



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**Escola:** \_\_\_\_\_

**Estudante:** \_\_\_\_\_

**Componente curricular:** Arte

**Período:** 03/05/2021 a 31/05/2021

**Etapa:** Ensino Fundamental I

**Turma:** 4º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

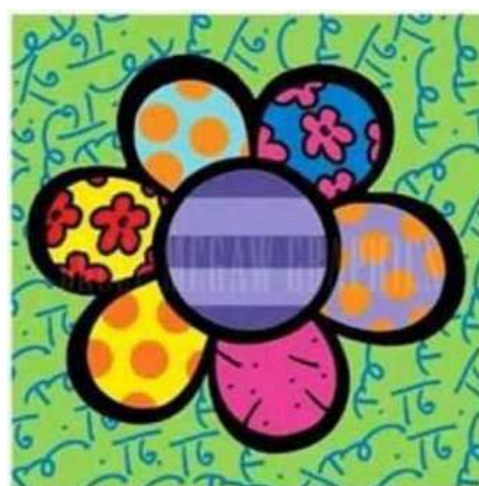
**CADERNO 3**

**AULA 1, 2 e 3 – Romero Britto - Técnica Pintura em jornal.**

Hoje vamos conhecer algumas obras do Artista Romero Britto. Este nordestino nasceu em Recife no ano de 1963.



O gato – Romero Britto



Flor – Romero Britto



Coração – Romero Britto



Borboleta – Romero Britto

Observe as imagens acima, corte um pedaço de jornal, escolha uma das obras, desenhe e pinte no jornal não se esqueça de usar o estilo de pintura do artista.

Você pode usar o material q tiver em casa para colorir, lápis de cor ou tinta guache com pincel.

OBS: Após terminar mande a devolutiva ao professor (a), e guarde o desenho para a próxima aula..

Disponível em: <https://www.ideiacriativa.org/2013/03/aula-de-artes-romero-britto-tecnica.html>

Componente curricular: Arte-Turma 4º ano

## **AULA 4, 5 e 6 – Criando Molduras.**

Vamos ver alguns exemplar de molduras:



Agora vamos emoldurar a obra de arte você criou na aula anterior.

Recorte um pedaço de papelão do tamanho do seu desenho e o cole neste papelão.

Agora cole uma moldura em volta do desenho usando materiais recicláveis, use sua criatividade você pode usar pedaços de revista, galhos e gravetos, tecidos, canudinhos de plástico ou de papel, tampinhas de garrafa, papéis coloridos, etc.

Disponível em: <https://www.google.com.br/search?q=criando+molduras&tbm>

## **AULA 7, 8 e 9 –**

Escreva um pequeno texto, dizendo se gostou da atividade e porque você escolheu os materiais que usou na sua obra de arte.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



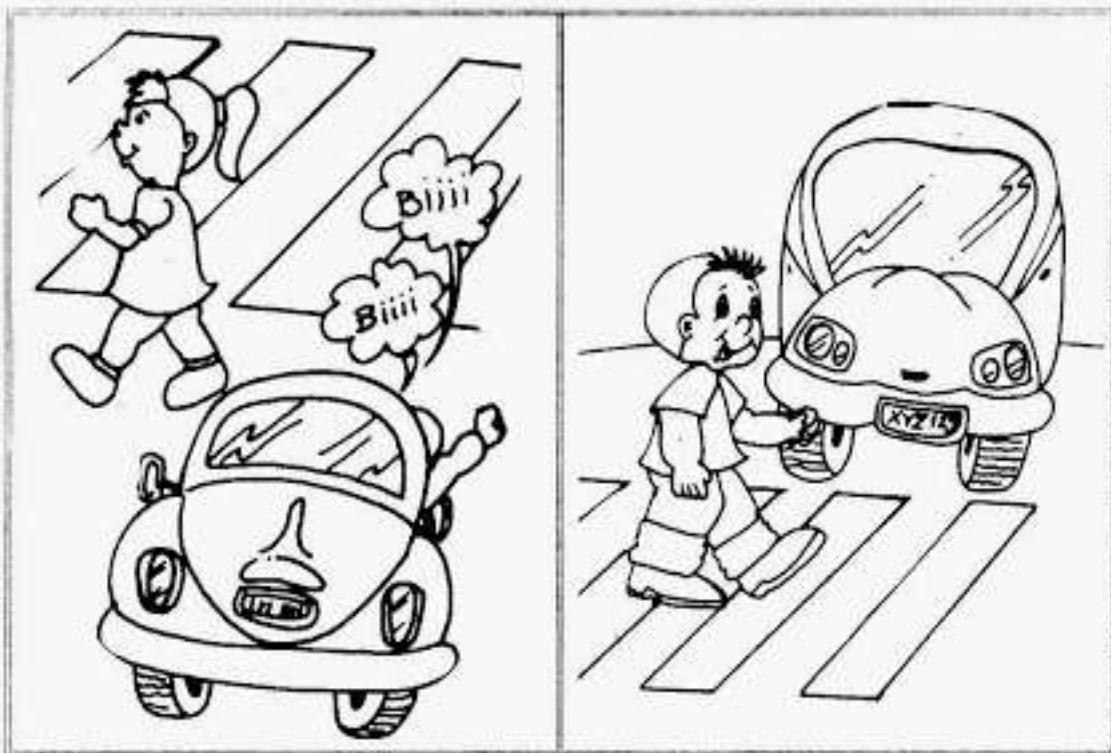
## AULA 10, 11 e 12 – Maio Amarelo.

Nesta atividade aprenderemos um pouco sobre regras de trânsito.

OBS: se você não tiver a apostila impressa, desenhe os semáforos em seu caderno e identifique o significado de cada cor.

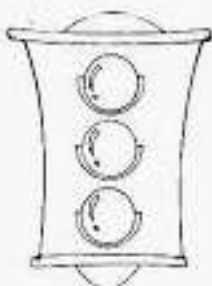
Pedestres: são todas as pessoas que circulam a pé pelas vias de circulação.

OBSERVE AS DUAS ATITUDES DOS PEDESTRES E PINTe APENAS A QUE ESTIVER CORRETA:



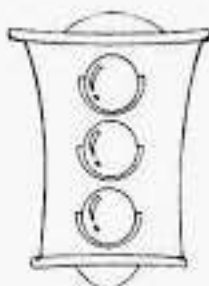
AGORA, VAMOS PINTAR O SEMÁFORO E SEU SIGNIFICADO DE ACORDO COM A LEGENDA?

PARE!



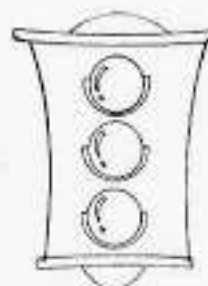
VERMELHO

ATENÇÃO!



AMARELO

SIGA!



VERDE

Disponível em: <https://www.google.com.br/search?q=atividade+sobre+transito&tbm>