



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**REDE MUNICIPAL DE ENSINO**  
**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**Escola:** \_\_\_\_\_

**Estudante:** \_\_\_\_\_

**Componente curricular:** História  
**Período:** 01/06/2021 a 28/06/2021

**Etapa:** Ensino Fundamental I  
**Turma:** 5º ano

- As atividades das APCs serão adequadas de acordo com a limitação e necessidade de cada estudante pelo professor (a) de Apoio e Supervisão do Departamento de Coordenação de Educação de Inclusão Social.

### **CADERNO 4**

**AULA 1 e 2 -** Dar continuidade ao capítulo 3, do livro didático “AR Aprender e relacionar”, disciplina História e Geografia. O tema de estudo desta aula será “Marco do início da contagem do tempo”, página 38 e 39.

- Realizar a leitura com atenção, ler quantas vezes for necessário para o entendimento do texto e responder na tabela abaixo de número 1 da página 38 e número 2 e 3 da página 39.

#### **Marco do início da contagem do tempo**

Alguns povos selecionaram um fato que consideravam importante na sua história para marcar o início da contagem do tempo.

##### **Hebreus**

Os hebreus, que viveram na Ásia a partir de 3 mil anos atrás, utilizaram como ponto de partida o ano em que consideravam ter ocorrido a criação do mundo por Deus.

##### **Romanos antigos**

Os romanos, que viveram na Europa a partir de 2.700 anos atrás, utilizaram como ponto de partida o ano em que teria ocorrido a fundação de Roma.

##### **Árabes**

Uma parte dos árabes, que viveram na Ásia a partir de 1.400 anos atrás, usou como marco inicial para a contagem do tempo a saída de Maomé, o fundador da religião islâmica, da cidade de Meca para a cidade de Medina, ambas na Península Arábica.

##### **Povos cristãos**

Alguns povos que viveram na Ásia e na Europa a partir de 2 mil anos atrás utilizaram como ponto de partida para a contagem do tempo o ano em que Cristo teria nascido. Essa forma de contagem do tempo é uma das mais utilizadas no mundo atual.

**1** Complete o quadro.

Nome do povo	Continente em que vivia	Época em que viveu	Acontecimento que utilizava como ponto de partida para a contagem do tempo

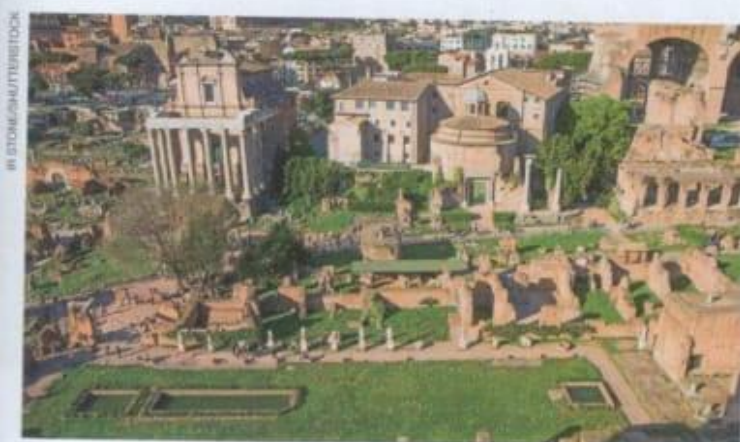
Para organizar a contagem do tempo do calendário cristão, um dos mais utilizados no mundo atual, as pessoas costumam reunir os anos de longos períodos em conjuntos de cem anos. Esses conjuntos, chamados de séculos, são geralmente representados com algarismos romanos. O século I inclui do ano 1 ao ano 100, o século II, do ano 101 ao 200, e assim sucessivamente.

Os séculos anteriores ao ano 1 são nomeados como séculos antes de Cristo ou, de forma abreviada, a.C. O século I a.C., por exemplo, inclui os anos entre 1 a.C. e 100 a.C.

A organização dos anos em séculos facilita a localização dos fatos históricos considerados importantes por determinado povo.

...	VII	VI	V	IV	III	II	I	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	XXI	...
	a.C.	a.C.	a.C.	a.C.	a.C.	a.C.	a.C.																						

## 2 Observe as fotos.



Ruínas de construções romanas iniciadas no século VII a.C. Foto de 2016.



Mesquita de Masjid Quba, na cidade de Medina, na Arábia Saudita. A construção dessa mesquita teve início no ano de 622. Foto de 2017.

- Tomando como referência o ano 1 do calendário cristão, identifique o fato representado nas fotos que ocorreu:
  - **Antes** do ano 1: \_\_\_\_\_
  - **Depois** do ano 1: \_\_\_\_\_

## 3 Em que século você nasceu?

\_\_\_\_\_

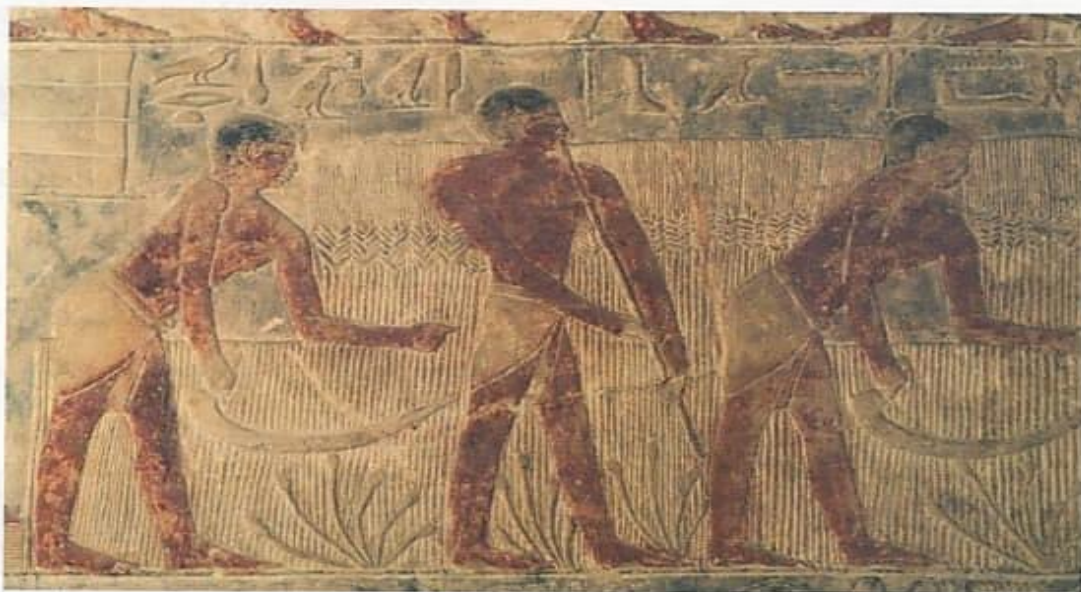


**AULA 5 e 6** - Ler e interpretar o texto, sobre o “Calendários africanos e Calendários Maias” do livro didático AR Aprender e Relacionar “História e Geografia” página 40 e 41. Realizar as atividades de número 1 da página 40 e número 1 e 2 da página 41.

## Calendários africanos

Os povos que viveram no continente africano também criaram diversos tipos de calendário.

Os antigos egípcios, que viveram no norte da África há seis mil anos, dividiram o ano em três períodos: cheias do rio Nilo, plantio e colheita. Cada um desses períodos foi subdividido em 4 meses, totalizando 12 meses no ano. Cada mês tinha 30 dias, totalizando 360 dias, acrescidos de 5 dias especiais.



Egípcios: a época da colheita. Relevo em madeira, de cerca de 4.400 anos, encontrado em túmulo no Egito.

Já os antigos iorubás, que viveram no oeste do continente africano há três mil anos, dividiram a semana em quatro dias. O dia começava com o nascer do Sol e era dividido em três partes: “manhã cedo”, “sol a pino” e “tardinha”. Os antigos iorubás somavam 91 semanas completando um ano de 364 dias, sem divisão em meses.

**1** Classifique as frases conforme a legenda:

**E** – calendário egípcio

**I** – calendário iorubá

- ☐ semana de quatro dias.
- ☐ ano com três períodos.
- ☐ doze meses no ano.
- ☐ ano com 91 semanas, sem divisão em meses.

## Calendários maias

Os povos que viveram no continente americano em diferentes tempos também criaram calendários.

Alguns povos que viveram há milhares de anos no atual território do México, como os olmecas e os zapotecas, criaram os primeiros calendários de que se tem notícia na América.

Esses calendários foram aperfeiçoados pelos maias, que viveram há cerca de 3 mil anos.



ELIZABETH WAKE/ALAMY/PHOTODISC

Construção maia para observação dos astros, conhecimento utilizado na elaboração de calendários. Construído em 906 no atual território do México. Foto de 2015.

**1** Que tipo de conhecimento os maias utilizavam na elaboração de calendários?

**2** Os maias tinham dois tipos de calendário. Observe os quadros.

### Calendário 1

Nesse calendário, havia 13 partes de 20 dias, formando um total de 260 dias.

### Calendário 2

Era composto de 18 partes de 20 dias, totalizando 360 dias. E, ao final do ano, eram acrescentados cinco dias.

- Cite uma diferença entre os dois calendários maias.