



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**Componente curricular:** Educação Física  
**Período:** 01/03/2021 a 31/03/2021

**Etapa:** Ensino Fundamental I  
**Turma:** 5º ano

**CADERNO 1**

**AULA - 1, 2 e 3 –**

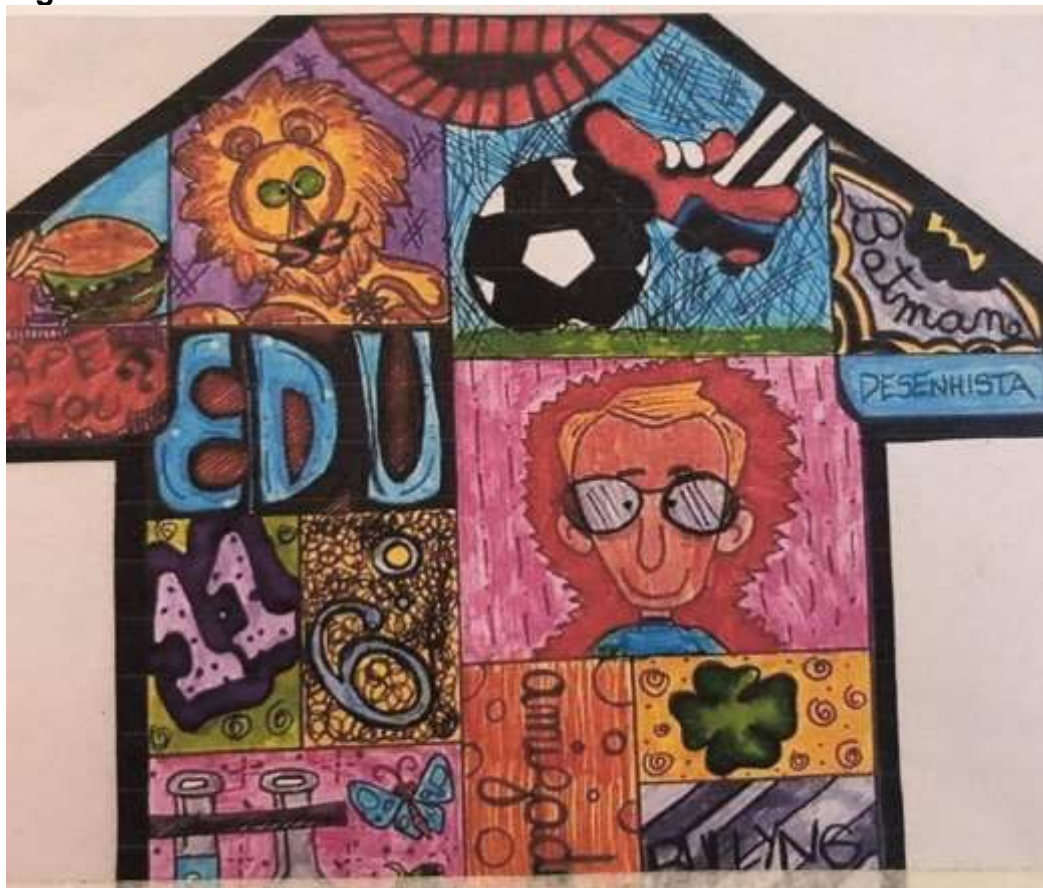
- Assistir o vídeo de apresentação e boas vindas será encaminhado via WhatsApp;
- Ler a cartilha de combinados;
- Depois de ter assistido a apresentação do professor agora é a sua vez:

1) Observando a figura da camiseta 1 e 2 agora faça a sua camiseta conforme a figura 3.

**Figura 1**

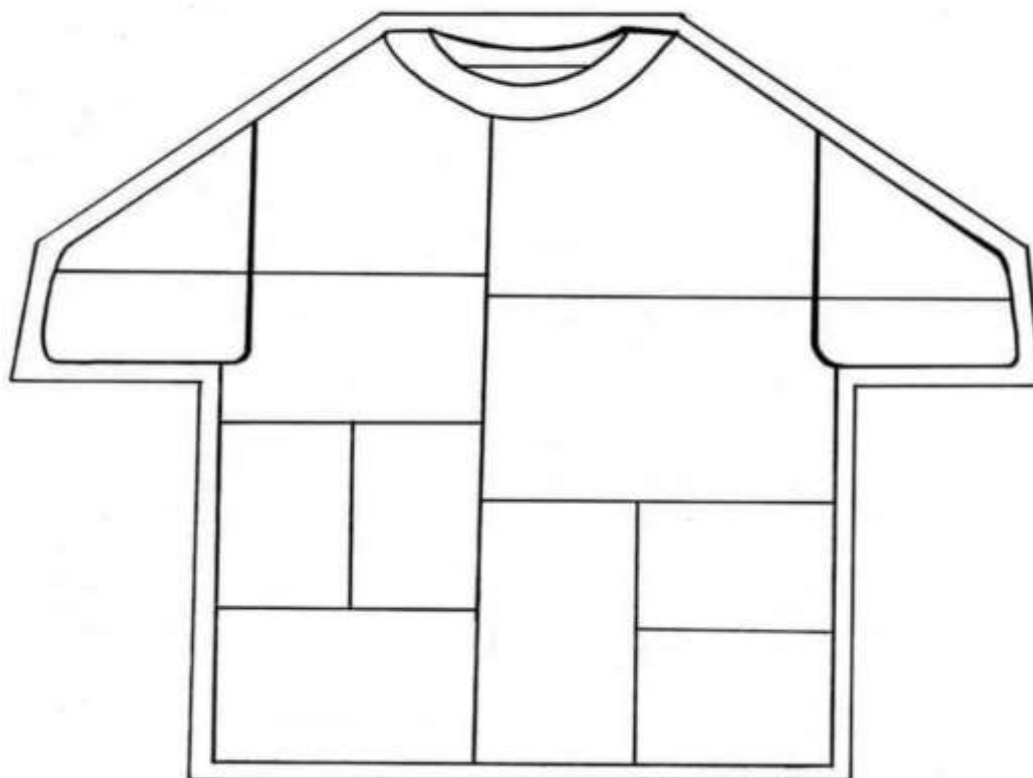


**Figura 2**



**Figura 3**

**CAMISETA: UM POUCO SOBRE MIM**



**Observação:** Enviar fotos das atividades realizadas para o professor.

**AULA 4, 5 e 6** – Leia o texto, a seguir, e responda à questão:

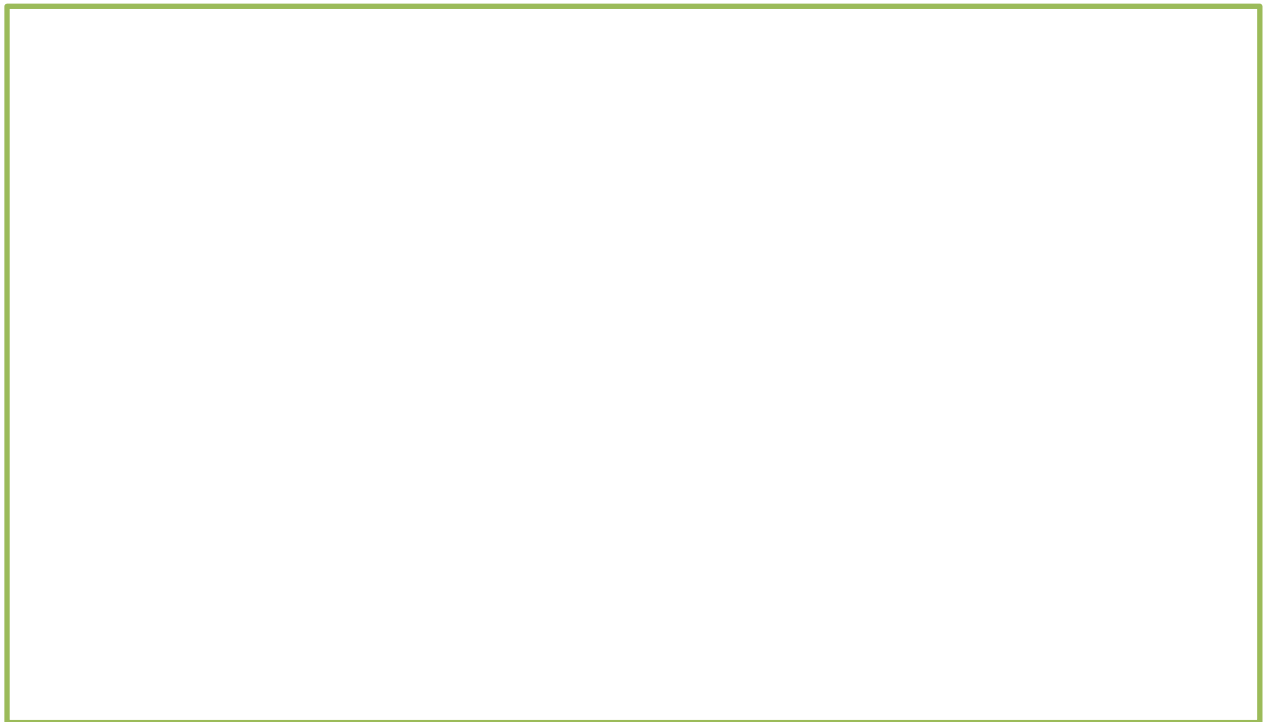
O Basquetebol tem como objetivo acertar uma bola na cesta, porém, para isso acontecer a equipe adversária precisa invadir o campo do seu oponente e tentar arremessar para acertar a cesta, fazendo pontos. Esse tipo de jogo é chamado de esporte de invasão. Entre eles podemos citar: Basquete, Futebol, Handebol, Futsal, Rugby, Frisbee, Futebol Americano, Polo Aquático e Hóquei. Esses esportes podem ser praticados em quadras, campos ou piscinas.

1. Os esportes de invasão têm por objetivo invadir o campo adversário e fazer pontos, vence a equipe que atingir o maior número de pontos. São exemplos desses esportes:

- ( ) a) Voleibol/ Handebol/ Atletismo.
- ( ) b) Ciclismo/ Voleibol/ Atletismo.
- ( ) c) Natação/ Corrida/ Ciclismo.
- ( ) d) Basquete/ Handebol/ Futebol.

- De acordo com a sua resposta, escolha um tipo de esporte de invasão e faça um desenho desse jogo no espaço abaixo.

Esporte: \_\_\_\_\_



**OBS:** Ler o texto e responder no caderno de Educação Física e enviar fotos das atividades realizadas para o professor.

**AULA 7, 8 e 9** – Leia o trecho a seguir:

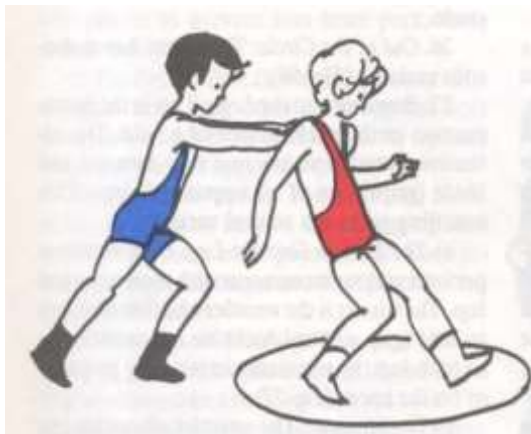
**Jogos de Oposição**

Os Jogos de Oposição aqui abordados tem como característica o ato de confrontação que acontece entre duplas, trios ou até mesmo em grupos. Seus objetivos são vencer o adversário, impor-se fisicamente ao outro, respeito às regras e acima de tudo assegurar a segurança do colega durante as atividades. Durante a aplicação dos Jogos de Oposição precisamos levar em

consideração alguns critérios de segurança para que não ocorram acidentes. Sendo (assim devemos propor espaços delimitados que ofereçam segurança para a criança; tempos de jogo limitados e curtos) com sinal de início e fim de jogo; durante o jogo não utilizar jóias ou qualquer objeto que possa ferir; retirar os sapatos (quando necessário); estabelecer com os alunos as regras de segurança que conduzem a atividade; fazer um aquecimento específico que recorra à ações elementares da oposição: tirar, levar, cair, rolar etc.

**Agora, faça esse jogo:**

**- Quero Ficar**



**Material necessário:** Placas de Tatame, arco (bambolê), corda, giz, elástico.

**Execução:** Utilizando-se de uma pequena área determinada, o objetivo de um dos praticantes é permanecer dentro da área demarcada, enquanto o outro procura fazê-lo deixar a área.

**Variação:** Em pé, sentado, de joelhos, deitado.  
Construção de material – bola de meia, bola ao cesto.

**Observação:** Enviar fotos das atividades realizadas para o professor.

**AULA 10, 11 e 12 – Assistir o vídeo abaixo para realizar a brincadeira.**

**Link de acesso:** <https://www.youtube.com/watch?v=ij7FSUkl64&feature=youtu.be>

**Construção de material:** bola de meia, bola e cesto ou caixa.

**Observação:** Enviar fotos das atividades realizadas para o professor.