



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

Componente curricular: Matemática
Período: 01/03/2021 a 31/03/2021

Etapa: Ensino Fundamental I
Turma: 5º ano

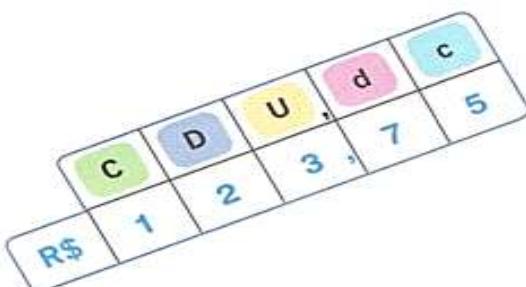
CADERNO 1

AULA 01 e 02

O mundo da Matemática: vamos aprender mais coisas sobre ele?

Você já tem uma boa ideia do que se estuda em Matemática: números, operações, situações-problema, figuras geométricas, grandezas e medidas e gráficos, entre outras coisas.

Registre em seu caderno alguma coisa que você tenha estudado nos anos anteriores. Você pode escrever ou usar colagens, desenhos, símbolos.



$$\begin{array}{r} \frac{1}{2} \ 6 \ 8 \\ + 3 \ 9 \ 7 \ 5 \\ \hline 5 \ 2 \ 4 \ 3 \end{array}$$



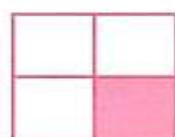
7,5 centímetros

O dobro de um número
é 156. Qual é esse número?

$$\frac{1}{3} \text{ de } 12 = 4$$



ILLUSTRAÇÕES: ESTÚDIO FÉLIX REINHESI
ARQUIVO DA EDITORA



$$\frac{1}{4}$$

Eu e a Matemática

Complete sua ficha.

Meu nome completo: _____

Ele tem _____ letras.

Meu endereço: _____

Número: _____ Apartamento: _____

Cidade: _____

Estado: _____ CEP: _____

Telefone (se tiver): (_____) _____

Dia do meu nascimento: _____ de _____ de _____



Minha idade: _____

Quando nasci eu pesava: _____ quilogramas e _____ gramas.

Agora peso: _____ quilogramas e _____ gramas.

Minha altura: _____ m e _____ cm. _____



Meu número de sapato:

Na minha casa moram _____ pessoas. (Não se esqueça de incluir você!)

Há _____ alunos na minha classe.

O número de que mais gosto é o _____.

AULA 03 e 04

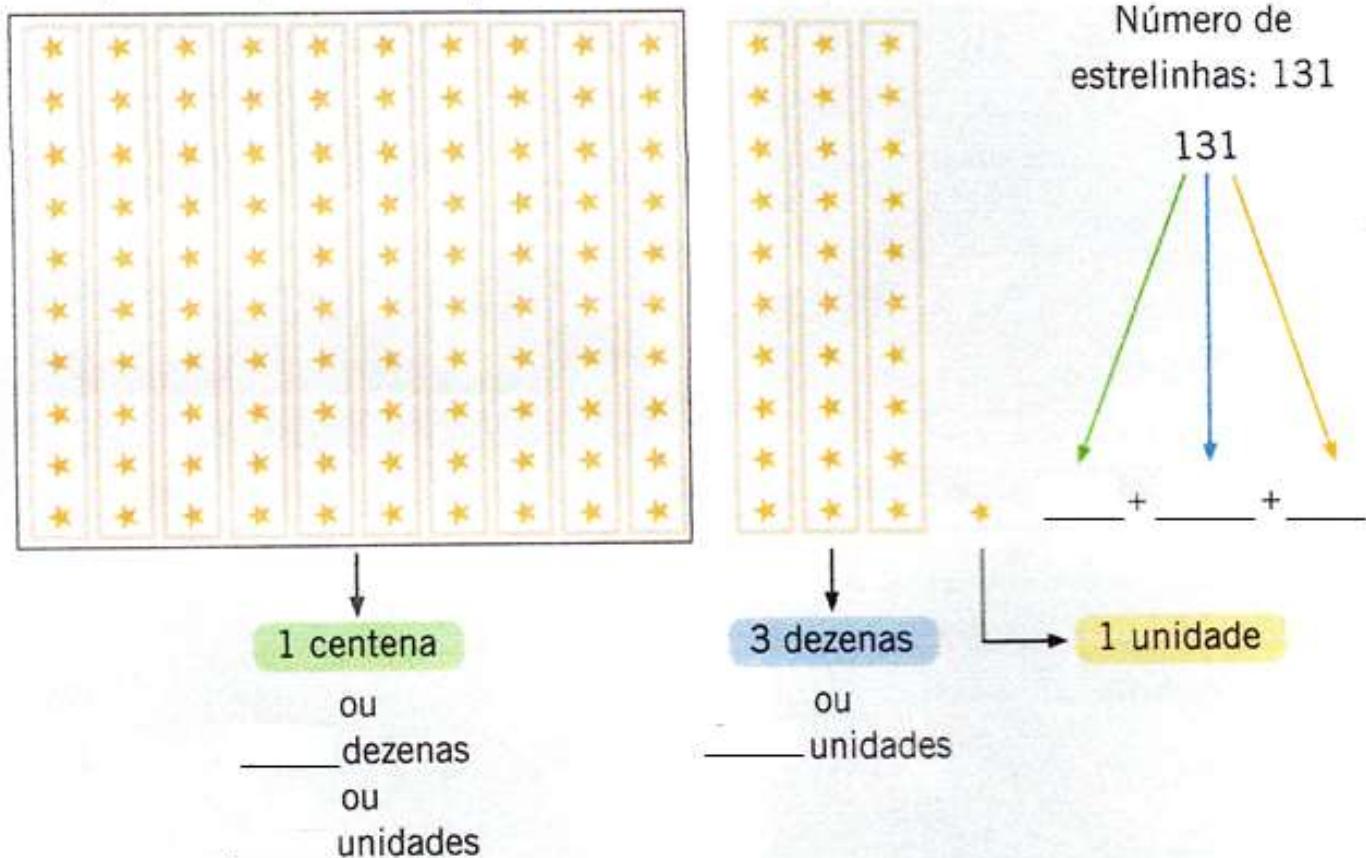
A representação dos números naturais

Você já estudou que:

- para representar qualquer número natural no sistema de numeração decimal usamos **dez símbolos**, chamados de **algarismos**.

Escreva quais são. _____

- ao contar, agrupamos de dez em dez, como neste exemplo. Copie e complete tudo o que falta.



No número 131, o algarismo 1 é usado para representar **1 centena** (100) e também **1 unidade** (1), dependendo da **posição** que ele ocupa: 1 3 1

1 unidade
1 centena = 100 unidades

Leia com atenção este quadro:

Dizemos então que, no sistema de numeração decimal:

- utilizamos 10 símbolos (algarismos): 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9;
- agrupamos de 10 em 10 para fazer contagens;
- obedecemos ao **princípio da posição decimal**.

VALOR ABSOLUTO E VALOR RELATIVO

O valor absoluto de um número não depende da posição em que o número se encontra, representa um valor sozinho. Por exemplo:

O valor absoluto do algarismo **9** no número **986** é **9**.

O valor relativo de um número depende da ordem em que o algarismo se encontra. Por exemplo, o algarismo **9** no número **986** ocupa a **3º** ordem, isto é, a casa das centenas. Assim, seu valor relativo é **900**.

Observe o exemplo e faça os outros: **526**

Valor absoluto

5= 5

2= 2

6= 6

Valor relativo

5= 500

2= 20

6= 6.

1) Sobre o número **9.321**, escreva o:

a) Algarismo de maior valor absoluto- _____

b) Algarismo de menor valor absoluto- _____

c) Algarismo de maior valor relativo- _____

d) Algarismo de menor valor relativo- _____

e) Valor relativo do algarismo 3- _____

f) Valor relativo do algarismo 9- _____



2) Escreva as adições de três parcelas associando duas parcelas em uma.

a) $9 + 1 + 5 =$ $(9+1) = 10 + 5 = 15$

b) $15 + 7 + 9 =$ _____

c) $12 + 6 + 8 =$ _____

d) $10 + 5 + 3 =$ _____



AULA 05

3) Observe a população dos Estados da região Sudeste e resolva as questões:

ESTADO	POPULAÇÃO
São Paulo	262.199 habitantes
Minas Gerais	597.330 habitantes
Rio de Janeiro	989.929 habitantes
Espírito Santo	514.952 habitantes

a) Qual dos Estados tem maior número de habitantes:

R:

4) Escreva a população do Estado acima por extenso:

R:

5) Qual dos Estados tem o menor número de habitantes?

R:

6) Escreva a população do Estado acima por extenso:

R:

7) Observe a população do Estado do Rio de Janeiro, e em seguida faça o que se pede:

a) Qual é o algarismo de maior valor relativo:

b) Quanto vale:

c) Qual algarismo de menor valor relativo:

d) Quanto vale:

e) Qual algarismo de maior valor absoluto:

f) Quanto vale:

8) Escreva os numerais por extenso.

a) 900

b) 8320

c) 13.105

d) 17.800

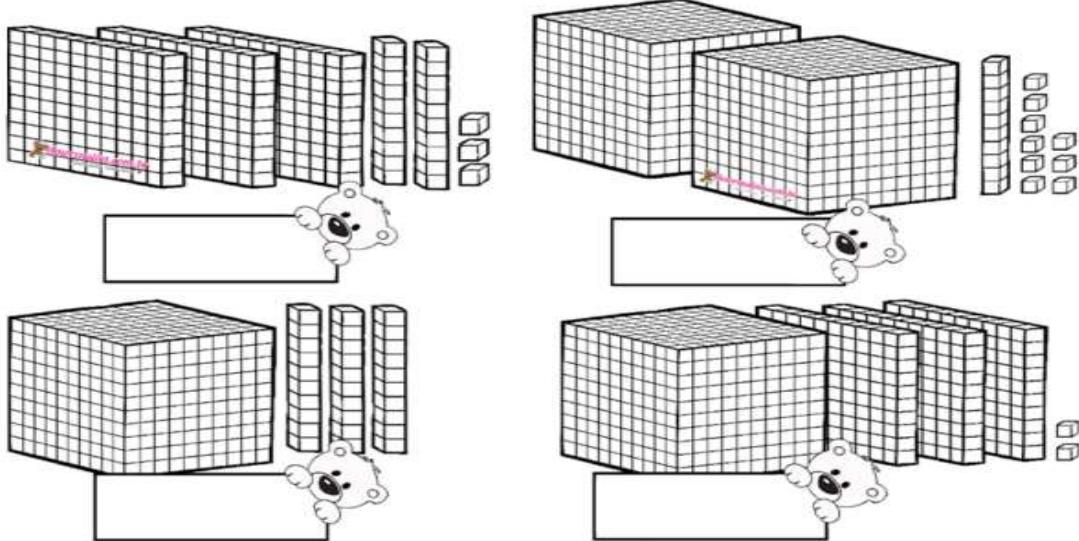
e) 150.000

AULA 06 e 07

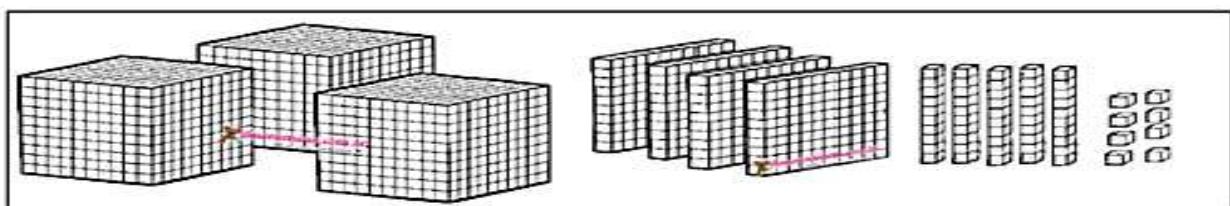
Entendendo o Material dourado



01- Escreva o número representado.



02 - Observe o número representado com o material dourado abaixo e complete.



a) O número representado acima é:

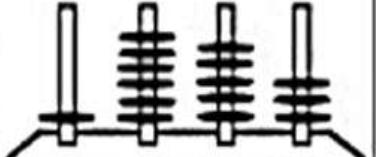
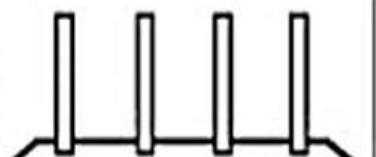
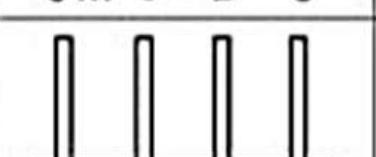
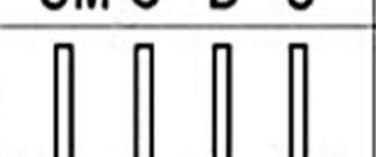
b) O seu sucessor é:

c) O antecessor é:

d) O valor relativo do algarismo que ocupa a segunda ordem é:



03. Complete o quadro:

Número	Número no Ábaco	Decomposição	Escrita por extenso
1 6 5 3	 UM C D U	$1000+600+50+3$	<i>Um mil, seiscentos e cinquenta e três</i>
1 7 5 3	 UM C D U		
1 8 5 3	 UM C D U		
1 9 5 3	 UM C D U		
2 1 5 3	 UM C D U		
2 2 5 3	 UM C D U		
2 4 5 3	 UM C D U		

AULA 08 e 09

01. Decomponha e escreva como são lidos os números representados por:

11.429	$10.000 + 1.000 + 400 + 20 + 9$	Onze mil, quatrocentos e vinte e nove.
9.452		
674		
1.235		
786		
43.543		
198		
234.564		

AULA 10

01. Resolva as adições no caderno e marque o resultado na lacuna em branco.

CÁLCULO	RESULTADO
$1.324 + 876$	
$876 + 945$	
$675 + 857$	

4.897 + 451	
678 + 483	
877 + 509	
564 + 397	
1.065 + 368	

AULA 11 e 12

01) Para saber o filme que a população de uma cidade prefere, foi feita uma pesquisa entre homens e mulheres de várias idades. Veja o número de pessoas entrevistadas e suas respectivas idades:

Idade	Homens	Mulheres
Menos de 20 anos	10.345	8.634
Entre 20 e 35 anos	14.643	6.720
Mais de 35 anos	6.089	3.651

a) Quantos homens foram entrevistados?

Cálculo:

b) Quantas mulheres responderam a pesquisa?

Cálculo:

c) Quantas pessoas com 20 anos ou mais responderam a pesquisa?

Cálculo:

d) Observando homens e mulheres com mais de 35 anos, qual é a diferença entre os entrevistados?

Cálculo:



02- De acordo com a forma crescente, organize e reescreva os números.

AULA 13 e 14

1) Tudo que facilita a nossa vida foi criado, desenvolvido, testado e aperfeiçoadado por alguém.

- Observe a tabela com algumas das invenções criadas.

INVENÇOES		ANO
a-	Calculadora	1623
b-	Máquina a vapor	1765
c-	1ª bateria	1800
c-	Telefone	1876
e-	Lâmpada elétrica	1879
f-	1º veículo a gasolina	1885

✓ Escreva a quantos anos cada objeto foi inventado.

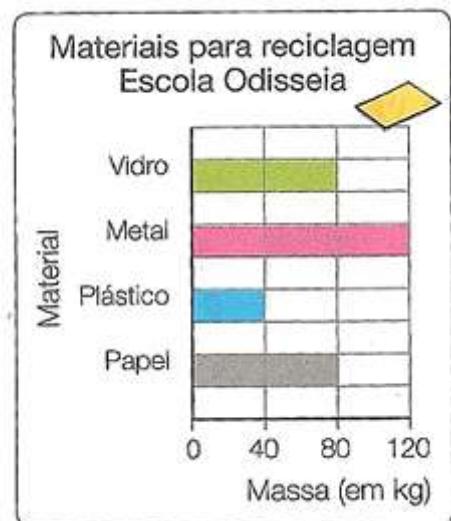
Dica: É só subtrair o ano que estamos pelo ano que o objeto foi inventado.

a. 2021 - <u>1623</u>		

AULA 15

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS

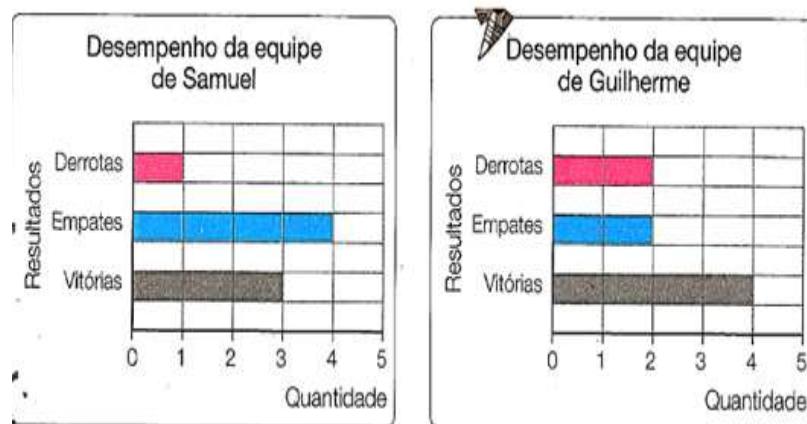
1- Observe o gráfico e responda:



- Qual o título do gráfico? _____
- Quantos quilos de vidro recolheram? _____
- Qual foi o material mais recolhido? _____
- Qual foi o material menos recolhido? _____
- Qual foi o material que pesou 40 kg? _____

Aula 16 e 17

1) Samuel e Guilherme jogam futebol em equipes diferentes. O desempenho de cada equipe no campeonato é mostrado no gráfico abaixo:



- Quantas derrotas teve a equipe de Guilherme? _____
- Quantos empates teve a equipe de Samuel? _____
- Quantas vitórias teve a equipe de Guilherme? _____
- Quantas derrotas teve a equipe de Samuel? _____

AULA 18 e 19 - SITUAÇÕES PROBLEMAS

1) Fábio comprou 1.340 laranjas, sendo que 147 estavam estragadas. Quantas laranjas estavam boas?

R: _____

2) Em um jardim há 2.136 margaridas, 1089 rosas e 436 dália. Ao todo há quantas flores nesse jardim?

R: _____

3) João foi ao mercado e gastou R\$ 235,00. Deu R\$ 300,00 para pagar suas compras. Quanto João recebeu de troco?

R: _____

4) Alice tinha R\$ 2.436,00 recebeu de Aninha R\$ 897,00 e de Laura R\$ 650,00. Calcule quanto Alice tem agora.

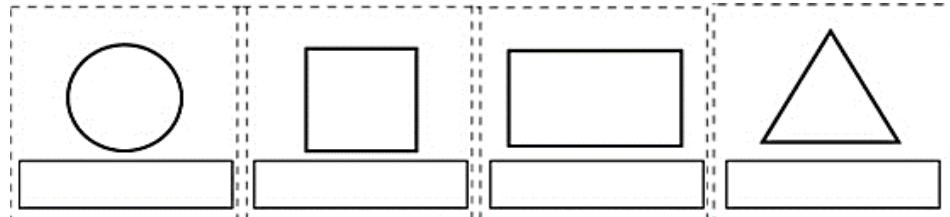
R: _____

5) Para se construir 5 casas iguais empregaram-se 8580 tijolos. Quantos tijolos foram usados em cada casa?

R: _____

AULA 20- Trabalhando com sólidos geométricos

01) Escreva o nome dos sólidos geométricos.



AULA 21 E 22

1-Resolva as subtrações com atenção: (PRECISA EMPRESTAR)

$\begin{array}{r} 1.572 \\ - 467 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2.763 \\ - 1.658 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2.763 \\ - 1.658 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1.234 \\ - 980 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

Resolva os probleminhas de multiplicação:

1) Geovana fez potinhos de gelatina para doar para crianças carentes. Ela organizou os potinhos em caixinhas. Ela doou 9 caixinhas, em cada caixinha ela conseguiu organizar 35 potinhos de gelatina. Quantos potinhos de gelatina Geovana doou?

Resposta: Ela doou _____ potinhos de gelatina.

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

3) Resolva as subtrações e as multiplicações na tabela abaixo com muita atenção:

$\begin{array}{r} 387 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 465 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 923 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 596 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 678 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 457 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 732 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 389 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$

4) Situações problemas de adição:

1) Fui ao mercado e comprei 2 dúzias de limões, 1 dúzia de ovos e meia dúzia de pães. Quantas mercadorias comprei no mercado?

Cálculo:	Resposta:
----------	--------------------------------------

2)Na campanha do agasalho deste ano foram arrecadados 3560 calças, 5645 casacos e 1863 cobertores. Quantas peças foram arrecadadas durante a campanha deste ano?

Cálculo:	Resposta:
----------	--------------------------------------