



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**Componente curricular:** Geografia  
**Período:** 01/03/2021 a 31/03/2021

**Etapa:** Ensino Fundamental I  
**Turma:** 5º ano

**CADERNO 1**

**AULA 01 E 02 -**

**Sistemas de Orientação**

Localizar-se, estabelecer caminhos e orientar-se para seguir a direção certa: isso sempre acompanhou a história do homem na Terra. O que mudou, ao longo do tempo, foram os recursos (equipamentos, instrumentos), as características do espaço geográfico e, por consequência, os referenciais para localização e para orientação. Dependendo das características do espaço geográfico, dos aspectos culturais dos povos, da disponibilidade de equipamentos, recursos, como plantas e mapas, e dos referenciais, a maneira de orientar-se e localizar-se variam. Pode-se localizar tomando por bases referenciais como ruas, construções, estradas, rios, etc (situação comum à maioria das pessoas), ou por meio de conhecimentos geográficos, tais como: interpretação de plantas e mapas; domínio de noções sobre coordenadas geográficas - latitude e longitude -, manuseio e leitura de equipamentos, como GPS e bússola.

**Rosa dos Ventos**

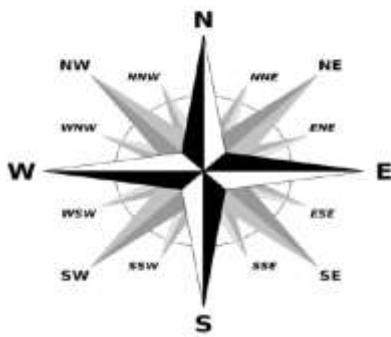
A rosa-dos-ventos é uma figura nos quais estão presentes:

- Os pontos cardeais: Norte (N), sul (S), Oeste (O, ou West, em inglês) e Leste ou Este (L ou E);
- Os pontos colaterais: Noroeste (NO), nordeste (NE), sudoeste (SO) e sudeste (SE);
- Os pontos subcolaterais, és-nordeste (ENE), nor-nordeste (NNE), su-sudeste (SSE), és-sudeste (ESE), oés-sudoeste (OSO), su-sudoeste (SSO), nor-noroeste (NNO), oés-noroeste (ONO);
- Os intermediários.

Esses são os pontos que facilitam a orientação na superfície terrestre. A noção a respeito desses pontos de orientação é fundamental para estabelecer os deslocamentos aéreos e marítimos, por exemplo, ou em locais onde não há estradas, como regiões desérticas e áreas florestais. É fundamental também para manusear e utilizar plantas e mapas, determinando-se, por exemplo, a localização de cidades, estados, regiões, países, continentes, oceanos, tomando-se por referência um certo local ou elemento.

(<https://educacao.uol.com.br/disciplinas/geografia/orientacao-e-localizacao-pontos-cardeais-e-outras-referencias.htm>). Acessado em 11 de fevereiro de 2021).

### Rosa dos Ventos:



#### Pontos cardeais:

N = Norte  
E = Leste  
S = Sul  
W = Oeste

#### Pontos subcolaterais:

NNE = Norte-nordeste  
ENE = Leste-nordeste  
ESE = Leste-sudeste  
SSE = Sul-sudeste  
SSW = Sul-sudoeste  
WSW = Oeste-sudoeste  
WNW = Oeste-noroeste  
NNW = Norte-noroeste

#### Pontos colaterais:

NE = Nordeste  
SE = Sudeste  
SW = Sudoeste  
NW = Noroeste

Disponível em: <<http://atividadesescolares.blogspot.com/2020/04/atividades-de-geografia-orientacao-e.html>>

### Responda:

1. Para que serve a rosa dos ventos?

---

2. Quais são os Ponto cardeais?

---

### AULA 03 E 04 - Leia atentamente o texto:

### Elementos de um Mapa

São vários os elementos de um mapa, isto é, aqueles itens e símbolos necessários para que uma mera figura possa ser diferenciada de um verdadeiro mapa ou cartograma, que é feito com rigor científico para representar uma determinada área da superfície terrestre.

Em geral, os mapas costumam apresentar as seguintes composições: título, orientação, legenda, escala e projeção cartográfica.

Esses são elementos obrigatórios de um mapa, embora nem sempre estejam presentes em todos os mapas que vemos por aí. De toda forma, para melhor interpretarmos as informações cartográficas, é preciso conhecer esses instrumentos, procurando saber o que eles são, o que indicam e quais são as suas funções no processo de comunicação, haja vista que os mapas também são formas de linguagem.

- Observemos, no mapa a seguir, como se apresentam as diferentes partes de um mapa:



**Título:** O título, que por vezes vem acompanhado de um subtítulo, é o indicador do tema retratado, quando se trata de um mapa temático. Em mapas históricos, o título também costuma indicar o ano ou período do espaço representado. Para que se faça uma correta leitura de qualquer cartograma, a primeira coisa a se fazer é sempre ler o título e compreender o que ele indica.

**Legenda:** As legendas são os significados dos símbolos existentes nos mapas. Esses símbolos podem apresentar-se em forma de cores, ícones, hachuras, pontos, linhas e outros. Alguns desses símbolos apresentam padronizações, como o azul para representar a água; o verde, para as florestas e áreas verdes, linhas com traços para representar ferrovias; aviões para representar aeroportos, entre outros inúmeros exemplos.

**Escala:** indica a relação matemática entre o espaço real e a representação desse espaço no mapa. Ela, portanto, aponta a quantidade de vezes que uma área teve de ser reduzida para caber no local em que o mapa está representado. As escalas podem ser gráficas ou numéricas (ambas presentes no exemplo acima). A escala numérica apresenta-se em números de uma divisão, e a escala gráfica apresenta-se conforme uma representação de linhas e traços.

**Orientação:** é importante no sentido de apontar a direção do mapa, indicando-nos para que lado fica o norte e, consequentemente, os demais pontos cardinais. Ela pode apresentar-se com uma rosa dos ventos completa ou apenas com uma seta indicando o norte geográfico. A importância da orientação se dá, principalmente, em mapas que representam áreas muito restritas, quando não conseguimos perceber facilmente para que lado o mapa está apontando.

**Projeção cartográfica:** indica a técnica que foi empregada para fazer o mapa. Como sabemos, as projeções cartográficas são as diferentes formas de representar o globo terrestre (que é geoide, quase esférico) em um plano. Como essa representação apresenta distorções, se sabemos qual foi a projeção utilizada em um determinado mapa, conseguimos ter uma melhor noção sobre elas.

(Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/geografia/elementos-um-mapa.htm>. Acesso em 11 de fevereiro de 2021).

### **Responda:**

1. Quais são os principais elementos de um Mapa?

---

2. Indica a relação matemática entre o espaço real e a representação desse espaço no mapa. Ela, portanto, aponta a quantidade de vezes que uma área teve de ser reduzida para caber no local em que o mapa está representado:

- A) ( )Projeção cartográfica
- B) ( )Escala
- C) ( )Legenda
- D) ( )Título
- E) ( )Orientação

## AULA 05 E 06 -

### Unidades político-administrativas do Brasil

Em todo território autônomo existem divisões internas que servem para facilitar a administração. No Brasil não é diferente, o país precisa ser gerenciado e controlado por entidades ligadas ao governo, sendo uma subordinada à outra. Diante da necessidade de dividir a administração e o controle do país, foi estabelecida uma fragmentação do território brasileiro em estados, municípios e distritos, além de outras regionalizações, como as regiões e os complexos regionais.

Atualmente, o Brasil possui 26 estados, chamados também de unidades da federação; incluindo ainda o Distrito Federal, uma das unidades federativas que foi criada com intuito de abrigar a capital do país, a cidade de Brasília. Grande parte das decisões políticas acontece na sede do governo federal que se localiza nessa cidade. As delimitações dos territórios de muitos dos estados brasileiros ocorreram, principalmente, no final do século XIX. Mas tivemos outras mudanças mais contemporâneas, que aconteceram em 1977, quando surgiu o Mato Grosso do Sul. Mais tarde, em 1988, Goiás foi dividido, dando origem a um novo estado, o Tocantins.

Os estados possuem a liberdade de criar leis autônomas, mas que são subordinadas à Constituição Federal Brasileira. Dentro dos estados existe ainda outra divisão, os municípios. Esses também possuem leis próprias, que devem seguir os moldes estipulados pela nossa constituição. Dentro dos territórios municipais é possível encontrar outra divisão de proporção menor, que os subdivide em distritos.

Para facilitar a administração e os estudos das características do nosso país, o Brasil foi dividido em cinco grandes regiões, pelo IBGE, que são Região Norte, Região Sul, Região Centro-Oeste, Região Nordeste e Região Sudeste. O nosso município de Bonito, por exemplo, está localizado no estado do Mato Grosso de Sul, na região Centro-Oeste do Brasil. A capital do Mato Grosso do Sul é o município de Campo Grande.

(Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/brasil/a-estrutura-politico-administrativa-brasil.htm>. Acesso em 11 de fevereiro de 2021).

#### As regiões brasileiras



**Responda:**

1. Escreva o nome do estado e município em que você mora?

---

---

2. A qual região seu estado pertence?

---

---

**AULA 07 E 08 -** Observe as imagens do nosso município na década de 50, 60 e nos dias atuais.



Município é uma área na qual o prefeito e os vereadores são os responsáveis por suas leis e administração. A sede da administração do município está na cidade, por isso é comum as pessoas chamarem o município de cidade.

**Responda:**

- A) Na sua opinião, quais mudanças ocorreram em nosso município, das décadas de 50, 60, para os dias atuais, segundo as imagens apresentadas?

---

---

- B) Cite o nome do nosso prefeito municipal e de pelo menos, dois vereadores que você conhece.

---

---