



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Escola: _____

Estudante: _____

Componente curricular: História
Período: 05/04/2021 a 29/04/2021

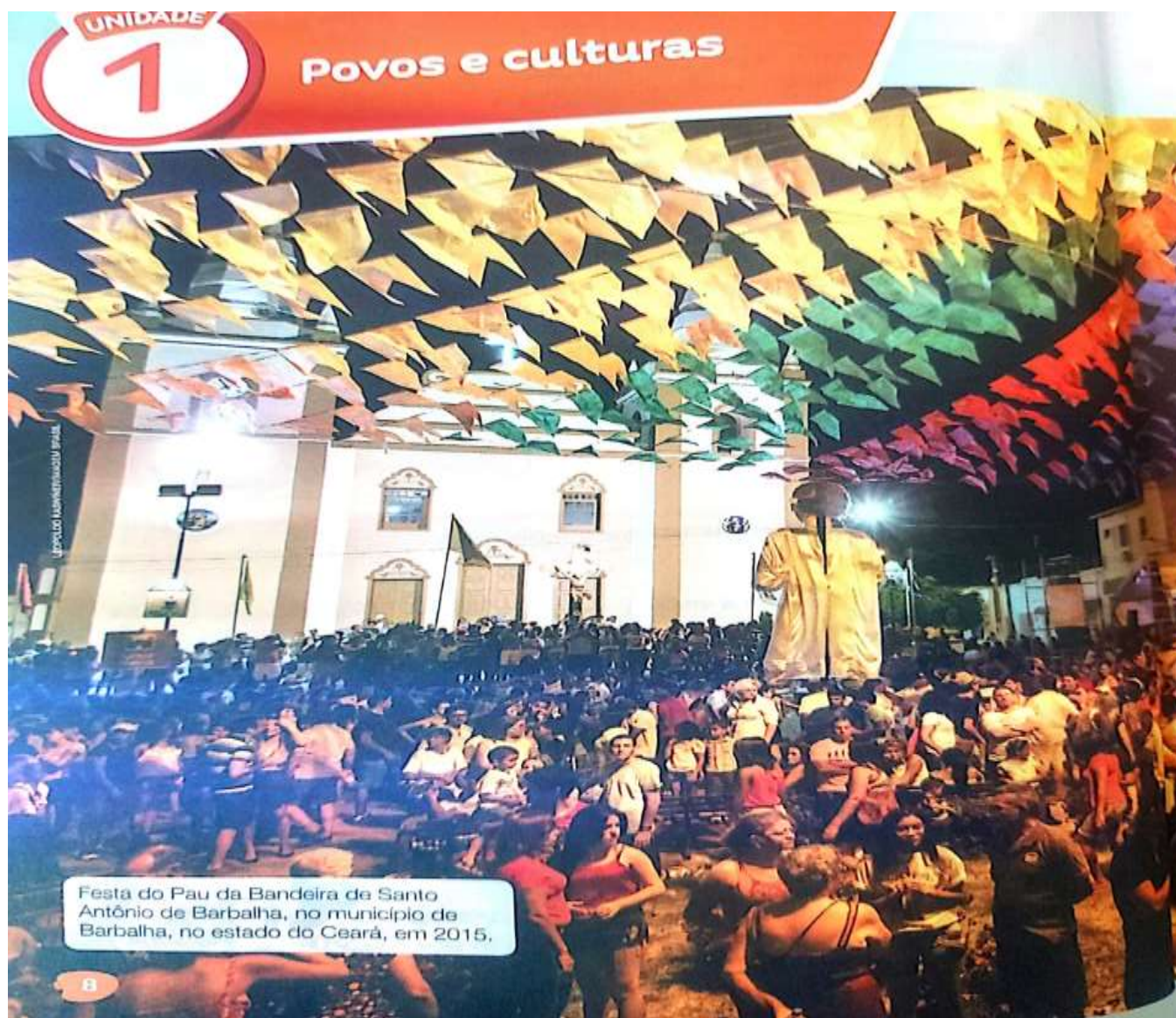
Etapa: Ensino Fundamental I
Turma: 5º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

CADERNO 2

AULA 1 e 2 – Livro didático de AR Aprender e Relacionar “História e Geografia”, páginas 8 e 9 com o tema “Povos e Culturas”.

- Fazer a Leitura e interpretação do texto e imagens. Responder as questões do livro didático número 1 e 2 da página 9.





Primeiros contatos

1. A Festa do Pau da Bandeira marca o início dos festejos juninos em Barbalha. No lugar onde você vive, há festejos juninos? Se sim, como eles são comemorados?
2. No lugar onde você vive, são realizadas outras festas populares? Se sim, quais?

CAPÍTULO 1

A formação dos povos

Como os povos que habitavam os territórios dos diferentes continentes se formaram há milhares de anos? Na África, por exemplo, formaram-se diversos povos, como os egípcios, que se fixaram, há cerca de 5 mil anos, nas áreas às margens do rio Nilo para poder obter água para a agricultura. Uma vez por ano, esse rio transbordava e inundava as terras próximas. Quando as águas baixavam, a terra que tinha sido inundada estava rica em nutrientes, podendo ser cultivada.

Ao longo dos milhares de anos em que ocuparam o entorno do rio Nilo, os antigos egípcios realizaram diversas criações culturais.

Vale dos Reis

O Vale dos Reis começou a ser utilizado há 3.500 anos como local de sepultamento de governantes dos antigos egípcios, os faraós, e também alguns nobres da corte.



Navegação

Os antigos egípcios estão entre os primeiros povos a construir barcos diferenciados para cada tipo de uso. Os barcos usados para o lazer, por exemplo, eram muito diferentes daqueles construídos para as guerras.



Shaduf

Os antigos egípcios criaram um sistema de transporte de água chamado *shaduf*, que incluía uma série de canais construídos em diversas alturas para levar a água até locais distantes do rio, aumentando a área agrícola.

Casas

As casas dos egípcios mais pobres eram de barro e praticamente não havia mobília. As casas das famílias mais ricas eram construídas com tijolos e colunas de pedra, tinham vários cômodos e as mobílias eram feitas com madeira importada.



As pirâmides

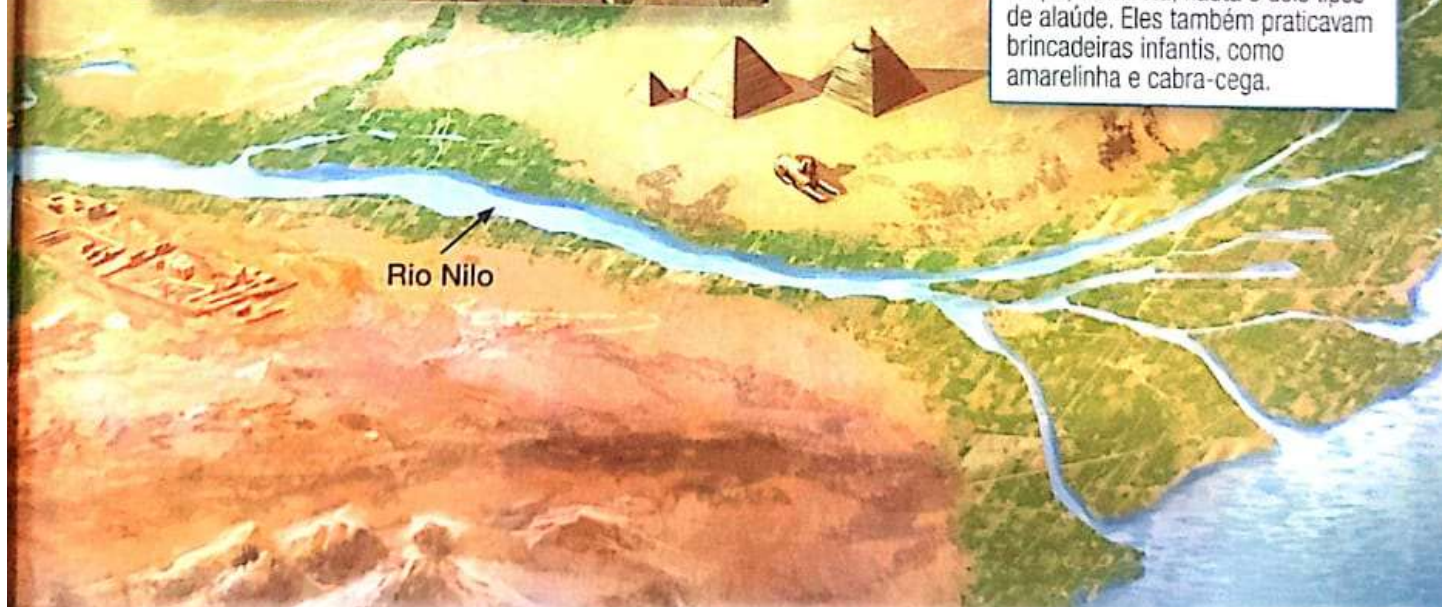
Os antigos egípcios criaram construções imponentes, como as grandes pirâmides e a Esfinge, que teria sido construída há 4.700 anos.



Instrumentos musicais e brincadeiras

Os antigos egípcios utilizavam instrumentos musicais como oboé, harpa, trombeta, flauta e dois tipos de alaúde. Eles também praticavam brincadeiras infantis, como amarelinha e cabra-cega.

Rio Nilo



A importância da religião

A religião tinha uma grande importância na vida dos egípcios antigos. Para eles, os deuses eram responsáveis pela criação do mundo e por tudo o que acontecia de bom ou de mau em sua vida cotidiana.

Os deuses geralmente eram relacionados a elementos da natureza ou a aspectos da vida dos egípcios, como as colheitas, a fecundidade, a família, a morte e outros.

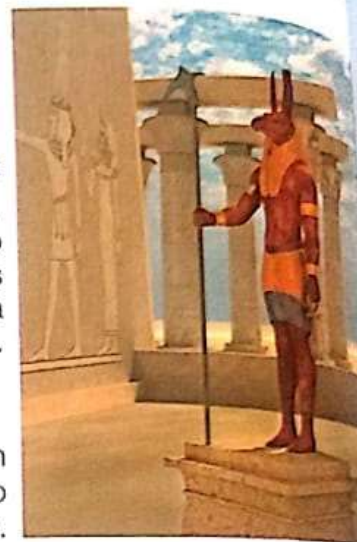
Conheça alguns deuses egípcios.



Rá-Atum

Considerado o deus Sol, responsável pela criação do mundo, pela claridade e pela iluminação.

Rá-Atum representado em urna funerária de cerca de 3.000 anos.



Set

O deus do caos, considerado o responsável pelas guerras e pela escuridão.

Set em reconstituição gráfica de 2016.



Osíris

Osíris teria sido o primeiro faraó, governante máximo do Egito. Após sua morte, tornou-se o deus supremo e o juiz do mundo dos mortos.

Osíris representado em relevo de cerca de 3.300 anos, presente no Vale dos Reis.



Ísis

Essa deusa era considerada protetora dos egípcios. Suas lágrimas, derramadas pela morte do irmão Osíris, teriam dado origem ao rio Nilo.

Ísis representada em relevo de cerca de 2.300 anos, presente no templo de Philae.

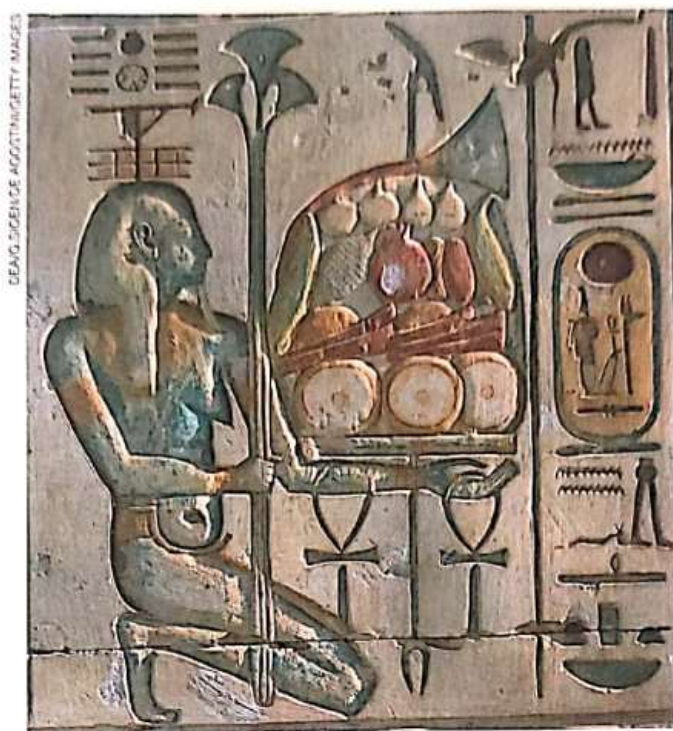


1 Dos deuses citados acima, qual chamou mais a sua atenção? Por quê?

2 A religião era importante na vida dos egípcios? Explique.

AULA 7 e 8 – Fazer a leitura das páginas 12 e 13, com o tema: A importância da religião e responder as atividades 1 e 2 da página 13.

- 1 Observe uma representação do deus Hapi, que simbolizava o rio Nilo.



Representação do deus Hapi de cerca de 3.300 anos presente no Templo de Ramsés II.

- Na representação, o que o deus Hapi carrega nas mãos?

- 2 Agora, leia um texto escrito por uma historiadora sobre o deus Hapi.

A cabeça era adornada por plantas aquáticas, e nas mãos segurava uma bandeja com vários tipos de alimentos, entre os quais peixes, patos, espigas, frutas, incluindo alguns ramos de flores.

[...] esse deus era bastante popular entre os egípcios, e quando as cheias se aproximavam ele era ainda mais reverenciado, temporada em que os moradores espalhavam estátuas da divindade nas vilas e cidades [...].

Maura Regina Petruski. Um rio... Nilo, um deus... Hapi, uma deusa... Anuket e um festival. *Revista Mundo Antigo*. Niterói, UFF, 2016, p. 28. Disponível em: <<http://www.nehmaat.uff.br/revista/2016-2/artigo01-2016-2.pdf>>. Acesso em: 18 nov. 2017.

- As informações do texto confirmaram suas hipóteses? Explique.
