



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Componente curricular: Matemática  
Período: 01/03/2021 a 31/03/2021

Etapa: Ensino Fundamental I  
Turma: 5º ano

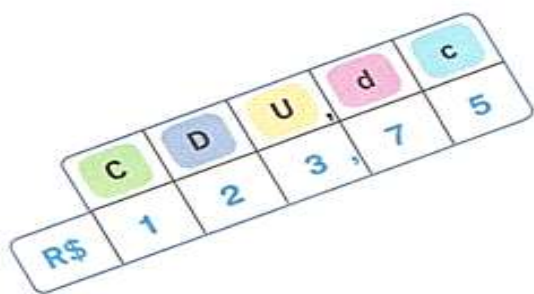
CADERNO 1

AULA 01 e 02

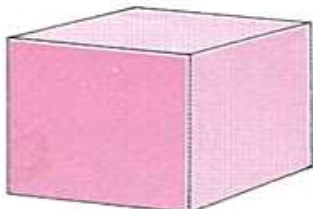
# O mundo da Matemática: vamos aprender mais coisas sobre ele?

Você já tem uma boa ideia do que se estuda em Matemática: números, operações, situações-problema, figuras geométricas, grandezas e medidas e gráficos, entre outras coisas.

Registre em seu caderno alguma coisa que você tenha estudado nos anos anteriores. Você pode escrever ou usar colagens, desenhos, símbolos.



$$\begin{array}{r} 1\ 2\ 6\ 8 \\ + 3\ 9\ 7\ 5 \\ \hline 5\ 2\ 4\ 3 \end{array}$$



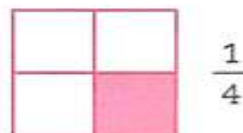
7,5 centímetros

O dobro de um número é 156. Qual é esse número?

$$\frac{1}{3} \text{ de } 12 = 4$$



ILUSTRAÇÕES: ESTÚDIO FÉLIX RUÍNS/ARQUIVO DA EDITORA



# Eu e a Matemática

Complete sua ficha.

Meu nome completo: \_\_\_\_\_

Ele tem \_\_\_\_\_ letras.

Meu endereço: \_\_\_\_\_

Número: \_\_\_\_\_ Apartamento: \_\_\_\_\_

Cidade: \_\_\_\_\_

Estado: \_\_\_\_\_ CEP: \_\_\_\_\_

Telefone (se tiver): ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_

Dia do meu nascimento: \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Minha idade: \_\_\_\_\_

Quando nasci eu pesava: \_\_\_\_\_ quilogramas e \_\_\_\_\_ gramas.

Agora peso: \_\_\_\_\_ quilogramas e \_\_\_\_\_ gramas.

Minha altura: \_\_\_\_\_ m e \_\_\_\_\_ cm. \_\_\_\_\_

Meu número de sapato: \_\_\_\_\_

Na minha casa moram \_\_\_\_\_ pessoas. (Não se esqueça de incluir você!)

Há \_\_\_\_\_ alunos na minha classe.

O número de que mais gosto é o \_\_\_\_\_.



ILUSTRAÇÕES: ESTÚDIO FÉLIX REINERTZ  
ALICIA SILVA NA ENVELOPE



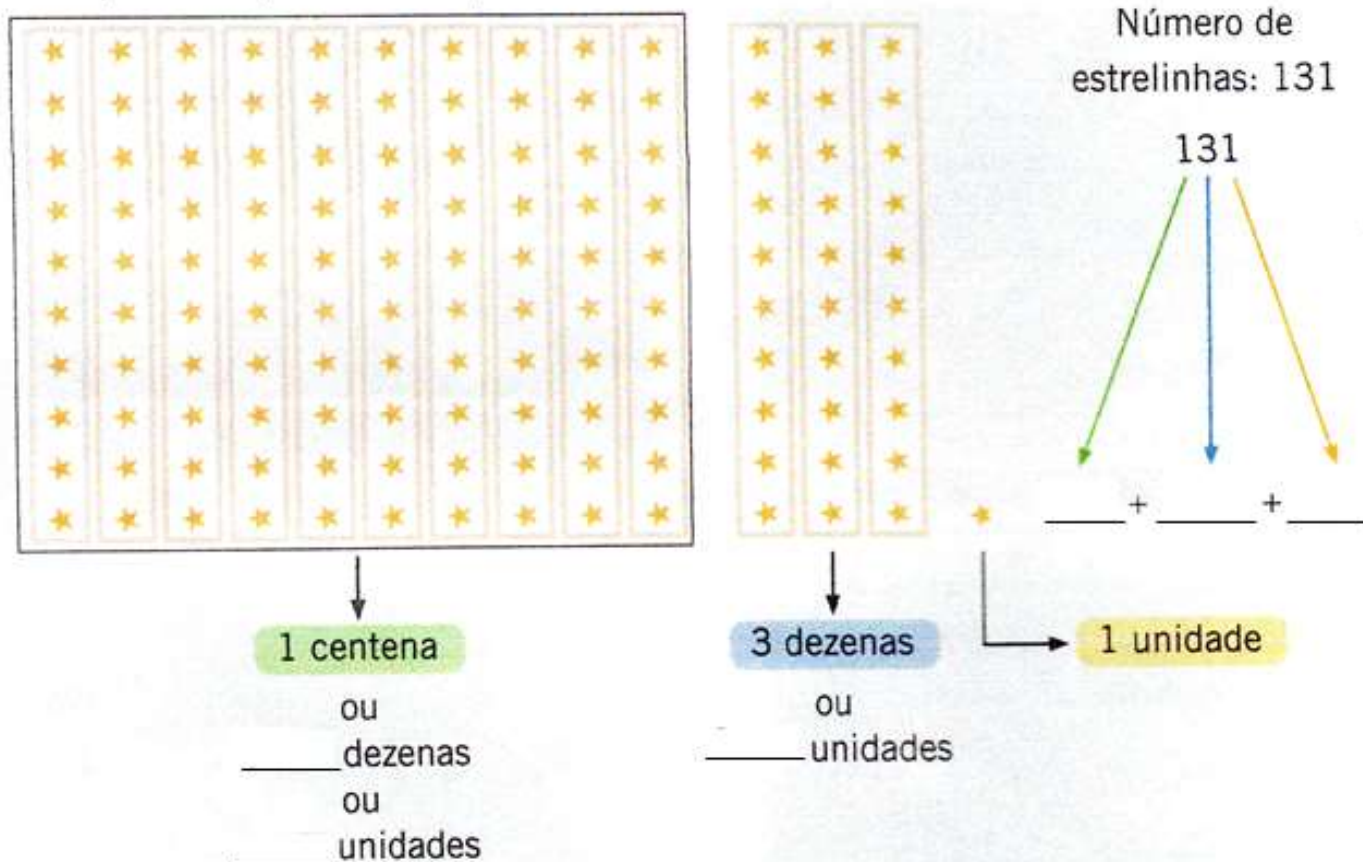
## A representação dos números naturais

Você já estudou que:

- para representar qualquer número natural no sistema de numeração decimal usamos **dez símbolos**, chamados de **algarismos**.

Escreva quais são. \_\_\_\_\_

- ao contar, agrupamos de dez em dez, como neste exemplo. Copie e complete tudo o que falta.



No número 131, o algarismo 1 é usado para representar **1 centena** (100) e também **1 unidade** (1), dependendo da **posição** que ele ocupa: 1 3 1

→ 1 unidade  
→ 1 centena = 100 unidades

**Leia com atenção este quadro:**

Dizemos então que, no sistema de numeração decimal:

- utilizamos 10 símbolos (algarismos): 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9;
- agrupamos de 10 em 10 para fazer contagens;
- obedecemos ao **princípio da posição decimal**.



## VALOR ABSOLUTO E VALOR RELATIVO

O valor absoluto de um número não depende da posição em que o número se encontra, representa um valor sozinho. Por exemplo:

O valor absoluto do algarismo **9** no número **986** é **9**.

O valor relativo de um número depende da ordem em que o algarismo se encontra. Por exemplo, o algarismo **9** no número **986** ocupa a **3º** ordem, isto é, a casa das centenas. Assim, seu valor relativo é **900**.

Observe o exemplo e faça os outros: **526**

Valor absoluto

$$5 = 5$$

$$2 = 2$$

$$6 = 6$$

Valor relativo

$$5 = 500$$

$$2 = 20$$

$$6 = 6.$$

1) Sobre o número **9.321**, escreva o:

a) Algarismo de maior valor absoluto- \_\_\_\_\_

b) Algarismo de menor valor absoluto- \_\_\_\_\_

c) Algarismo de maior valor relativo- \_\_\_\_\_

d) Algarismo de menor valor relativo- \_\_\_\_\_

e) Valor relativo do algarismo 3- \_\_\_\_\_

f) Valor relativo do algarismo 9- \_\_\_\_\_



2) Escreva as adições de três parcelas associando duas parcelas em uma.

a)  $9 + 1 + 5 = \underline{(9+1) = 10 + 5 = 15}$

b)  $15 + 7 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

c)  $12 + 6 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

d)  $10 + 5 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



## **AULA 05**

3) Observe a população dos Estados da região Sudeste e resolva as questões:

<b>ESTADO</b>	<b>POPULAÇÃO</b>
São Paulo	262.199 habitantes
Minas Gerais	597.330 habitantes
Rio de Janeiro	989.929 habitantes
Espírito Santo	514.952 habitantes

a) Qual dos Estados tem maior número de habitantes:

R: .....

4) Escreva a população do Estado acima por extenso:

R: .....

5) Qual dos Estados tem o menor número de habitantes?

R: .....

6) Escreva a população do Estado acima por extenso:

R: .....

7) Observe a população do Estado do Rio de Janeiro, e em seguida faça o que se pede:

a) Qual é o algarismo de maior valor relativo: .....

b) Quanto vale: .....

c) Qual algarismo de menor valor relativo: .....

d) Quanto vale: .....

e) Qual algarismo de maior valor absoluto: .....

f) Quanto vale: .....

8) Escreva os numerais por extenso.

a) 900 \_\_\_\_\_

b) 8320 \_\_\_\_\_

c) 13.105 \_\_\_\_\_

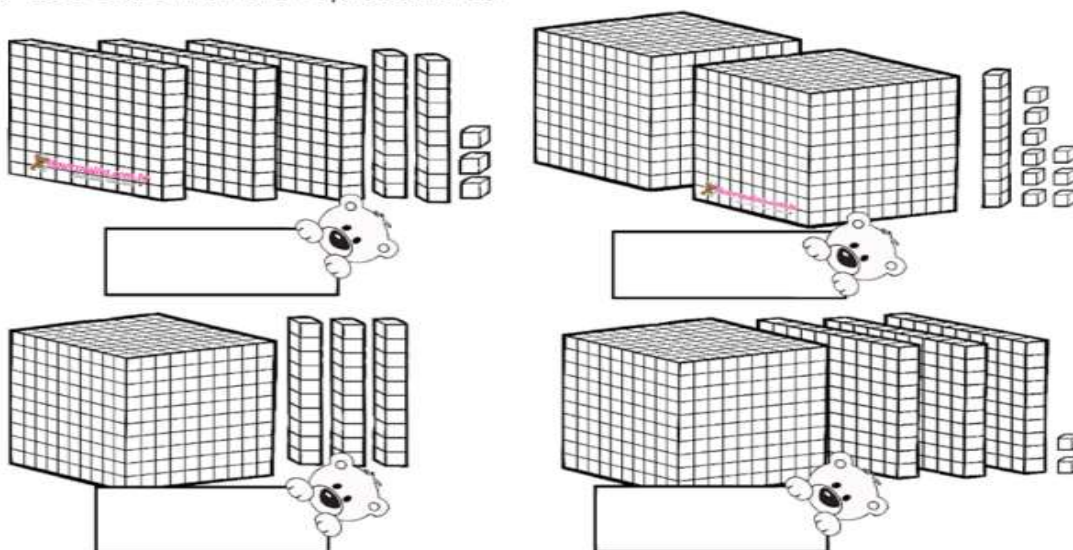
d) 17.800 \_\_\_\_\_

e) 150.000 \_\_\_\_\_

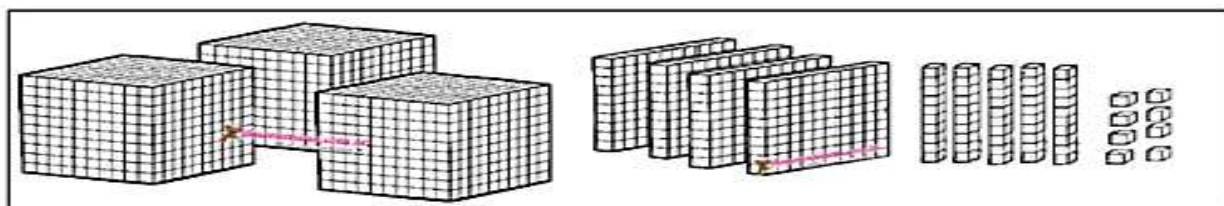
**Entendendo o Material dourado**



01- Escreva o número representado.



02- Observe o número representado com o material dourado abaixo e complete.



a) O número representado acima é:

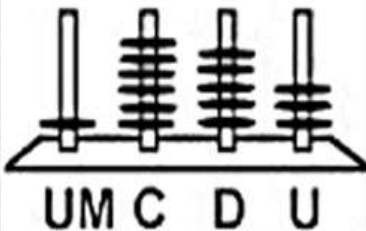

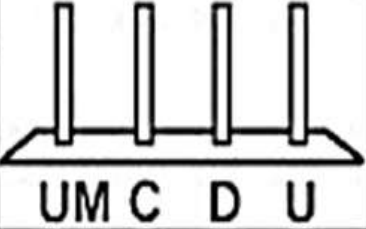




b) O seu sucessor é:

c) O antecessor é:

d) O valor relativo do algarismo que ocupa a segunda ordem é:



03. Complete o quadro:

Número	Número no Ábaco	Decomposição	Escrita por extenso
<b>1</b> 6 5 3	 UM C D U	$1000+600+50+3$	<i>Um mil, seiscentos e cinquenta e seis</i>
<b>1</b> 7 5 3	 UM C D U		
<b>1</b> 8 5 3	 UM C D U		
<b>1</b> 9 5 3	 UM C D U		
<b>2</b> 1 5 3	 UM C D U		
<b>2</b> 2 5 3	 UM C D U		
<b>2</b> 4 5 3	 UM C D U		

## **AULA 08 e 09**

01. Decomponha e escreva como são lidos os números representados por:

11.429	$10.000 + 1.000 + 400 + 20 + 9$	Onze mil, quatrocentos e vinte e nove.
9.452		
674		
1.235		
786		
43.543		
198		
234.564		

## **AULA 10**

01. Resolva as adições no caderno e marque o resultado na lacuna em branco.

<b>CÁLCULO</b>	<b>RESULTADO</b>
$1.324 + 876$	
$876 + 945$	
$675 + 857$	



4.897 + 451	
678 + 483	
877 + 509	
564 + 397	
1.065 + 368	

### **AULA 11 e 12**

01) Para saber o filme que a população de uma cidade prefere, foi feita uma pesquisa entre homens e mulheres de várias idades. Veja o número de pessoas entrevistadas e suas respectivas idades:

<b>Idade</b>	<b>Homens</b>	<b>Mulheres</b>
Menos de 20 anos	10.345	8.634
Entre 20 e 35 anos	14.643	6.720
Mais de 35 anos	6.089	3.651

a) Quantos homens foram entrevistados? .....

Cálculo:

b) Quantas mulheres responderam a pesquisa? .....

Cálculo:

c) Quantas pessoas com 20 anos ou mais responderam a pesquisa? .....

Cálculo:

d) Observando homens e mulheres com mais de 35 anos, qual é a diferença entre os entrevistados?

Cálculo:



02- De acordo com a forma crescente, organize e reescreva os números.

---

---

---

### AULA 13 e 14

1) Tudo que facilita a nossa vida foi criado, desenvolvido, testado e aperfeiçoado por alguém.

- Observe a tabela com algumas das invenções criadas.

INVENÇÕES		ANO
a-	Calculadora	1623
b-	Máquina a vapor	1765
c-	1ª bateria	1800
c-	Telefone	1876
e-	Lâmpada elétrica	1879
f-	1º veículo a gasolina	1885

✓ Escreva a quantos anos cada objeto foi inventado.

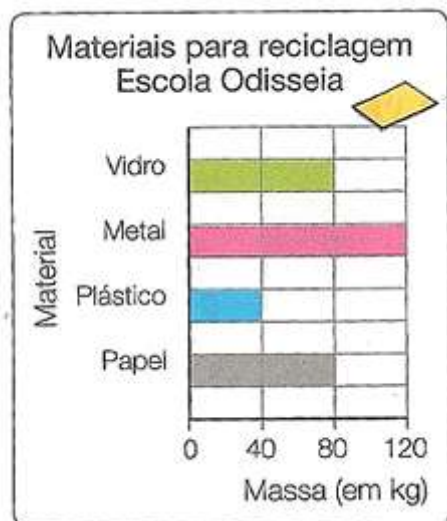
**Dica: É só subtrair o ano que estamos pelo ano que o objeto foi inventado.**

a.		
$\begin{array}{r} 2021 \\ - 1623 \\ \hline \end{array}$		

## AULA 15

### LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS

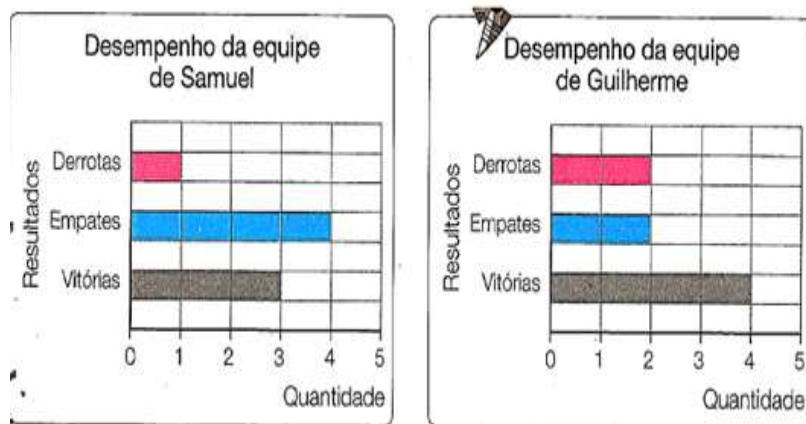
1- Observe o gráfico e responda:



- Qual o título do gráfico? \_\_\_\_\_
- Quantos quilos de vidro recolheram? \_\_\_\_\_
- Qual foi o material mais recolhido? \_\_\_\_\_
- Qual foi o material menos recolhido? \_\_\_\_\_
- Qual foi o material que pesou 40 kg? \_\_\_\_\_

## **Aula 16 e 17**

1) Samuel e Guilherme jogam futebol em equipes diferentes. O desempenho de cada equipe no campeonato é mostrado no gráfico abaixo:



- a) Quantas derrotas teve a equipe de Guilherme? \_\_\_\_\_
- b) Quantos empates teve a equipe de Samuel? \_\_\_\_\_
- c) Quantas vitórias teve a equipe de Guilherme? \_\_\_\_\_
- d) Quantas derrotas teve a equipe de Samuel? \_\_\_\_\_

## **AULA 18 e 19 - SITUAÇÕES PROBLEMAS**

1) Fábio comprou 1.340 laranjas, sendo que 147 estavam estragadas. Quantas laranjas estavam boas?

R: \_\_\_\_\_

2) Em um jardim há 2.136 margaridas, 1089 rosas e 436 dalias. Ao todo há quantas flores nesse jardim?

R: \_\_\_\_\_

3) João foi ao mercado e gastou R\$ 235,00. Deu R\$ 300,00 para pagar suas compras. Quanto João recebeu de troco?

R: \_\_\_\_\_

4) Alice tinha R\$ 2.436,00 recebeu de Aninha R\$ 897,00 e de Laura R\$ 650,00. Calcule quanto Alice tem agora.

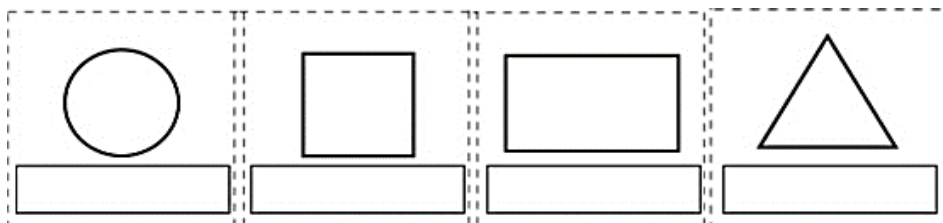
R: \_\_\_\_\_

5) Para se construir 5 casas iguais empregaram-se 8580 tijolos. Quantos tijolos foram usados em cada casa?

R: \_\_\_\_\_

## **AULA 20- Trabalhando com sólidos geométricos**

01) Escreva o nome dos sólidos geométricos.



## AULA 21 E 22

1-Resolva as subtrações com atenção: (PRECISA EMPRESTAR)

$\begin{array}{r} 1.572 \\ - 467 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2.763 \\ - 1.658 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2.763 \\ - 1.658 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1.234 \\ - 980 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

Resolva os probleminhas de multiplicação:

1) Geovana fez potinhos de gelatina para doar para crianças carentes. Ela organizou os potinhos em caixinhas. Ela doou 9 caixinhas, em cada caixinha ela conseguiu organizar 35 potinhos de gelatina. Quantos potinhos de gelatina Geovana doou?

Resposta: Ela doou _____ potinhos de gelatina.	Cálculo: $\begin{array}{r} 35 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
--	---

3) Resolva as subtrações e as multiplicações na tabela abaixo com muita atenção:

$\begin{array}{r} 387 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 465 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 923 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 596 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 678 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 457 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 732 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 389 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$

4) Situações problemas de adição:

1) Fui ao mercado e comprei 2 dúzias de limões, 1 dúzia de ovos e meia dúzia de pães. Quantas mercadorias comprei no mercado?

Cálculo:	Resposta: ..... ..... .....
----------	--------------------------------------

2) Na campanha do agasalho deste ano foram arrecadados 3560 calças, 5645 casacos e 1863 cobertores. Quantas peças foram arrecadadas durante a campanha deste ano?

Cálculo:	Resposta: ..... ..... .....
----------	--------------------------------------