



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: Língua Inglesa

Etapa: Ensino Fundamental I

Período: 05/04/2021 a 29/04/2021

Turma: 4º ano

As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão social.

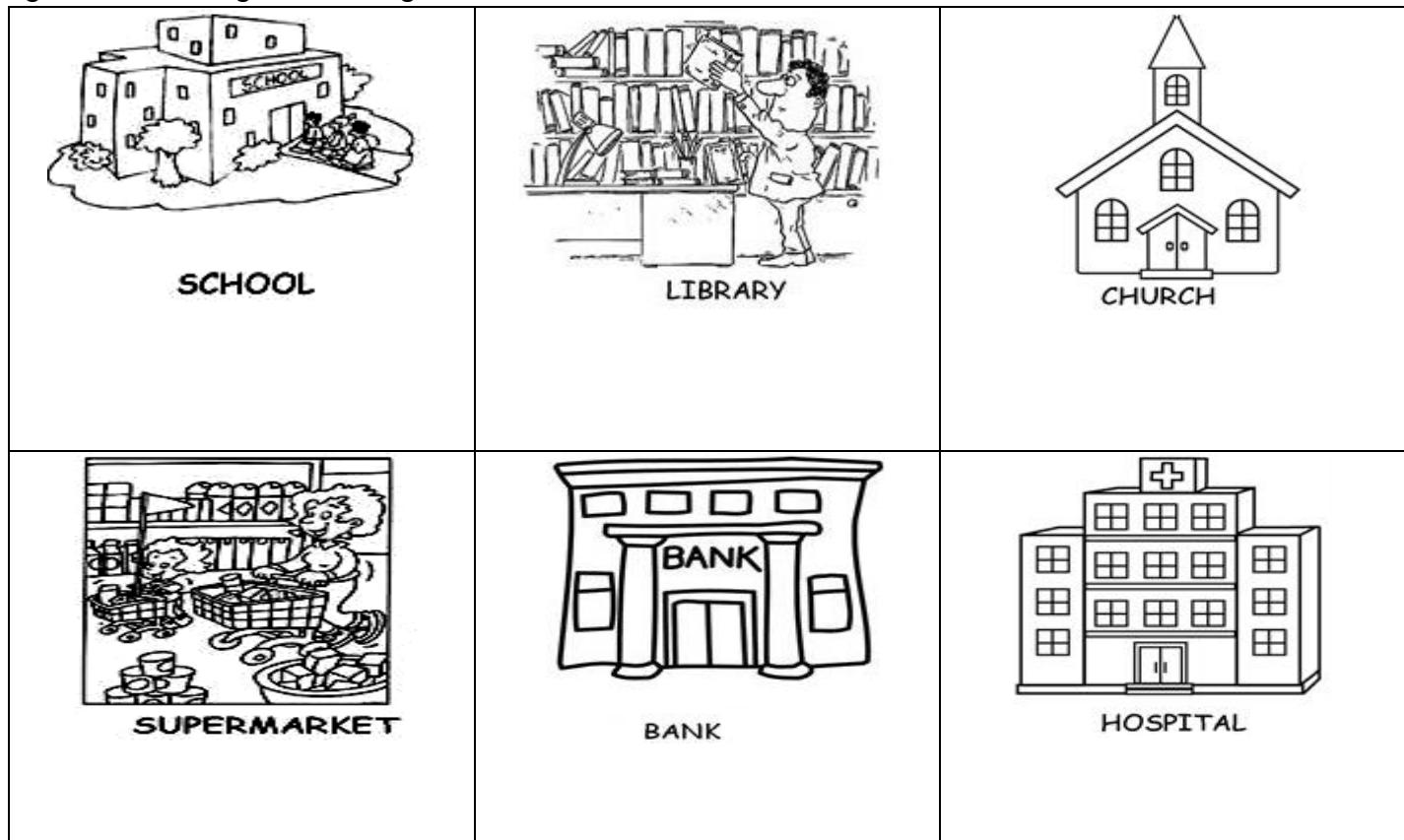
CADERNO 2

AULA 1 e 2 – Places in the city (Lugares na cidade)

Hello class! Hoje vamos aprender sobre PLACES IN THE CITY (Lugares da cidade).
Assista o vídeo www.youtube.com/watch?v=UdDXIL9u0vI para iniciarmos nossa atividade.

Aprender sobre os lugares da cidade é um passo importante à medida que as crianças vão crescendo e sentindo-se mais independentes. É muito útil saber sobre as partes da cidade onde moram, pois, ao conhecer a própria cidade e como ela está estruturada, as crianças começam a sentir-se parte dela e despertam a curiosidade por conhecer novos lugares.

E você, já conhece os lugares da cidade em que mora? Vamos descobrir como chamamos alguns desses lugares em inglês.



Agora que você já aprendeu os nomes de alguns lugares, em inglês, vamos realizar a atividade.

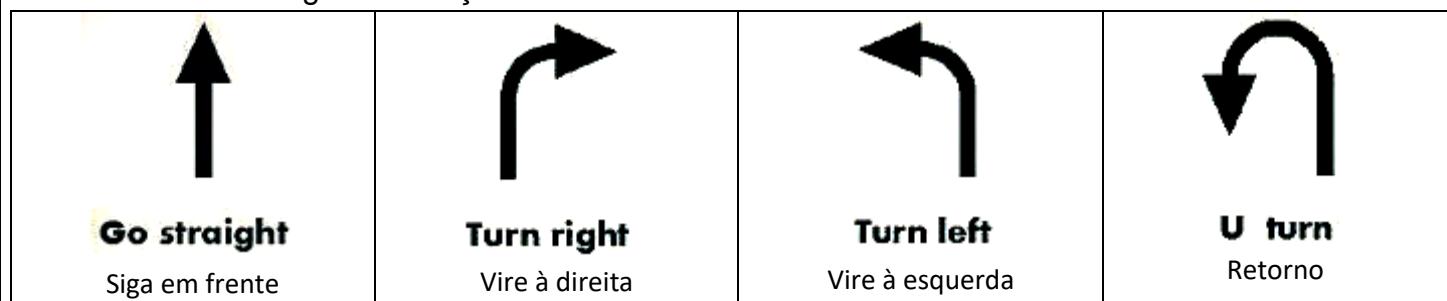
01 – Escreva abaixo EM INGLÊS os nomes dos lugares corretos para cada definição.

a) Lugar onde podemos pagar as contas:	b) Lugar onde podemos comprar comida:
c) Lugar onde podemos comprar livros:	d) Lugar onde pessoas trabalham salvando vidas:
e) Lugar onde existem pessoas estudando:	f) Lugar onde podemos fazer orações:

AULA 3 e 4 – Directions (Direções)

Agora que aprendemos alguns nomes de lugares, em inglês, vamos aprender as direções. É importante aprender a pedir e a dar informações sobre a localização de elementos na cidade para que se orientem melhor e ampliem seu vocabulário.

Observe as seguintes direções:



Imagens retiradas e adaptadas de <https://br.pinterest.com/pin/22518066872224713/>

Vamos praticar!

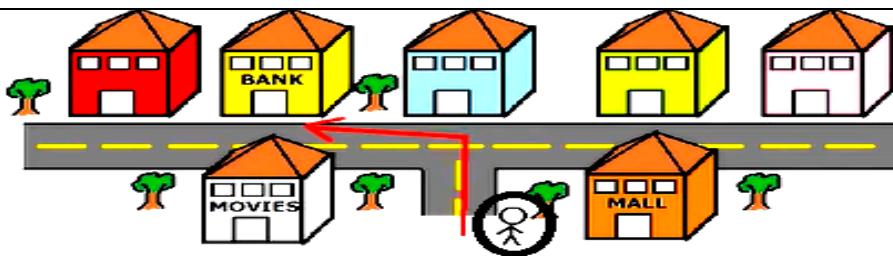
Assista ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=NiFIWNweZew> e depois responda.

Observe a indicação e assinale a alternativa correta.



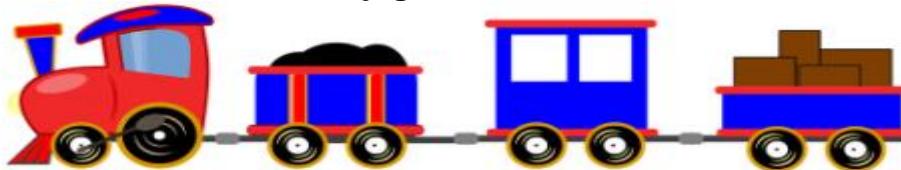
02 – Para ir ao banco, deve-se:

- () U turn
() Turn right
() Turn left



Que tal uma brincadeira?

O jogo do trem.



Peça a todos os membros da família que façam um trenzinho, todos de pé em fila, segurando a cintura ou os ombros da pessoa da frente. Depois, peça que seu filho fique no começo da fila, para puxar o trem. Seguindo as [direções em inglês](#), ele terá que virar à direita (turn right), virar à esquerda (turn left), etc. e o trem irá para a parte da casa escolhida. Esta atividade é ótima para ser feita antes da hora do jantar ou, talvez, nos finais de semana, pois enquanto a família se diverte, as crianças aprendem.

<https://lingokids.com/pt-br/ingles-para-criancas/jogos-para-aprender-ingles/atividades-para-praticar-as-direcoes>

Faça um pequeno vídeo de toda a família participando da brincadeira e envie para o (a) professor (a).

AULA 5 e 6 – Avaliação bimestral de Língua Inglesa.

Aulas reservadas para a aplicação da avaliação bimestral. **FIQUEM ATENTOS** as orientações do (a) professor (a)!

AULA 7 e 8 - Reading comprehension (Compreensão de leitura)

Nestas aulas trabalharemos a leitura e a interpretação. O professor enviará no grupo um vídeo ou áudio com a leitura do texto para que você faça as repetições e depois responda as atividades.

Library

I have a brother.
(Eu tenho um irmão.)

His name is John.
(Seu nome é John.)

We like to read books.
(Nós gostamos de ler livros.)

We read books in the library.
(Nós lemos livros na biblioteca.)

A black and white line drawing of two children sitting at a table in a library. One child is holding a book and pointing to it, while the other looks on. In the background, there are bookshelves filled with books.

Agora que você já leu o texto, responda as questões.

01 – I have a brother and his name is _____. (Eu tenho um irmão e seu nome é _____.).

- () Bill
- () John
- () Stuart

02 – We like to _____. (*Nós gostamos de _____*).

- () take a nap. (*tirar um cochilo.*)
- () swimming. (*nadar.*)
- () read books. (*ler livros.*)

03 – We read books in _____. (*Nós lemos livros na _____*).

- () the library. (*na biblioteca.*)
- () class. (*na sala de aula.*)
- () In the house. (*em casa.*)

