



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
AULAS PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Componente curricular: Matemática

Etapas: Ensino Fundamental-I

Período: 01/03/2021 a 31/03/2021

Turma: 4ºano

CADERNO 1

AULA 01 e 02 -

Números naturais

Com os algarismos 0,1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9 representamos qualquer número natural.

1- Escreva para cada número:

Antecessor

a) ____ 15

b) ____ 38

c) ____ 9

d) ____ 95

Sucessor

a) 46 ____

b) 26 ____

c) 14 ____

d) 55 ____

2- Complete a sequência numérica até 100:

	2	3				7			
				15				19	
		23							30
					36				
41							48		
			54			57			
	62							69	
				75					80
81		83							
			94			97			100

AULA 03, 04 E 05 -

Leia o trecho e faça o que se pede.

Com o passar do tempo, o homem inventou instrumentos para contar e fazer cálculos. O ábaco é um desses instrumentos.

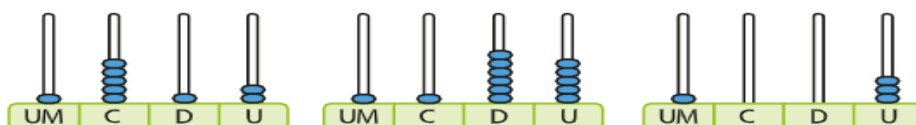
1- Observe cada ábaco abaixo.



Agora marque a resposta correta que represente a numeração de cada ábaco.

- A) 100 – 512 – 165 – 11
- B) 30 – 512 – 165 – 3.
- C) 150 – 512 – 170 – 145.

2- Observe cada ábaco abaixo.



Agora marque a resposta correta que represente a numeração de cada ábaco.

- A) 300, 400 e 500.
- B) 100, 150 e 300.
- C) 1100, 1200 e 1000.
- D) 1512, 1165 e 1003.

AULA 06 e 07-

Decomponha os números.

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225			
387			
41			
934			
108			
596			

Faça como no exemplo.

5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades: $500 + 70 + 4 = 574$

7 centenas, 1 dezena e 6 unidades:

9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades:

1 centena, 3 dezenas e 1 unidade:

<https://br.pinterest.com/pin/273171533624319883/>

AULA 08, 09 e 10 –

Resolva as situações problemas abaixo:

1- Maria comprou três dezenas de uvas , meia dezena de bombons de chocolate e duas dezenas de balas de iogurte. Quantos doces foram comprados ao total?



- a) $30 + 5 + 20 = 55$
- b) $10 + 10 + 10 = 30$
- c) $35 + 10 + 25 = 70$



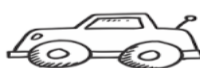
2 - Cézar tinha 21 bolinhas de gude. Durante um jogo perdeu 16. Com quantas bolinhas de gude ele ficou?

--

3- Ana Paula colheu 3 dúzias de laranjas e Lia colheu 1 dúzia.Quantas laranjas as duas colheram juntas?

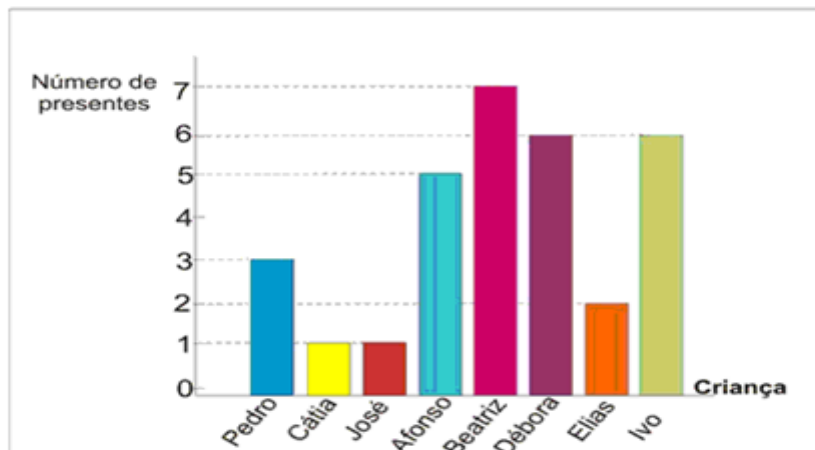
--

4-Leia com atenção e depois responda:

<p>O ônibus da escola de Mariana tem capacidade para 30 alunos. Hoje apenas 22 alunos foram. Quantos alunos faltaram?</p> 	
<p>Na casa de Mateus têm 10 laranjeiras, 1 mangueira, 2 limoeiros, 12 aceroleiras e 2 bananeiras. Quantas árvores tem na casa de Mateus, no total?</p> 	
<p>Junior tem uma coleção de carrinhos de brinquedos com 128 carrinhos. Ele quer dividi-los igualmente em quatro prateleiras. Quantos carrinhos cada prateleira terá?</p> 	

AULA 11 e 12 –

1. O gráfico corresponde ao número de presentes que cada criança ganhou no Natal do ano passado. Observe - o e responda as questões.



a) Qual criança ganhou mais presentes?




b) Quais crianças ganharam menos presentes?

c) Quantos presentes Beatriz e Ivo ganharam juntos?

d) Quais crianças ganharam a mesma quantidade de presentes?



2-Faça os cálculos e complete os espaços em branco, lembrando que pode sempre utilizar o fato das operações de multiplicação e divisão serem inversas uma da outra.

$4 \times \square = 32$		$\square : 4 = 3$
$\square \times 7 = 21$		$\square : 3 = 8$
$4 \times 9 = \square$		$\square : 4 = 5$
$\square \times 5 = 20$		$\square : 3 = 2$
$3 \times 6 = \square$		$\square : 3 = 3$
$4 \times \square = 16$		$\square : 3 = 9$

AULA 13,14 e 15 –

NÚMEROS PARES E ÍMPARES

Pares: Números pares são todos aqueles que, divididos por 2, deixam o resto igual a zero.

Para facilitar, basta decorar que são todos aqueles números que terminam com os algarismos 0, 2, 4, 6 e 8. Por exemplo: 10, 32, 94, 76, 58,.....

Ímpares: Números ímpares são todos aqueles que, quando dividimos por 2, o resto é igual a 1.

Ou seja, são todos os números terminados em 1, 3, 5, 7 e 9. Para facilitar, basta decorar que são todos aqueles números que terminam com os algarismos 1, 3, 5, 7 e 9.

Por exemplo: 11, 25, 39, 45, 67, ...

1- Escreva ao lado de cada número se ele é par ou ímpar:

a) 460 = _____ b) 404 = _____ c) 71 = _____ d) 245 = _____

2 - Observe o desenho e responda:



- a) Quantos lápis há na imagem acima? _____
b) Esse número é par ou ímpar? _____

AULA 16 e 17 –

1) Reescreva os números abaixo em ordem crescente.

270 824 386 793 400 352 912 420

2) Calcule, mentalmente, o resultado de cada operação, depois registre a resposta.

- a) $200 + 200 =$ _____ e) $800 - 300 =$ _____
b) $300 + 300 =$ _____ f) $400 - 200 =$ _____
c) $400 + 400 =$ _____ g) $600 - 300 =$ _____
d) $500 + 500 =$ _____ h) $700 - 500 =$ _____

3) Observe o anúncio abaixo.

Brinquedos				
				
186 reais	95 reais	132 reais	22 reais	226

a) Comprei para os meus sobrinhos uma boneca e um avião. Quantos reais eu gastei?

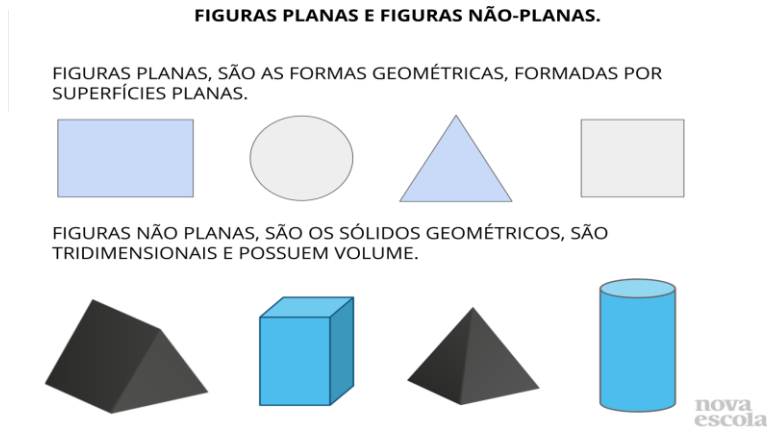
Cálculo

Resposta

AULA 18, 19 e 20 –

FIGURAS GEOMÉTRICAS

São representações das faces dos sólidos. Essas formas **são** chamadas de bidimensionais por apresentarem duas dimensões: comprimento e altura. As **figuras planas** **são** classificadas em círculos e polígonos.



<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/470/figuras-planas-ou-não-planas>

1- A imagem abaixo tem as seguintes figuras geométricas:



- a) () círculos, trapézios, paralelepípedos e losangos
- b) () esfera, paralelepípedos, pirâmides e cubos
- c) () triângulo, quadrado, retângulo e círculo
- d) () triângulos, cone, quadrado e retângulos

2-Sistema Monetário é um conjunto de regras e instituições cujo objetivo é organizar a moeda em um determinado espaço **monetário**.

Responda: Paulo tem 5 moedas de 50 centavos. Quanto ele tem em dinheiro?

- a) Ele tem R\$ 2,50
- b) Ele tem R\$ 1,50
- c) Ele tem R\$ 1,00
- d) Ele tem R\$ 2,00

Medidas de tempo



Instrumentos usados para medir o tempo

Quais são as medidas de tempo?

No nosso dia a dia, há várias unidades de medida de tempo, como os **dias, anos, meses**, mas a principal é a **hora**, **1 hora** possui exatamente **60 minutos** e para medir intervalos menores temos os **segundos**.

ATIVIDADES SOBRE AS HORAS

Que horas são?



<https://escolakids.uol.com.br/matematica/unidades-de-medida-de-tempo.htm>

AULA 21 e 22 –

Faça leitura atenta e depois faça as atividades:

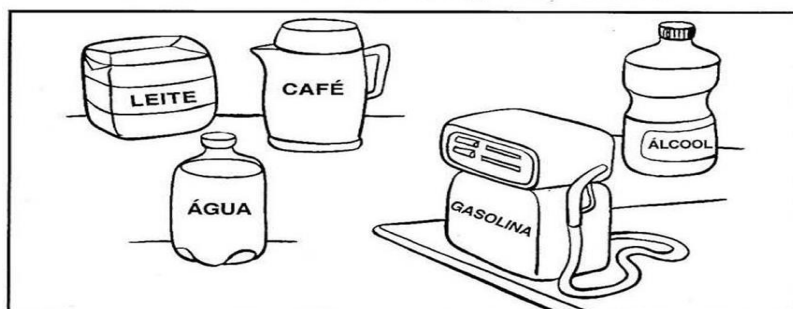
Medidas de capacidade

Litro é uma das unidades de medidas usadas para medir os líquidos.

O litro como unidade de medida é usado para medir: gasolina, leite, óleo, água, vinho, álcool, etc.

A metade do litro é meio litro. 1 litro tem 2 meios litros. 1 litro tem 4 quartos de litro.

Medidas de Capacidade



Leia e depois marque a opção correta

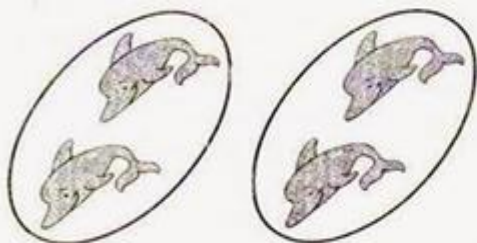
1- Dona Vilma compra 3 litros de leite por dia. Quantos litros ela compra em uma semana?



a) 5 litros b) 7 litros c) 15 litros d) 12 litros e) 10 litros f) 21 litros

Praticando a multiplicação

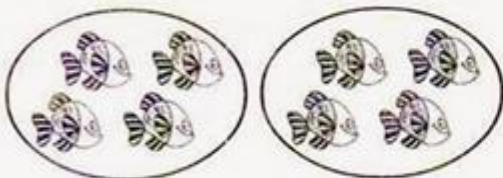
1-Observe as figuras e complete as operações:



a) $2 + 2 = \dots\dots\dots$ ou $2 \times 2 = \dots\dots\dots$



b) $3 + 3 = \dots\dots\dots$ ou $2 \times 3 = \dots\dots\dots$



c) $2 \times 4 = \dots\dots\dots$



d) $2 \times 5 = \dots\dots\dots$



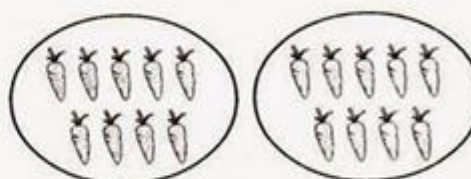
e) $2 \times 6 = \dots\dots\dots$



f) $2 \times 7 = \dots\dots\dots$



g) $2 \times 8 = \dots\dots\dots$



h) $2 \times 9 = \dots\dots\dots$