual (online)?

---

---

## Aulas 3 e 4- 2 aulas

## Produção textual

Vamos fazer uma deliciosa viagem no ano de 2021?

1- Para embarcar nessa viagem será preciso organizar as malas. Você está recebendo duas malas. Em uma você vai escrever tudo de ruim vivido no ano de 2020. Essa mala não seguirá com você. Na outra mala, você irá colocar tudo de bom que deseja para o ano de 2021. Essa seguirá a viagem com você. Faça em seu caderno de língua portuguesa.



Vai ficar em  
2020.



Vou levar  
para 2021.



**2- Escreva abaixo quais são suas expectativas (desejos) para o ano de 2021:**

## Aulas 5, 6 e 7- 3 aulas

Vamos relembrar?

### Alfabeto

O **alfabeto** é um conjunto de letras de um sistema de escrita, sendo organizado em determinada ordem. Essas letras, quando reunidas, formam as palavras. O alfabeto da língua portuguesa está organizado em dois grupos: o das vogais e o das consoantes, com o total de 26 letras, sendo 5 vogais e 21 consoantes e pode ser maiúsculo ou minúsculo. Veja abaixo:

#### ALFABETO MAIÚSCULO

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
À	Ã	Ç	Ð	È	Ð	Ð	Ñ	Ñ	Ñ	Ñ	Ñ	Ñ
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Ñ	Ó	Õ	Õ	Ñ	Ñ	Ñ	Ñ	Ñ	Ñ	Ñ	Ñ	Ñ

#### ALFABETO MINÚSCULO

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
à	ã	ç	ð	è	ð	ð	ñ	ñ	ñ	ñ	ñ	ñ
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
ñ	ó	õ	õ	ñ	ñ	ñ	ñ	ñ	ñ	ñ	ñ	ñ

#### 1-Escreva as palavras abaixo em ordem alfabética:

prêmio – bicicleta – telefone – cachorro – garoto – madeira –mentira – vovó – matemática - culpa

1- \_\_\_\_\_  
2- \_\_\_\_\_  
3- \_\_\_\_\_  
4- \_\_\_\_\_  
5- \_\_\_\_\_

6- \_\_\_\_\_  
7- \_\_\_\_\_  
8- \_\_\_\_\_  
9- \_\_\_\_\_  
10- \_\_\_\_\_

#### 2-Forme frases com as figuras abaixo:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## Aulas 8,9 e 10- 3 aulas

Leia o texto e responda as questões no caderno.

### Como prevenir o coronavírus?

O Ministério da Saúde orienta cuidados básicos para reduzir o risco geral de contrair ou transmitir infecções respiratórias agudas, incluindo o coronavírus. Entre as medidas estão:

- Lavar as mãos frequentemente com água e sabonete por pelo menos 20 segundos, respeitando os 5 momentos de higienização. Se não houver água e sabonete, usar um desinfetante para as mãos à base de álcool.
- Evitar tocar nos olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas.
- Evitar contato próximo com pessoas doentes.
- Ficar em casa quando estiver doente.
- Cobrir boca e nariz ao tossir ou espirrar com um lenço de papel e jogar no lixo.
- Limpar e desinfetar objetos e superfícies tocados com frequência.

[www.ensinandocomcarinho.com.br](http://www.ensinandocomcarinho.com.br)

#### 1- O texto trata preferencialmente sobre:

- (A) O surgimento de um novo vírus  
(B) Medicamentos para curar a gripe  
(C) A epidemia do coronavírus  
(D) Como prevenir o coronavírus

#### 2- Para que o Ministério da Saúde orienta sobre os cuidados básicos contra o vírus?

---

#### 3- Qual é a semelhança entre o texto e o cartaz?



- (A) Falam sobre coisas engraçadas  
(B) Mostram como se prevenir de doenças  
(C) Ensinam como se divertir como os amigos  
(D) Possuem a mesma estrutura

#### 4- Forme frases utilizando as palavras abaixo:

Cuidado: \_\_\_\_\_

Saúde: \_\_\_\_\_

## Aulas 11 e 12- 2 aulas

## Vamos produzir!

Use sua imaginação e escreva uma história baseada na cena abaixo:



## Aulas 13,14 e 15- 3 aulas

Vamos relembrar?

### VERSO, ESTROFE E RIMA

Os poemas são escritos para demonstrar sentimentos relacionados a diversos assuntos, como amizade, saudade, alegria, tristeza, nos encantar de diversas maneiras. É um texto que pode ou não apresentar rimas. Ele é organizado em estrofes e, em cada estrofe, há versos. **Verso, estrofe e rima** são elementos do texto poético.

#### A bailarina

Esta menina  
tão pequenina  
quer ser bailarina.



Não conhece nem dó nem ré  
mas sabe ficar na ponta do pé.

Não conhece nem mi nem fá  
Mas inclina o corpo para cá e para lá.

Não conhece nem lá nem si,  
mas fecha os olhos e sorri.

Roda, roda, roda, com os bracinhos no ar  
e não fica tonta nem sai do lugar.

Põe no cabelo uma estrela e um véu  
e diz que caiu do céu.

Esta menina tão pequenina  
quer ser bailarina.

Mas depois esquece todas as danças,  
e também quer dormir como as outras crianças.

Poesia de Cecília Meireles, Ou Isto ou Aquilo, Ed. Nova Fronteira)

#### 1- De acordo com o estudo sobre poemas, responda:

a) Quantas estrofes possuem o poema “A bailarina” de Cecília Meireles? \_\_\_\_\_

b) E quantos versos? \_\_\_\_\_

#### 2- Retire do poema palavras que rimam com:

Menina: \_\_\_\_\_ ré: \_\_\_\_\_

véu: \_\_\_\_\_ crianças: \_\_\_\_\_

#### 3- Separe as sílabas e indique a quantidade como no exemplo abaixo:

**Menina: me- ni-na 3 sílabas**

Pequenina: \_\_\_\_\_ bailarina: \_\_\_\_\_

Bracinhos: \_\_\_\_\_ roda: \_\_\_\_\_

## Aulas 16,17 e 18- 3 aulas

Nosso ano letivo de 2021 irá transbordar de aprendizagem e alegria.

Leia o texto abaixo para conhecer alguns alunos bem diferentes e divertidos.

## A escola da bicharada



Na escola da bicharada, dona Corujinha, por ser muito sabida, é a professora.

O Burro ainda não sabe ler. A Preguiça dorme o tempo todo e até hoje nada aprendeu.

A Hiena só dá risadas. O Macaco só faz palhaçadas.

O aluno que dá mais trabalho é o vaidoso Pavão. Ele não fica quieto na carteira, passeia o tempo todo, pra lá e pra cá, com sua cauda colorida.

Um dia o Pavão falou:

Como sou belo! Vejam minhas penas!

— Como seu bolo. Vejam minhas penas. O Macaco deu uma pirueta e respondeu:

— Ó vaidoso animal! Olhe para seus pés. Veja como são feios.

O Pavão olhou para os pés, levou um enorme susto e ficou muito triste até o fim da aula.

*Moral: É muito difícil ensinar onde não há interesse.*

(Adaptação da  
Fábula de Esopo)

Agora, com muita atenção responda as questões abaixo no caderno:

## 1-O texto que você leu é:



## 2-Quem são os personagens que participam do texto?

### 3-Por que o Pavão é o aluno que dá mais trabalho?

4- Em quantos parágrafos o texto foi escrito?

## Aulas 19 e 20- 2 aulas

Dia 22 de março é comemorado o Dia Mundial da Água. Devemos cuidar de um dos bens mais preciosos para a humanidade, a água!

Leia o texto a seguir e em seguida, responda no caderno as questões de 1 a 3



<https://www.espacoprofessor.com/>

**1-O texto acima é:**

- (  ) Anúncio publicitário      (  ) Conto      (  ) notícia

**2- Qual é mensagem transmitida no texto sobre a água?**

---

**3- No trecho:**

Eu  Água. O que significa o símbolo utilizado?

- (  ) cuido      (  ) amo      (  ) economizo

**Sugestão:** Agora que você aprendeu um pouco mais sobre a importância da água, que tal produzir um vídeo bem criativo sobre o tema e enviar para sua professora? Pode ser através de frases, músicas e etc.

## Aulas 21 e 22- 2 aulas

### ORTOGRAFIA

#### O emprego de R e RR

O **RR** dá um som forte à palavras. Quando na separação de palavras escritas com **RR**, um **R** fica numa sílaba e o outro na sílaba seguinte.

Exemplo:

barragem → bar- ra-gem  
morro → mor-ro

Preste muita atenção!

Obs.: Não iniciamos nenhuma palavra com RR.

Agora vamos realizar as atividades! Não se esqueça que deve ser feito no caderno.

1- Complete as palavras com R ou RR:

- |              |               |
|--------------|---------------|
| a) ciga____a | b) fe____ugem |
| c) co____ida | d) co____uja  |
| e) be____o   | f) si____ene  |

2- Ordene as sílabas e escreva as palavras:

ta – ar- tis=\_\_\_\_\_  
do – bor – da =\_\_\_\_\_  
va – lho – or =\_\_\_\_\_  
ber – co – ta =\_\_\_\_\_  
tu – cho – car =\_\_\_\_\_  
gar – ci – ra =\_\_\_\_\_

## Aulas 23 e 24- 2 aulas

Após a leitura do texto, ler às questões abaixo para respondê-las. As atividades devem ser respondidas no caderno.

### Luz de fantasia

Não é fácil ter um sonho  
Feito só de poesia  
Cheio de imaginação  
De esperança e alegria.

Sonho de felicidade  
De emoção e de folia  
De surpresa e novidade  
Feito luz de fantasia.

Sonho assim faz bem à vida  
Sonho assim é necessário  
Quero um desse de presente  
Para o meu aniversário!

Responda:

1) Qual é o título?

---

2) Quem é o autor do texto?

---

3) O que a pessoa quer de presente de aniversário?

---

4) O texto fala sonhos, de esperança, de alegria. Agora é com você. Escreva em seu caderno, qual (is) sonho (s) você tem?

---

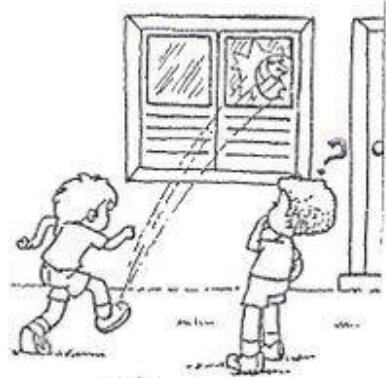
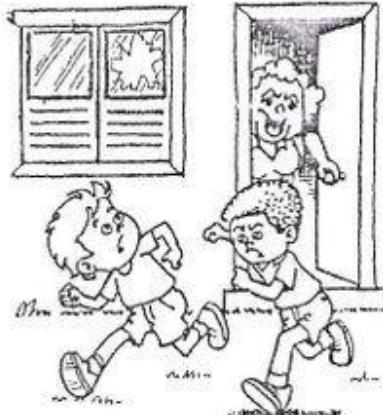
---

---

## Aulas 25 e 26- 2 aulas

### Leitura e interpretação

Observe a figura e responda no caderno:



1-O que os meninos estão fazendo?

---

---

2-Onde eles estão?

---

4- Quem é a mulher que aparece na porta?

---

5- O que aconteceu para que a mulher ficasse zangada?

---

---

## Aulas 27 e 28- 2 aulas

## Sequência da aula anterior.

## Produção de texto

Agora você vai produzir um texto no caderno observando as imagens dos quadrinhos e questões respondidas em nossa aula anterior.

Antes de escrever pense:

- Um título para o texto;
  - Nome para cada personagem;
  - Uso do sinal de pontuação

(título)

## Aulas 29 e 30- 2 aulas

**Ata de 2000 - Itália**  
Leia a tirinha acima com muita atenção e responda:



1- Os personagens que aparecem na tirinha são:

2 – Observando a expressão do Cascão, observa-se que:



3 – Qual foi a reação de Faniinha e Titi quando Cascão perguntou se podia ir ao banheiro?

4- A característica do personagem Cebolinha é que ele fala trocando uma letra por outra. Qual é essa letra? Comprove sua resposta copiando as palavras da tirinha acima.