



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**REDE MUNICIPAL DE ENSINO**  
**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**Escola:** \_\_\_\_\_

**Estudante:** \_\_\_\_\_

**Componente curricular:** Geografia

**Etapas:** Ensino Fundamental I

**Período:** 03/05/2021 a 31/05/2021

**Turma:** 5º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

### **CADERNO 3**

**AULA 1 e 2** - Estamos iniciando o 2º bimestre e daremos continuidade no Capítulo 3, livro didático AR Aprender e Relacionar “História e Geografia”, páginas 26 e 27 com o tema “Cartografando e Migração externa no Brasil”.

- Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático de letra A e B da página 26 e número 5 e 6 da página 27.

#### **Cartografando**

A migração de uma população está relacionada sobretudo à qualidade de vida no local de nascimento. Grande parte das pessoas que migram procura melhores condições de emprego, saúde, educação, entre outras.

No Brasil, a desigualdade de condições de vida entre as regiões tem sido a causa de diversos fluxos de migração.

- Observe e interprete a tabela.

<b>Brasil: migração entre regiões (2005 a 2010)</b>		
<b>Regiões</b>	<b>Pessoas que vieram de outras regiões</b>	<b>Pessoas que saíram para morar em outras regiões</b>
Norte	297.152	260.670
Nordeste	571.335	1.272.413
Sudeste	1.163.575	838.080
Sul	345.184	268.892
Centro-Oeste	604.048	341.240

**Fonte:** Leila Regina Ervatti e Antonio de Ponte Jardim (Org.). Migração interna na primeira década do século XXI: subsídios para projeções. Em: *Mudança demográfica no Brasil no início do século XXI: subsídios para as projeções da população*. Rio de Janeiro: IBGE, 2015. p. 106. Disponível em: <<https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv93322.pdf>>. Acesso em: 5 jan. 2018.

- a)** Entre 2005 e 2010, quais regiões brasileiras apresentavam um número maior de pessoas que vieram de outras regiões do que de pessoas que saíram para morar em outras regiões?

\_\_\_\_\_

- b)** Entre 2005 e 2010, qual região brasileira apresentava o maior número de pessoas que saíram para morar em outras regiões do que de pessoas que vieram de outras regiões?

\_\_\_\_\_

- c)** Qual região recebeu o maior número de pessoas vindas de outras regiões brasileiras?

\_\_\_\_\_










## Migração externa no Brasil

Entre os anos 2000 e 2010, entraram no Brasil migrantes externos, também conhecidos como imigrantes, vindos, sobretudo, da Coreia do Sul, da China e da Bolívia.

Em 2010, mais de 200 mil habitantes do Haiti vieram para o Brasil após a ocorrência de um grande terremoto no país.

- 5 Nesse mesmo ano, o IBGE pesquisou a quantidade de pessoas nascidas em outros países que estavam morando no Brasil há no mínimo cinco anos. Observe a tabela.

ILUSTRAÇÕES: ANDERSON DE ANDRADE PIMENTEL

Brasil: imigrantes residentes há 5 anos ou mais (2010)	
País de origem	Número de imigrantes
 Portugal	277.779
 Japão	92.429
 Itália	72.700
 Espanha	60.078
 Bolívia	62.563
 Argentina	44.875
 Uruguai	30.800
 Chile	27.170
 Alemanha	1.111

Fonte: IBGE. Censo demográfico 2010: características da população e dos domicílios. Rio de Janeiro: IBGE, 2011. p. 55.

- a) O que a tabela informa?

---



---

- b) Cite dois países de onde veio o maior número de imigrantes em 2010.

---

- 6 De acordo com o censo demográfico de 2010, a maioria dos imigrantes que fixaram residência no Brasil concentrou-se nas regiões Sudeste e Sul. Investigue em livros e na internet se a unidade federativa onde você vive recebeu imigrantes nos últimos anos. Em caso afirmativo, procure descobrir os países de origem desses imigrantes. Conte suas descobertas aos colegas e ao professor.

**AULA 3 e 4** - Livro didático de AR Aprender e Relacionar “História e Geografia”, páginas 28 e 29, com o tema “A estrutura etária da população brasileira”.

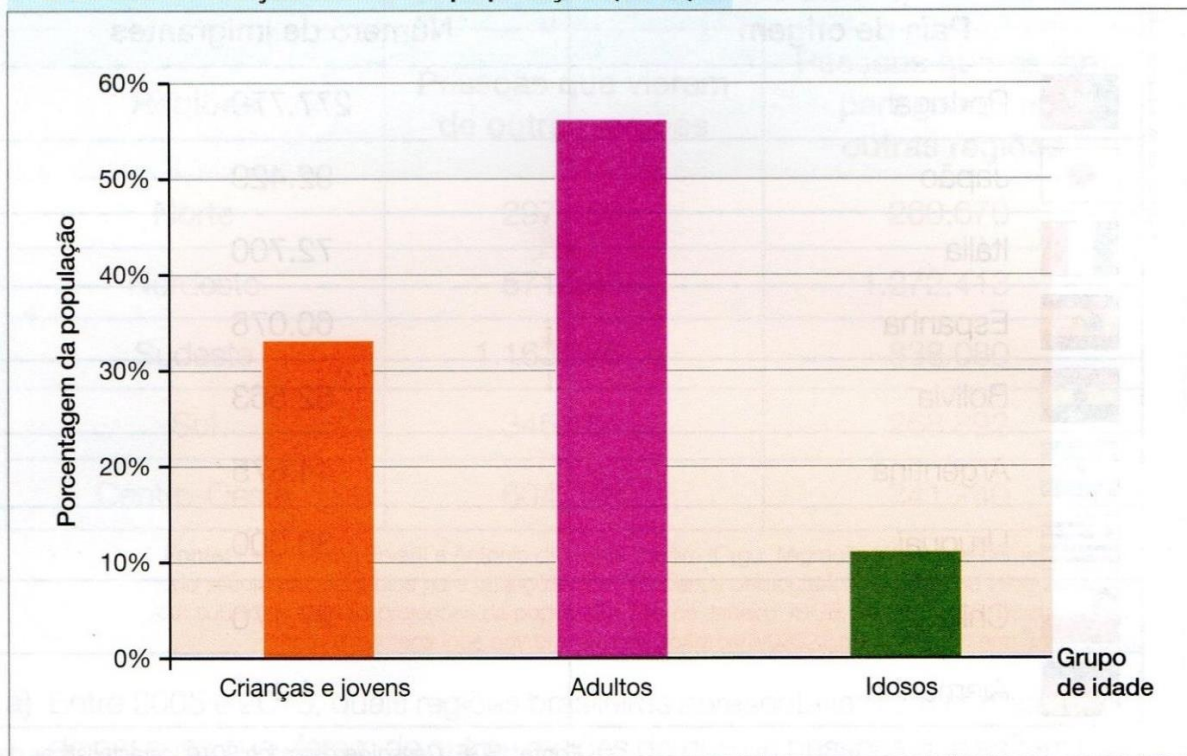
- Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático de número 1, 2 e 3 da página 28 e número 4 e 5 da página 29.

## A estrutura etária da população brasileira

Estrutura etária é o nome dado à distribuição por idade da população de um estado, país ou região. Conhecer a estrutura etária de uma população é importante, pois as necessidades das pessoas em cada faixa etária são diferentes. Crianças e jovens, por exemplo, necessitam de diversos serviços relacionados à educação. As pessoas adultas necessitam de políticas que facilitem a obtenção de emprego. Os idosos, por sua vez, precisam especialmente de bons serviços de saúde e da aposentadoria.

- 1** Observe e interprete o gráfico.

**Brasil: distribuição etária da população (2010)**



Fonte: IBGE. *Sinopse do censo demográfico 2010*. Rio de Janeiro: IBGE, 2011.

a) Em 2010, no Brasil, que grupo etário possuía maior porcentagem na população brasileira? \_\_\_\_\_

b) Nesse ano, a menor porcentagem da população pertencia a qual grupo etário? \_\_\_\_\_

- 2** Qual grupo da população costuma sustentar financeiramente a população de jovens e idosos? \_\_\_\_\_

- 3** Quais ações devem ser planejadas pelos governantes do Brasil com o aumento da população idosa? Converse com os colegas e o professor.

#### 4 Leia a notícia.

### Favorecendo o bem-estar dos idosos

Com o objetivo de estimular que as pessoas com idade avançada envelheçam de uma maneira mais saudável, o Ministério da Saúde propõe um conjunto de ações que podem contribuir de maneira considerável para o bem-estar da população de idosos no Brasil. Entre as propostas da pasta estão o estímulo à prática de exercícios físicos e alimentação saudável, oferta de vacinas, caderneta do idoso e identificação precoce de doenças [...].

O Brasil possui a quinta maior população idosa do mundo, com cerca de 28 milhões de pessoas com 60 anos ou mais.

Conjunto de ações do governo foca na saúde dos idosos. *Portal Brasil*, 2 out. 2016. Disponível em: <<http://www.brasil.gov.br/saude/2016/09/conjunto-de-acoes-do-governo-foca-na-saude-dos-idosos>>. Acesso em: 8 dez. 2017.

- a) Quais propostas governamentais citadas favorecem o bem-estar da população dos idosos?

---



---

- b) Quantos idosos havia no Brasil em 2016?

---

- 5 Conversem com uma pessoa que tenha mais de 60 anos para saber um pouco sobre ela. Investiguem informações sobre trabalho, atividades de lazer, convivência com família e amigos e acesso a serviços de saúde.

Anotem as informações. O professor escolherá alguns registros para serem apresentados aos colegas.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

LUNA VICENTE

**AULA 5 e 6** - Livro didático de AR Aprender e Relacionar “História e Geografia”, páginas 30 e 31, com o tema “Como diferentes povos se formaram e como a população se apresenta atualmente no Brasil e em outros países?”.

- Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático de número 1 e 2 da página 30 e número 3 e 4 da página 31.

## Ligando os pontos

Capítulos 1 e 2

Como diferentes povos se formaram e como a população se apresenta atualmente no Brasil e em outros países?

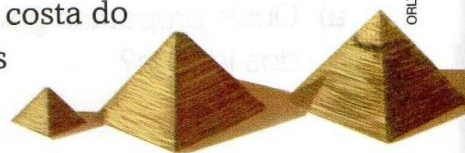
Você conheceu um pouco da história de alguns povos antigos e atuais, suas formas de ocupar o território e a distribuição de sua população.

Um dos povos estudados foram os egípcios, que viveram em parte do território do atual Egito, na África, há cerca de 5 mil anos.

- 1 Leia o texto sobre a população do Egito atual.

### O Egito atualmente

A maior parte do território é desértica, exceto na costa do mar Mediterrâneo, no **delta** do rio Nilo e nas margens do seu curso fluvial. O Nilo atravessa o país de norte a sul. É essencial para a economia egípcia, pois garante o abastecimento de água e de energia elétrica, além de possibilitar o desenvolvimento da agricultura ao longo das suas margens, onde vive a maioria da população [...].



ORLY WANDERS

**Delta:** foz de um rio que tem a forma de um leque, pois o rio se ramifica.

Cerca de 60% da população vivem na cidade do Cairo e em seus arredores e na região do Delta do Nilo.

BRASIL. Ministério das Relações Exteriores. Como exportar para o Egito. Disponível em: <[https://sistemas.mre.gov.br/kitweb/datafiles/Cairo/pt-br/file/como\\_exportar\\_p\\_Egito.pdf](https://sistemas.mre.gov.br/kitweb/datafiles/Cairo/pt-br/file/como_exportar_p_Egito.pdf)> Acesso em: 8 nov. 2017.

- Segundo o texto, onde se concentra a população do Egito atualmente? Por quê?

---



---



---



---

- 2 Releia a página 10 desta unidade. Quais são as semelhanças entre a distribuição da população do Egito atual e a do Egito antigo?

---



---



---



---

- 3 Você analisou a distribuição da população no Egito em diferentes tempos. Agora, vai refletir mais um pouco sobre a distribuição da população no Brasil.

### Brasil: distribuição de população

Um Brasil povoado no litoral e vazio no interior: é o que mostra [...] uma imagem detalhada da distribuição espacial da população brasileira no território nacional, a partir dos resultados do Censo Demográfico 2010. [...]

[As grandes concentrações populacionais incluíam] as áreas litorâneas ou próximas ao extenso litoral brasileiro, consequência de um passado que implantou próximo à costa os primeiros e mais estáveis pontos de povoamento.

IBGE lança mapa da densidade demográfica de 2010. *Portal Brasil*, 19 out. 2013. Disponível em: <<http://www.brasil.gov.br/governo/2013/10/ibge-lanca-mapa-de-densidade-demografica-de-2010>>. Acesso em: 22 jan. 2018.

- Segundo o texto, em 2010, a maior parte da população brasileira estava concentrada:

☐

no interior.

☐

no litoral.

- 4 Investigue em jornais, revistas e na internet uma localidade com grande concentração de população na unidade federativa em que você está.
- Cole uma foto ou faça um desenho representando essa localidade e complete a legenda.

LUNA VICENTE

Município de \_\_\_\_\_, no estado de \_\_\_\_\_, em 20 \_\_\_\_.

## AULA 7 e 8 – Leia o texto abaixo e responda as questões:

### O trânsito

O trânsito é a movimentação das pessoas nas ruas das cidades ou mesmo pelas estradas. Essa movimentação pode ser feita a pé, de bicicleta, carro, ônibus, etc.





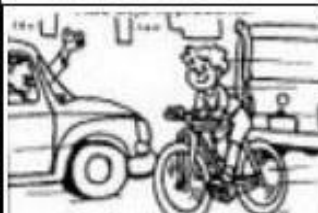







Com o aumento da população, o governo – responsável pela organização das cidades – teve que criar formas de evitar acidentes e deixar o trânsito com boas condições de funcionamento.

Foram criadas as leis de trânsito, os sinais de identificação utilizados no mesmo, como faixa de pedestre, local para se atravessar as ruas; semáforo, placas indicativas de velocidade, placas de ruas, etc., os quais as pessoas devem respeitar, tanto motoristas quanto pedestres.

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/o-movimento-do-transito.htm>

#### - Atividades





COLOQUE (C) PARA CERTO E (E) PARA ERRADO NO TRÂNSITO:

 Respeite a sinalização			 Atravesse sempre na faixa de pedestres
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	 Viaje sempre no banco de trás.	 Ande sempre na calçada	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Use cinto de segurança.		 Conte sempre com o guarda de trânsito.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MARQUE UM (X) NA ALTERNATIVA COM O NOME DOS SINAIS DE TRÂNSITO:

			
<input type="checkbox"/> SEMÁFORO	<input type="checkbox"/> CARTAZ	<input type="checkbox"/> AVENIDA	<input type="checkbox"/> MÉDICO
<input type="checkbox"/> COMPUTADOR	<input type="checkbox"/> PLACAS	<input type="checkbox"/> PASSEIO	<input type="checkbox"/> GUARDA DE TRÂNSITO
<input type="checkbox"/> TELEFONE	<input type="checkbox"/> PROPAGANDA	<input type="checkbox"/> FAIXA DE PEDESTRE	<input type="checkbox"/> TELEFONISTA

ESCREVA O QUE SIGNIFICA CADA COR DO SEMÁFORO:

	VERMELHO		
	AMARELO		
	VERDE		



Trânsito é o movimento de veículos e pedestres nas ruas. Os sinais indicam o que os motoristas e pedestres devem fazer.